

UNIDAD 0: repaso de los contenidos de **venta 1**

HÁBLAME DE TI

1

p. 14

Eres capaz de...

- ▶ hablar de la personalidad
- ▶ expresar sentimientos y reaccionar
- ▶ expresar gustos e intereses

Puedes...

- ▶ diferenciar el uso de *ser* y *estar*
- ▶ construir frases exclamativas
- ▶ usar verbos como *gustar*: *divertir*, *importar*, etc.
- ▶ usar *estar*, *sentirse* y *ponerse* + adjetivo

Conoces...

- ▶ las palabras de descripción de carácter
- ▶ el horóscopo maya
- ▶ la forma de ser de los españoles

- ▶ hablas del personaje más feliz del año

UN CURSO DE VERANO

2

p. 26

- ▶ situar acciones en el tiempo
- ▶ hablar del futuro
- ▶ expresar acuerdo y desacuerdo
- ▶ solicitar información

- ▶ usar oraciones temporales: *- cuando, al + infinitivo, mientras, antes de, después de, hace, hace ... que, desde hace, desde que*
- ▶ conjugar los verbos en futuro simple

- ▶ las palabras relacionadas con la educación
- ▶ la ciudad de Burgos

- ▶ elaboras un plan de estudios

MUNDO EN MARCHA

3

p. 38

- ▶ expresar posibilidad e hipótesis
- ▶ expresar deseos
- ▶ enumerar ventajas e inconvenientes
- ▶ dar y pedir información personal

- ▶ conjugar los verbos en presente de subjuntivo y usarlos con *puede que, quizá y ojalá*
- ▶ utilizar los pronombres personales de objeto directo e indirecto, colocarlos y usarlos correctamente

- ▶ las palabras relacionadas con el trabajo
- ▶ la estructura de un currículum vitae
- ▶ la entrevista de trabajo
- ▶ el mundo de la danza

- ▶ preparas una entrevista de trabajo

EN CASO DE ACCIDENTE

4

p. 50

- ▶ contar hechos en pasado
- ▶ reaccionar y valorar
- ▶ dar consejos e instrucciones
- ▶ hablar con médicos

- ▶ usar y contrastar los tiempos del pasado: *- pretérito perfecto compuesto, pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto*
- ▶ formar y utilizar el imperativo afirmativo y negativo

- ▶ las palabras relacionadas con el cuerpo humano
- ▶ la figura del médico rural

- ▶ elaboras una historia en el ámbito hospitalario

COMPRA ORIGINAL

5

p. 62

- ▶ dar y pedir informaciones
- ▶ comprar en un mercado
- ▶ expresar disgusto

- ▶ conocer los valores del pronombre *se*
- ▶ usar los adverbios relativos y los pronombres interrogativos
- ▶ reconocer las oraciones de relativo con subjuntivo
- ▶ usar los cuantificadores

- ▶ las palabras útiles para comprar
- ▶ los grandes almacenes

- ▶ organizas un mercadillo benéfico

VIAJEROS POR EL MUNDO

6

p. 74

- ▶ expresar deseos
- ▶ dar consejos y comparar
- ▶ preguntar por preferencias
- ▶ contar experiencias y valorar

- ▶ conjugar en condicional simple
- ▶ usar oraciones condicionales reales en presente y futuro
- ▶ hablar de acciones futuras con *cuando* + subjuntivo
- ▶ contrastar el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto
- ▶ usar comparativos y superlativos

- ▶ las palabras relacionadas con los viajes
- ▶ México, Perú, Bolivia y Chile
- ▶ la isla de El Hierro y Tenerife
- ▶ el Camino de Santiago

- ▶ programas el itinerario de un viaje

DE BUENA TINTA

7

p. 86

- ▶ expresar la finalidad
- ▶ contar algo que has oído o que te han contado
- ▶ informar a los demás e informarte
- ▶ expresar hipótesis sobre la veracidad de una información

- ▶ conjugar los verbos en pretérito pluscuamperfecto y usarlos
- ▶ usar oraciones finales con *para* + infinitivo y *para que* + subjuntivo
- ▶ utilizar el estilo indirecto en presente y en pasado

- ▶ las palabras relacionadas con los medios de comunicación
- ▶ el mundo de las nuevas tecnologías
- ▶ la influencia de Internet en nuestro cerebro

- ▶ escribes noticias para un periódico

Unidad	Competencia pragmática	Competencia lingüística	Competencia léxica y sociolingüística	Interactúa
AL AIRE LIBRE 8 p. 98	Eres capaz de... <ul style="list-style-type: none"> ▶ hablar de ventajas e inconvenientes ▶ expresar preferencias ▶ contar experiencias y comparar ▶ solicitar información ▶ organizar un relato 	Puedes... <ul style="list-style-type: none"> ▶ formar oraciones exclamativas con sustantivo + <i>tan/más</i> ▶ usar los pronombres interrogativos <i>qué</i> y <i>cuál</i> ▶ utilizar las oraciones concesivas con <i>aunque</i> + indicativo ▶ usar el artículo neutro <i>lo</i> 	Conoces... <ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con la naturaleza y el medio ambiente ▶ los nombres de los animales ▶ la Ruta Quetzal ▶ el parque natural de Ca-bárceno 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ planeas un paseo por un parque natural
BIENESTAR Y BODD 9 p. 110	<ul style="list-style-type: none"> ▶ hacer sugerencias de ocio ▶ ofrecer ayuda a otros ▶ aceptar o rechazar una oferta de ayuda ▶ dar consejos ▶ explicar las reglas de un juego 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar <i>bueno</i> y <i>malo</i> con apócope: <i>buen</i>, <i>mal</i> ▶ conjugar verbos irregulares en presente de subjuntivo: <i>nacer</i>, <i>ofrecer</i>, <i>conocer</i> y <i>traducir</i> ▶ usar el infinitivo o el subjuntivo ▶ usar el indicativo o el subjuntivo en oraciones subordinadas 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las actividades de ocio ▶ las palabras típicas de los juegos de mesa ▶ el juego Tabú 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ juegas a un juego de mesa que trata de adivinar palabras
DENTRO Y FUERA DEL MUSEO 10 p. 122	<ul style="list-style-type: none"> ▶ describir un cuadro ▶ comparar cifras en forma de proporciones ▶ expresar tu opinión ▶ solicitar información 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar otras estructuras comparativas: <i>más de</i>, <i>menos de</i> e <i>igual de</i> ▶ formar y usar el gerundio ▶ usar perífrasis verbales: <i>estar/llevar</i> + gerundio ▶ utilizar el subjuntivo para negar hechos y emitir juicios de valor 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con el arte ▶ las grandes etapas de Goya 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ organizas un concurso de arte en clase
CON LOS CINCO SENTIDOS 11 p. 134	<ul style="list-style-type: none"> ▶ expresar sensaciones ▶ describir gestos ▶ hablar de costumbres ▶ recordar experiencias y valorar 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conjugar los verbos de sentidos y percepciones: <i>oler</i>, <i>oír</i>, <i>sonar</i> ▶ usar oraciones consecutivas: <i>así</i>, <i>por eso</i>, <i>de modo que...</i> ▶ utilizar oraciones causales: <i>como</i>, <i>por</i> + infinitivo ▶ conjugar el verbo <i>soler</i> + infinitivo 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con los sentidos ▶ los gestos utilizados en España ▶ los refranes de los sentidos 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ realizas un taller de los sentidos
PROBLEMAS Y SOLUCIONES 12 p. 146	<ul style="list-style-type: none"> ▶ llamar por teléfono ▶ plantear y solucionar problemas ▶ pedir y hacer un favor ▶ aceptar o rechazar una petición 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ identificar los valores del verbo <i>quedar</i> ▶ usar verbos con preposiciones: <i>a</i>, <i>con</i>, <i>de</i>, <i>en</i> ▶ usar los verbos <i>irse</i> y <i>venirse</i> ▶ distinguir <i>por</i> y <i>para</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con las gestiones administrativas ▶ las palabras relacionadas con las tareas domésticas 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ repartes las tareas de casa
SECRETOS Y MISTERIOS 13 p. 158	<ul style="list-style-type: none"> ▶ expresar miedo o inseguridad ▶ expresar desacuerdo o indignación ▶ afirmar y negar con énfasis ▶ establecer condiciones 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar los indefinidos: <i>alguno</i>, <i>ninguno...</i> ▶ usar cuantificadores: <i>demasiado</i>, <i>todo...</i> ▶ utilizar correctamente las preposiciones <i>a</i>, <i>de</i>, <i>desde</i>, <i>en</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ misterios como la localización de la Atlántida ▶ el lugar donde se guarda el oro en el Banco de España ▶ la forma en que la publicidad nos manipula 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ participas en un debate sobre las cámaras de vigilancia
¡MÁS VAMOS YENDO! 14 p. 170	<ul style="list-style-type: none"> ▶ expresar pena y lástima ▶ despedirte ▶ manifestar alegría y diversión ▶ transmitir buenos deseos 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar y colocar los pronombres de objeto directo ▶ expresar pena o alegría con infinitivo o subjuntivo: <i>¡qué pena (que)...</i>! ▶ usar verbos pronominales - algunos con cambio de significado: <i>poner/ponerse</i>, <i>llamar/llamarse</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las expresiones y los gestos relacionados con las despedidas ▶ las fiestas de despedida ▶ la canción <i>Ojalá que te vaya bonito</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ organizas una despedida de solteros