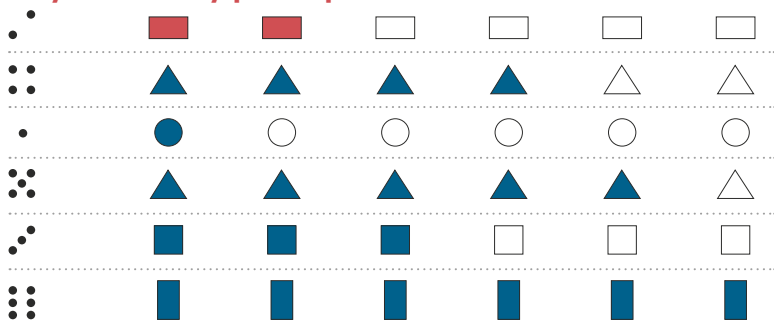


Matematika

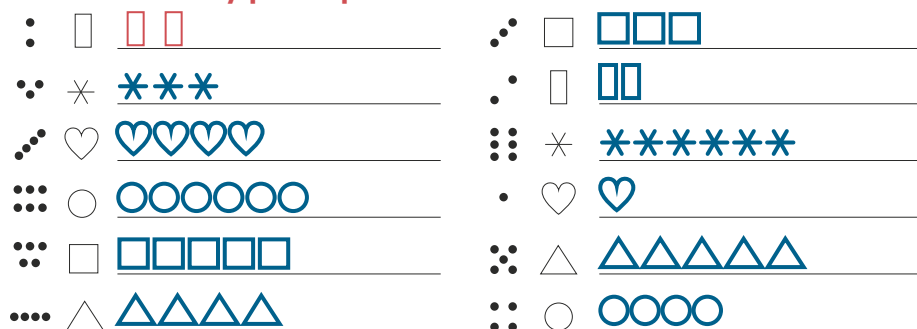
Klíč ke cvičením

K1/1 TVARY, POČET

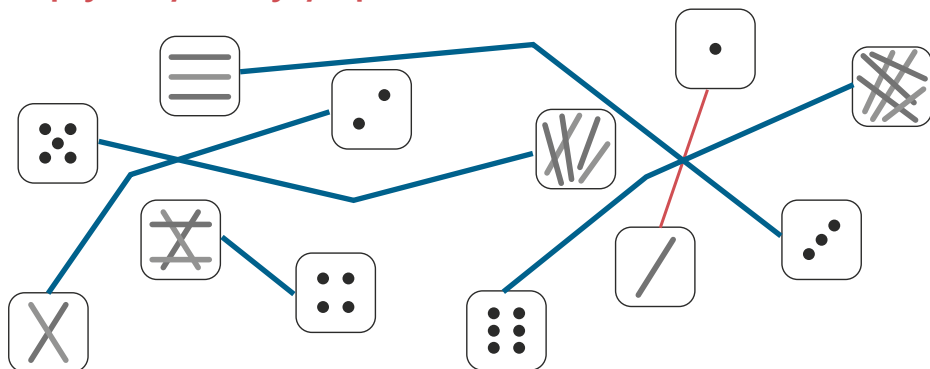
1 Vybarvi tvary podle počtu teček.



2 Nakresli tvary podle počtu teček.

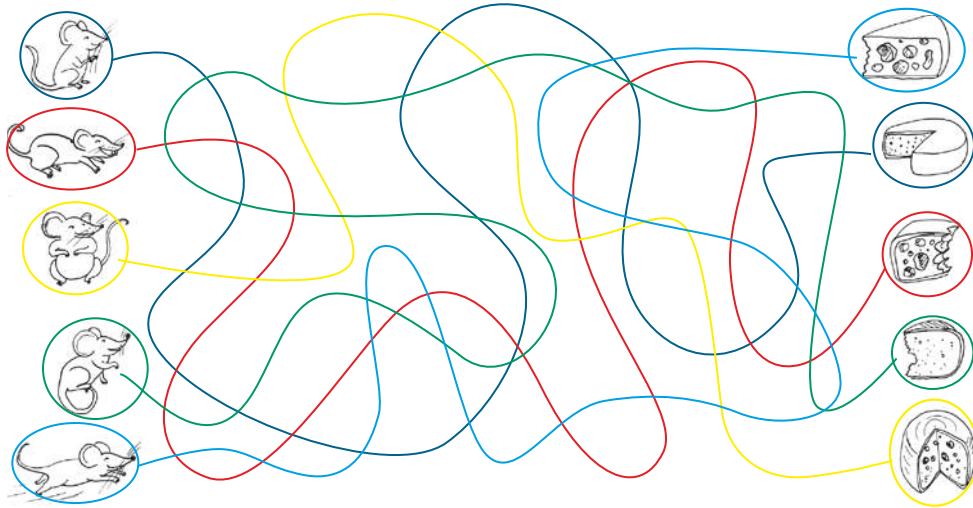


3 Spoj tečky se stejným počtem čar.

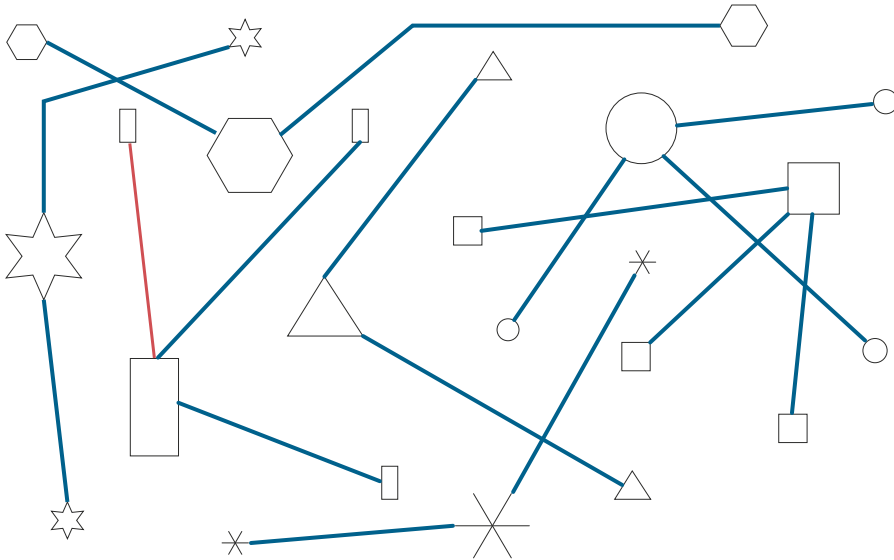


K1/2 BLUDIŠTĚ, TVARY

1 Najdi cestu k sýru.

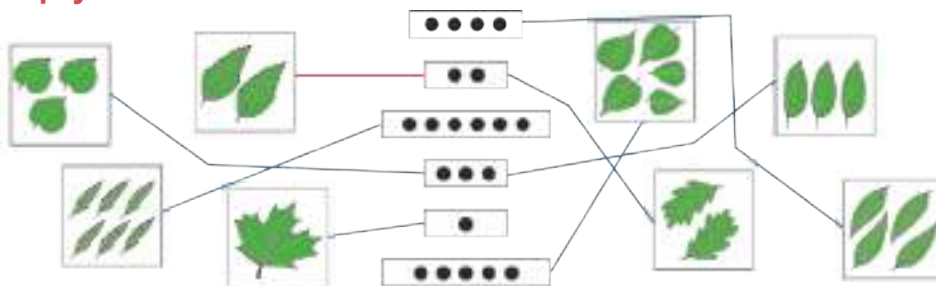


2 Spoj malý útvar se stejným velkým.



K2/1 POČET, RYTMUS, POROVNÁVÁNÍ

1 Spoj.



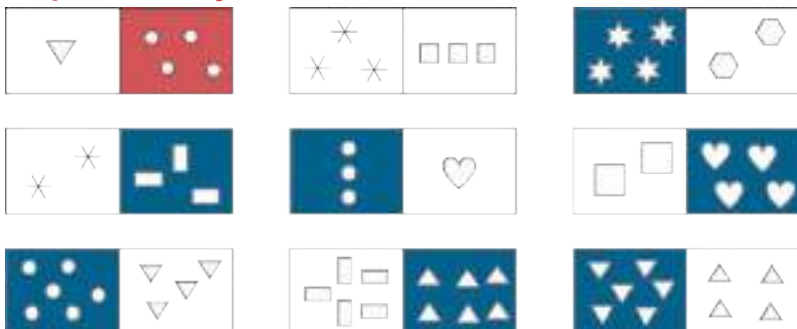
Víš, co se děje s listnatými stromy na podzim? Listy vybarvi.

OPADÁVAJÍ

2 Pokračuj v rytmu.

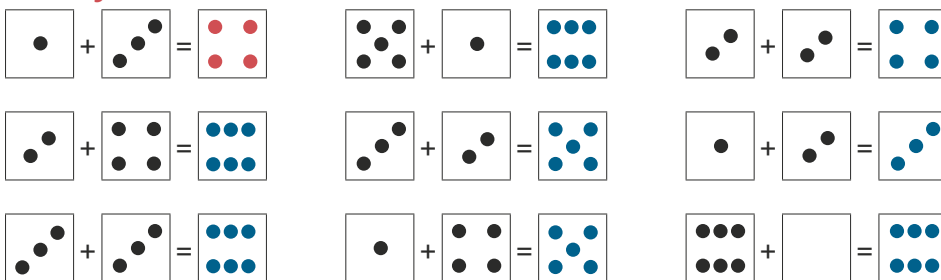


3 Vybarvi, kde je víc.

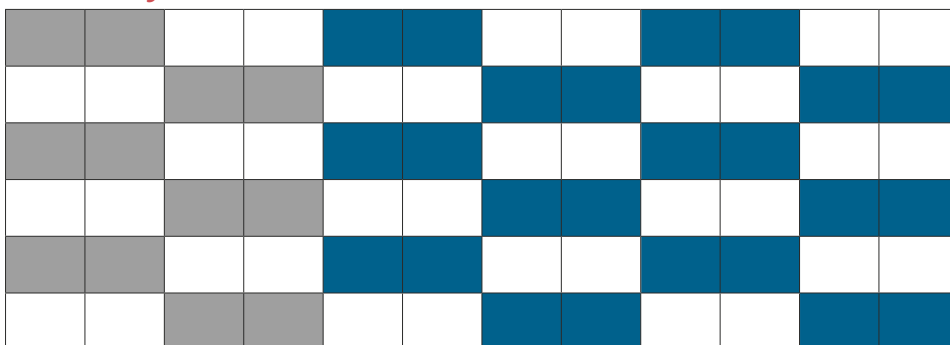


K 2/2 SČÍTÁNÍ DO 6, RYTMUS

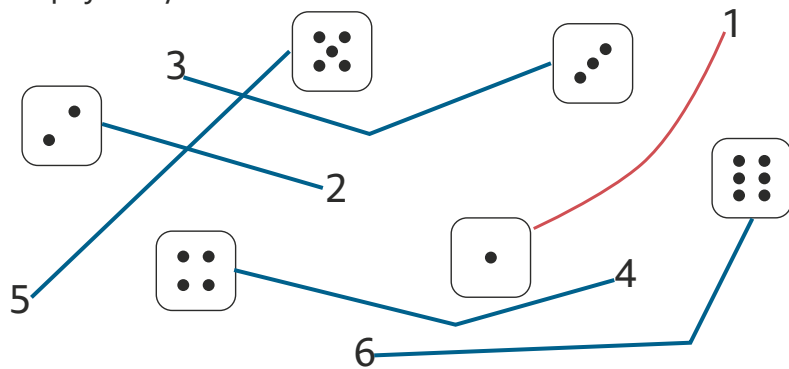
1 Sčítej.



2 Pokračuj.

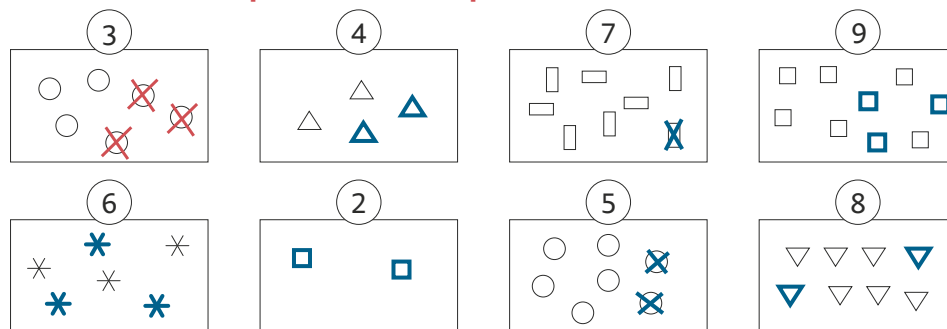


3 Spoj tečky s číslem.

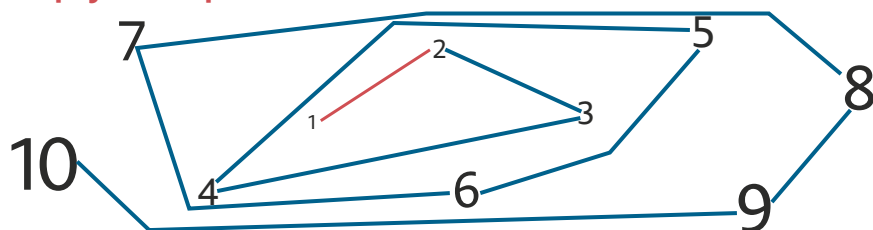


K 3/1 POČET, TVARY, POSLOUPNOSTI

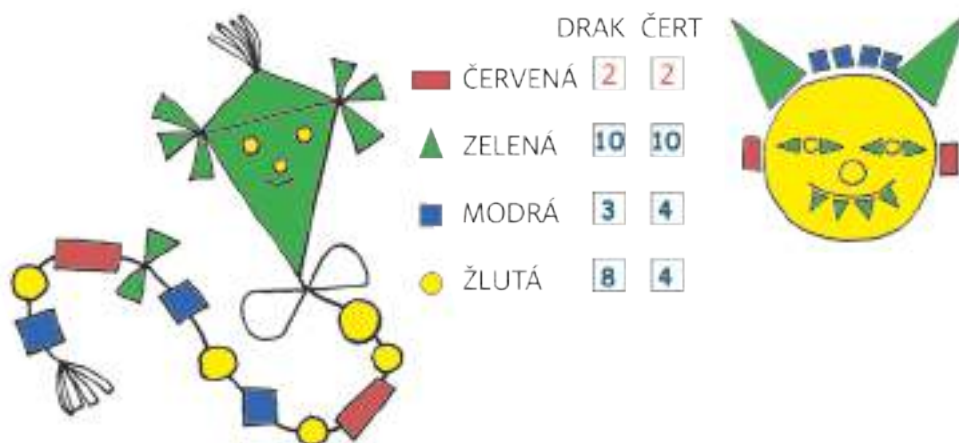
1 Škrtni nebo doplň do daného počtu.



2 Spoj číslice podle velikosti.

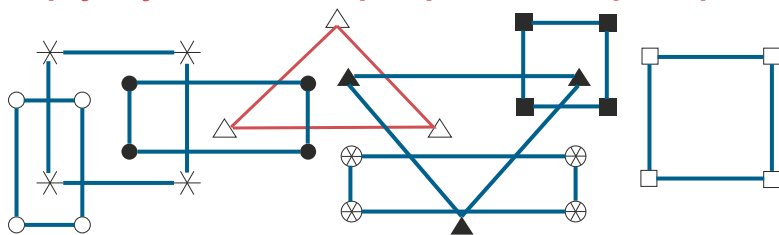


3 Vybarvi a zapiš kolik.

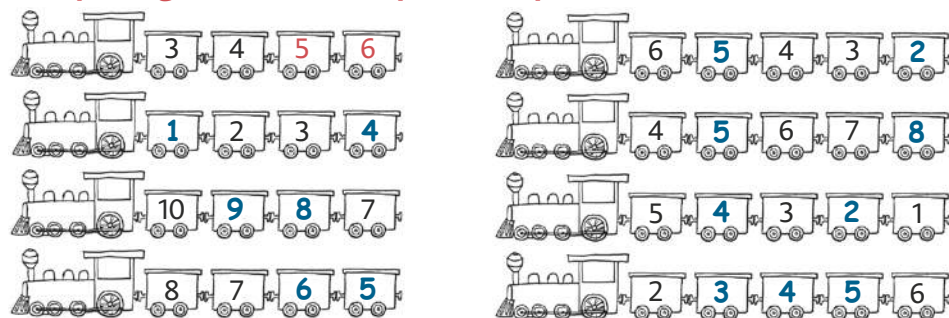


K 3/2 TVARY, POSLOUPNOSTI ČÍSEL

1 Spoj stejné malé útvary a vybarvi vzniklý velký útvar.



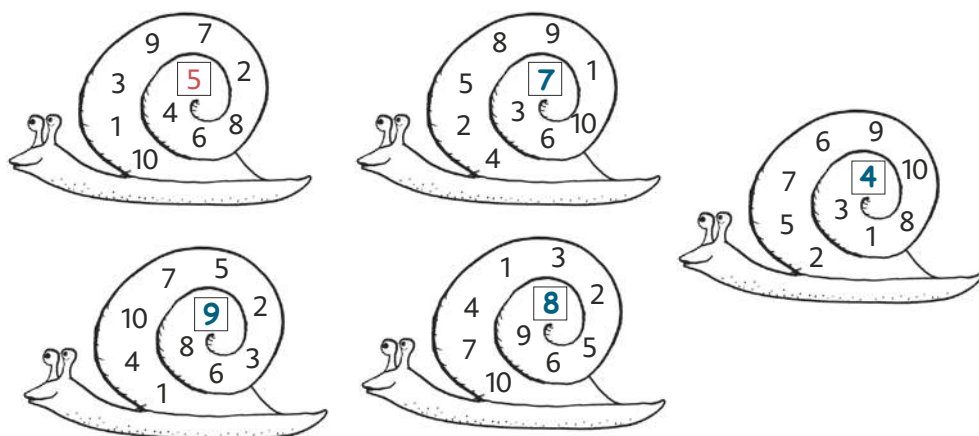
2 Dopiš vagonům čísla ve správném pořadí.



Jel/a jsi už vlakem? **ANO/NE**

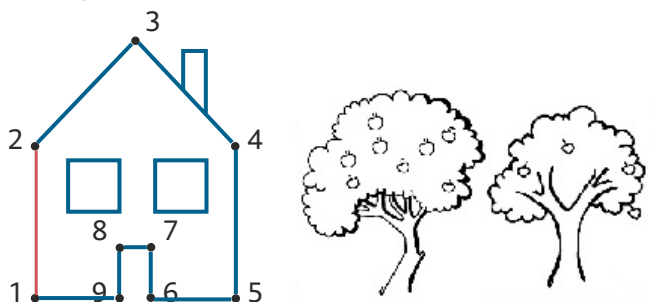
Znáš jiné dopravní prostředky? **NAPŘ. AUTO, AUTOBUS, TRAMVAJ**

3 Doplň číslo, které v řadě od 0 do 10 chybí.



K 4/1 POROVNÁVÁNÍ, TABULKA

1 Spoj tečky ve správném pořadí.

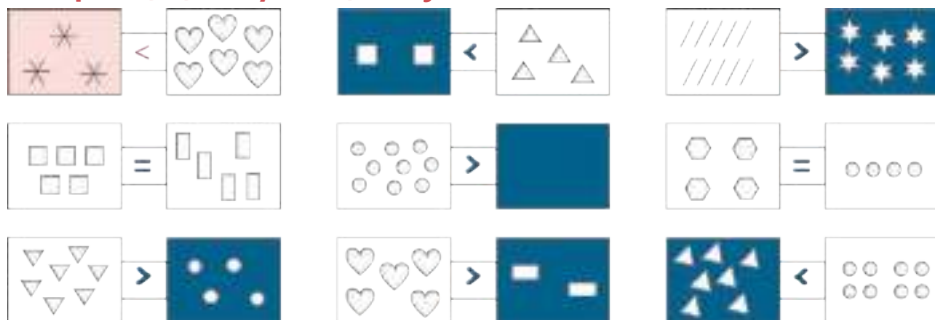


Dokresli domečku 2 okna a 1 komín. Vedle domu rostou 2 stromy. Na jednom stromě je 8 jablek, na druhém jsou 4 švestky.

Které znáš jiné ovocné stromy? **NAPŘ. HRUŠKA, MERUŇKA, TŘEŠEŇ**

Které ovoce máš rád/a? **KAŽDÝ ODPOVÍDÁ PODLE SEBE**

2 Doplň >, <, =. Vybarvi, kde je méně.

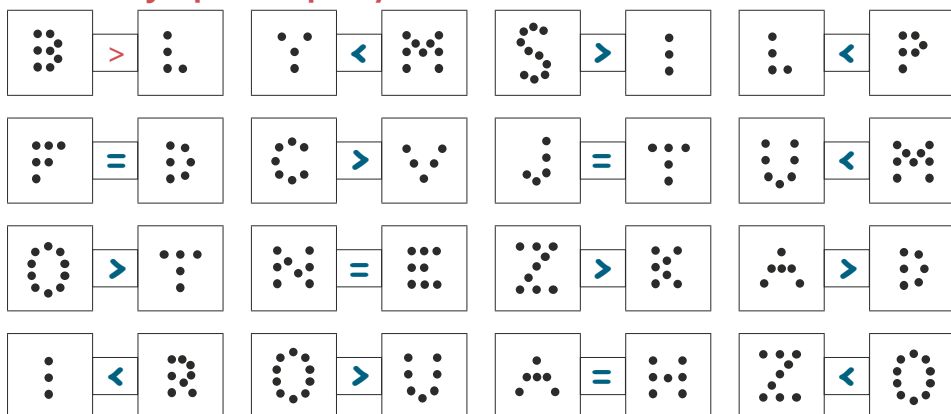


3 Doplň tabulku.

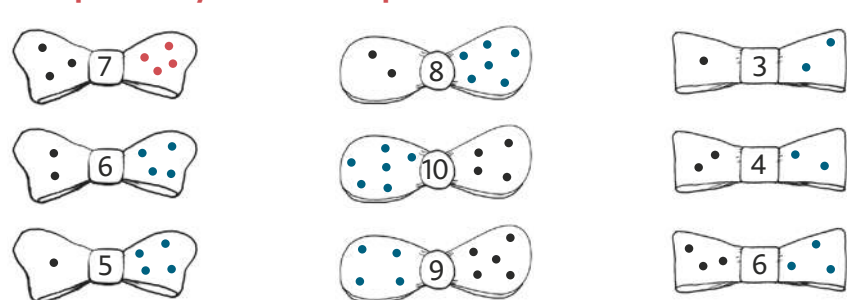
				CELKEM
	1	3	0	4
	1	2	3	6
	0	2	2	4
CELKEM	2	7	5	14

K 4/2 POROVNÁVÁNÍ, ROZKLADY

1 Porovnej u písmen počty teček.



2 Doplň tečky do daného počtu.

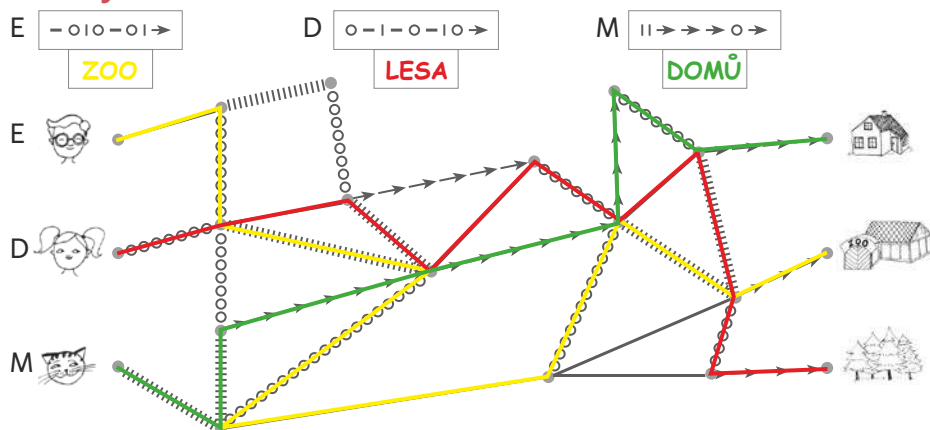


3 V každém podlaží rozsvít (vybarvi žlutě) právě 2 okna tak, aby jejich součet byl číslem ve střeše.

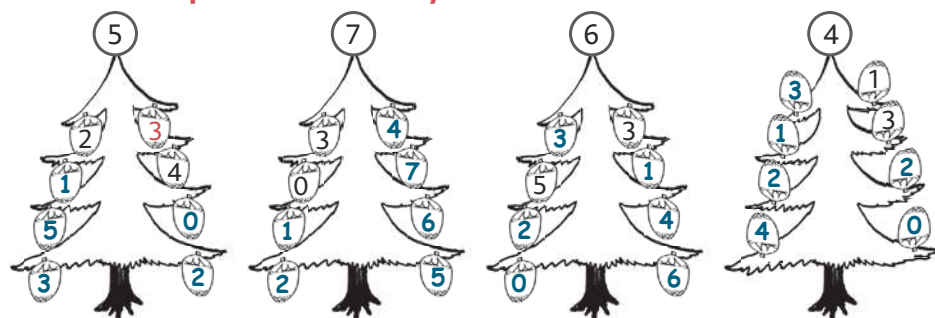
8	10	7	9
2 3 6 4	1 6 9 2	8 5 2 3	4 6 7 2
2 1 7 5	5 3 4 6	6 4 0 1	1 3 8 5
1 6 0 8	8 5 5 1	5 3 0 7	6 5 4 0
4 2 4 7	7 4 2 3	3 2 4 6	5 3 2 6

K 5/1 POČÍTÁNÍ DO 10, RYTMUS

1 Kam jde Emil? Kam Dáša? A co Micka?



2 Rozděl a zapiš další rozklady.



Znáš jehličnaté stromy? **NAPŘ. MODŘÍN, SMRK, JEDLE, BOROVICE**
Čím jsou v zimě zajímavé? **NEOPADÁVAJÍ (KROMĚ MODŘÍNU)**

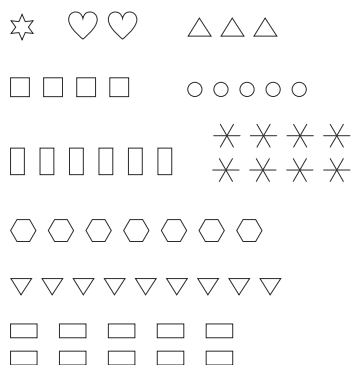
3 Pokračuj v rytmu.

4	6	8	4	6	8	4	6	8	4	6	8	4	6	8	4	6	8	4	6
0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3
5	7	7	5	7	7	5	7	7	5	7	7	5	7	7	5	7	7	5	7

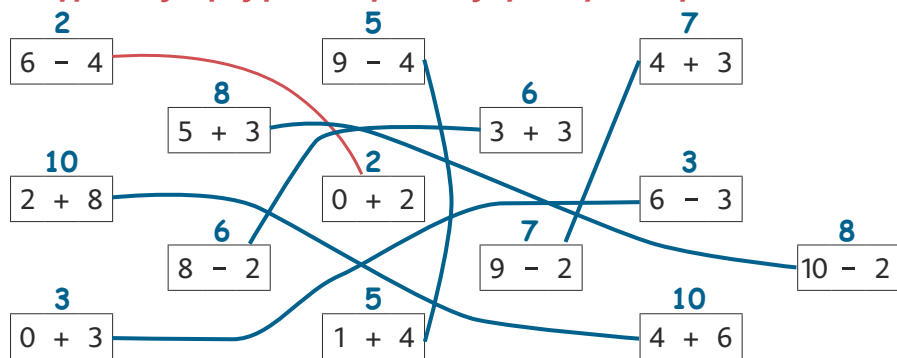
K5/2 POROVNÁVÁNÍ, POČÍTÁNÍ DO 10

1 Doplň počty tvarů a porovnej je.

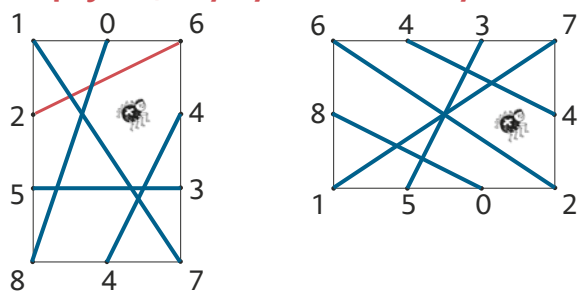
$\triangle$ 3	$<$	$\square$ 6	$\triangle$ 3	$>$	$\heartsuit$ 2	$\hexagon$ 7	$<$	∇ 9
$\square$ 4	$=$	$\square$ 4	$\square$ 4	$<$	$\circ$ 5	∇ 9	$<$	$\square$ 10
$\hexagon$ 7	$>$	$\square$ 6	$\hexagon$ 7	$<$	$\times$ 8	$\square$ 6	$>$	$\circ$ 5
$\times$ 8	$<$	$\square$ 10	$\star$ 1	$<$	$\heartsuit$ 2	$\square$ 10	$>$	$\hexagon$ 7



2 Vypočítej. Spoj příklady se stejnými výsledky.



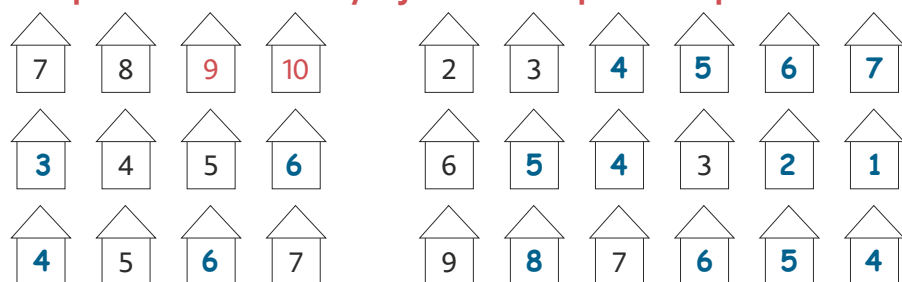
3 Spoj tak, aby bylo dohromady 8.



Do pavučniny v obdélníku dokresli pavouka.
Zapiš, kolik má nohou. **8**

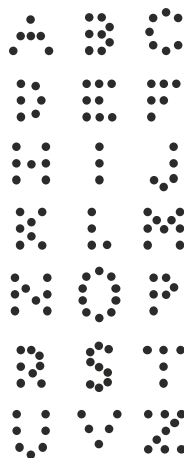
K6/1 POČÍTÁNÍ DO 10, BLUDIŠTĚ

1 Doplň v domečcích chybějící čísla ve správném pořadí.

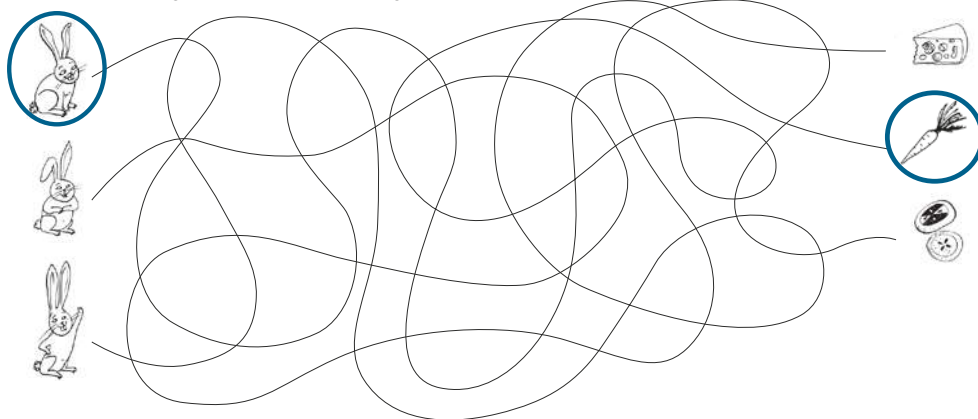


2 Zapiš počet teček u písmen a vypočítej.

A - L $6 - 4 = 2$	F - P $6 - 6 = 0$	S - I $9 - 3 = 6$
K + I $7 - 3 = 4$	R - V $8 - 5 = 3$	B - C $8 - 7 = 1$
E - D $8 - 6 = 2$	J + T $5 + 5 = 10$	Z - N $9 - 8 = 1$

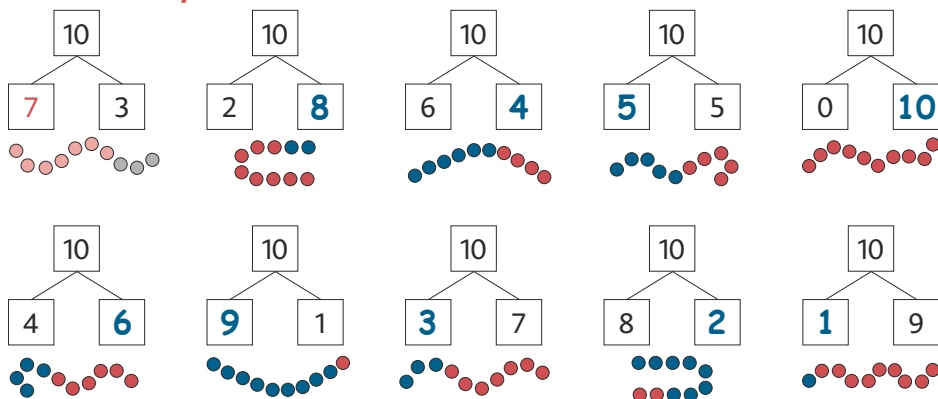


3 Zakroužkuj, který králík najde mrkev.



K6/2 ROZKLADY, POČET

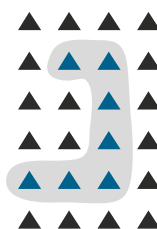
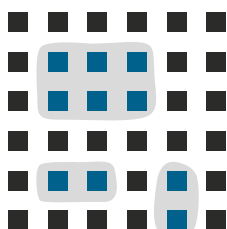
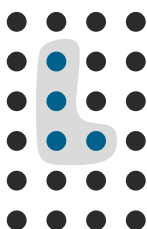
1 Rozděľ a vybarvi.



2 Škrtni nebo doplň.



3 Dokresli zakryté tvary.



ZAPIŠ POČTY ZAKRYTÝCH TVARŮ:

● L = 4

■ 10 = 10

▲ 7 = 7

K 7/1 POČÍTÁNÍ DO 10, POROVNÁVÁNÍ

1 Porovnej počty zvířátek.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \star & \blacksquare \\ \hline 6 & > 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \circ & \blacksquare \\ \hline 10 & > 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \nabla & \star \\ \hline 9 & > 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \blacksquare \\ \hline 4 & < 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \nabla & \square \\ \hline 9 & > 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \heartsuit \\ \hline 5 & > 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \heartsuit & \blacktriangle \\ \hline 1 & < 8 \\ \hline \end{array}$$

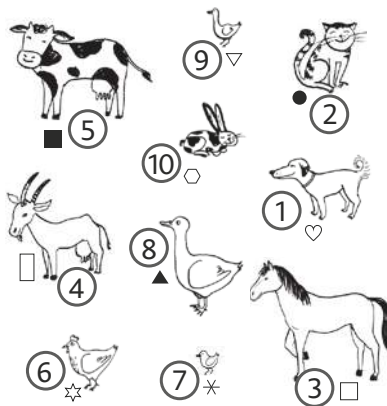
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \blacktriangle & \circ \\ \hline 8 & < 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \bullet \\ \hline 4 & > 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \star \\ \hline 2 & < 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \bullet \\ \hline 3 & > 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \nabla \\ \hline 2 & < 9 \\ \hline \end{array}$$



2 Doplň do tabulky počty nohou zvířat.

	1	2	3	4	5
KRÁVA	4	8			
PES	4	8			
SLEPICE	2	4	6	8	10
KUŘE	2	4	6	8	10
HOUSE	2	4	6	8	10
KŮŇ	4	8			
KOČKA	4	8			
KOZA	4	8			
HUSA	2	4	6	8	10
KRÁLÍK	4	8			

MÁŠ NĚKTERÉ ZVÍŘÁTKO
OBLÍBENÉ? NAKRESLI.

NÁKRES LIBOVOLNÉHO
OBLÍBENÉHO ZVÍŘETE
(NAPŘ. PES, KOČKA, ...)



KOLIK NOHOU MÁ 1 PES A 1 KOČKA DOHROMADY? $4 + 4 = 8$

KOLIK NOHOU MÁ 1 KŮŇ A 2 SLEPICE DOHROMADY? $4 + 4 = 8$

KOLIK NOHOU MAJÍ 2 HOUSATA A 2 KUŘATA DOHROMADY? $4 + 4 = 8$

KOLIK NOHOU MAJÍ 4 HUSY A 1 HOUSE DOHROMADY? $8 + 2 = 10$

KOLIK NOHOU MAJÍ 3 SLEPICE A 1 KOZA DOHROMADY? $6 + 4 = 10$

KOLIK NOHOU MÁ 1 KRÁVA A 2 KUŘATA DOHROMADY? $4 + 4 = 8$

K 7/2 POČÍTÁNÍ DO 10, BLUDIŠTĚ

1 Vyřeš slovní úlohu.

PETR VIDĚL 3 A 6 .

CELKEM VIDĚL 9 A .

VÍCE BYLO ČERTŮ .

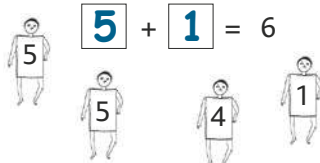
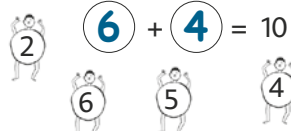
2 Vrať neposedné tvary s čísly.

$$\boxed{2} + \boxed{5} = 7$$

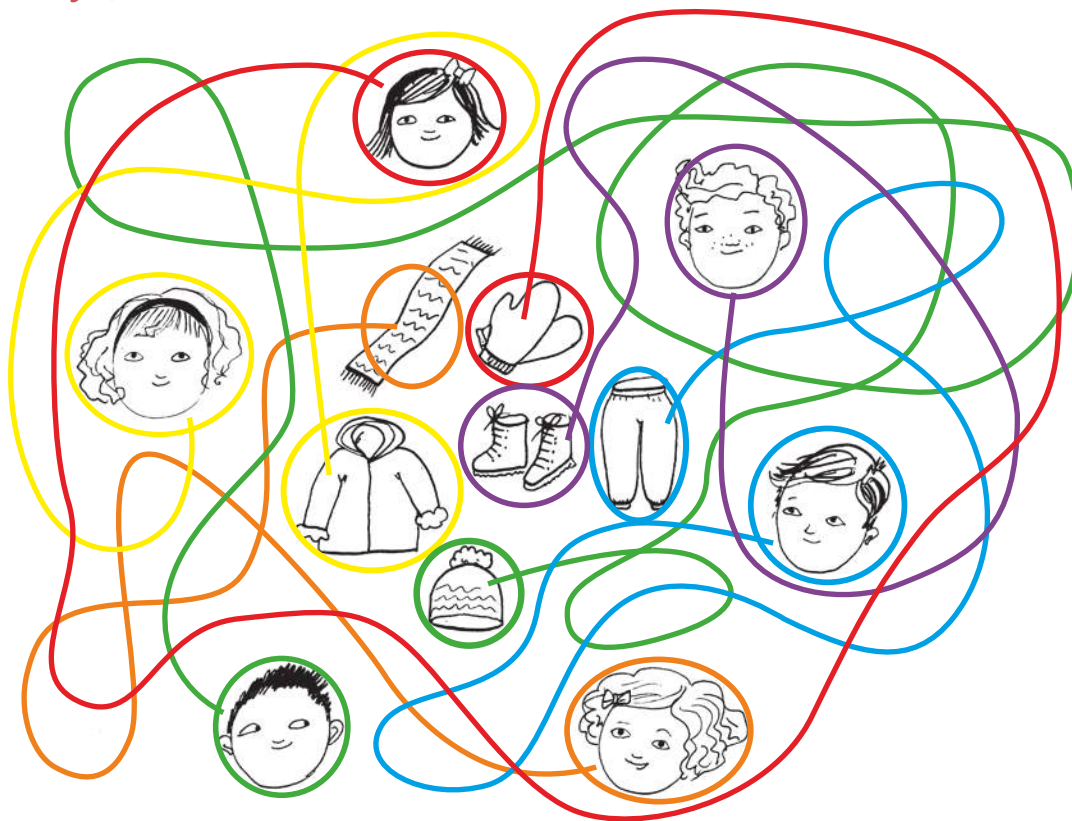
$$\boxed{5} + \boxed{4} = 9$$

$$\boxed{6} + \boxed{4} = 10$$

$$\boxed{5} + \boxed{1} = 6$$

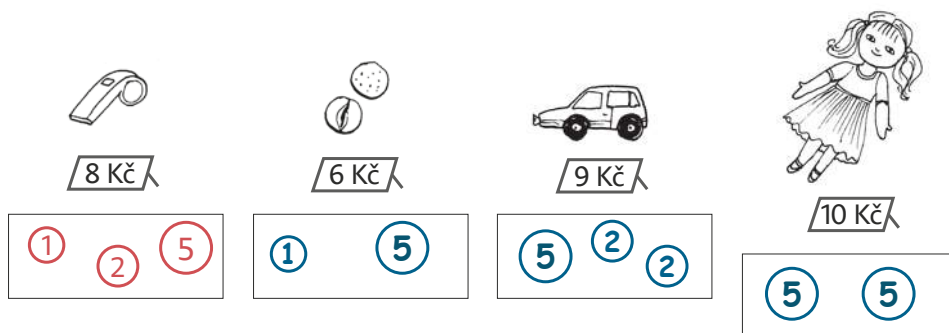


2 Najdi, kdo si co oblékne.

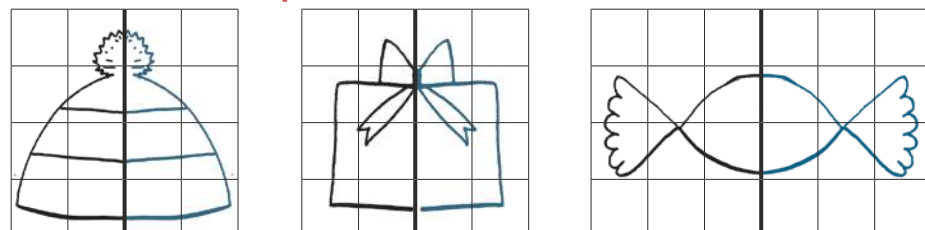


K8/1 SOUMĚRNOST, USPOŘÁDÁNÍ

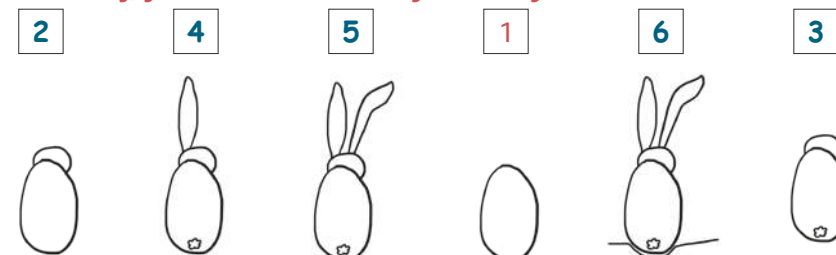
1 Kterými mincemi zaplatíš? Doplň.



2 Dokresli druhou polovinu obrázku.



3 Očísluj, jak malíř kreslil zajíčka. Zajíčka nakresli.



NA ČISTÝ PAPÍR ŽÁCI NAKRESLÍ ZAJÍČKA.

K8/2 TABULKA, SLOVNÍ ÚLOHA

1 Doplň tabulku.

				CELKEM
	3	1	4	8
	5	2	0	7
	2	1	4	7
CELKEM	10	4	8	22



2 Vyřeš slovní úlohu.

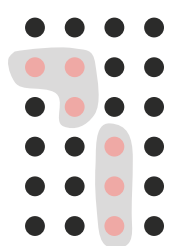
MILAN MÁ 5 .

ELIŠKA MÁ 4 .

DOHROMADY MAJÍ 9 .

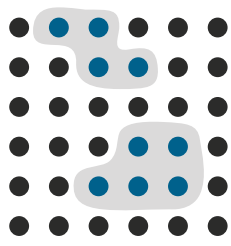
VÍCE MÁ MILAN.

3 Dokresli zakryté puntíky a zapiš kolik jich je.



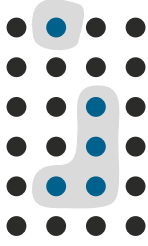
$$3 + 3 = 6$$

6



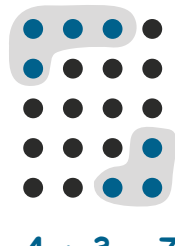
$$4 + 5 = 9$$

9



$$1 + 4 = 5$$

5



$$4 + 3 = 7$$

7

K 9/1 POČÍTÁNÍ DO 10, SLOVNÍ ÚLOHA

1 Počítej čepice a rukavice. Doplň <, >, =.

$$\begin{array}{c} 10 \\ 4 + 6 \end{array} > \begin{array}{c} 4 \\ 8 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ 10 - 8 \end{array} < \begin{array}{c} 4 \\ 2 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ 6 + 3 \end{array} = \begin{array}{c} 9 \\ 10 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ 5 + 5 \end{array} = \begin{array}{c} 10 \\ 9 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ 8 - 2 \end{array} > \begin{array}{c} 5 \\ 7 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ 8 - 7 \end{array} = \begin{array}{c} 1 \\ 5 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ 4 - 3 \end{array} = \begin{array}{c} 1 \\ 0 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ 4 + 3 \end{array} > \begin{array}{c} 6 \\ 9 - 3 \end{array}$$

2 Vyřeš slovní úlohu.

NA ZAMRZLÉM RYBNÍKU BRUSLÍ 6  A 5 .

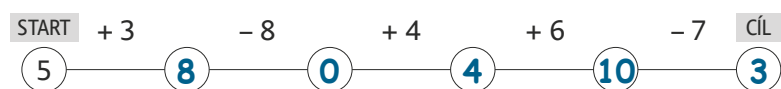
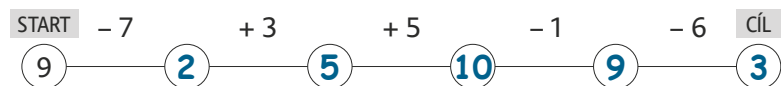
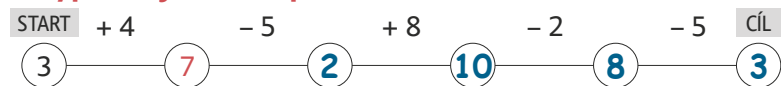
KOLIK DĚTÍ BRUSLÍ NA RYBNÍKU? 11

NA RYBNÍKU BRUSLÍ 11 DĚTÍ.

BRUSLÍ VÍCE  NEBO  A O KOLIK?

BRUSLÍ O 1  VÍCE.

3 Vypočítej řetězky příkladů.



Prohlédni si výsledky. Jsou něčím zajímavé?

VŠECHNY VÝSLEDKY KONČÍ ČÍSLEM 3.

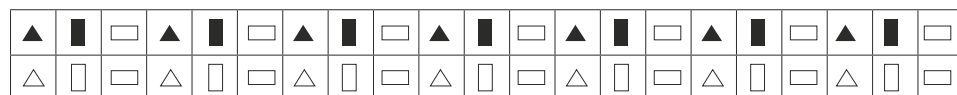
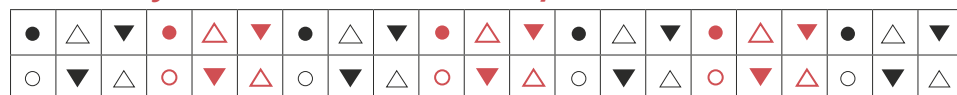
K 9/2 TABULKA, RYTMUS

1 Doplň tabulku.

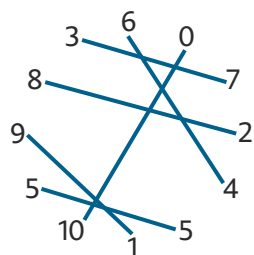
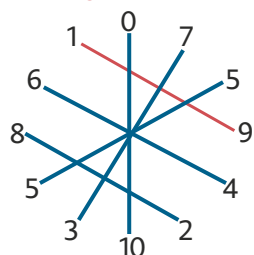
			CELKEM
	3	1	4
	2	4	6
	0	3	3
	5	2	7
	1	0	1



2 Pokračuj v barevném a tvarovém rytmu.



3 Spoj tak, aby bylo dohromady 10.



4 Na papír si obkresli svoji levou a pravou ruku.

Na obou rukách mám 5 prstů.

Pokud je myšleno dohromady, tak správná odpověď je 10.

K 10/1 POČÍTÁNÍ DO 11

1 Vypočítej.

$3 + 8 = 11$

$5 - 4 = 1$

$3 + 6 = 9$

$4 - 0 = 4$

$2 + 7 = 9$

$0 + 4 = 4$

$5 + 2 = 7$

$5 + 6 = 11$

$10 - 2 = 8$

$4 - 4 = 0$

$5 + 5 = 10$

$2 + 4 = 6$

$3 + 7 = 10$

$8 - 2 = 6$

$4 - 3 = 1$

DO TABULKY ZAZNAMENEJ JEDNOTLIVÉ VÝSLEDKY.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	0	0	0	0	2	0	1	2	1	0
	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	//

Znáš některé listnaté a jehličnaté stromy?

ano/ne - děti vyjmenují listnaté (dub, buk,...) a jehličnaté (smrk, borovice,...) stromy, které znají

2 Vylušti. Napiš písmena ve správném pořadí čísel. Pak nakresli zvířátka, která bydlí v lese.

2	4	1	3
O	A	S	V

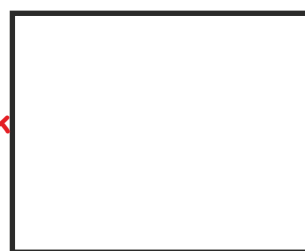
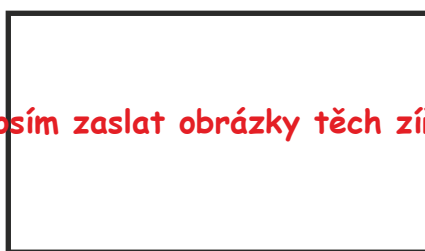
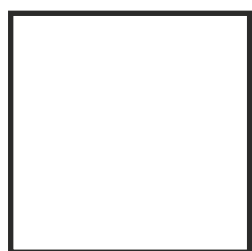
7	5	6	2	1	3	4
A	R	K	E	V	V	E

3	5	1	4	2
Š	A	L	K	O

S	O	V	A
---	---	---	---

V	E	V	E	R	K	A
---	---	---	---	---	---	---

L	I	Š	K	A
---	---	---	---	---



prosím zaslat obrázky těch zvířátek

V našem lese z příkladů bylo více listnatých nebo jehličnatých stromů? **BYLO VÍCE LISTNATÝCH STROMŮ.**

O kolik? **O JEDEN STROM.**

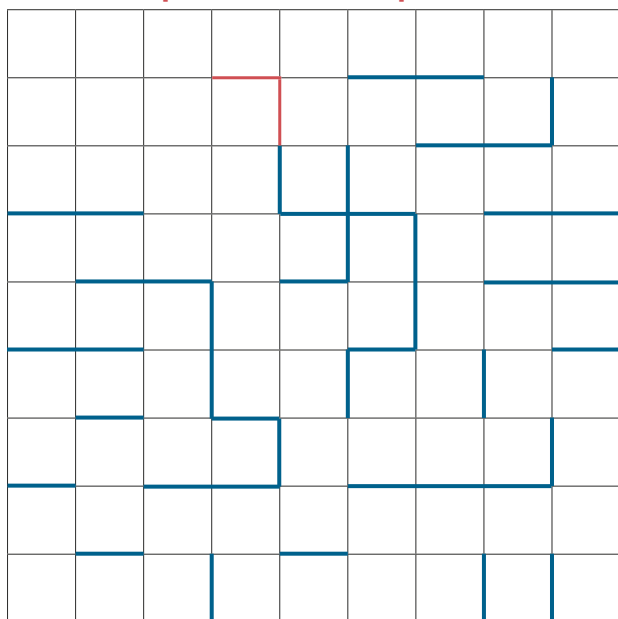
K 10/2 LUŠTĚNKA SE ZVÍRÁTKEM

1 Vypočítej a zapiš. Výsledky spoj v pořadí od nejmenšího k největšímu. Do mřížky pak zapiš písmena v určeném pořadí.

Í $9 + 2 = 11$	Ě $1 + 5 = 6$	Z $8 - 6 = 2$	S $4 + 5 = 9$
M $3 + 2 = 5$	V $9 - 8 = 1$	I $10 - 6 = 4$	P $11 - 1 = 10$

Mědvěd žije v lese a **V** ~~Z~~ **I** **M** ~~Ě~~ ~~S~~ **P** **Í**.

2 V zoo se poničila ohrada pro medvěda. Pomoz ji opravit. Dokresli chybějící části plotu.



K11/1 POČÍTÁNÍ DO 12

1 Kterými mincemi zaplatíš? Dopln.

9 Kč 5 2 2	11 Kč 10 1	12 Kč 10 2	10 Kč 10
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Který nákup je nejdražší? **POMERANČE**

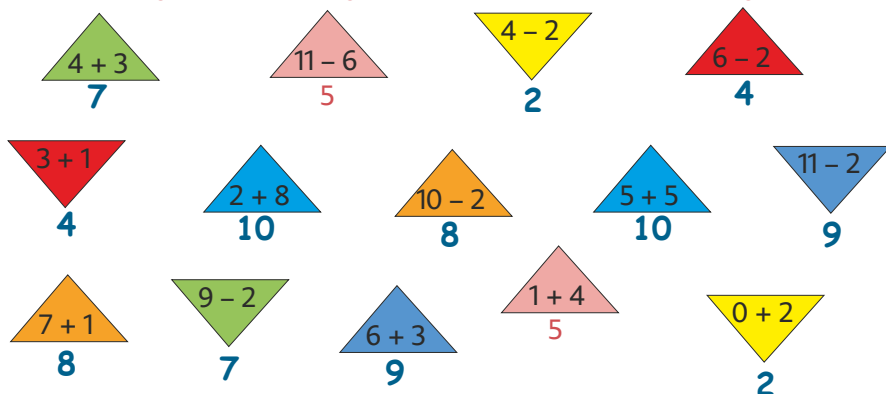
O kolik korun jsou dražší pomeranče než banány? **O TŘI KORUNY**

O kolik korun je levnější džus než koláček? **O JEDNU KORUNU**

Nakresli, co by sis koupil/a, protože to máš nejraději.

**KAŽDÝ NAKRESLÍ
PODLE SVÉHO**

2 Vypočítej. Vybarvi stejnou barvou příklady se stejnými výsledky.



Který výsledek je nejmenší? **3** Který je největší? **10**

K11/2 POČÍTÁNÍ DO 13, HODINY

1 Dopiš čísla do ciferníku. Řekni, kolik je hodin.

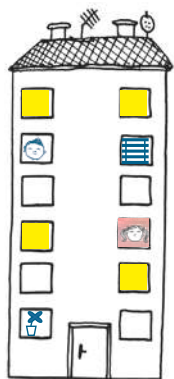


Nakresli pod hodiny, co v tento čas můžeš dělat.

KAŽDÝ NAKRES-
LÍ ČINNOSTI,
KTERÉ V DANÝ
ČAS DĚLÁ (ČAS
MŮŽE BÝT RÁNO
I VEČER)



2 Dokresli.



- Ve 3. podlaží vpravo bydlí Eva
- V 5. podlaží vlevo bydlí Aleš
- V 1. podlaží vlevo je květináč s květinou.
- Ve 4. podlaží vpravo jsou žaluzie.
- Svítí se ve 2. podlaží vpravo, ve 3. podlaží vlevo a v celém 6. podlaží.

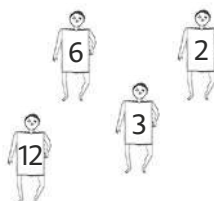
3 Vrať neposedné tvary s čísly.

$$\boxed{10} + \boxed{3} = 13$$

$$\boxed{12} - \boxed{2} = 10$$

$$\boxed{11} - \boxed{2} = 9$$

$$\boxed{6} + \boxed{3} = 9$$



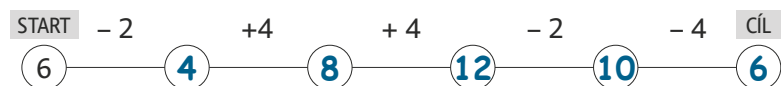
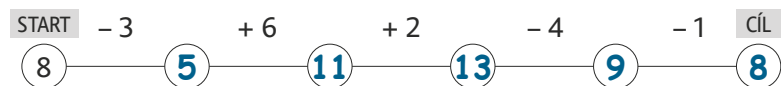
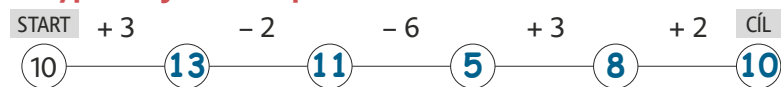
K12/1 POČÍTÁNÍ DO 14, SLOVNÍ ÚLOHA

1 Vyřeš.

Jára má **4** kuliček. /kuličky

Nyní má Jára **14** kuliček.

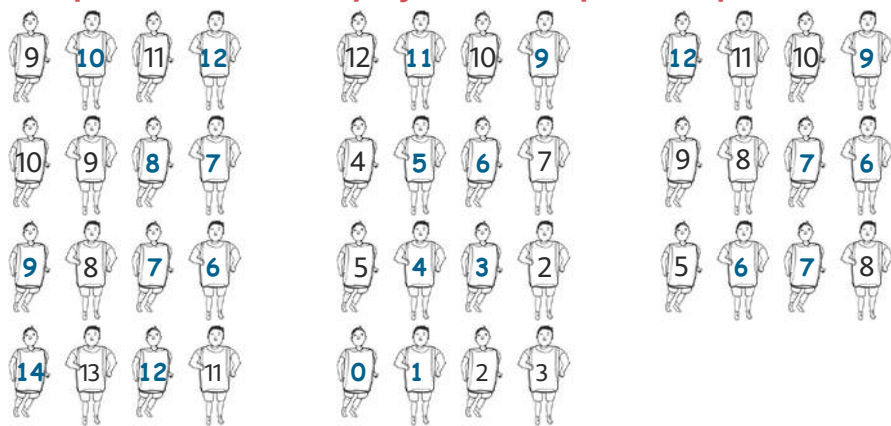
2 Vypočítej řetízek příkladů.



Prohlédli jste si výsledky? Jsou něčím zajímavé?

ČÍSLO V CÍLI JE STEJNÉ JAKO ČÍSLO NA STARTU

3 Doplně závodníkům chybějící čísla ve správném pořadí.



K12/2 LUŠTĚNKA SE ZVÍŘÁTKEM

1 Vypočítej a zapiš. Výsledky spoj v pořadí od největšího k nejmenšímu. Do mřížky pak zapiš písmena v určeném pořadí.

S $8 - 3 = 5$	É $10 - 2 = 8$	M $6 - 5 = 1$
A $11 + 2 = 13$	E $10 + 1 = 11$	Č $2 + 5 = 7$
Í $9 - 3 = 6$	R $11 - 8 = 3$	O $9 - 7 = 2$
Y $7 - 7 = 0$	T $2 + 2 = 4$	L $10 - 1 = 9$
L $4 + 6 = 10$	D $11 + 3 = 14$	
T $13 - 1 = 12$		

D A T E L L É Č Í S T R O M Y

Dokresli větve a jehličky jehličnatým stromům.

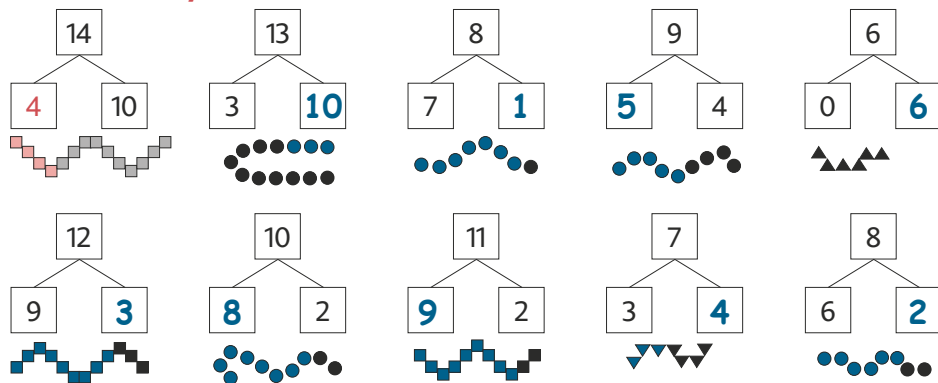
Nakresli další lesní zvířátka a všechno, co jsi viděl/a v lese. **KAŽDÝ ŽÁK NAKRESLÍ PODLE SVÉHO**

K 13/1 POČÍTÁNÍ DO 15, POROVNÁVÁNÍ

1 Počítej sněženky a bledulky. Porovnávej. Dokresli stonky.

$3 + 4 + 7 < 10 + 5$	$8 - 3 + 6 > 14 - 4 - 4$
$15 - 4 + 2 > 14 - 4$	$10 - 5 - 2 = 13 - 10$
$6 + 5 + 3 = 11 + 2 + 1$	$7 + 3 - 4 < 6 + 6 + 2$
$2 + 9 - 10 < 4 + 4 + 4$	$3 + 3 - 6 = 8 - 8$

2 Rozděl a vybarvi.



3 Vyřeš.

Kolik květin je celkem? $4 + 11 = 15$

Na zahrádce je celkem 15 květin.

Kterých je více? **SNĚŽENKA**

O kolik? **7 SEDM**

K13/2 RYTMUS, TABULKA

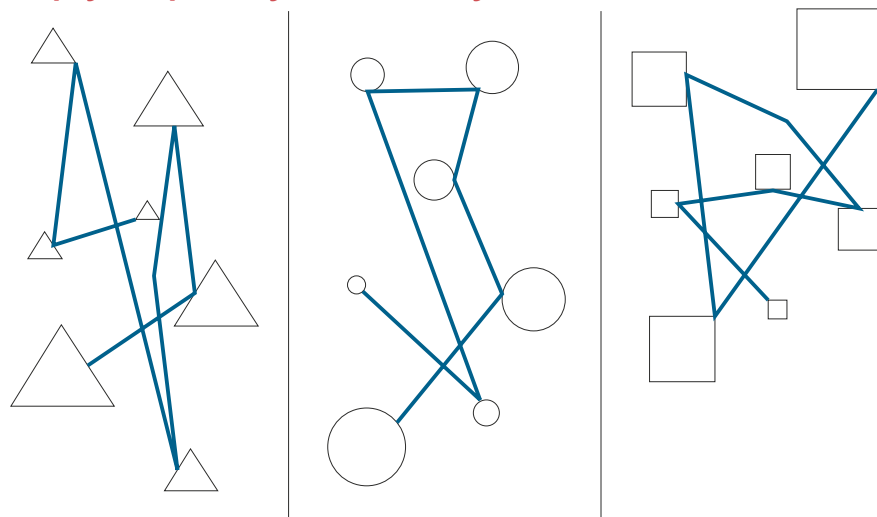
1 Pokračuj v rytmu.

3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6
7	7	10	7	7	10	7	7	10	7	7	10	7	7	10	7	7	10	7	7
8	8	5	5	8	8	5	5	8	8	5	5	8	8	5	5	8	8	5	5

2 Doplň tabulku.

	—	—		CELKEM
	6	1	2	9
	3	5	0	8
	4	3	1	8
CELKEM	13	9	3	25

3 Spoj tvary od nejmenšího k největšímu.



K14/1 POČÍTÁNÍ DO 15, POROVNÁVÁNÍ

1 Dopln

Ve slově SÝKORA je **6** písmen.

Před písmenem O jsou písmena **3**.

Za písmenem K jsou písmena **3**.

Mezi písmeny O a A je písmeno **1**.

Písmeno Ý je mezi písmeny **S** a **K**.

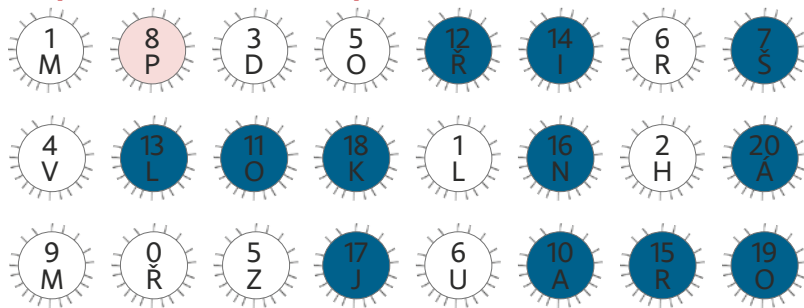
Písmeno K sousedí s písmeny **Ý** a **O**.

Písmeno **A** sousedí pouze s písmenem R.



O sýkorce si přečti
v encyklopedii
a vybarvi ji.

2 Vybarvi sluníčka s čísly většími než 6.



PŘIŠLO K NÁM JARO.

3 Zapiš výsledek do kolečka. Dopln rámeček a podtrhni číslo, které ještě může být v rámečku.

$$6 + 3 < \boxed{10} \quad 8 \quad 9 \quad 10 \quad \underline{11} \quad \underline{12} \quad \underline{13}$$

$$9 - 4 > \boxed{0} \quad 0 \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{4} \quad \underline{5} \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$$

$$10 + 3 < \boxed{14} \quad 10 \quad 11 \quad 12 \quad 13 \quad 14 \quad \underline{15}$$

$$12 - 10 > \boxed{0} \quad 0 \quad \underline{1} \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8$$

K 14/2 LUŠTĚNKA SE ZVÍŘÁTKEM

1 Vypočítej a zapiš. Výsledky spoj v pořadí od nejmenšího k největšímu. Do mřížky zapiš písmena v určeném pořadí.

Š
 $8 + 2 = 10$

T
 $13 - 2 = 11$

V
 $10 + 3 = 13$

K
 $15 - 1 = 14$

A
 $3 + 3 = 6$

A
 $2 + 7 = 9$

O
 $15 - 3 = 12$

Y
 $10 + 5 = 15$

V
 $7 + 0 = 7$

L
 $1 + 7 = 8$

I
 $7 - 2 = 5$

P
 $8 - 4 = 4$

Č
 $0 + 1 = 1$

Á
 $10 - 7 = 3$

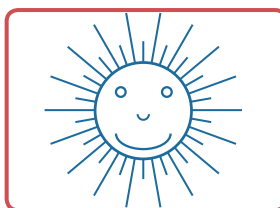
Č	Á	P	I	×	A	×	V	L	A	Š	T	O	V	K	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 Víš, kde si staví hnízdo čápi? A kde vlaštovky? Nakresli.

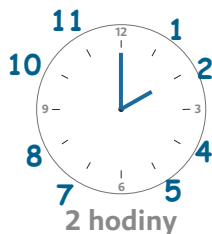


K 15/1 USPOŘÁDÁNÍ, HODINY

1 Očísluj, jak malíř kreslil sluníčko. Sluníčko nakresli.



2 Dopiš čísla do ciferníku a dokresli ručičky podle zadání.



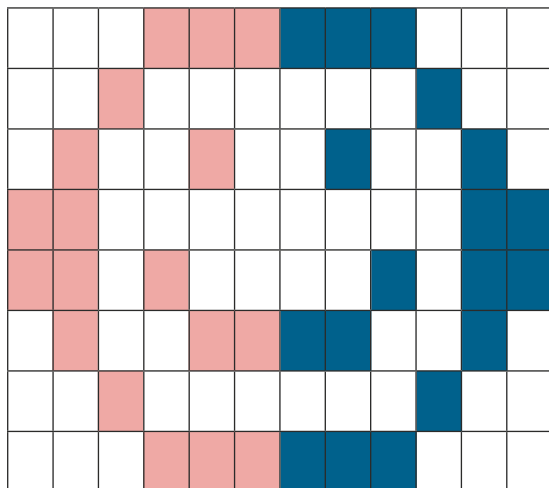
Do rámečku nakresli co v daný čas můžeš dělat.

KAŽDÝ NAKRESLÍ
ČINNOSTI, KTERÉ
V DANÝ ČAS DĚLÁ
(ČAS MŮŽE BÝT RÁNO
I VEČER)

KAŽDÝ NAKRESLÍ
ČINNOSTI, KTERÉ
V DANÝ ČAS DĚLÁ
(ČAS MŮŽE BÝT RÁNO
I VEČER)

KAŽDÝ NAKRESLÍ
ČINNOSTI, KTERÉ
V DANÝ ČAS DĚLÁ
(ČAS MŮŽE BÝT RÁNO
I VEČER)

3 Vybarvi druhou polovinu.



4 Nakresli, co děláš ve svém volnu.

KAŽDÝ NAKRESLÍ CO RÁD DĚLÁ VE SVÉM VOLNU

K 15/2 POČÍTÁNÍ DO 20

1 Vybarvi správná podlaží a piš příklady.

$13 + 7 = 20$
$10 + 9 = 19$
$9 + 9 = 18$
$6 + 11 = 17$
$20 - 4 = 16$
$8 + 7 = 15$
$16 - 2 = 14$
$20 - 7 = 13$
$14 - 2 = 12$
$6 + 5 = 11$
$5 + 5 = 10$
$10 - 1 = 9$
$13 - 5 = 8$
$4 + 3 = 7$
$3 + 3 = 6$
$5 + 0 = 5$
$3 + 1 = 4$
$5 - 2 = 3$
$1 + 1 = 2$
$8 - 7 = 1$

KAŽDÝ SI VYMYSLÍ SVÉ PŘÍKLADY, ABY ODPOVÍDALY ZADÁNÍ

2 Zapiš dny v týdnu.

Dnes je **PÁTEK**. (dny doplňujeme podle aktuálního dne)

Včera byl **ČTVRTEK**. (dny doplňujeme podle aktuálního dne)

Zítra bude **SOBOTA**. (dny doplňujeme podle aktuálního dne)

Pozítří bude **NEDĚLE**. (dny doplňujeme podle aktuálního dne)

Hned po středě následuje **ČTVRTEK**.

Hned před nedělí je **SOBOTA**.

Napiš pracovní dny (kdy chodíš do školy). **PONDĚLÍ, ÚTERÝ, STŘEDA, ČTVRTEK, PÁTEK**

Napiš dny volna. **SOBOTA, NEDĚLE**

K 16/1 POČÍTÁNÍ DO 20, SLOVNÍ ÚLOHA

1 Doplň.

Ve slově JEŠTĚRKA je **8** písmen.

Před písmenem Ě jsou písmena **4**.

Za písmenem T jsou písmena **4**.

Mezi písmeny E a T je písmeno **Š**.

Písmeno K je mezi písmeny **R** a **A**.

Písmeno Š sousedí s písmeny **E** a **T**.

Písmeno **J** sousedí pouze s písmenem E.

2 Vyřeš.

Ondrovi je 12 let. Samuelovi je 16 let. Kdo je starší? O kolik let?

$$16 - 12 = 4$$

Starší je **SAMUEL** o **4** roky.

Adélka je starší než Ondra a mladší než Samuel. O stejně roků jako je starší než Ondra je také mladší než Samuel. Kolik roků je Adélce?

$$12 + 2 = 14 \quad 16 - 2 = 14$$

Adélce je **14** let.

3 Kolik je ○, □, △ a ●? Dokresli.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 15	△ △ ● △ ● △ 6	□ □ □ □ □ □ 5
	○ ○ ○ ○ ● ● ● ● ○ 9	○ ● ● ○ 4

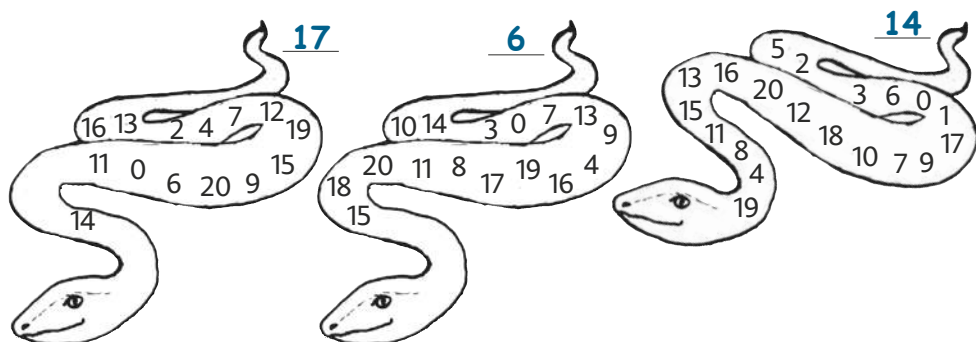
K 16/2 LUŠTĚNKA SE ZVÍŘÁTKEM

1 Vypočítej a zapiš. Výsledky spoj v pořadí od největšího k nejmenšímu. Do mřížky zapiš písmena v určeném pořadí.

E $14 - 4 = \underline{10}$	U $13 + 7 = \underline{20}$	O $10 + 7 = \underline{17}$	A $15 - 2 = \underline{13}$
O $5 + 3 = \underline{8}$	V $11 - 5 = \underline{6}$	A $4 + 0 = \underline{4}$	V $18 - 3 = \underline{15}$
Ž $20 - 2 = \underline{18}$	J $15 - 4 = \underline{11}$	K $10 + 4 = \underline{14}$	
D $12 - 3 = \underline{9}$	T $7 - 4 = \underline{3}$	Ý $9 - 9 = \underline{0}$	

U Ž O V K A je had a není **J E D O V A T Ý**.

2 Za ocas užovky zapiš číslo, které v řadě od 0 do 20 chybí.



K 17/1 POČÍTÁNÍ DO 20, SOUMĚRNOST

1 Vyřeš.

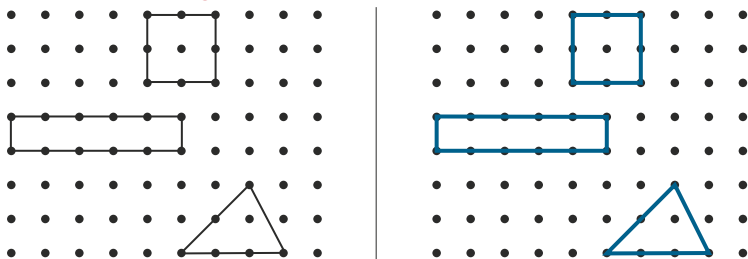
Petr si koupil čokoládu za 15 Kč. Prodavači dal 20 Kč. Prodavač mu vrátil 3 mince. Byly to mince **2, 2 A 1**.

Olina si koupila zmrzlinu za 14 Kč. Prodavači dala 20 Kč. Prodavač jí vrátil 2 mince. Byly to mince **5 A 1**.

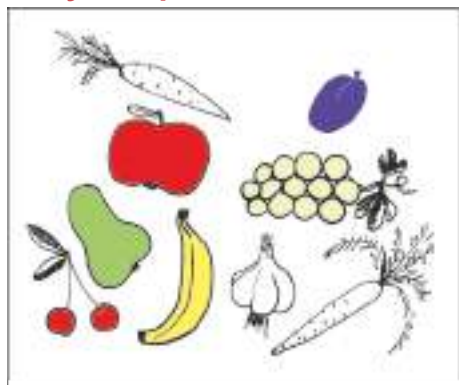
Markéta si koupila jahody za 16 Kč. Prodavači dala 20 Kč. Prodavač jí vrátil 2 mince. Byly to mince **2 A 2**.

Kdo jedl zdravě? **MARKÉTA**

2 Nakresli stejné tvary do druhé poloviny.



3 Najdi a vyznač 6 rozdílů.



K 17/2 POČÍTÁNÍ DO 20

1 Vyřeš.

Na 3. schod nakresli kočku Očku.

Fenka Nandy je o 2 schody výše než Očka.

Nandy je na **5.** schodu.

Králíček Toník je o 1 schod níže než Očka.

Toník je na **2.** schodu.

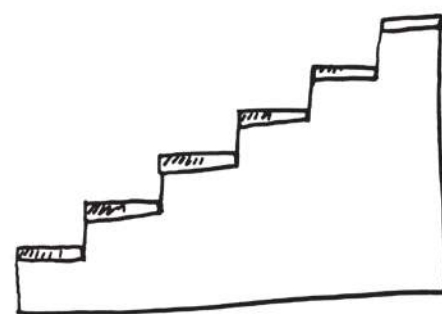
Nandy je **VÝŠE/NÍŽE** než Očka o **2**.

Nandy je **VÝŠE/NÍŽE** než Toník o **3**.

Toník je **VÝŠE/NÍŽE** než Očka o **1**.

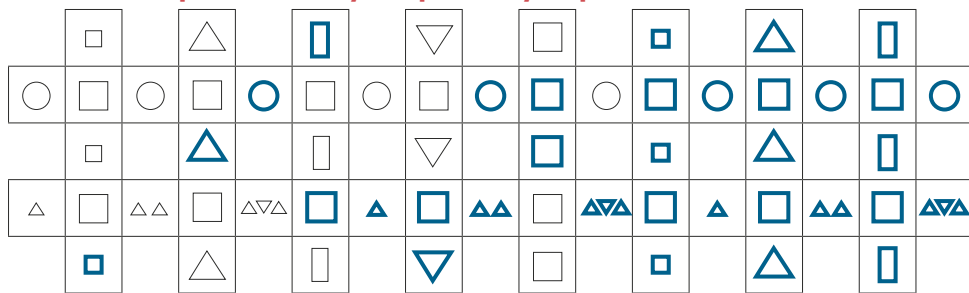
Máš doma zvířátko?

KAŽDÝ ŽÁK POPOVÍDÁ O SVÉM ZVÍŘÁTKU

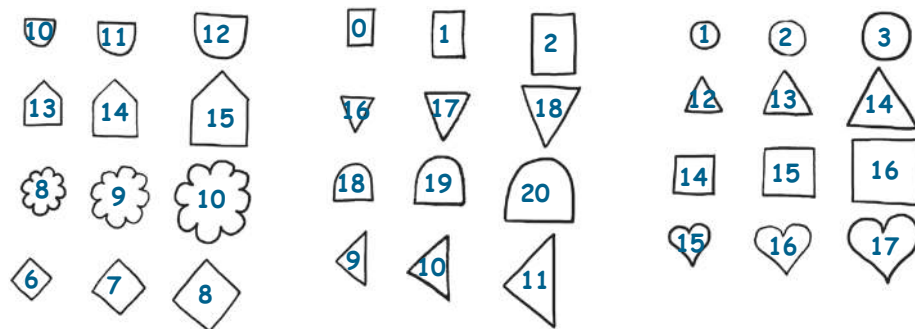


Obrázky zvířátek mi dodáte?

2 Dokresli správné tvary do prázdných polí.

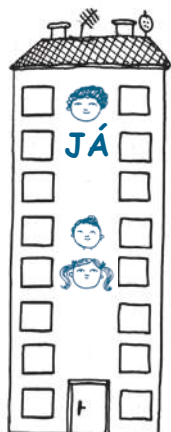


3 Zapiš vlevo číslo o 1 menší, vpravo o 1 větší.



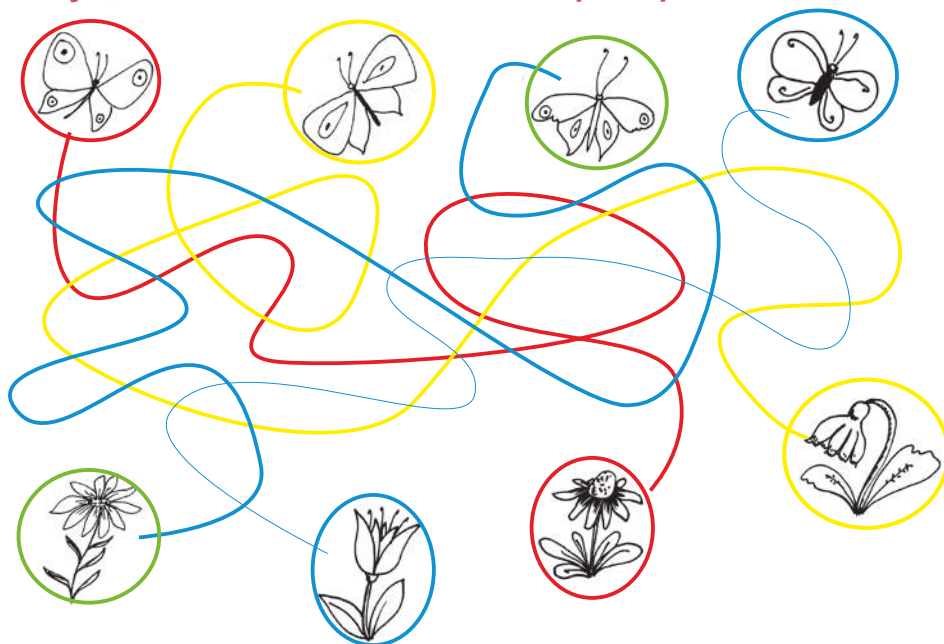
K18/1 BLUDIŠTĚ

1 Nakresli a napiš, kde bydlí Erika , Radek  a Libor .



Já bydlím v 7. podlaží.
 Erika bydlí o 3. podlaží níže.
 Erika bydlí ve **4.** podlaží.
 Radek bydlí o 1. podlaží výše než Erika.
 Radek bydlí ve **5.** podlaží.
 Libor bydlí o 3. podlaží výše než Radek.
 Libor bydlí ve **8.** podlaží.
 Nejníže bydlí **ERIKA**.
 Nejvýše bydlí **LIBOR**.

2 Najdi, na kterou květinu usedne který motýl.



K18/2 LUŠTĚNKA SE ZVÍŘÁTKEM

1 Vypočítej a zapiš. Výsledky spoj v pořadí od nejmenšího k největšímu. Do mřížky pak zapiš písmenka v určeném pořadí.

R $11 - 7 = 4$	K $11 + 7 = 18$	A $17 - 4 = 13$	I $15 - 6 = 9$
M $16 - 2 = 14$	O $15 + 5 = 20$	A $12 - 7 = 5$	L $13 + 2 = 15$
É $3 + 14 = 17$	Č $7 + 3 = 10$	V $9 - 2 = 7$	K $20 - 9 = 11$
K $11 - 10 = 1$			

K R A V I Č K A nám dává **M L É K O**.

2 Vybarvi mléčné výrobky. Které další mléčné výrobky znáš?



K19/1 POČÍTÁNÍ DO 20

1 Vyřeš.

Martin má 6 kostek. Ondra má o 3 kostky méně než Martin.

Kolik kostek má Ondra? $6 - 3 = 3$

Odpověď: **ONDRA MÁ 3 KOSTKY.**

Filip má o 3 kostky více než Martin. Kolik kostek má Filip? $6 + 3 = 9$

Odpověď: **FILIP MÁ 9 KOSTEK.**

Kolik mají všichni dohromady? $6 + 3 + 9 = 18$ **DOHROMADY MAJÍ 18 KOSTEK.**

Kdo má nejvíce kostek? **NEJVÍCE KOSTEK MÁ FILIP (9).**

Kdo má nejméně kostek? **NEJMÉNĚ KOSTEK MÁ ONDRA (3).**

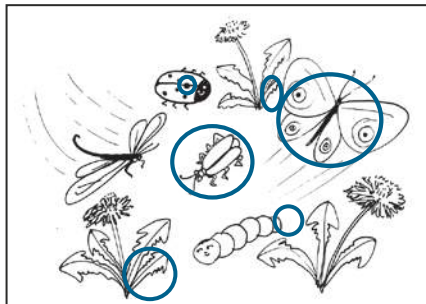
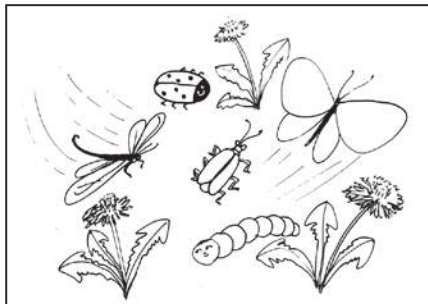
2 Zapiš správné číslo.

Myslím si číslo. Když k němu připočtu 4, vyjde mi 16. Které číslo myslím? **12**

Myslím si číslo. Když od něj odečtu 10, vyjdeme 7. Které číslo myslím? **17**

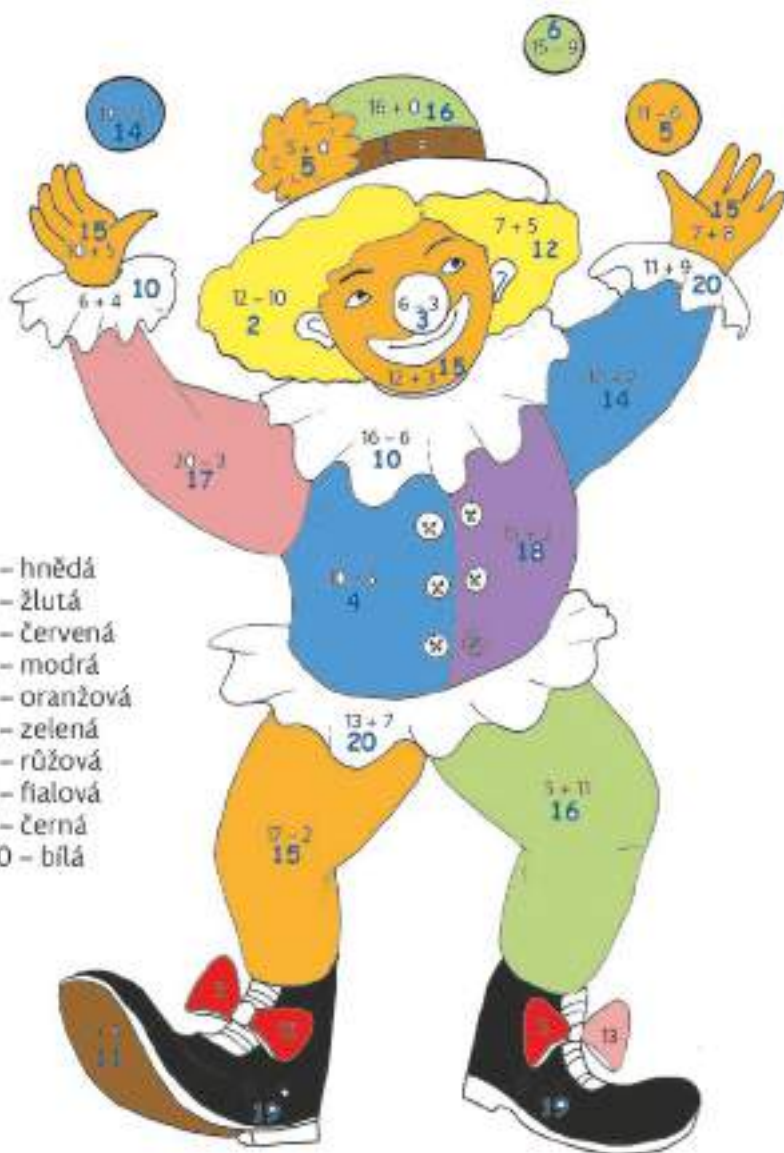
Myslím si číslo. Když k němu připočtu 2 a pak odečtu 8, vyjde mi 10. Které číslo myslím? **16**

3 Najdi a vyznač 6 rozdílů.



K19/2 POČÍTÁNÍ DO 20

1 Počítej příklady a vybarvi obrázek podle nápovědy.



- 1, 11 – hnědá
- 2, 12 – žlutá
- 3, 13 – červená
- 4, 14 – modrá
- 5, 15 – oranžová
- 6, 16 – zelená
- 7, 17 – růžová
- 8, 18 – fialová
- 9, 19 – černá
- 10, 20 – bílá

K20/1 TABULKA

1 Doplň.

Ve slově PRÁZDNINY je **9** písmen.

Před písmenem D jsou písmena **4**.

Za písmenem I jsou písmena **2**.

Mezi písmenem R a Z je písmeno **1**.

Písmeno Z je mezi písmeny **Á** a **D**.

Písmeno R sousedí s písmeny **P** a **Á**.

Písmeno **N** sousedí pouze s písmenem Y.

Vís kam pojeděš na prázdniny? **KAŽDÝ ŽÁK MŮŽE POVYPRÁVĚT, KAM SE CHYSTÁ NA PRÁZDNINY**

2 Kam kdo pojedě na prázdniny?

					
				✓	✓
	✓	✓	✓		
		✓	✓	✓	
	✓		✓		✓
JÁ					

KAŽDÝ ŽÁK NAKRESLÍ SÁM SEBE O PRÁZDNINÁCH (MŮŽE SI VYBRAT Z PŘEDLOHY)



K20/2 PRÁZDNINOVÁ HRA

Hra s figurkami

Zahraj si s kamarády nebo s rodiči. Potřebuješ kostku a figurky.

**HRU SI MŮŽEŠ PŘES PRÁZDNINY ZAHRÁT S KAMARÁDY NEBO RODIČI.
HRACÍ PLÁN SI MŮŽEŠ VYBARVIT.**

MA

Na příloze si mohou žáci trénovat počty (počítání jednotlivých objektů).

Jednotlivá zvířátka si mohou vyhledat v encyklopedii a vybarvit podle skutečnosti.