

Angličtina

Klíč ke cvičením (procvičovací karty pro 3. ročník)

K1/1 MEZINÁRODNÍ SLOVA / INTERANTIONAL WORDS

1. Dokresli obrázek, dopiš slovo a trénuj výslovnost. / Draw, write and say.

Slova jsou předepsána.

hamburger	tennis	pizza
skateboard	yoghurt	zebra
banana	basketball	gorilla
crocodile	taxi	dolphin
tiger	milk	football

K1/2 MEZINÁRODNÍ SLOVA / INTERANTIONAL WORDS

2. Roztříd' slova z předchozí strany do skupin: jídlo, zvířata, sport. / Write.

FOOD	ANIMALS	SPORT
hamburger	zebra	tennis
yoghurt	gorilla	skateboard
pizza	crocodile	basketball
banana	dolphin	football
milk	tiger	

3. K obrázkům přiřad' správná úsloví a jazykolamy procvič. / Match, colour and say.

three fresh fish = tři čerstvé ryby

ham hamburger = šunkový hamburger

two blue balloons = dva modré balóny

pink pigs = růžová prasátka

I fly high. = Létám vysoko.

K2/1 BARVY/COLOURS

1. Najdi slova a vybarvi je příslušnou barvou. / Find and colour.

blue = modrá red = červená white = bílá green = zelená black = černá yellow = žlutá
orange = oranžová pink = růžová purple = fialová

2. Vybarvi správně obrázky a vepiš do kaněk čísla podle nápovědy v příkladech. / Colour, write and match.

Chyba v zadání: místo obrázku sněhuláka má být obrázek žáby.

yellow = 8 red = 3 white = 1 blue = 4 green = 5

K1/2 BARVY/COLOURS

3. Vybarvi dopravní značky a napiš barvy. / Colour and write.

white	red	white	white	red
yellow	white	blue	red	white
				red
				yellow
				green

Více na <http://www.ibesip.cz/Besip/media/Besip/data/web/soubory/legislativa/novela-294-2015.pdf>

4. Vybarvi správně a řekni barvy. Poznáš, kterým zemím vlajky patří? / Colour and say.



Czech Republic

white, blue, red



The United States of America



The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

5. Vybarvi popelnice a nakresli alespoň tři věci, které bys do nich vyhodil/a. / Colour and draw.

červená bílá zelená modrá žlutá

individuální řešení – například:

<i>radio</i>	<i>T-shirt</i>	<i>glass</i>	<i>paper</i>	<i>plastic</i>
<i>battery</i>	<i>trousers</i>	<i>glass bottle</i>	<i>newspaper</i>	<i>plastic-bag</i>
<i>mobile phone</i>	<i>jacket</i>	<i>mirror</i>	<i>box</i>	<i>plastic bottle</i>

K3/1 POZDRAVY, ČÁSTI DNE A HODINY / GREETINGS AND TIME

1. Přřad' pozdravy k obrázkům. / Match.

Bye, bye!	Good night!	Hello! Hi!	Good afternoon!
Good evening!			Good morning!

2. Napiš k obrázkům názvy částí dne. / Write.

in the moorning	in the evening	at night
in the afternoon	in the morning	in the afternoon

K3/2 POZDRAVY, ČÁSTI DNE A HODINY / GREETINGS AND TIME

3. Kolik je hodin? / What's the time.

It's five o'clock.	It's two o'clock.	It's seven o'clock.	It's ten o'clock.
It's eleven o'clock.	It's nine o'clock.	Je osm hodin.	Jsou tři hodiny.

4. Nakresli různé činnosti během dne. Na první řádek napiš, v kterou denní dobu probíhají (*in the morning, in the afternoon, in the evening, at night*), na druhý v kolik hodin. / Draw and write.

Individuální řešení.

K4/1 ANGLICKÁ ABECEDA / ENGLISH ALPHABET

1. Doplň abecedu, napiš písmena. / Write.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2. Napiš kód a podle kódu rozlušti (A = 1, Z = 26). / Write and solve.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

2 / 15 / 25 = BOY

7 / 9 / 18 / 12 = GIRL

2 / 1 / 2 / 25 = BABY

8 / 5 / 12 / 12 / 15 = HELLO

2 / 25 / 5 - 2 / 25 / 5 = BYE-BYE

7 / 15 / 15 / 4 13 / 15 / 18 / 14 / 9 / 14 / 7 = GOOD MORNING

A teď ty! Napiš kód a nech vyluštít spolužáka. / Write and solve.

Individuální řešení.

K4/2 ANGLICKÁ ABECEDA / ENGLISH ALPHABET

3. Napiš slova začínající na písmena v kruhu a poslední dvě písmenka si zvol sám. / Write.

Individuální řešení. Např.:

P	B	O	T	L	M
pupil	black	orange	teacher	lion	monkey
parrot	boy	old	table	love	Monday
purple	banana	one	two	look	money

4. Spoj písmena podle abecedy. Obrázek vybarvi, pojmenuj a jméno zapiš. / Join, write and colour.

crocodile

K5/1 ŠKOLA/SCHOOL

1. Napiš a dokresli školní pomůcky. / Write and draw.

book, pen, bag, pencil, ruler

2. Co všechno může být ve třídě? Najdi 14 slov a napiš je na linky. / Find and write.

windows	ruler
teacher	rubber
desk	board
door	pen
chalk	crayon
pencil	case
pupil	sac

K5/2 ŠKOLA/SCHOOL

3. Spoj následující výrazy. Znáš všechny pokyny? / Match

Sing the song.

Sit down.

Stand up.

Draw a pizza.

Say "Hello!"

Close your exercise book.

Come here.

Touch green.

Count to ten.

Open your book.

Spell "BANANA".

Write the test.

4. Spočítej školní věci a napiš podle příkladu. / Count and write.

two school bags

five pencils

seven textbooks

four rulers

two school bags

three rubbers

two pens

three cases

K6/1 RODINA/FAMILY

1. Utvoř dvojice. / Match.

mother – father

sister – brother

uncle – aunt

grandfather – grandmother

2. Odpověz na otázky. / Write.

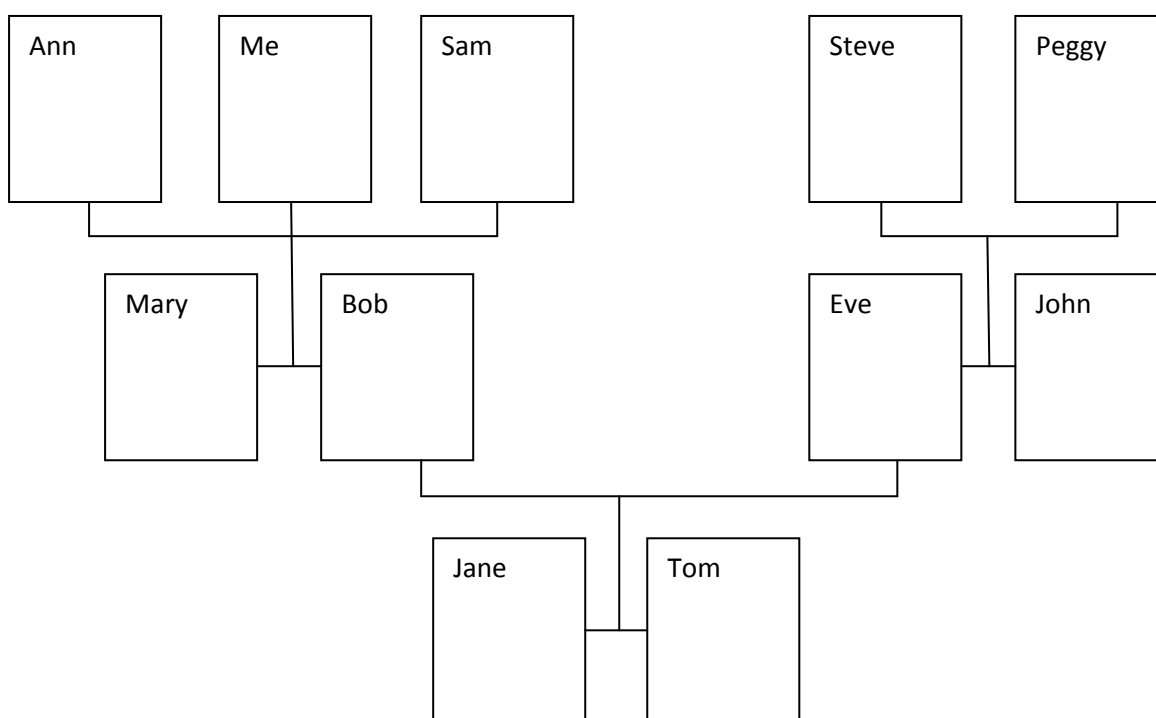
Individuální řešení

3. Napiš o některých členech rodiny a nakresli jejich portrét. / Write and draw.

Individuální řešení

K6/2 RODINA/FAMILY

4. Vyplň rodokmen podle nápovědy. / Write.



5. Nakresli svůj rodokmen a napiš jména členů rodiny. / Draw and write.

Individuální řešení

K7/1 ČÍSLA A CENY /NUMBERS AND PRICES

1. Děti mají narozeniny. Zjisti a zapiš, kolik je jim let. / Write.

I'm nine.

I'm seven.

I'm twelve.

I'm ten.

2. Najdi a napiš oblíbené narozeninové pochoutky. / Find and write.

crisps
juice
ice cream
chocolate cake
popcorn
melon

K7/2 ČÍSLA A CENY /NUMBERS AND PRICES

3. Co potřebuješ koupit na narozeninovou oslavu? Uvažuj, že budete čtyři. Zjistí ceny a spočítej celý nákup. / Write.

Individuální řešení

4. Nakupuješ dárek kamarádovi do 100 Kč. Napiš rozhovor v obchodě. / Write.

A: Good morning. Can I help you?

B: Yes, please. A gift for my friend.

A: Here you are.

B: How much is it?

A: It's one hundred crowns.

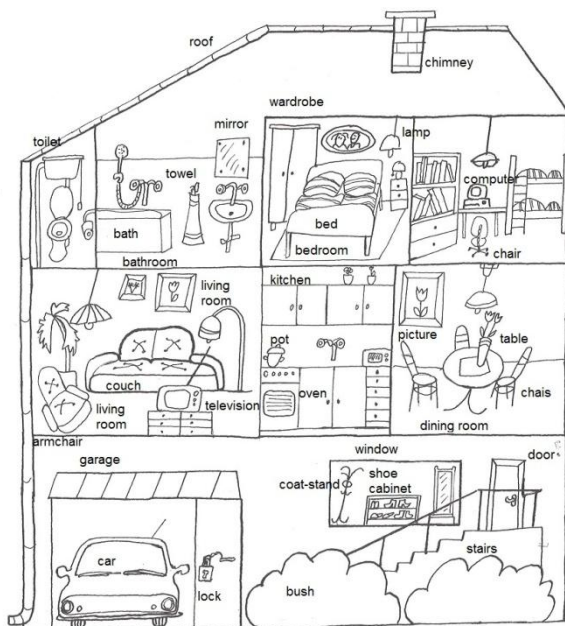
B: Here you are.

A: Thank you. Bye bye.

B: Good bye.

K8/1 DŮM A NÁBYTEK /HOUSE AND FURNITURE

1. Do obrázku napiš co nejvíce slovíček, co znáš. / Write.



K8/2 DŮM A NÁBYTEK /HOUSE AND FURNITURE

2. Spoj části slov. Které slovíčko nemá svůj obrázek? / Match.

sofa

chair

television (není na obrázku)

table

lamp

picture

3. Najdi sedm rozdílů. Napiš alespoň 4 věty o obrázcích podle vzoru. / Find, say and write.

There are three pictures on the wall. / There are two pictures on the wall.

The radio is not on the shelf. / The radio is on the shelf.

The ball is on the floor. / The ball is not on the floor.

The lamp is next to the armchair. / The lamp is not next to the armchair.

The small table is under the palm. / The small table is not under the palm.

The carpet has no fringe. / The carpet has the fringe.

K9/1 HRAČKY/TOYS

1. Zahraj si hru. Házej kostkou a získej co nejvíce hraček. Přečti jejich názvy a zakresli je do obrázku pokojíčku na druhé straně. / Play and draw.

Individuální řešení

K9/2 HRAČKY/TOYS

2. Kde se v pokojíčku hračky nacházejí? Napiš věty. Použij *on/in/next to/under*. / Write.

Individuální řešení

K10/1 TĚLO A OBLIČEJ/BODY AND FACE

1. Zazpívej písničku *Head, shoulders, knees and toes*. Označ a popiš části lidského těla z písničky na zobrazené postavě. / Sing and write.

Hlava, ramena, kolena a palce,
kolena a palce.

Hlava, ramena, kolena a palce,
kolena a palce.

A oči, a uši, a pusa,
a nos.

Hlava, ramena, kolena a palce,
kolena a palce.

2. Najdi dva páry stejných obličejů a popiš je. / Find and write.

(Obrázek dívky)

She has got a long hair.

She has got a big nose.

She has got small ears.

(Obrázek chlapce)

He has got a short hair.

He has got a big mouth.

He has got small ears.

K10/2 TĚLO A OBLIČEJ/BODY AND FACE

3. Poskládej postavu v kroji. Napiš, odkud pochází, a popiš dvě libovolné postavy. / Match and write.

1. I'm from Europe.

2. I'm from Asia.

3. I'm from America.

4. I'm from Africa.

Individuální řešení - příklad

1. He has got short hair.

He has got a hat.

He has got a jacket.

4. She has got a black hair.

She has got a big nose.

She has got a dress.

K11/1 ZVÍŘATA/ANIMALS

1. Napiš názvy zvířat. / Write.

CAT

DOG

MOUSE

RABBIT

SNAKE

2. Roztříd' zvířata podle toho, kde žijí. Zakroužkuj zvířata, která mohou být nebezpečná. / Write and circle.

PETS

hamster, rabbit, dog, cat, guinea pig, canary, turtle

ZOO ANIMALS

panda, tiger, giraffe, lion, crocodile, parrot, bird, zebra, gorilla

FARM ANIMALS

chicken, cow, horse, duck, pony, sheep

K11/2 ZVÍŘATA/ANIMALS

3. Poznáš, či jsou to stopy? Spoj a napiš název. / Match and write.

girl

cat

horse

dog

duck

4. Vyber si dvě libovolná zvířata, nakresli je a napiš o nich alespoň pět vět. / Draw and write.

Individuální řešení

K12/1 ZVÍŘECÍ TĚLO/BODY OF THE ANIMALS

1. Doplň slovíčka. / Write.

nose
neck
leg
head
tail
ears
mouth
eye

2. Najdi zvířátkům chybějící nohy. / Match and write.

Individuální řešení

Short or long? Napiš, jaké nohy mají zvířata na obrázcích. / Write.

A horse has got four long legs.

A chicken has got two short legs.

A dog has got four short legs.

K12/2 ZVÍŘECÍ TĚLO/BODY OF THE ANIMALS

3. Zvířátka se popletla. Podle hlavy zvířátka urči jeho název a napiš ho na linku. Každému zvířeti přiřaď jednu barvu. Vyhledej všechny části jeho těla a zakroužkuj je zvolenou barvou. / Write and circle.

1. giraffe
2. zebra
3. parrot
4. crocodile

4. Vyber dvě zvířata z cvičení 3 a popiš je. / Write.

Individuální řešení

K13/1 VÁNOCE/CHRISTMAS

1. Zahraj si hru a ozdob vánoční obrázek. Házej kostkou a posunuj figurku na ploše. Na kterém políčku se figurka zastaví, takovým obrázkem ozdob svůj vánoční obrázek. / Play and draw.

reindeer = sob
jingle bells = rolničky
present = dárek

christmas stocking = vánoční ponožka
Santa's sleigh = Santovy sáně
snowflake = sněhová vločka
angel = anděl
candy cane = lízátko ve tvaru hůlky
bow = mašle
bell = zvoneček
Christmas ball = vánoční koule (ozdoba)
snowman = sněhulák
candle = svíčka

K13/2 VÁNOCE /CHRISTMAS

2. Nauč se nová slovíčka a odpověz na otázku. / Say and write.

Individuální řešení

3. Zakroužkuj typické zimní oblečení a odpověz na otázku. / Circle and write.

boots = vysoké boty
shorts = šortky
sweater = svetr
scarf = šála
bikini = plavky
sandals = sandále
gloves = rukavice
cap = čepice
T-shirt = triko

K14/1 VELIKONOCE/EASTER

1. Vybarvi velikonoční vajíčko a zapiš počet věcí na kraslici. / Colour and write.

sun = slunce (3)
Easter egg = velikonoční vajíčko (4)
flower = květina (2)
basket = košík (2)
bow = mašle (4)
rabbit = zajíc (4)
chicken = kuře (2)

K14/2 VELIKONOCE/EASTER

2. Vybarvi a napiš. / Colour and write.

2 boys
2 baskets

13 flowers
4 chickens
8 eggs

3. Najdi všechna schovaná vajíčka a napiš, kde se schovávají. Použij *on (na), in (v), under (pod), next to (vedle)*. Vybarvi obrázek. / Find, write and colour.

1 egg is next to the tree.
1 egg is next to the house.
3 eggs are in the basket.
1 egg is next to the basket.
1 egg is on the table.
1 egg is under the table.

K15/1 SPORT/SPORT

1. Dopiš názvy sportů, přiřaď k nim správné obrázky a dokresli ke každému správný míč. / Write, match and draw.

Individuální řešení

2. Nakresli a napiš svůj oblíbený sport. / Draw and write.

Individuální řešení

K15/2 SPORT/SPORT

3. Co tito sportovci popletli? Zakroužkuj chyby. Podle dresu urči a napiš na linku, o který sport se jedná. Řekni i názvy sportů, které se do obrázku přimíchaly. / Circle, say and write.

1. basketball (přimíchané: fotbal, ice hockey, surfing)
2. ice hockey (přimíchané: skiing, basketball, diving = potápění)
3. cycling (přimíchané: skiing, tennis, bowling)
4. swimming (přimíchané: golf, baseball, ice hockey)

4. Rozděľ sporty podle ročních období na zimní, letní. Které sporty lze provozovat celý rok? / Write.

WINTER SPORTS

Skiing, ski jumping, curling, ice hockey, snowboarding

SUMMER SPORTS

Skating, beach volleyball, badminton, frisbee, surfing

ALL YEAR ROUND

Gymnastics, athletics, ballet

K16/1 MĚSTO/TOWN

1. Co názvy budov znamenají? Vyjádři obrázkem. / Draw.

supermarket = supermarket

school = škola

bank = banka

post office = pošta

toy shop = hračkářství

book shop = knihkupectví

hospital = nemocnice

2. Koho vidíme na ulici? Zapiš správná telefonní čísla. / Write.

fireman = hasič (150)

policeman = policista (158)

doctor = doktor (155)

K16/2 MĚSTO/TOWN

3. Nakresli nebo vystříhej a nalep do plánu co možná nejvíce budov, předmětů a míst. Zakroužkuj, co jsi doplnil/a. / Draw and circle.

cinema = kino

shop = obchod

computer shop = obchod s počítači

café = kavárna

restaurant = restaurace

police = policie

traffic light = semafor

parking place = parkoviště

playground = dětské hřiště

hotel = hotel

sports centre = sportovní centrum

bus = autobus

car = auto

taxi = taxi

K17/1 ANGLICKÉ VĚTY, SLOVOSLED/ENGLISH SENTENCES, WORD ORDER

1. Poskládej slova do vět a přelož do češtiny. / Write.

What's your name? Jak se jmenuješ?

How old are you? Kolik ti je?

Where are you from? Odkud jsi?

I'm 10 years old. Je mi 10 let.

She's from England. Ona je z Anglie.

He's John. On je John.

K17/2 ANGLICKÉ VĚTY, SLOVOSLED/ENGLISH SENTENCES, WORD ORDER

2. K otázce vyber jedno z možných klíčových slov a napiš celou odpověď. / Match and write.

1. I'm Peter.
2. She's from Canada / Scotland.
3. She's 7 / 13 years old.
4. My telephone number is 773 258 654 / 602 975 301.
5. My favourite colour is yellow / green.
6. This is a book / a bag.

3. Napiš do tabulky otázky na hledané informace, zeptej se ve svém okolí a vyplň tabulku. / Ask and write.

What's your name?

How old are you?

What's your telephone number?

What's your favourite colour?

K18/1 ROZHOVORY/CONVERSATION

1. Následující věty poskládej do správného pořadí, očísľuj a rozhovor přepiš na linky. / Write.

Hello. I'm Tom. What's your name?

Hi, I'm Ann.

How old are you, Ann?

I'm 10. And you?

I'm 11. Where are you from, Ann?

I'm from England. And where are you from?

I'm from the Czech republic.

2. Z vět v nabídce sestav vlastní rozhovor. / Write.

Individuální cvičení - příklad

Good morning.

Hello. What's your name?

I'm Lucy. And you?

I'm Peter. What is your telephone number?

My telephone number is 123456789.

Ok. Thank you. Bye bye.

Good bye.

K18/2 ROHOVORY/CONVERSATION

3. Napiš správné tvary sloves a ústně přelož. / Write.

osoba	Osoba + být (be)	zkrácený tvar
I (já)	I am (já jsem)	I'm
You (ty)	you are (ty jsi)	you're
he/she/it (on/ona/ono)	he is (on je)	he's
We (my)	we are (my jsme)	we're
you (vy)	you are (vy jste)	you're
they (oni)	they are (oni jsou)	they're

4. Doplně do vět správný tvar slovesa. Přepiš věty ve zkráceném tvaru a přelož. / Write.

This is a book. This's a book. Toto je kniha.

We are from Europe. We're from Europe. Jsme z Evropy.

She is my friend. She's my friend. Ona je můj kamarád.

I am 9 years old. I'm 9 years old. Je mi 9 let.

She is a girl. She's a girl. Ona je dívka.

5. Vytvoř k větám z předcházejícího cvičení otázky. / Write.

Is this a book?

Are you from Europe?

Is she your friend?

How old are you?

Is she a girl?

K19/1 DĚTSKÁ ŘÍKADLA/NURSERY RHYMES

Prší, teče

Prší, teče,
starý muž chrápe.
Šel do postele
a narazil si hlavu
a ráno nemohl vstát.

1. Napiš, co můžeme dělat za různého počasí. / Write.

Individuální cvičení

It's sunny. = Je slunečno.

It's rainy. = Je deštivo.

It's snowy. = Je sníh.

It's cold. = Je zima.

It's hot. = Je horko.

Let's go to bed. = Pojdme do postele.

Let's eat ice cream. = Pojdme si dát zmrzlinu.

Dešti, dešti, běž pryč

Dešti, dešti, běž pryč,

přijď v jiný den.

Malý Honzík si chce hrát.

Tak dešti, dešti běž pryč.

2. Koho nebo co pošleš pryč? Koho nebo co naopak zavolaš k sobě? Napiš. / Write.

Individuální cvičení

K19/2 DĚTSKÁ ŘÍKADLA/NURSERY RHYMES

Humpty Dumpty

Humpty Dumpty seděl na zídce,

Humpty Dumpty spadl dolů.

Žádný z králových koňů a žádný z králových mužů

už nedokázal dát Humptyho dohromady znovu.

3. Napiš, co by Humpty Dumpty neměl dělat. Poslední dva obrázky dokresli sám/sama. / Write.

Don't climb the wall. (Nelez na zídce.)

Don't climb the tree. (Nelez na strom.)

Don't climb the roof. (Nelez na střeche.)

Don't go on red. (Nechod' na červenou.)

Don't speak to foreigners. (Nemluv s cizinci.)

K20/1 ČERVENÁ KARKULKA/LITTLE RED RIDING HOOD

1. Please, go to see your grandma. She is ill. Bring her ... = Prosím, běž se podívat na babičku. Je nemocná. Přines jí ... (řešení individuální)

2. She met a wolf. The wolf was scary and hungry. = Potkala vlka. Vlk byl děsivý a hladový.

Where is your granny's house? = Kde je dům tvé babičky?

It's behind those trees. = Je za těmi stromy.

1. Zakroužkuj, co dala maminka Karkulce do košíku. / Circle.

bottle of wine = lahev vína

hamburger = hamburger

cake = dort

shoes = boty

Teddy bear = plyšový medvídek

snake = had

apple = jablko

2. Napiš o vlkovi čtyři věty (použij has got, is). / Write.

Individuální cvičení

3. Dopln chybějící slova. / Write.

The wolf ran into the cottage and ate the cake. In the bed he waited for the Little red riding hood.

= Vlk utíkal do chaloupky a snědl dort. V posteli čekal na Červenou Karkulku.

K20/2 ČERVENÁ KARKULKA/LITTLE RED RIDING HOOD

What big eyes you have, grandma! = Jak velké oči máš, babičko!

They help me to see better. = To abych lépe viděla.

4. Napiš, čemu se Karkulka ještě divila. / Write.

What a big ears you have, grandma!

What a big mouth you have, grandma!

5. Dopln chybějící slova. / Write.

The woodcutter was near the **cottage** and saved Little red riding hood and her grandma.

= Myslivec byl poblíž chaloupky a zachránil Červenou Karkulku a její babičku.

6. Napiš, co bylo na stole. / Write.

tea = čaj

cake = bábovka, dort

apples = jablka

strawberries = jahody

grapes = hroznové víno