

Obsah

Poznámky ke španělské výslovnosti a pravopisu _____ 6

1. lekce

En un bar de Praga (I) _____ 10

Hláskování slov (španělská abeceda); rod podstatných jmen (rod mužský a ženský); množné číslo podstatných jmen (zakočená na samohlásku a na souhlásku); člen (určitý, neurčitý); časování sloves v přítomném čase (pravidelná na -ar, nepravidelné sloveso *ser*); užití slovesa *ser* – být; tvoření otázek (doplňovací, zjišťovací) _____ 12–15

2. lekce

En un bar de Praga (II) _____ 21

Časování sloves v přítomném čase (pravidelná na -er, -ir, nepravidelná *tener, hacer, poder*); číslovky základní 0–12; další užití slovesa *ser* – být; užití členu (člen určitý, neurčitý a podstatná jména bez členu; shoda podstatného a přídavného jména; otázky rozvažovací _____ 24–27

3. lekce

Conversaciones telefónicas _____ 32

Časování sloves v přítomném čase (změna kmen. samohlásky *o>ue, decir, estar, ir, salir, oír, querer, saber*); užití slovesa *ser* – být; nejčastější předložky a předložkové výrazy pro označení místa (*a, de, en, hacia, enfrente de*); osobní zájmena ve funkci podmětu _____ 34–36

4. lekce

Mi familia _____ 41

Časování sloves v přítomném čase (*venir, ver*); časování zvrtných sloves; vazba *ir a + infinitiv*; přímý a nepřímý předmět vyjádřený podstatným jménem; nepřívzvučné tvary přivlastňovacích jmen; odkazovací funkce členu určitého; číslovky základní 13–199 _____ 44–48

5. lekce

La casa de Gonzalo _____ 56

Časování sloves v přítomném čase (*conocer*); číslovky základní 200–10 000; existenciální vazba *hay*; stupňování přídavných jmen (pravidelné a nepravidelné tvary, užití) _____ 58–59

Repaso 1 _____ 68

6. lekce

¿Qué vas a hacer en Navidad? _____ 73

Časování sloves v přítomném čase (*traer, poner*); příčestí minulé; složený minulý čas; vazba *tardar en + infinitiv*; přímý a nepřímý předmět vyjádřený nepřívzvučným tvarem osobního zájmena; tvary zájmen užívané s předložkami; vytýkáci konstrukce; označování data _____ 75–78

7. lekce

En una planta de ropa masculina _____ 86

Časování sloves v přítomném čase (pravopisné změny u sloves na -ger, -gir, změna kmenové souhl. *e > ie, e > í*); rozkazovací způsob I. (kladný a záporný); přímý a nepřímý předmět vyjádřený zájmenem (rozšíření a doplnění); číslovky základní (desetitisíce, statisíce, miliony, miliardy); superlativ absolutní; ukazovací zájmena (*este, ese, aquel...*) _____ 88–93

8. lekce

Gonzalo tiene gripe _____ 102

Časování sloves v přítomném čase (slovesa typu *sentir(se)* (ie, i), *dormir* (ue, u); rozkazovací způsob II. (pravidelná a nepravidelná slovesa; opisná vazba *acabar de* + *infinitiv*; tvoření příslovčí příponou *-mente*; stupňování příslovčí (pravidelné a nepravidelné tvary; přízvučné tvary přivlastňovacích zájmen (tvary a užití); podstatná jména rodu ženského se členem *el/un*; neurčité zájmeno *alguno/alguna, algunos/algunas*; zájmeno *algo* _____ 104–109

9. lekce

¿Qué estudiaste? ¿En qué trabajaste? _____ 116

Jednoduchý minulý čas (tvoření a užití); spojení *para* + *infinitiv*; neurčité zájmeno *varios/varias*; neurčité zájmeno *otro/otra, otros/otras*; výraz *unos/unas*; záporné zájmeno *ninguno/ninguna*; dvojitý zápor ve větě; odkazovací funkce členu určitého s vedlejší větou; předložky ve výrazech s časovým významem (*a, de, desde, en, hasta*); vazba *estar de* + *podstatné jméno* _____ 9–122

10. lekce

¿Qué harás el fin de semana? _____ 128

Jednoduchý budoucí čas (tvoření a užití); časování dalších nepravidelných sloves (*jugar, producir*); zvrtné pasivum; řadové číslovky 1–10; krácení tvarů přídavných jmen, číslovek a zájmen (shrnutí a doplnění); udávání času; podmínková souvětí reálná; nepřímá otázka zjišťovací; užití výrazů *también, tampoco* _____ 130–134

Repaso 2 _____ 141

11. lekce

¿Tren o autobús? _____ 145

Imperfektum (tvoření a užití); imperfektum opisných vazeb (*acabar de, ir a, tartar en* + *infinitiv*); gerundium (tvoření jednoduchého tvaru a užití); opisná vazba *estar* + *gerundium*; vazba *estar a punto de* + *infinitiv*; neurčité zájmeno *todo/toda, todos/todas* (v samostatném a nesamostatném postavení); vyjadřování záporu _____ 147–150

12. lekce

Un camarero muy simpático _____ 157

Plusquamperfektum (tvoření a užití); věty oznamovací a tázací (shrnutí a doplnění) – přímá a nepřímá řeč; souslednost časů (děje nesoučasné a současné); opisná vazba *seguir* + *gerundium*; časování sloves v přítomném čase – *cocer* (ue, z); konstrukce *antes de* + *infinitiv*; vztažné zájmeno *cuyo/cuya, cuyos/cuyas* _____ 160–162

13. lekce

Cine, teatro... o vídeo _____ 169

Podmiňovací způsob jednoduchý (tvoření a užití); souslednost časů (vyjádření následnosti dějů); konstrukce *sin* + *infinitiv*; vazba *volver a* + *infinitiv*; člen u zeměpisných jmen _____ 172–174

14. lekce

Palacios, monasterios, catedrales _____ 180

Opisné pasivum; opisná vazba *estar* + *příčestí*; polovětné konstrukce s *příčestím*; opisná vazba *llevar* + *gerundium*; polovětná vazba *después* + *infinitiv*; postavení přídavného jména (za a před podstatným jménem); příslovečné spřežky _____ 183–185

15. lekce

Vamos a España

192

Subjunktiv přítomného času; opisná vazba *ir + gerundium*;

další užití předložky *de* 194–196

Repaso 3

204

Rejstřík

207

Španělsko-český slovníček

208

Přehled gramatiky

220–232

