

# Český jazyk 1

## Klíč ke cvičením

### K1/1 HRAJEME SI DOMA I NA ZAHRADĚ

#### 1 Nakresli duhu.

Žáci obkreslují čáru nad domy, čímž vznikne duha. Vzniklou duhu si mohou poté vybarvit. Měli by dodržet správné pořadí barev (fialová, tmavá modrá, světle modrá, zelená, žlutá, oranžová, červené).

#### 2 Nakresli kývání kyvadla.

Žáci obtahují čáru pod hodinami s kyvadlem.

#### 3 Pohoupej se na houpačce.

Žáci obtahují čáru pod houpačkou.

#### 4 Zahraj si s míčem

Žáci obtahují čáru nad míčem.

#### 5 Pozoruj motýly.











Žáci dokreslí motýla k druhé čáře, na které není motýl. Obtahují čáry, po kterých motýli letí.











#### 6 Motej klubíčko.

Žáci obtahují čáru, kdy začínají od středu.






### K1/2 HRAJEME SI DOMA I NA ZAHRADĚ




#### 1 Dopln puntíky podle počtu slabik.

	VELKÝ	MALÝ	
• •			• • •
•			• • •
• •			• • •
• •			• • •
•			• •

	VELKÝ	MALÝ	
• •			• • •
• • •			• • •
• •			• • •
•			• • •
• •			• • •

## 2 Napiš, čím začínají.

A	
A	
A	
A	
A	

O	
S	
O	

## K2/1 POZNÁVÁME SLOVA

### 1 Kutálej. (Obtahuji čáry.)

Žáci obtahují čáry od míče. U posledního čáru sami dokreslí.



### 2 Prší. (Obtahuji.)

Žáci obtahují čáry.

### 3 Uteč, myško!

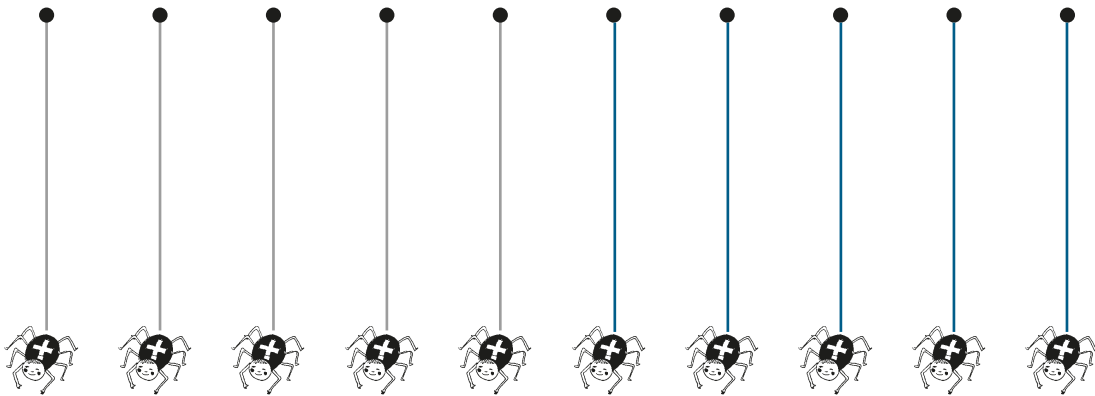
Žáci obtahují čáru od kočky k myšce.

### 4 Pozoruj vrabce. (Obtahuji zleva doprava.)

Žáci obtahují čáru zleva doprava tak, aby vrabec přeskákal plot.



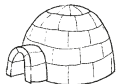


## 5 Babí léto (Obtahuj a pak kresli sám/sama.)






Žáci obtahují čáry od puntíků k pavoučkům. Zbylé dokreslí sami.








## K2/2 POZNÁVÁME SLOVA

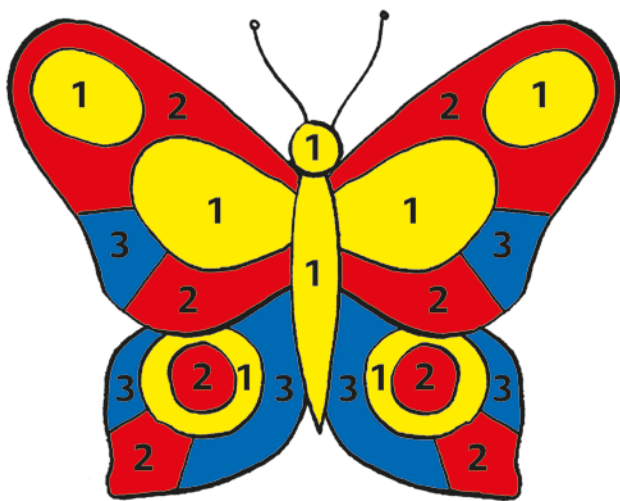
1 Kde slyšíš napsanou hlásku – na začátku, uprostřed, na konci?

A	✓			
E	✓			
I	✓			
O	✓			
U	✓			

A			✓	
E		✓		
I		✓		
O			✓	
U		✓		

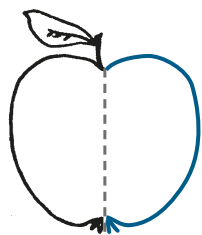
A		✓	✓	
E		✓	✓	
I	✓	✓		
O		✓		
U		✓		

## 2 Vybarvi.

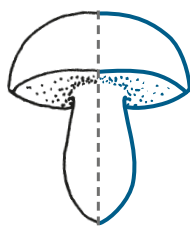


### K3/1 HRAJEME SI SE SLOVY

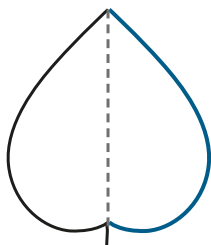
1 Dokresli obrázky a doplň písmena.



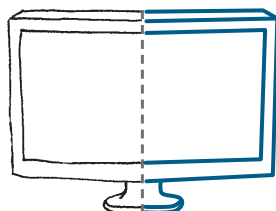
J \_ A \_ BLKO



HOUB \_ A \_



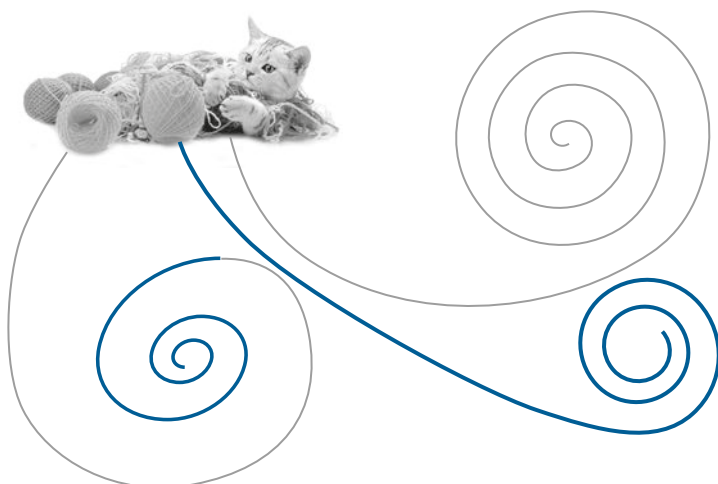
L \_ I \_ ST



T \_ E \_ LEVIZE

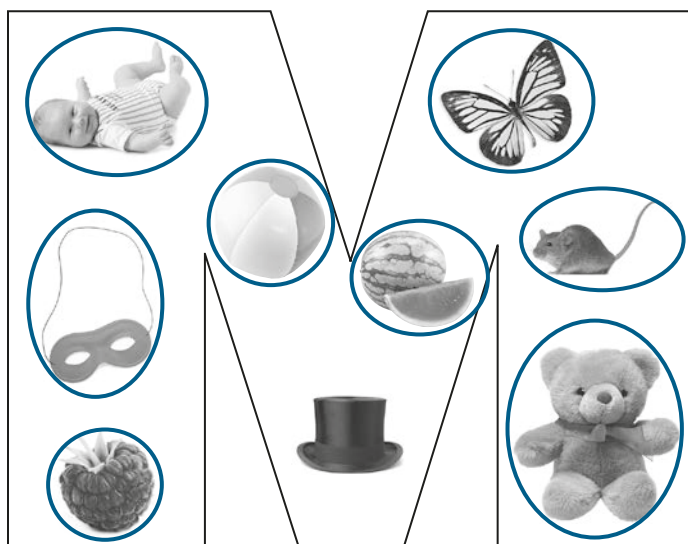
2 Obkresli kočky Míňě zatoulaná klubíčka a přidej další. (Motej klubíčka ze středu ven.)

Žáci obtahují čáry ze středu ven. Dokreslí jedno naznačené klubíčko a mohou dokreslit další.



### K3/2 HRAJEME SI SE SLOVY

1 Najdi a zakroužkuj slovo, které začíná na zobrazené písmeno.



## 2 Na co začínají? Který obrázek do řady nepatří?

**D**     

---






**T**     

---

**S**     

## K4/1 CO KDO DĚLÁ

### 1 Doplň a napiš.

P	<b>U</b>	S	A		
	<b>L</b>	U	P	A	
P	<b>I</b>	L	A		
	<b>T</b>	E	L	E	
L	<b>A</b>	M	A		

JE TO ULITA



## 2 Co dělají zvířata?



OSEL. TULÍ SE?



LOS. LÍSÁ SE?



EMU. UMÍ SE SMÁT?



PUMA. METE SI TO?



## K4/2 CO KDO DĚLÁ

1 Dopiš první a poslední písmeno slova. Celá slova pak opiš na linku.

SALÁT  
PILOT  
METLA

SLÁMA  
ULITA  
SALÁM

Po doplnění písmen žáci opiší slova na linky pod obrázky.

## 2 Přečti.

Žáci přečtou věty, které dokončí nebo doplní podle obrázků.

Mates umí **POUŠTĚT DRAKA**. Míla **MYJE** mísu.

Síma umí **HRÁT NA KLAVÍR**. Lili **PÍŠE** email.

Vypiš jména dětí.

**MATES, MÍLA, SÍMA, LILI**

## K5/1 VĚTŠÍ, MENŠÍ, VÍCE, MÉNĚ

1 Přečti. Podtrhni, co je ovoce.

MASO, **MALINA**, MELA, **POMELO**, METLA

2 Kde je pomelo, kde je malina? Dopiš. Zakroužkuj, co je větší.

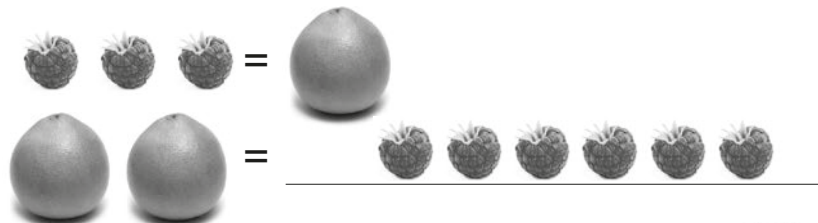


**MALINA**



**POMELO**

3 Dokresli ovoce tak, aby platila rovnost. Vymysli další příklad.



Žáci vymyslí další příklady, aby platila rovnost (např. 3 pomela = 9 malin).

4 Vyber a napiš, co je menší.



**MALINA**



**TULIPÁN**



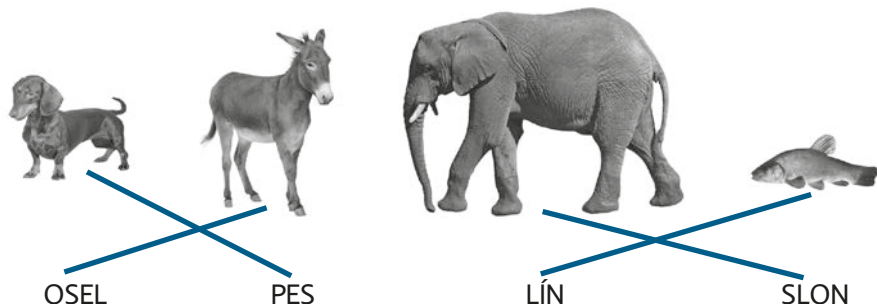
**PILA**

5 Najdi slova v hadovi. Odděl je čarou.



K5/2 VĚTŠÍ, MENŠÍ, VÍCE, MÉNĚ

1 Přiřaď čarou slova k obrázkům.



Seřaď zvířata podle velikosti od největšího k nejmenšímu a napiš je.

**SLON, OSEL, PES, LÍN**

2 Přečti slova. Škrtni, co do řady nepatří.

MASO, SALÁM, NOTES, **JELITO**  
 LANO, LASO, LÍPA, **MATES**

LOS, **LÍN**, LOSOS, LES  
 LOS, OSEL, **PES**, **ĐRAK**, LÍN, MOL

3 Co je na obrázku? Doplň a napiš tajenku.

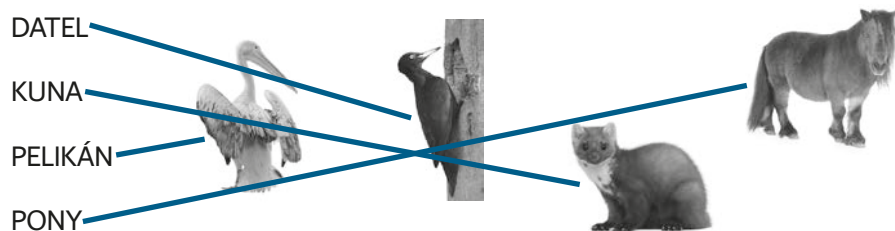
P	<b>L</b>	A	M	E	N		
P	<b>Í</b>	S	M	E	N	O	<b>A</b>
T	U	<b>N</b>	E	L			



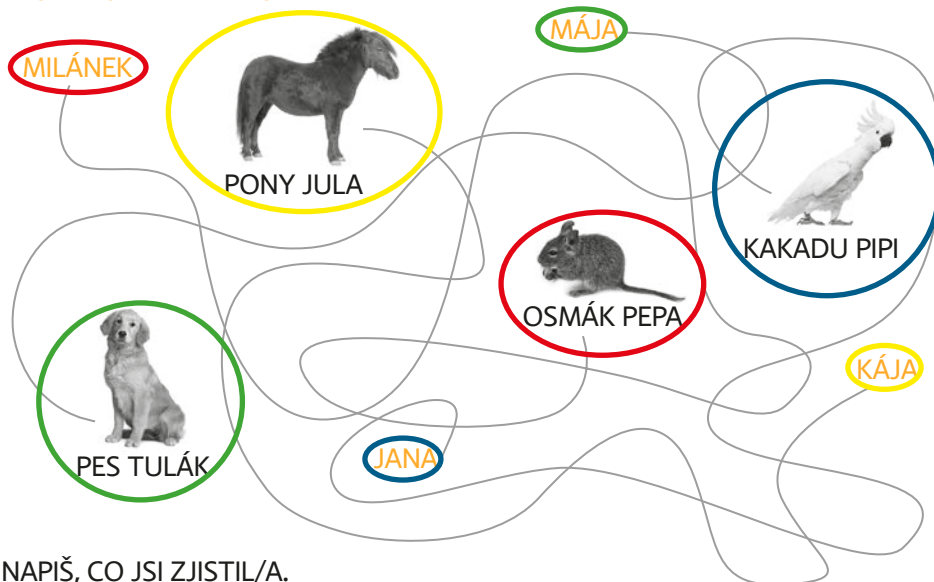
JE TO **LÍN**.

K6/1 CHOVÁME ZVÍŘATA

1 Spoj čarou. Pak označ zvíře, které chováme ve stáji.



## 2 Zjisti, jak děti pojmenovaly svá zvířátka.



NAPIŠ, CO JSI ZJISTIL/A.

MILÁNEK: OSMÁK PEPA

JANA: KAKADU PIPI

MÁJA: PES TULÁK

KÁJA: PONY JULA

## K6/2 CHOVÁME ZVÍŘATA

1 Najdi chybu v názvu zvířete a napiš ho správně.



BES

PES



POMY

PONY



UŠMÁK

OSMÁK



KAKAKU

KAKADU

## 2 Doplň rýmy podle obrázků.

KOS NOS

PŮL SŮL

LES PES

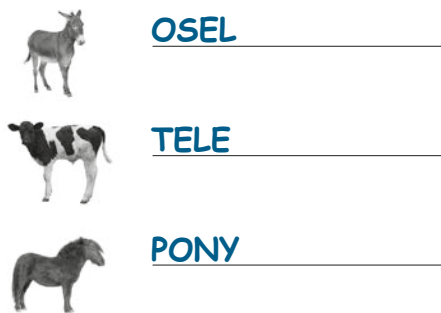
LED MED

LÁN PÁN





### 3 Napiš názvy zvířat. Vyhledej a zakroužkuj v tabulce.



P	A	N	M	Í	N
O	T	E	L	E	Á
N	K	P	O	T	N
Y	D	S	P	D	K
N	S	O	S	E	L
P	T	K	D	Á	U

### K7/1 CO ZNÁME A CO NEZNÁME

1 Které slovo není znázorněno na obrázku? Napiš ho.

**KROJ**

2 Toto je kroj. Vybarvi ho.

Každý žák, vybarví předtištěný kroj. Učitel může pro inspiraci přinést nějaké obrázky krojů.

3 Názvy věcí na obrázku skrývají jedno slovo ze cvičení 1. Které?

**ROJ**





**STROJ**

**PŘÍSTROJ**

**NÁSTROJ**

### K7/2 CO ZNÁME A CO NEZNÁME

1 Kája má kamarády. Takto jim říká. Jak se můžou jmenovat?

 <p><b>SLÁVA</b></p> <p>MIROSLAV <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>JAROSLAV <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>MILOSLAV <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>OTO <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/></p> <p>MIROSLAVA <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	 <p><b>MÍLA</b></p> <p>DALIMIL <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>JARMILA <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>DOBROMILA <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>LUDMILA <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>IVA <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/></p> <p>LIDMILA <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
 <p><b>MÍRA</b></p> <p>MIROSLAV <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>MOJMÍR <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>LUMÍR <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>KAMIL <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/></p>	 <p><b>TÝNA</b></p> <p>KRISTÝNA <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>VLADANA <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/></p> <p>VALENTÝNA <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>LEONTÝNA <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>

2 Podtrhni slova, která neznáš a zjisti, co znamenají. Pak zakroužkuj všechna zvířata. Napiš, co ti zbylo.

VOSA, TAPÍR, OKAP, MLOK, MŮRA, SOVA, SRNA, PAPIR, PES, LEV, SOJKA,  
 NOREK, NOSÁL, KRŮTA, KOMÁR, OSMÁK, POTKAN, STRNAD, SLAVÍK, KLISNA,  
 VLK, PLEJTVÁK, MODRÁSEK

**OKAP, PAPIR**

**Vosa** – hmyš štíhlého těla žlutě a černě zbarvený, který může žihadlo použít opakovaně

**Tapír** – tropický lichokopytnatý savec s hlavou zakončenou rypákem, vyrážející za potravou v noci

**Okap** – okraj střechy, z kterého za deště kape voda

**Mlok** – obojživelník podobný ještěrce s ocasem, krátkými končetinami a širokou hlavou, žijící v blízkosti vodních toků

**Můra** – noční motýl krátkého zavalitého těla

**Sova** – dravý noční pták s velkýma očima

**Srna** – přežvýkavý savec s malými parůžky, podobný jelenu

**Papír** – výrobek v podobě tenkých listů k psaní, tisku, balení ap.

**Pes** – šelma příbuzná vlku, ochočená k hlídání, lovu ap.

**Lev** – velká žlutohnědá kočkovitá šelma vyskytující se v Africe a v Indii, jejíž samec má výraznou hřívu

**Sojka** – lesní pták s chocholkou, na křídlech pestře zbarvený

**Norek** – štíhlá vodní šelma s tmavohnědou hustou lesklou srstí, příbuzná lasici

**Nosál** – jihoamerická medvídkovitá šelma s dlouhým pohyblivým čenichem žijící na stromech

**Krůta** – samice krocana – velký kurovitý pták s holým červeným krkem, masitým výrůstkem pod kořenem zobáku a vějířovitým ocasem, chovaný jako drůbež pro maso

**Komár** – drobný dvoukřídlý hmyz, jehož samičky bodají a sají krev

**Osmák** – drobný horský hlodavec připomínající velikou myš, původem z Jižní Ameriky, často chovaný v zajetí

**Potkan** – zavalitý hlodavec příbuzný myši s kratším lysým ocasem, žijící u vod, v kanálech ap.

**Strnad** – drobný zpěvný pták se silným krátkým zobákem

**Slavík** – hnědý zpěvný pták se zvučným hlasem

**Klisna** – dospělá samice koně

**Vlk** – velká psovitá šelma s šedě zbarvenou srstí, lovící v smečkách

**Plejtváč** – mořský savec (velryba) dlouhý až 30 metrů

**Modrásek** – drobný denní motýl, jehož samci mají zprav. kovově lesklá modrá křídla

## K8/1 U KRMÍTKA

1 Napiš pod čísla písmena podle výsledků. Zjistíš, které živočichy můžeš vidět v zimě u krmítka.

B:  $6 + 4 = 10$

P:  $10 - 9 = 1$

Z:  $10 - 1 = 9$

T:  $8 - 6 = 2$

J:  $8 - 5 = 3$

R:  $2 + 6 = 8$

N:  $2 + 2 = 4$

V:  $4 + 3 = 7$

D:  $3 + 2 = 5$

K:  $8 - 2 = 6$

		6		8		10		10	6	
S	Ý	K	O	R	A	B	A	B	K	A



9	7		4		6
Z	V	O	N	E	K



6		
K	O	S



5	8		9	5
D	R	O	Z	D



5				6
D	L	A	S	K

7		7		8	6	
V	E	V	E	R	K	A

## 2 Přečti jména zvířat z tabulek a napiš je.

Žáci přečtou jména zvířat z tabulek v úkolu č. 1 a napíší je.

**SÝKORA BABKA**

**ZVONEK**

**KOS**

**DROZD**

**DLASK**

**VEVERKA**

## K8/2 U KRMÍTKA

1 Přečti si básničku. Červeně podtrhni zvířata a napiš je. Zeleně podtrhni jejich krmení a také napiš.

### KRMÍTKO

LŮJ DOSTANE SÝKORA,  
ZVONEK ZASE ZRNO.  
LÉTAJÍ NÁM DO DVORA,  
JE TU PTÁKŮ PLNO.  
JE TU DROZD A JE TU DLASK,  
ZOBOU PROSO, LEN A MÁK.  
DNES TU ADAM PETERKŮ  
POTKAL MALOU VEVERKU.



SÝKORA, ZVONEK

DROZD, DLASK

VEVERKA



LŮJ, ZRNO

PROSO, LEN, MÁK

2 Vylušti v přesmyčkách, co potřebujeme ke krmení ptáčků. Co znáš, nakresli.

LÍBIO - **OBILÍ**

KYŠIŠ - **ŠIŠKY**

KÁM - **MÁK**

MESENA - **SEMENA**

KEVMR - **MRKEV**

SOPRO - **PROSO**

BOZ - **ZOB**

Žáci nakreslí krmení, které znají (viz příklad).

## K9/1 CO MÁME SPOLEČNÉ?

1 Kolik dětí v 1. B má sportovní zájmy? Označ v tabulce a spočítej.

	SPORT	JINÉ
BIBI BRUSLÍ.	✓	
ANIČKA PLAVE.	✓	
LUKY A MAREK MAJÍ KROUŽEK POKUSŮ.		✓
MARKÉTU BAVÍ PRÁCE S KORÁLKY.		✓
KÁJA TRÉNUJE KARATE.	✓	
SANDRA, ANEŽKA A MATES MAJÍ SKAUTSKOU DRUŽINKU.		✓
MIREK, KAMIL A ČENDA HRAJÍ VYBÍJENOU V POHYBOVÉM KROUŽKU.	✓	

SPORT ZAJÍMÁ 6 DĚTÍ.

2 Co koho baví?

SÁRU I PETRA BAVÍ PRVOUKA.

3 Spoj čarou.

3 SPOJ ČAROU.

KROJ

STEJNOKROJ



## K9/2 CO MÁME SPOLEČNÉ?

### 1 Školní stejnokroje

**MODRÝ** \_\_\_\_\_ SVETR



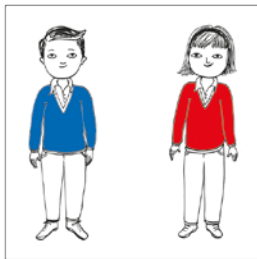
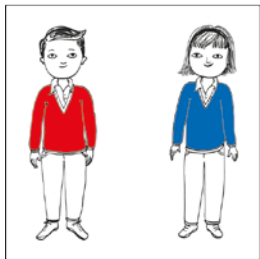
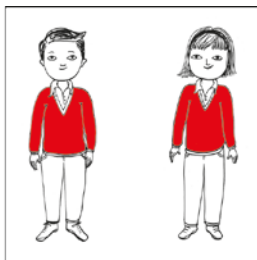
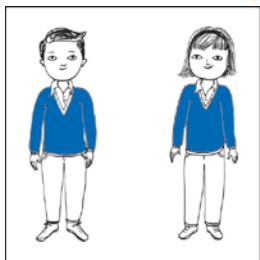
**ČERVENÝ** \_\_\_\_\_ SVETR

**BÍLÉ** \_\_\_\_\_ TRIKO



**MODRÉ** \_\_\_\_\_ KALHOTY

### 2 Dnes si Karel i Karolína vezmou svetr. Kolik možností oblečení celkem mají? Vybarvi a spočítej.



JE JICH 4.

## K 10/1 JMÉNA ZVÍŘAT

1 Přečti a napiš vyznačená písmena na linku pod obrázky. Slovo, které tak složíš, označuje, co je na obrázcích.

LIŠKA  
BABKA  
JEŘÁB

KRÁLÍČEK  
KORÁL

## K10/2 JMÉNA ZVÍŘAT

1 Souhlasíš? Vybarvi **A**. Nesouhlasíš? Vybarvi **N**.

LIŠKY A BABKY JSOU HOUBY.	<b>A</b>	<b>N</b>
KRÁLÍČEK JE MALÝ PTÁČEK.	<b>A</b>	<b>N</b>
JEŘÁB JE LISTNATÝ STROM.	<b>A</b>	<b>N</b>
KORÁLI NEJSOU ŽIVOČICHOVÉ MOŘÍ.	<b>A</b>	<b>N</b>
BABKA JE PTÁČEK NAŠICH ZAHRAD.	<b>A</b>	<b>N</b>

### 2 Objev chyby. Oprav.

JERAB JE PTAK NASICH VOD.  
LIŠKA JE PSOVITA SELMA.  
KRÁLÍČEK JE DOMACÍ ZVÍRE.

JEŘÁB JE PTÁK NAŠICH VOD.  
LIŠKA JE PSOVITÁ ŠELMA.  
KRÁLÍČEK JE DOMACÍ ZVÍŘE.

### 3 Vyber a označ, co je správně.

PTÁK. NEUMÍ LÉTAT.

- KRÁLÍČEK
- PŠTROS
- SOKOL

NEJRYCHLEJŠÍ PTÁK. UMÍ LÉTAT.

- KRÁLÍČEK
- PŠTROS
- SOKOL

NEJMENŠÍ PTÁČEK NAŠICH LESŮ.

- KRÁLÍČEK
- PŠTROS
- SOKOL

### K11/1 SCHOVANÁ ZVÍŘATA

1 Písmenka u správné odpovědi zakroužkuj a poté napiš na řádek. Slovo označuje našeho opeřence, který dokáže šplhat s hlavou dolů.

OPAK ČERNÉ JE...  
BÍLÁ (B) MODRÁ M

ČERVENÁ BARVA JE...  
RUDÁ (R) ŽLUTÁ Ž

SAMEC HUSY JE...  
KAČER K HOUSER (H)

OPAKEM PRACOVITÉHO JE...  
LÍNÝ (L) NOVÝ N

POHÁDKA O RYBÁŘI A ... RYBCE  
ZELENÉ Z ZLATÉ (I)

LISTNATÝ STROM, KTERÝ NA ZIMU NEOPADÁVÁ, JE...  
MODŘÍN B DUB (K)



### BRHLÍK

2 Napiš název zvířete na obrázku.

KRÁLÍČEK  
JEŘÁB

BABKA

### K11/2 SCHOVANÁ ZVÍŘATA

1 Najdeš skrytá slova? Podtrhni je a spoj se správným obrázkem.

DONES KOŠ AŽ K OSLOVI.

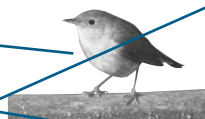
ELIŠKA PÍŠE ÚKOL

MÉ JMÉNO JE ŘÁBKOVÁ.

PETRA DONESLA VÍKO.

MÁ LADA TELEFON?

SLYŠEL JSI NAŠICH ČTYŘ TET ŘEV?



SLYŠEL JSI NAŠICH ČTYŘ TET ŘEV?

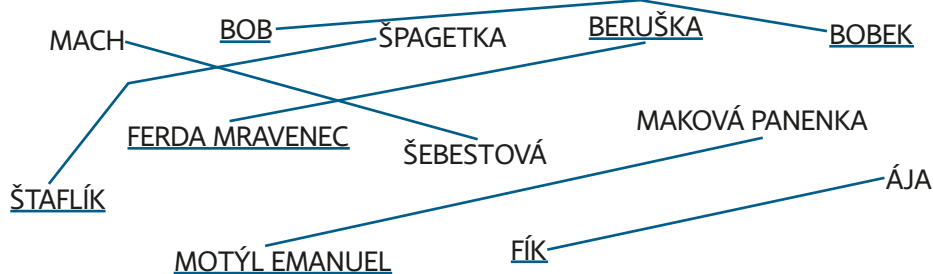
## 2 Napiš, kde žijí.

V LESE  
LIŠKA, KRÁLÍČEK

U VODY  
JEŘÁB

V MOŘI  
KORÁL

## 3 Spoj čarou postavy z pohádek. Podtrhni zvířata.



## K12/1 BAREVNÝ SVĚT

### 1 Jak asi vypadají? Přečti si jejich jména a vybarvi podle nich obrázky.



MODRÁSEK



ŽLUŤÁSEK



HNĚDÁSEK



ČERNOKŘÍDLEC



MUCHOMŮRKA  
RŮŽOVKA



MUCHOMŮRKA  
ZELENÁ



MUCHOMŮRKA  
ČERVENÁ

VYMYSLI JMÉNA PRO MOTÝLA A PRO HOUBU. NAPIŠ JE A VYBARVI PODLE NICH OBRÁZKY.



např. bělásek, zelenáček (vřetenušky)



např. muchomůrka žlutá

### 2 Doplně názvy ptáků.

KOS ČERNÝ  
ŽLUNA ZELENÁ  
HÝL RUDÝ  
SÝKORA MODŘINKA  
ČERVENKA OBECNÁ  
SLAVÍK MODRÁČEK

ČÁP BÍLÝ  
ČÁP ČERNÝ  
VRÁNA ŠEDÁ  
KONIPAS BÍLÝ  
ZVONEK ZELENÝ

## K12/2 BAREVNÝ SVĚT

### 1 Přečti a nakresli.

Žáci nakreslí obrázek podle básničky.

Podtrhni správné odpovědi.

Která roční období se v básni objevují?

Jaro, léto, podzim, zima

Jakou barvu bude mít slunce

Zlatou, rudou, žlutou, bílou

Jakou barvu má listí v básni?

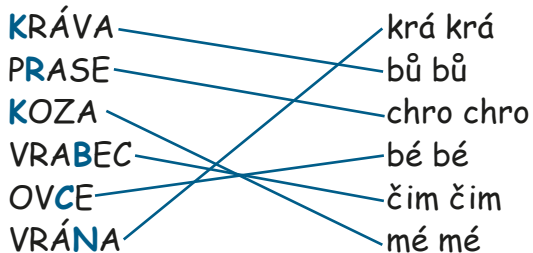
Zelenou, zlatou, žlutou, rudou

### 2 Přečti a odpověz na otázky.

RŮŽOVOU  
FIALOVÁ

## K13/1 JAK SE DOROZUMÍVAJÍ?

### 1 Doplníš písmena. Spoj dvojice a přečti, jak se zvířátko ozývá.



### 2 Označ ✓ nebo X.

✓ Pes štěká.

✓ Kočka mňouká.

X Kohout hudruje.

X Krocán kokrhá.

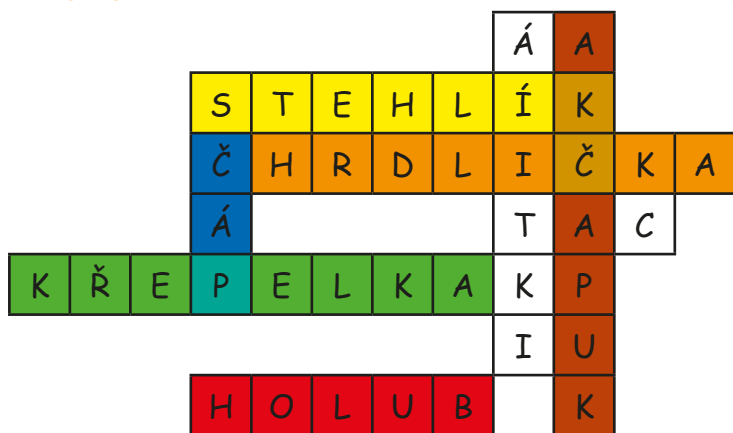
X Koza bečí.

X Ovce mečí.

✓ Žába kuňká.

✓ Moucha bzučí.

### 3 Najdi jména šesti ptáčků. Zbylá písmena tvoří tajenku. Napiš ji.



PTÁCI

## K13/2 JAK SE DOROZUMÍVAJÍ?

1 Přečti a podtrhni slova dvojslabičná červeně, trojslabičná modře a jednoslabičná zeleně.

Křepelička volá: pět peněž,

křepelička volá: pět peněž.

Pět peněž mame,

pět peněž dame.

Křepelička volá: pět peněž.

2 Přečti si, jak zpívají naši ptáci.

Žáci si přečtou, jak zpívají naši ptáci.

3 Doplně názvy českých písniček.

Pod naším **OKÝNKEM**

Běží **LIŠKA** k Táboru

**KOČKA** leze dírou, pes oknem

Na tý **LOUCE** zelený

Rybička **MALIČKÁ**

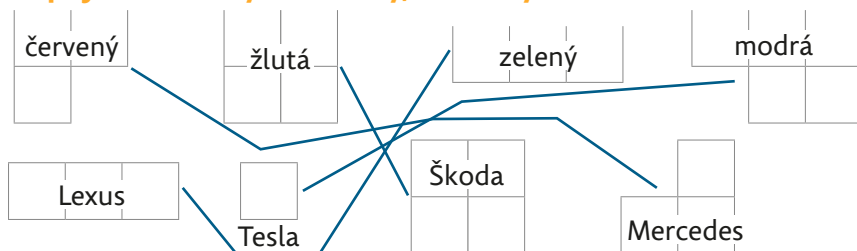
Ovčáci, **ČTVERÁCI**

To je zlaté **POSVÍCENÍ**

Vařila **MYŠIČKA** kašičku

## K14/1 AUTOMOBILY A ELEKTROMOBILY

1 Spoj čarou vždy dva tvary, ze kterých lze sestavit obdélník.



2 Vybarvi podle zadání v předchozím cvičení.



ŠKODA



LEXUS



MERCEDES



TESLA

3 Zjisti, kdo má elektromobil Tesla. Napiš na linku.

**ZEMANOVI**



## K14/2 AUTOMOBILY A ELEKTROMOBILY

1 Podle předchozího cvičení zaškrtni sloupec ANO, nebo NE. Najdi chybu a napiš správně.

	ANO	NE	NAPIŠ SPRÁVNĚ
žlutá Škoda	✓		
červený Mercedes	✓		
modrý Lexus		x	ZELENÝ LEXUS
zelená Tesla		x	MODRÁ TESLA

### 2 Přečti další značky aut.

Žáci přečtou další značky aut.

### 3 Rozděl slova na slabiky.

ob|di|vo|val, če|sko|slo|ven|ský, ko|př|iv|ni|ce, lu|xu|sní, li|mu|zí|na, ele|ktri|cký, ele|ktri|mo|bil

## MINULOST A SOUČASNOST

### TATRA 603 (šest set tři)

Svět ob|di|vo|val če|sko|slo|ven|ský automobil Tatra 603. Vozidlo vyráběl podnik Tatra ko|př|iv|ni|ce. Byla to lu|xu|sní li|mu|zí|na. Její motor byl chlazený vzduchem!

## TESLA

Tesla je ele|ktri|mo|bil. Není poháněn benzinem ani naftou. Ele|ktri|mo|bil je poháněný ele|ktri|ckým motorem. Před jízdou se nabíjí v nabíjecí stanici. Nabíjení může trvat až čtyři hodiny. Musí se nabíjet docela často.

### 4 Napiš Tesla, nebo Tatra.

TATRA 603

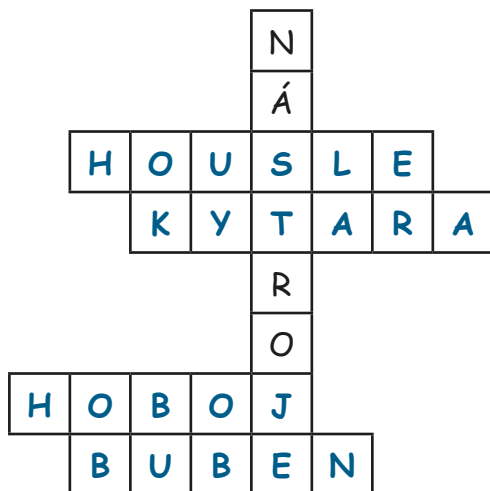
TESLA

TATRA 603

TESLA

## K15/1 HRAJEME NA HUDEBNÍ NÁSTROJE

1 Vylušti tajenku. (nápověda: hoboj)



Tajenka: Hudební **NÁSTROJE**

## 2 Prohlédni si obrázky, doplň a přečti názvy hudebních nástrojů.



Podtrhni červeně dvouslabičná slova.

Podtrhni zeleně tříslabičná slova.

Co ti zbylo? Vypiš na linku.

**AKORDEON**

## K15/2 HRAJEME NA HUDEBNÍ NÁSTROJE

### 1 Přečti text.

Po přečtení textu si žáci mohou obrázky vybarvit.

### 2 Kdo z dětí nemá pravdu? Napiš správně.

Eliška...	<b>ANO</b>
Lea...	<b>ANO</b>
Bratr Aničky...	<b>ANO</b>
Matouš...	<b>ANO</b>
Lukáš...	<b>NE</b>

OPRAVA:

**KE HŘE NA KYTARU NEPOTŘEBUJI SMYČEC.**

## K16/1 PSI A KONĚ

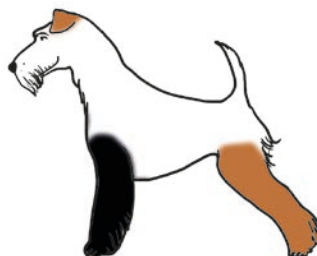
### 1 Která plemena chováme?

Žáci si přečtou text, popovídají si o různých psích plemenech, která si vyhledají např. v encyklopedii, aby viděli, jak plemena vypadají. Také si mohou povyprávět o tom, jaká plemena kdo ze třídy chová.

### 2 Dášeňka

**FOXTERIÉR**

### 3 Vybarvi foxteriéra podle návodu.

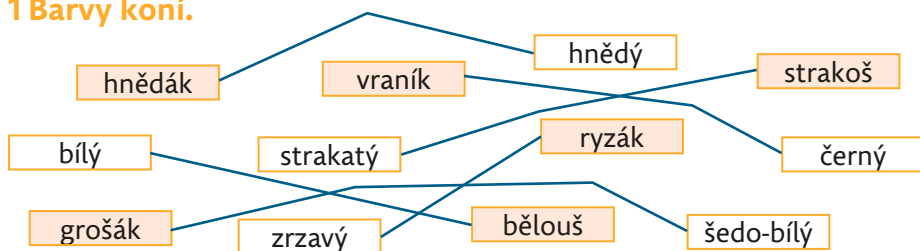


#### 4 Jak psi pomáhají lidem?

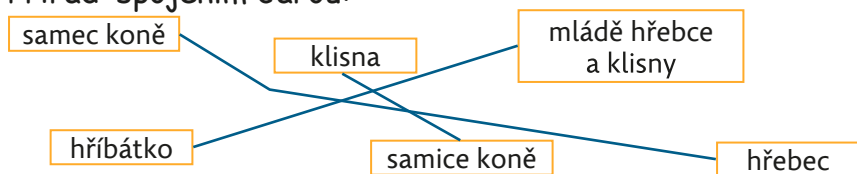
Žáci si přečtou o tom, jak psi pomáhají lidem.

#### K16/2 PSI A KONĚ

##### 1 Barvy koní.



Přiřad' spojením čarou:



##### 2 Jak se pohybuje kůň?

KLUS 2    TRYSK 4    KROK 1    CVAL 3

#### K17/1 REKORDY ŽIVÉ PŘÍRODY

##### 1 Přečti slova.

Žáci si přečtou slova a všímají si jejich velikosti.

##### 2 Hádej. Co to je?

**MEDVĚD**

##### 3 Přečti slova pod obrázky. Na linku napiš vyznačená písmena.)

**SLON**

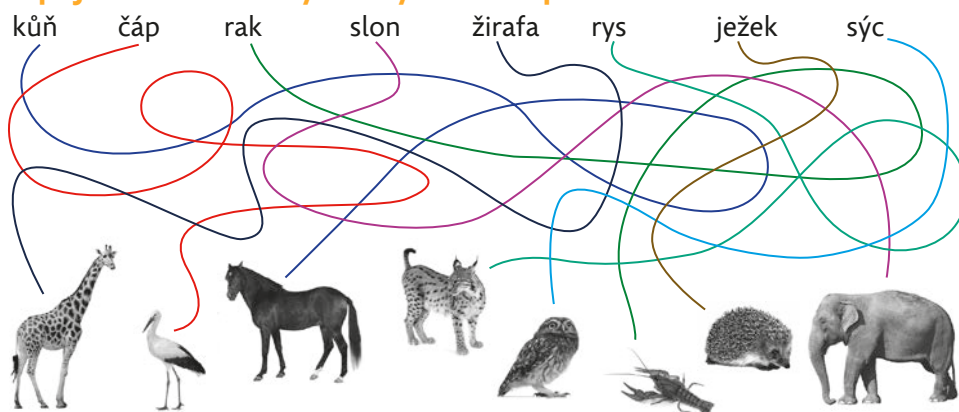
##### 4 Na každém řádku jsou dvě věty. Jen jedna je pravdivá. Na linku dole opiš písmeno, které k ní patří.

- |   |                      |                                  |   |
|---|----------------------|----------------------------------|---|
| Ž | Datel má černé peří. | Sele má šupiny.                  | P |
| K | Kapr má štětiny.     | Ježek má bodliny.                | Ⓛ |
| L | Jelen má křídla.     | Koza má rohy.                    | Ⓜ |
| Ⓐ | Motýl má křídla.     | Jelen má ploutve.                | S |
| ⓕ | Kapr má šupiny.      | Žába má tykadla.                 | B |
| Ⓐ | Sumec je ryba.       | Slon je nejmenší zvíře na souši. | C |

Nejvyšší živočich je **ŽIRAFA** .

## K17/2 REKORDY ŽIVÉ PŘÍRODY

### 1 Spoj slova s obrázky. Cesty obtáhni pastelkami.



### 2 Najdi jména zvířat v osmisměrce. Zbude ti osm písmenek. Sestav z nich slovo.

#### Nápovědu hledej ve cvičení 1.

R	J	E	Ž	E	K
Y	Y	Ⓚ		Ⓟ	Ⓞ
L	Š	S	R	A	K
K	Ý	L	A	P	Ú
C	T	O	F	A	N
Ⓞ	L	N	A	Č	A

Zbývá písmena: K, P, O, Š, T, O, L

Náš nejmenší dravec mezi ptáky je POŠTOLK A.

### 3 Najdi chyby ve větách a opiš je správně.

Orel je náš nejmenší dravec.

**OREL JE NÁŠ NEJVĚTŠÍ DRAVEC.**

Poštołka je náš největší dravec.

**POŠTOLKA JE NÁŠ NEJMENŠÍ DRAVEC.**

## K18/1 MÁME WEBOVÉ STRÁNKY TŘÍDY

### 1 Přečti a odpověz na otázky.

**ZAPOMNĚLA NAPSAT ODKAZ NA WEBOVÉ STRÁNKY.  
MYSLELA INTERAKTIVNÍ TABULI.**

### 2 Fotografie

**KOLO, DVA KOŠE, PES**

## K18/2 MÁME WEBOVÉ STRÁNKY TŘÍDY

### 1 Dopln písmena do slov. Doplněná písmena napiš na linku a přečti.

vznáše**D**lo, v**R**tulník, letad**lO**, letou**N** **DRON**

Vznášedlo = dopravní prostředek pohybující se nízko nad zemí nebo nad vodou po vzduchovém polštáři

Vrtulník = letadlo s otáčivými nosnými plochami způsobíle svise vzlétnout, přistávat ap.

Letadlo = dopravní prostředek schopný létat, alespoň částečně říditelný

Letoun = motorové letadlo s pevnými nosnými plochami, používající ke svému pohybu aerodynamické síly

Dron = bezpilotní letoun

## 2 Rozděl slova na slabiky.

fotoaparát<sup>em</sup>, fotografo<sup>vat</sup>, fotogra<sup>fi</sup>e, fotografo<sup>val</sup>, videozáz<sup>nam</sup>, audiozáz<sup>nam</sup>

## 3 přečti nejprve podtržená slova. Řekni, kolik mají slabik. Pak si přečti celý text.

Bezpilotní - **5 SLABIK**

Robotické - **4 SLABIKY**

Vznášedlo - **3 SLABIKY**

Fotografoval - **5 SLABIK**

Zabudovanou - **5 SLABIK**

Využívají - **5 SLABIK**

Doručování - **5 SLABIK**

## 4 Co do řady nepatří? Škrtni.

a) **ROBOT** – nelétá

b) **KAMERA** – přístroj, kterým pořizujeme ostatní zmíněné

c) **WEB** – není hmotná věc

## K19/1 BESEDA A EXURZE

### 1 Dopln' do textu vhodná slova z nabídky.

Bářin tatínek je herec. Dnes přišel do naší třídy na besedu s dětmi z 1. A.

Ukázal nám snímky z divadelního představení. Hrál krále Lávru.

Tatínek Laury řídí letadlo. Tatínek Laury je **PILOT**.

Pepíkova maminka prodává v obchodě ovoce a zeleninu. Pepíkova maminka je **PRODAVAČKA**.

Rodiče Majdy píš' do novin. Rodiče Majdy jsou **NOVINÁŘI**.

Maminka Eliáše se stará v letadle o cestující. Maminka Eliáše je **ELIŠKA**.

### 2 Napiš, jak říkáme tomu, kdo...

**BASISTA**

**HEREC**

**SPISOVATEL**

**SKLADATEL**

**KUCHAR**

### 3 Čím je tvoje maminka, tvůj tatínek? Napiš, co v práci dělají.

Každý žák popíše, čím je jeho maminka a tatínek. Popíše, co dělají v práci.

## K19/2 BESEDA A EXURZE

### 1 Mikulášovi se vysypala písmenka. Najdi a sestav názvy povolání. Slova napiš.

**UČITEL**

**PEKAŘ**

**LÉKAŘKA**

### 2 Sestav slova z přesmyček a zapiš je, kam patří.

**HODINY, LETADLA**

V muzeu viděli:

vodní, ohňové, přesýpací a kolečkové **HODINY**.

lodě, motoroky, auta a **LETADLA**.

### 3 Postupně děti navštívily muzeum hudby a přírody. Rozděl a napiš do tabulky, co kde viděly.

Hudba	Příroda
KLARINET	BROUCI
FLÉTNA	ŽÁBY
TRUBKA	DINOSAURI
SAXOFON	MEDVĚDI
HOBOT	VLK
FAGOT	OKOUN

### K20/1 CESTUJEME NEJEN PO EVROPĚ

#### 1 Přečti názvy států na mapě Evropy.

Žáci přečtou názvy států na mapě Evropy.

#### 2 Najdi dva názvy států, které mají dvojslabičný název, a dva, které mají trojslabičný název.

Dvojslabičný - **NORSKO, ŠVÉDSKO, FINSKO, DÁNSKO, POLSKO, ČESKO**

Trojslabičný - **BELGIE, NĚMECKO, RAKOUSKO, SLOVENSKO, FRANCIE, ŠPANĚLSKO**

#### 3 Přečti text a vypiš jména dětí a názvy států.

Jména - **GULLIVER, HONZA**

Státy - **ČESKÁ REPUBLIKA, ŠVÉDSKO, BELGIE**

### K20/2 ČTEME KNÍŽKY O DĚTECH A PRO DĚTI.

#### 1 Spoj puzzle. Zjistíš národnosti autorů příběhů pro děti. Které z nich už znáš?

Pipi, Dlouhá punčocha - **ŠVÉDSKO**

Ošklivé káčátko - **DÁNSKO**

Kvak a Žbluňk - **AMERIKA**

Jen počkej, zajíci - **RUSKO**

#### 2 Dopln chybějící písmena podle názvů na mapě ve cvičení 1 na straně 1. Sestav vzkaz z vyznačených písmen při dodržení pořadí.

**R**akousko, **F**rancie, **D**ánsko, **N**orsko, **S**lovensko, **Š**védsko, **Š**panělsko, **P**ortugalsko, **I**talie,  
**N**orsko, **B**elgie, **R**umunsko

K	R	Á	S	N	É	/	P	R	Á	Z	D	N	I	N	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ČJ

Na příloze si mohou žáci trénovat počty (počítání jednotlivých objektů).

Jednotlivá zvířátka si mohou vyhledat v encyklopedii a vybarvit podle skutečnosti.