2 Sprache im Kurs

V této lekci se naučíte

- vzájemně se dorozumět ve skupině: klást otázky, poprosit o zopakování informace
- pracovat se slovníky
- používat strategie práce se slovní zásobou

Gramatika

- podstatná jména v jednotném a množném čísle
- člen: *der, das, die, ein/eine*
- zápor: *kein, keine*
- sloveso *haben*

1 Wörter und Fragen

1.21 **1** **Sprache im Deutschkurs.** | **Dorozumíváme se na hodině němčiny.** **Hören Sie und sprechen Sie nach.** | **Poslouchejte a opakujte.**

Ü1 **2** **Fragen stellen.** | **Klademe otázky.** **Jak se to řekne německy? Ptejte se a odpovídejte.**

Redemittel

Jak se zeptám a jak reaguji, když nerozumím:

Wie heißt das auf Deutsch?
Was ist das auf Deutsch?
Was heißt ... auf Deutsch?
Entschuldigung, wie bitte?
Das verstehe ich nicht. Können Sie das bitte wiederholen?
Können Sie das bitte buchstabieren?
Können Sie das bitte anschreiben?

3 Gegenstände im Kursraum | Předměty ve třídě

Ü2–5

a) Lesen Sie die Wörter. Was kennen Sie? | Přečtěte si slova. Která znáte?

1. ☐ die Tafel
2. ☐ das Papier
3. ☐ der Tisch
4. ☐ der Stuhl
5. ☐ das Buch
6. ☐ die Tasche
7. ☐ der Füller
8. ☐ die Brille
9. ☐ das Wörterbuch
10. ☐ der Bleistift
11. ☐ der Radiergummi
12. ☐ das Heft
13. ☐ das Handy
14. ☐ der Kuli
15. ☐ die Landkarte
16. ☐ das Whiteboard
17. ☐ der Becher
18. ☐ das Brötchen

b) Ordnen Sie die Gegenstände zu. | Přiřaďte předměty.

lesen	schreiben	hören	Pause machen
.....	.....	.....	.....

4 Wortakzent erkennen | | Určujeme slovní přízvuk

1.22

a) Poslouchejte slova a napište je.

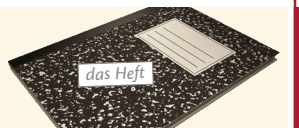
b) Poslouchejte ještě jednou a označte slovní přízvuk. Potom opakujte.

der 'Tisch

5 Nach Gegenständen im Kursraum fragen. | | Ptáme se na předměty ve třídě.

Ü6–7

Ptejte se a odpovídejte.



2 Mit Wörterbüchern arbeiten

1 9 Ü8 **Artikel im Wörterbuch finden. | Hledáme člen ve slovníku. Napište slova do tabulky.**

So:

Au|to, das; -s, -s ⟨griech.⟩ (*kurz für* Automobil); ↑K 54: Auto fahren; ich bin Auto gefahren
au|to... ⟨griech.⟩ (selbst...)

Com|pu|ter [...'pju:...], **der**; -s, - ⟨engl.⟩ (programmgesteuerte, elektron. Rechenanlage; Rechner)

die Ta|sche ['taʃə]; -, -n: 1. *Teil in einem Kleidungsstück, in dem kleinere Dinge verwahrt werden können:* er steckte den Ausweis in die Tasche seiner Jacke; die

Oder so:

'Tisch *m* (-*es*; -*e*) mesa *f*; *bei* ~, *zu* ~ a la mesa; *vor* (*nach*) ~ antes (después) de la comida (de sobremesa); *reinen* ~ *machen* hacer tabla

Tür *f* (-; -*en*) puerta *f*; (*Wagen*♀) portezuela *f*; *fig.* ~ *und Tor öffnen* abrir de par en par las puertas a; *fig. offene* ~*en einrennen* pretender demostrar lo evidente; *j-m die* ~ *weisen*,

Haus *n* (-*es*; ¨*er*) casa *f*; (*Gebäude*) edificio *m*; inmueble *m*; (*Wohnsitz*) domicilio *m*; (*Heim*) hogar *m*; morada *f*; *Parl.* Cámara *f*; (*Fürsten*♀) casa *f*, dinastía *f*; (*Familie*) familia *f*; (*Firma*) casa *f* comercial, firma *f*; *der Schnecke*: concha *f*; *Thea.* sala *f*;

Grammatik

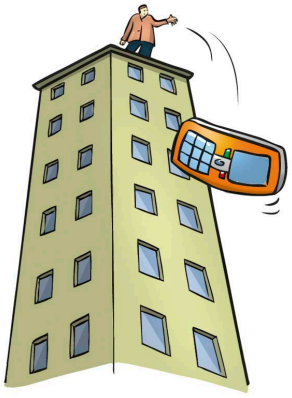
der (Maskulinum/r. mužský)	das (Neutrum/r. střední)	die (Femininum/r. ženský)
der Computer		

2 **Mit der Wörterliste arbeiten. | Pracujeme s abecedním seznamem slovíček.**
Zde je dvanáct podstatných jmen ze stran 8 až 15. Najděte jejich členy v abecedním slovníku této učebnice.

1.	Name	4.	Foto	7.	Pilot	10.	Computer
2.	Euro	5.	Pizza	8.	Frau	11.	Büro
3.	Konzert	6.	Frage	9.	Telefon	12.	Musik

3 **Artikel – Lerntipps. | Tipy, jak se učit členy. Lesen Sie und probieren Sie die Lerntipps aus. | Čtěte a vyzkoušejte tipy pro lepší zapamatování.**

der Löwe
der Pilot



das Haus
das Handy

die Lehrerin
die Landkarte

TIP 1
Podstatná jména se vždy učíme zároveň se členem.

TIP 2
Spojujeme si slova s obrázky, vymýšlíme „příběhy se členy“: film v hlavě.

4 Nomen im Plural | Podstatná jména v množném čísle

10 Ü9–10

a) Přečtěte si podstatná jména v množném čísle a doplňte pravidlo.

1. die Tafeln
2. die Papiere
3. die Tische
4. die Stühle
5. die Bücher
6. die Taschen
7. die Füller
8. die Brillen
9. die Wörterbücher
10. die Bleistifte
11. die Radiergummis
12. die Hefte
13. die Handys
14. die Kulis
15. die Landkarten
16. die Whiteboards
17. die Becher
18. die Brötchen

Pravidlo Určitý člen v 1. pádě množného čísla je vždy .....

b) Jak znějí slova ze cvičení a) v jednotném čísle? Pracujte s abecedním slovníčkem této učebnice. *die Tafeln – die Tafel*

5 Umlaute hören. | Poslouchámе přehlásky.

1.23 Ü11

a) Hören Sie und sprechen Sie nach. | Poslouchejte a opakujte.

1. ☐	der Bruder	☐	die Brüder	5. ☐	das Wort	☐	die Wörter
2. ☐	zahlen	☐	zählen	6. ☐	der Stuhl	☐	die Stühle
3. ☐	das Buch	☐	die Bücher	7. ☐	der Ton	☐	die Töne
4. ☐	die Tür	☐	die Türen	8. ☐	das Haus	☐	die Häuser

1.24

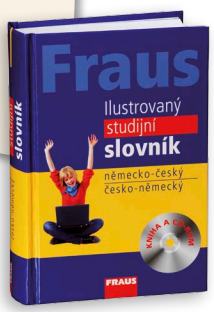
b) Které slovo slyšíte? Označte křížkem ve cvičení a).

6 Artikel und Pluralformen in internationalen Wörterbüchern. | Členy a tvary množného čísla v dvojjazyčných slovnících. Markieren Sie. | Označte.

Haus *n* (*-es*; ¨*er*) casa *f*; (*Gebäude*) edificio *m*; inmueble *m*; (*Wohnsitz*) domicilio *m*; (*Heim*) hogar *m*; morada *f*; *Parl.* Cámara *f*; (*Fürsten*♀) casa *f*, dinastía *f*; (*Familie*) familia *f*; (*Firma*) casa *f* comercial, firma *f*; *der Schnecke*: concha *f*; *Thea.* sala *f*;

Kụrs podst. der (-es, -e) (= *Fahrtrichtung*) kurz (= *směr jízdy*); (*sport*) závodní trať; (*für Sprachen*) kurz (*jazyků*); (*bank.*) kurz; ***einen anderen Kurs einschlagen*** (*přen.*) *vydat se jiným směrem, změnit strategii*; ***hoch im Kurs stehen*** *být v kurzu (být oblíbený)*

Pilọt(in *f*) *m* **-en, -en** pilot.
Pilọt-: **~anlage** *f* pilot plant; **~ballon** *m* pilot balloon; **~film** *m* pilot film; **~projekt** *nt* pilot scheme; **~studie** *f* pilot study.



7 Artikeltraining. | Procvičujeme členy. Das A-B-C-Stopp-Spiel. Spielen Sie im Kurs. | | Zahrajte si hru A-B-C-Stop.

A, B, C, D ...

Stopp!

H! Ein Wort mit H!

H? H? – Heft, das Heft, die Hefte!

TIP
U podstatných jmen se učíme zároveň tvar množného čísla.

3 Ist das ein …? Nein, das ist kein …

9 Ü12 **1** **Der unbestimmte Artikel. | Neurčitý člen. Podívejte se na fotografie a čtěte.**

eine Deutschlehrerin

die Deutschlehrerin Katharina Meier

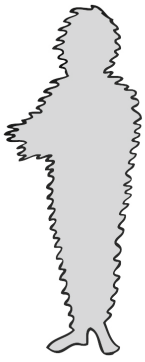
ein Pilot

ein Auto

das Auto von Sebastian Vettel

der Lufthansapilot Frank Liebmann

1.25 **2** **Personen raten. | | Hádáme osoby.**
Hören Sie.
Wer ist das? | | Poslouchejte.
Kdo je to?



Ein Mann?

Eine Frau?

Eine Lehrerin und ein Buch? Das ist …

3 **Artikel finden. | Hledáme členy.**
Wie heißt der bestimmte Artikel? | Jak zní člen určitý?

1. ein Foto
2. eine Tasche
3. ein Gespräch
4. ein Lehrer
5. ein Tablet
6. ein Auto

9 Ü13–14 **4** ***Ein, eine → kein, keine***

a) Fragen Sie und antworten Sie. | Ptejte se a odpovídejte.

Handys?
Hunde?
Eis?
Keine Handys, bitte!
Kein Eis, bitte!

b) Finden Sie im Internet mehr Beispiele für Verbote. | | Najděte na internetu další příklady zákazů.

c) Was ist das? Üben Sie. | Co je to? Procvičujte.

Ist das ein Handy?

Nein, das ist kein Handy, das ist ein iPod.

Redemittel

Ist das	eine Lehrerin? ein Handy? ein Fenster? ein Kuli? eine Cola?	Nein, das ist kein(e) ..., das ist	ein Lehrer. ein iPod. eine Tür. ein Füller. ein Kaffee.
Sind das	Hefte? Fahrräder? Fußbälle?	Nein, das sind keine ..., das sind	Bücher. Motorräder. Tennisbälle.

5 Artikel systematisch. | Učíme se členy systematicky. Doplňte tabulku.

Grammatik

	určitý člen	neurčitý člen		zápor	
Singular	der Mann	*ein*	*Mann*	*kein*	*Mann*
(č. jednotné)	das Buch				
	die Frau				
Plural	die Männer	*–*	*Männer*		*Männer*
(č. množné)	die Bücher				
	die Frauen				

6 Ein Spiel. | Hra. Napište na kartičky deset slov. Vytáhněte si jednu kartičku a napsané slovo namalujte. Ostatní ve skupině hádají.

Ist das ein Hund?

Nein, das ist kein Hund.

Ist das eine Katze?

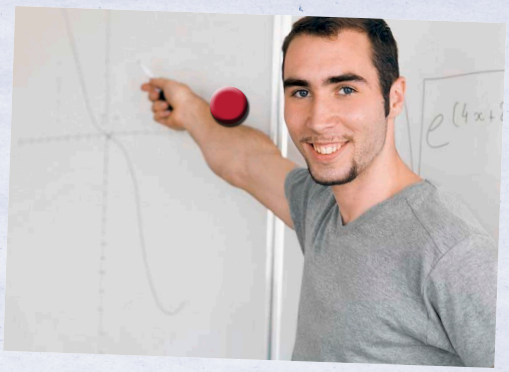
Ja, stimmt.

4 Menschen, Kurse, Sprachen

1 Jana, Vedat und Hong lernen Deutsch. | Jana, Vedat a Hong se učí němčinu.
Ü15–20 **Přečtěte si texty a napište informace do tabulky.**

Wer?	Woher sind sie?	Was sagen sie?
Zaira		

Jana Veselá ist Sekretärin und lebt in Tschechien. Sie lernt Deutsch im Goethe–Institut in Prag, im A1-Kurs. Sie kommt aus Brno. Jana hat zwei Kinder, Mirek und Pavla. Sie gehen in die Schule in Prag. Jana möchte Deutsch sprechen. Sie sagt: „Deutsch ist wichtig für meine Arbeit und die Kurse im Goethe-Institut machen Spaß".



Vedat Arslan kommt aus der Türkei, aus Erzurum. Er lernt Deutsch an der Volkshochschule in Köln. Er ist verheiratet mit Seval. Sie haben zwei Kinder, Yasemin und Volkan. Vedat hat im Moment keine Arbeit. Seval arbeitet bei der Telekom. Die Arslans wohnen seit 2009 in Köln. Sie sprechen Türkisch und Deutsch. Yasemin und Volkan lernen Englisch in der Schule. Die Arslans sagen: „Deutschland ist unsere neue Heimat."

Hong Cai ist Studentin. Sie lebt in Shanghai und studiert an der Tongji Universität. Sie ist 21 und möchte in Deutschland Biologie oder Chemie studieren. Ihre Hobbys sind Musik und Sport. Sie spielt Gitarre. Ihre Freundin Jin studiert Englisch. Sie möchte nach Kanada. Deutsch ist für Hong Cai Musik. Sie sagt: „Ich liebe Beethoven und Schubert."

2 Kommunikation im Deutschkurs | Komunikace v hodině němčiny

a) Přiřaďte podstatná jména ke slovesům. Možnosti můžete kombinovat.

1. die CD
2. das Radio
3. Türkisch
4. die Sätze
5. die Texte
6. Deutsch
7. das Buch
8. das Magazin
9. die Biografie
10. Englisch
11. die Musik
12. die Lotto-Zahlen
13. die Arbeitsanweisung
14. die Pause
15. die Artikel
16. das Wörterbuch
17. die Buchstaben
18. die Frage
19. das Handy
20. das Lernplakat

hören	lesen	schreiben	sprechen
die CD			

b) Jedno slovo se nehodí. Které? ..... machen.

3 Fragen, Bitten, Arbeitsanweisungen. | Ptáme se, žádáme o něco, dáváme pokyny k práci.

Co říká student/ka? Co říká učitel/ka? Co říkají oba? Označte křížkem.

	Kursteilnehmer/in (student/ka)	Kursleiter/in (učitel/ka)
1. Was ist das?	☐	☐
2. Wie heißt das auf Deutsch?	☐	☐
3. Erklären Sie das bitte!	☐	☐
4. Sprechen Sie bitte langsamer!	☐	☐
5. Buchstabieren Sie das bitte!	☐	☐
6. Können wir eine Pause machen?	☐	☐
7. Lesen Sie den Text!	☐	☐
8. Schreiben Sie das bitte an die Tafel!	☐	☐
9. Ordnen Sie die Wörter!	☐	☐
10. Machen Sie bitte Ihre Hausaufgaben!	☐	☐

2 Übungen

1 Fragen stellen. | Klademe otázky.

1.16 **a) Který předmět se hodí k rozhovoru? Poslouchejte a označte křížkem.**

1. ..... 2. ..... 3. .....

b) Co je to? Doplňte do cvičení a) slova se členem.

c) Doplňte věty.

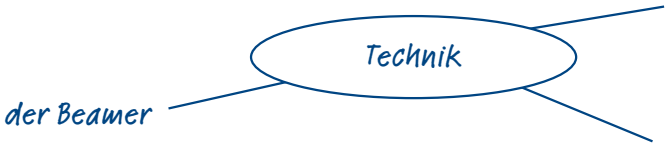
verstehe – buchstabieren – Entschuldigung – heißt

1. Wie ..... das auf Deutsch?
2. Das ..... ich nicht.
3. ....., wie bitte?
4. Können Sie das bitte .....?

2 Kursraum-Rätsel. | Hádanka. Co je to? Napište slova se členem.

1. ..... 6. .....
2. ..... 7. .....
3. ..... 8. .....
4. ..... 9. .....
5. ..... 10. .....

3 Rund um die Technik. | Téma technika. Sammeln Sie Wörter. | Shromažďujte slova.



4 Wortreihen | Slovní řady

a) **Ergänzen Sie die Artikel. | Doplňte členy.**

1.	..... Handy	..... Computer	..... Whiteboard	die Brille
2.	..... Kuli	..... Radiergummi	..... Bleistift	..... Füller
3.	..... Heft	..... Becher	..... Wörterbuch	..... Kursbuch
4.	..... Tisch	..... Stuhl	..... Papier	..... Lampe

b) **Welches Wort passt nicht? Streichen Sie durch. | Které slovo se nehodí? Vyškrtněte.**

5 Wortpaare lernen. | Učíme se dvojice slov.

a) **Ergänzen Sie. | Doplňte.**

Tee – Stuhl – antworten – schreiben – trinken – Stift – Radiergummi – nein – ~~Frau~~ – sprechen

1.	der Mann und die Frau	6.	der Tisch und der .....
2.	essen und	7.	das Papier und der .....
3.	lesen und	8.	hören und .....
4.	ja oder	9.	fragen und .....
5.	Kaffee oder	10.	der Bleistift und der .....

1.17 b) **Hören Sie und kontrollieren Sie. | Poslouchejte a kontrolujte.**

c) **Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach. | Poslouchejte ještě jednou a opakujte.**

6 Flüssig sprechen. | Mluvíme plynule. Hören Sie und sprechen Sie nach. | Poslouchejte a opakujte.

1.18

1. Deutsch? – auf Deutsch? – Wie heißt das auf Deutsch?
2. Deutsch? – auf Deutsch? – Was ist das auf Deutsch?
3. bitte? – wie bitte? – Entschuldigung, wie bitte?
4. wiederholen? – bitte wiederholen? – Können Sie das bitte wiederholen?
5. buchstabieren? – bitte buchstabieren? – Können Sie das bitte buchstabieren?
6. anschreiben? – bitte anschreiben? – Können Sie das bitte anschreiben?

7 1.19 **Textkaraoke. | Textové karaoke. Hören Sie und sprechen Sie die -Rolle im Dialog. | Poslouchejte a říkejte nahlas roli v rozhovoru.**

…
Entschuldigung, wie heißt das auf Deutsch?
…
Ich verstehe das nicht. Können Sie das bitte wiederholen?
…
Ah. Können Sie das bitte buchstabieren?
…

8 ***Der, das* oder *die*? | *Der, das* nebo *die*?**

a) Ordnen Sie die Wörter zu. | Přiřaďte slova ke členům.

Pilot – Handy – Lehrerin – Tablet – Tisch – Frau – Foto – Computer – Buch – Tasche – Stuhl – Brille

der	*das*	*die*
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

b) Zkontrolujte s pomocí slovníku nebo abecedního seznamu slovíček této učebnice.

9 **Wortkarten | Kartičky se slovy**

a) Ergänzen Sie die Wortkarten wie im Beispiel. | Doplňte kartičky jako v příkladu.

die Frau	der Mann	..... Handy	..... Stuhl

Vorderseite (přední strana)

die Frau**en**	die Männ**er**	.....	.....

Rückseite (zadní strana)

b) Napište další kartičky s podstatnými jmény ze cvičení 8 a).

10 1.20 **Elternabend. | Rodičovská schůzka. Co potřebují děti do školy? Poslouchejte a napište.**

4 Hefte

11 1.21 **Umlaute | Přehlásky**

a) **Hören Sie und schreiben Sie die Wörter. | Poslouchejte a napište slova.**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

b) **Zkontrolujte s pomocí slovníku nebo abecedního seznamu slovíček této učebnice.**

c) **Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach. | Poslouchejte ještě jednou a opakujte.**

12 Artikel. | Členy. Doplňte určitý nebo neurčitý člen.

1. Ist das ..... Kuli? — Ja, das ist ..... Kuli von Anna.
2. Ist das ..... Handy? — Ja, das ist ..... Handy von David.
3. Ist das ..... Buch? — Ja, das ist ..... Buch von Frau Schiller.
4. Ist das ..... Kaffee? — Nein, das ist ..... Tee.
5. Ist das ..... Katze? — Nein, das ist ..... Hund.

13 *ein, eine → kein, keine.* **Schreiben Sie die Antworten. | Napište odpovědi.**

1. Ist das ein Kuli? — Nein, das ist kein Kuli, das ist ein Bleistift.
2. Ist das ein Stuhl? — .....
3. Ist das ein Rucksack? — .....
4. Ist das ein Füller? — .....
5. Ist das ein Handy? — .....
6. Ist das ein Buch? — .....

14 Verbote. | Zákazy. Schreiben Sie. | Pište.

1. .....

3. .....

2. .....

4. .....

15 Verben und Infinitive. | Slovesa a infinitivy.

Přečtěte si text ještě jednou. Označte všechna slovesa a napište infinitivy.

1. leben .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

Jana Veselá ist Sekretärin und lebt in Tschechien. Sie lernt Deutsch im Goethe–Institut in Prag, im A1-Kurs. Sie kommt aus Brno. Jana hat zwei Kinder, Mirek und Pavla. Sie gehen in die Schule in Prag. Jana möchte Deutsch sprechen. Sie sagt: „Deutsch ist wichtig für meine Arbeit und die Kurse im Goethe-Institut machen Spaß“.

16 Frau Gonzales erzählt über sich | Paní Gonzalesová vypráví o sobě

a) Lesen Sie und sammeln Sie Informationen. | Přečtěte si text a shromážděte informace.

Ich bin Teresa Gonzales. Ich komme aus Mexiko und lebe in Mexiko-Stadt. Ich bin 20 Jahre alt. Ich bin verheiratet mit José Gonzales. Wir haben keine Kinder. Ich spreche Spanisch, Englisch und Portugiesisch. Ich lerne Deutsch im Goethe-Institut in Mexiko-Stadt. Deutschland ist für mich Technik und Fußball!

1. Wer? .....
2. Wie alt? .....
3. Welche Sprachen? .....

1.22 **b) Was ist anders? Hören Sie und markieren Sie. | Co je jinak? Poslouchejte a označte.**

17 Und Sie? | A vy? Schreiben Sie einen Ich-Text. | Napište text o sobě.

1. Wie heißen Sie? .....
2. Woher kommen Sie? .....
3. Wo leben Sie? .....
4. Haben Sie Kinder? .....
5. Welche Sprachen sprechen Sie? .....
6. Welche Hobbys haben Sie? .....
7. Was sagen Sie über Deutschland? .....

18 Was stimmt? | Co souhlasí? Poslouchejte a označte pravdivé nebo nepravdivé výpovědi.

1.23

a)

	richtig	falsch
1. Tran kommt aus Vietnam.	☐	☐
2. Tran und Viet leben in Jena.	☐	☐
3. Sie haben zwei Kinder.	☐	☐
4. Tran spielt Gitarre.	☐	☐

b)

1. Jakub ist Student.	☐	☐
2. Jakub kommt aus Prag.	☐	☐
3. Er möchte in Deutschland studieren.	☐	☐
4. Sein Hobby ist Sport.	☐	☐

c)

1. Amita arbeitet bei Siemens.	☐	☐
2. Sie lernt Deutsch.	☐	☐
3. Sie ist verheiratet und hat ein Kind.	☐	☐
4. Sie liebt Musik.	☐	☐

19 Biografien. | Životopisy. Přečtěte si texty a napište informace do tabulky.

Sebastian Vettel kommt aus Heppenheim. Er lebt in der Schweiz und arbeitet international: heute ein Grand Prix in Singapur, Melbourne oder Barcelona und morgen in Manama, Montréal oder Monte Carlo. Er ist Formel 1-Weltmeister 2012. Seine Hobbys sind Mountainbiking, Snowboard und Fitness, aber er hat wenig Zeit.

Maite Kelly kommt aus Deutschland. Ihre Familie, die Kelly-Family-Band, kommt aus den USA und Irland. Maite lebt in Deutschland. Sie ist Sängerin und Musical-Star. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Sie spricht Deutsch, Englisch und Spanisch. Ihr Hobby ist Musik.

Fatmire Bajramaj kommt aus dem Kosovo und lebt in Deutschland. Sie hat zwei Brüder. Sie ist Fußballspielerin. Sie spielt auch in der Nationalmannschaft. Sie schreibt gern. Ihr Buch heißt „Mein Tor ins Leben – vom Flüchtling zur Weltmeisterin".

Wer?	Woher?	Beruf?	Hobby?
Sebastian Vettel	.....	.....	.....

20 Das Verb *haben* | Sloveso *haben*

a) Ergänzen Sie die Sätze. | Doplňte věty.

Kinder – Arbeit – Zeit – Brüder

1. Ich komme aus Brasilien. Ich bin verheiratet und habe drei .....
2. Hast du auch .....? Nein, ich habe nur eine Schwester.
3. Haben Sie heute Abend .....? Ja, gern!
4. Er ist Lehrer, aber er hat im Moment keine .....

b) Ergänzen Sie die Formen von *haben*. | Doplňte správné tvary slovesa *haben*.

ich ....., du ....., er/es/sie ....., wir haben, ihr habt, Sie/sie .....

Fit pro další lekci? Otestujte se!

Komunikativní dovednosti

Umím klást otázky a poprosit o zopakování informace

..... Sie das bitte buchstabieren? ....., wie bitte?

Ich ..... das nicht. ..... Sie das bitte wiederholen?

Was ist das auf .....? Wie ..... das auf Deutsch?

▸KB 1.2, 4.3

Slovní zásoba

Wörter im Kursraum | Slovíčka ve třídě

lesen und ....., hören und .....,

das Heft und der ....., der Bleistift und der .....,

▸KB 1.3, 4.2

Gramatika

Artikel und Pluralformen | Členy a tvary množného čísla

der Stift – *die Stifte* ..... Buch – .... Tasche – .....

..... Heft – .... Tisch – .... Brille – .....

..... Stuhl – .... Lampe – .... Becher – .....

▸KB 2.1, 4.2

ein, eine* > *kein, keine

der Stuhl / *ein/kein* ..... Stuhl

Ist das ein Stuhl?

..... Stuhl, das ist ein Tisch.

das Buch / ..... Buch

Ist das ein Buch?

..... Buch, das ist ein Heft.

die Brille / ..... Brille

Ist das eine Brille?

..... Brille, das ist eine Lampe.

Sind das Brillen?

Nein, ... Brillen. Das sind Lampen.

▸KB 3.1–3.5

Das Verb *haben* | Sloveso *haben*

ich ....., du ....., er/es/sie ....., wir .....,

ihr *habt* ....., Sie/sie .....

▸KB 4.1

Výslovnost

Umlaute *ä, ö, ü* | Přehlásky *ä, ö, ü*

z....hlen, der L....we, die B....cher, f....nf, h....ren, die St....hle

▸KB 2.5