

# Angličtina

## Klíč ke cvičením

---

### K1/1 ČÍSLA/NUMBERS

#### 1. Spoj čísla se slovy. / Match.

0	zero
1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six
7	seven
8	eight
9	nine
10	ten

#### 2. Vybarvi libovolně čísla a napiš stejnou barvou. / Colour and write.

11	eleven
12	twelve
13	thirteen
14	fourteen
15	fifteen
16	sixteen
17	seventeen
18	eighteen
19	nineteen
20	twenty

### K1/2 ČÍSLA/NUMBERS

#### 3. Spoj čísla 0–20 tak, jak jdou za sebou. Čísla vpravo zapiš slovem. Znáš tuto památku? V které zemi ji najdeme? / Match and write.

zero, one, two, three, 4, five, six, seven, 8, nine, ten, 11, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, 17, eighteen, 19, twenty

4	four
8	eight
11	eleven
17	seventeen
19	nineteen

It's .....London Eye, UK (Londýnské oko, Spojené království Velké Británie a Severního Irsku)

Doplňující informace:

**Londýnské oko** je od roku 1999 největší vyhlídkové kolo v Evropě (do roku 2006 i na světě). Je vysoké **135 m** a stojí na západním okraji Jubilee Gardens na jižním nábřeží řeky Temže

---

## K2/1 ŠKOLA/SCHOOL

### 1. Do rámečků zapiš správná slovíčka. Připiš další, co znáš. / Write.

board, teacher, computer, pupil, book, pencil case, pencil, bag, desk

### 2. Vyhledej a vypiš školní předměty. / Find and write.

E	N	G	L	I	S	H
M	A	T	H	S	C	S
U	R	A	I	U	Z	T
S	T	K	L	P	E	M
I	T	E	W	S	C	C
C	W	A	I	E	H	S

English, Maths, Music, Art, Czech

E – English / angličtina

Ma – Maths / matematika

Mu – Music / hudební výchova

A – Art / umění

Cz – Czech / český jazyk

IT – Information technology / informatika

PE – Physical education / tělesná výchova

## K2/2 ŠKOLA/SCHOOL

### 3. Dopiš časy vyučovacích hodin a vyplň svůj rozvrh předměty, které znáš v angličtině.

řešení individuální

Days of the week / dny v týdnu

Monday	pondělí
Tuesday	úterý
Wednesday	středa
Thursday	čtvrtek
Friday	pátek
Saturday	sobota
Sunday	neděle

#### 4. Co můžeš a nemůžeš dělat o přestávce? Napiš a vymysli. / Write and think.

I can draw a picture.            I can't play football.

I can't throw a paper ball.    I can read.

---

### K3/1 HALLOWEEN 31. října/HALLOWEEN OCTOBER 31

#### 1. Podívej se na obrázek a odpověz. / Look, answer and write.

three

seven

on the table

on the witch's hat

He is dancing with the witch.

He is eating a cake.

a ghost

a witch

### K3/2 HALLOWEEN 31. října/HALLOWEEN OCTOBER 31

#### 2. Jací jsou? Dopln, napiš a vymysli sám/sama. / Write and think.

řešení individuální

např. Go away, terrible ghost. I'm not afraid.

#### 3. Vymysli jídelníček na halloweenskou party. Využij nápovědu z předchozího cvičení. / Think and write.

řešení individuální

---

## K4/1 MĚSÍCE/MONTHS

1. Doplně správně datum a dopiš názvy měsíců. Do prázdných rámečků měsíce dokresli obrázky typické pro daný měsíc. / Write and draw.

6. 2., 23. 3., 4. 4., 30. 6., 21. 7., 16. 9., 9. 10., 11. 12.

kresby individuální

## K4/2 MĚSÍCE/MONTHS

2. Zakroužkuj, napiš a očíslej měsíce v hadovi. Které měsíce chybí? / Circle, write, number and say.

June – 6, September – 9, January – 1, October – 10, August – 8, July – 7

February, March, April, May, November, December

3. Které jsou to měsíce? / Write.

pod zadáním úkolu jsou čtyři ilustrace, vždy dvě na řádku, vedle ilustrace linka na měsíc, slovo píše žáci sami

Halloween      October

Christmas      December

school      September

Easter      March, April

---

## K5/1 JAKÉ JSOU? / WHAT ARE THEY?

1. Doplně správně písmena a spoj s překladem. / Write and draw.

big – velký, small – malý, young – mladý, hot – horký, cold – studený, happy – šťastný, sad – smutný, beautiful – krásný, new – nový, old – starý

2. Doplněte vhodná podstatná a přídavná jména. Můžete i více možností. Vymyslete sami. / Write and think.

a small      ear, apple, ball...

new, big, black, modern...      school bag

řešení individuální

## K5/2 JAKÉ JSOU? / WHAT ARE THEY?

3. Z listů poskládej spojení (člen, přídavné jméno, podstatné jméno) a napiš drakovi na ocásek. Slovní spojení přelož do češtiny a draka domaluj. / Write, draw and say in Czech.

a beautiful girl, a new pen, a big house, a blue car, a happy baby, an old book

řešení individuální

---

## K6/1 OBLEČENÍ/CLOTHES

1. Podle textu vybarvi, dopiš a spoj se správným dítětem. / Read, colour, write and match.

a pink T-shirt, a blue skirt, black jeans, white and red socks/shoes, yellow socks

blue, jeans, socks

## K6/2 OBLEČENÍ/CLOTHES

2. Doplně podle obrázku. / Look and write.

under the bed; are your;

They're under the chair, mum;

Where are your dirty shoes?/Where is your dirty sweatshirt?;

They're on the chair, mum./It's in my bag, mum.

---

## K7/1 VÁNOCE + MÍT / CHRISTMAS + HAVE / HAS GOT

1. Zazpívej si písničku a doplň přání. / Sing and write .

... Christmas,

Happy

New

Year!

2. Vybarvi obrázky, napiš slova s spoj. Pojmenuj barvu.

řešení individuální

---

## K7/2 VÁNOCE + MÍT / CHRISTMAS + HAVE / HAS GOT

3. Doplně věty podle obrázků a vlastní fantazie. / Write and think.

maminka: řešení individuální

babička: řešení individuální

tatínek s dědečkem: a sweater, socks

dívka: a doll and a bag

chlapec: a car and a robot

pejsek: a ball

---

## K8/1 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY/TRANSPORT

### 1. Poznáš podle obrázku dopravní prostředek? Pojmenuj ho a zapiš. / Say and write.

It's a car. It's a plane. It's a bike. It's a bus.

### 2. Vepiš slovíčka správně do obrázku. / Write.

car, lorry, plane, helicopter, boat, yacht, hot air baloon, motorbike

## K8/2 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY/TRANSPORT

### 3. Jak se tyto děti dostávají do školy? Napiš. / Write.

I go by bus. I go by car. I go by bike.

### 4. Vyřeš křížovku. / Write.

1. bike
2. red
3. car
4. plane
5. train
6. green
7. foot
8. turn
9. lorry

Be careful!

---

## KARTA 9/1 ČÁSTI LIDSKÉHO TĚLA + UMĚT / PARTS OF THE BODY + CAN

### 1. Doplně do textu části lidského těla. / Write.

v písničky: hands, feet

hands, feet, a head, a nose, eyes, a mouth, ears

### 2. Co ještě mohou dělat části lidského těla? / Write.

řešení individuální

např. My hands can clap/touch/pull/push/make...

např. My feet/legs can stomp/run/walk/kick/jump...

např. My mouth can eat/drink/speak/sing/smile...

## KARTA 9/2 ČÁSTI LIDSKÉHO TĚLA + UMĚT / PARTS OF THE BODY + CAN

### 3. Napiš podle obrázku. / Write.

řešení individuální

---

## K10/1 ZVÍŘATA + UMĚT / ANIMALS + CAN

### 1. Poznáš zvířata podle jejich očí a stínů? / Write.

It's a cow. It's a fish. It's a parrot.

It's a snake. It's a giraffe. It's a frog.

### 2. Napiš slovo, spoj správně a doplň bublinu. / Write and match.

Jump – skákat, swim – plavat, fly – létat, creep – plazit se, run – utíkat

I can jump, but I can't fly. (řešení individuální)

## K10/2 ZVÍŘATA + UMĚT / ANIMALS + CAN

### 3. V čem se lišíme? Nakresli libovolné zvíře a napiš. / Think, draw and write.

řešení individuální

### 4. Trefíš se? Zakresli čísla na místa v mapě, kde podle tebe žijí zvířata z obrázků. Říkej, co umějí a co neumějí. / Think, draw and say.

penguins (Antarktida), parrots (Jižní Amerika, Afrika, Austrálie), shark (in the oceans), tigers (Asia), monkeys (Africa)

řešení individuální

---

## K11/1 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY / FREETIME ACTIVITIES

### 1. Doplň slova meet, play, sleep, read, listen, watch, play. / Write.

read a book, sleep, watch TV, swim, play the piano, listen to music, play floorball, meet friends

### 2. Trénuj formu psaní -ing. / Write.

watch + ing = watching

listen + ing = listening

read + ing = reading

sleep + ing = sleeping

swimm + ing = swimming

meet + ing = meeting

## K11/2 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY / FREETIME ACTIVITIES

### 3. Napiš a vymysli. / Write and think.

řešení individuální

### 4. Poskládej slova do vět a věty zapiš. Vymysli sám/sama poslední otázku. / Write and think.

1. I like playing tennis.
2. I don't like skating.
3. Do you like dancing?
4. Do you like cooking?
5. Do you like playing PC games?

---

## KARTA 12/ 1 PŘÍTOMNÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ / PRESENT CONTINUOUS

### 1. Doplně správně čísla do bublin. / Write.

1. I'm not playing with my dog. \_\_\_ holčička na zahradě na houpačce
2. I'm reading a book. \_\_\_ holčička na zahradě na houpačce
3. I'm drinking hot chocolate. \_\_\_ holčička s babičkou
4. I'm not playing the guitar. \_\_\_ osoba hrající na piáno
5. I'm helping mum. \_\_\_ kluk s maminkou v kuchyni
6. I'm not sleeping. \_\_\_ dědeček pomáhá u stromu

## KARTA 12/ 2 PŘÍTOMNÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ / PRESENT CONTINUOUS

### 2. Poskládej slova do vět a přelož do češtiny. / Write.

I'm helping with lunch. Pomáhám s obědem.

You aren't playing football in garden. Nehraješ fotbal na zahradě.

He's sleeping in bed. On spí v posteli.

She isn't eating chocolate. Ona nejí čokoládu.

It is raining today. Dnes prší.

We're watching TV in living room. Díváme se na televizi v obývacím pokoji.

---

## K13/1 KOLIK JE HODIN? / WHAT'S THE TIME?

### 1. Doplně časy a řekni básničku s ostatními zvířátky. / Write and say.

a snake                      It's two o'clock.

a squirrel                    It's three o'clock.



a cat                      It's four o'clock.  
a gorilla                 It's five o'clock.

## K13/2 KOLIK JE HODIN? / WHAT'S THE TIME?

### 2. Napiš čas digitálně a trénuj psaní. / Write.

2:30; 1:45

13:45

It's half past twelve.

řešení individuální

---

## KARTA 14/1 O VELKÉ ŘEPĚ / THE ENORMOUS TURNIP

### 1. Poskládej příběh, jak jde za sebou, a podle toho ho očíslov. Připoj správně věty. / Write numbers and match.

Grandpa is planting the seed.

Grandpa is watering the seed.

The turnip is bigger and bigger.

Look! The turnip is enormous!

Let's pull the turnip out. Can you help me, please?

Thank you for your help. Now let's eat the turnip.

The turnip is yummy!

**obrázky:**

Look! The turnip is enormous!

Grandpa is planting the seed.

Grandpa is watering the seed.

The turnip is bigger and bigger.

**u stolu:** grandma, dog, cat, mouse

## KARTA 14/2 O VELKÉ ŘEPĚ / THE ENORMOUS TURNIP

### 2. Odpověz na otázky podle obrázku, dvě podobné otázky vymysli sám/sama. / Read, write and think.

1. pineapple, banana, kiwi, orange

2. carrot, tomato, pempkin

3. apples, cherries

4. tomato, pepper

řešení individuální

---

## KARTA 15/ 1 HRANÍ SE SLOVY / PLAYING WITH WORDS

1. Napiš slova, která se rýmují. Vymýšlej další rýmy. / Write and think.

four	door
ten	hen
cake	snake
house	mouse
ring	king
bat	cat
jam	ham

řešení individuální

## KARTA 15/ 2 HRANÍ SE SLOVY / PLAYING WITH WORDS

2. Zakroužkuj slovo, které do řady nepatří, a svůj výběr zdůvodni. Vymysli sám/sama další řadu a dej kamarádovi úkol. / Think and write. Why?

chicken – má jen dvě nohy

pea – není ovoce

swimming – sport nevyžaduje žádný kulatý míč/kouli

3. Doplň řadu a vysvětli své řešení. Vymysli sám/sama další řadu a dej kamarádovi úkol. / Think and write. Why?

thirteen, sixteen, nineteen

pink

g.../goat, h.../ hamster, i.../ice cream

---

## KARTA 16/1 FONETICKÉ SYMBOLY / PHONETIC SYMBOLS

1. Trénuj výslovnost a zakroužkuj slova, ve kterých je zobrazená hláska. / Say and circle.

[ŋ]	sing
[ɪ:]	read
[ʃ]	shoe
[tʃ]	chair
[u:]	two
[θ]	thank you
[j]	yellow

## KARTA 16/1 FONETICKÉ SYMBOLY / PHONETIC SYMBOLS

2. Ze slovíček vyber a napiš to, ve kterém slyšíš zobrazenou hlásku. / Read and write.

[ʒ] television

[aɪ] lion

[eɪ] snake

[aʊ] house

[ɔɪ] boy

[ɑ:] car

3. Přičad' ke slovíčkům správně výslovnost. / Match.

ball, pig, doll, pink

4. Podle výslovnosti přečti správně slovíčko, napiš je a přičad' správný obrázek. / Read, write and match.

plane – letadlo, desk – stůl, monkey – opice

---

## KARTA 17/1 ŽIVOT VE MĚSTĚ A NA VESNICI / LIFE IN THE CITY AND IN THE VILLAGE

1. Napiš slova do rámečků. Znáš i další slovíčka z obrázků? / Write.

park, traffic light, car, bus, shop

traktor, river, cow, wood, field

## KARTA 17/1 ŽIVOT VE MĚSTĚ A NA VESNICI / LIFE IN THE CITY AND IN THE VILLAGE

2. Napiš, jak žijí děti na vesnici a jak ve městě. / Write.

řešení individuální

---

## KARTA 18/1 SVĚT KOLEM NÁS / THE WORD AROUND US

1. Spoj čarou, co říká policista, a doplň. / Match and write.

Turn right.

Turn left.

Go straight on.

Don't go on red.

Go on green.

## 2. Zakresli směry, co říká policista, a vybarvi auta. / Read, draw and colour.

red car

orange car

green lorry

blue car

## KARTA 18/2 SVĚT KOLEM NÁS / THE WORD AROUND US

### 3. Poznáš zaměstnání? / Write.

vet, farmer, postman, teacher, policeman, doctor

### 4. Co patří ke kterému zaměstnání? Dopln věty. / Write.

policeman

doctor

vet

postman

farmer

teacher

řešení individuální

---

## KARTA 19/1 VĚTY A KONVERZACE / SENTENCES AND CONVERSATION

### 1. K obrázkům přiřaď správné věty. / Read and match.

1 J, 2 C, 3 E, 4 H, 5 B, 6 D, 7 A, 8 G, 9 F, 10 I

## KARTA 19/2 VĚTY A KONVERZACE / SENTENCES AND CONVERSATION

### 2. Je to správně? Přečti si věty a podle potřeby oprav. / Read and correct.

YES

YES

NO

NO

NO

NO

YES

YES

---

## KARTA 20/1 RECEPTY A JÍDLO / RECIPES AND FOOD

### 1. Vyber, co do palačinek nepatří. Co si dávaš na palačinky ty? / Choose and match. Draw and write.

rice

řešení individuální

## KARTA 20/2 RECEPTY A JÍDLO / RECIPES AND FOOD

řešení individuální