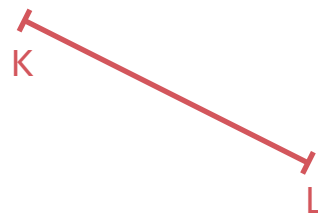
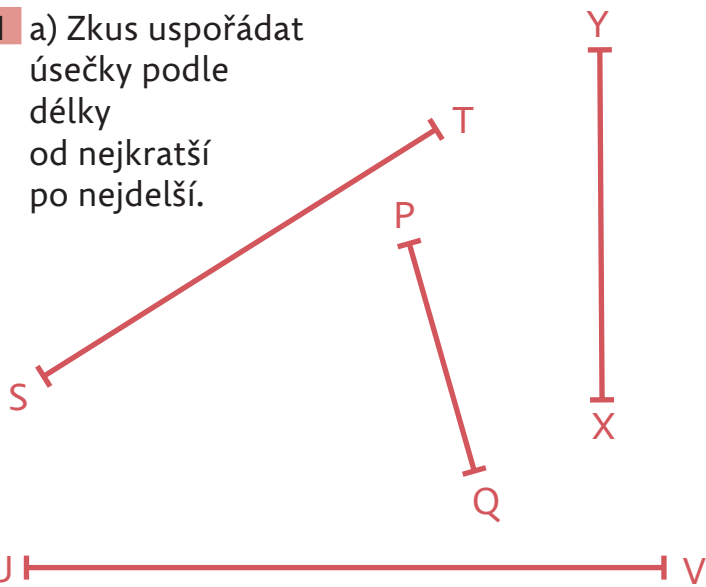


1 a) Zkus uspořádat úsečky podle délky od nejkratší po nejdelší.



b) Odhadni délky čar v cm a převed' je na mm.

|KL| _____ cm = _____ mm

|PQ| _____ cm = _____ mm

|ST| _____ cm = _____ mm

|UV| _____ cm = _____ mm

|XY| _____ cm = _____ mm

c) Změř úsečky v mm. O kolik mm se liší tvůj odhad a změřená délka?

délka rozdíl

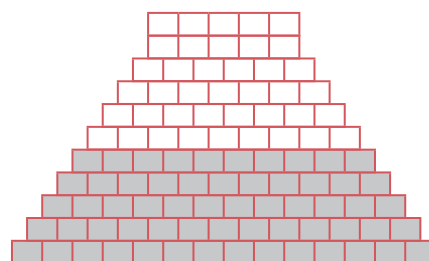
|KL| = _____ mm _____ mm

|PQ| = _____ mm _____ mm

|ST| = _____ mm _____ mm

|UV| = _____ mm _____ mm

|XY| = _____ mm _____ mm



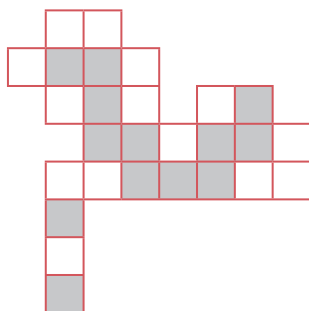
Odhad:

Více je _____.

Přesně:

Více je _____.

2 Je více čtverců tmavých nebo světlých?
a) Odhadni. b) Zjisti přesně. Nepočítej – škrtej postupně jeden bílý a jeden šedý čtverec.



Odhad:

Více je _____.

Přesně:

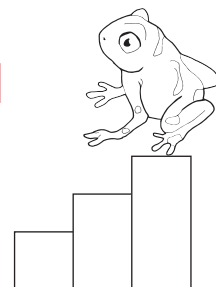
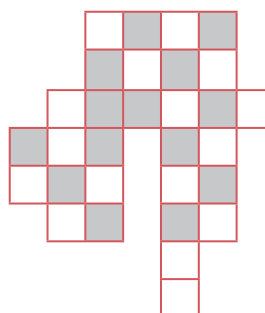
Více je _____.

Odhad:

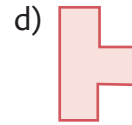
Více je _____.

Přesně:

Více je _____.

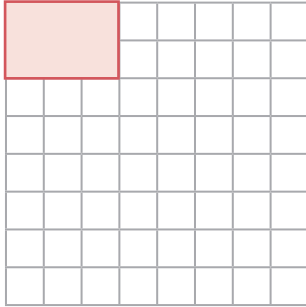


1 Umíš z několika dílků tvaru...



...postavit čtverec? Zkus použít co nejméně takových dílků a dokresli do čtvercových sítí, jak bys to udělal/udělala.

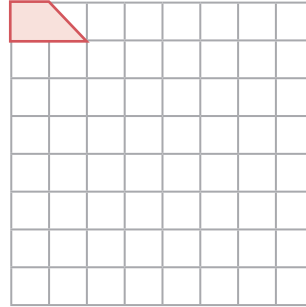
a)



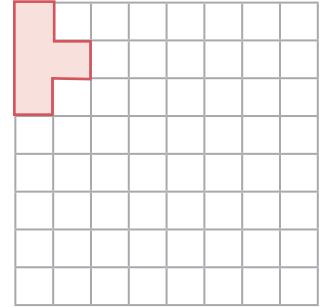
b)



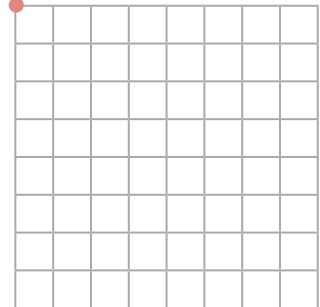
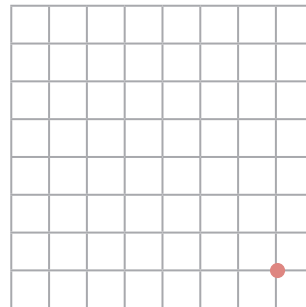
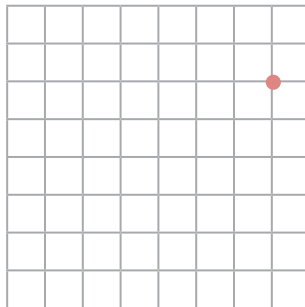
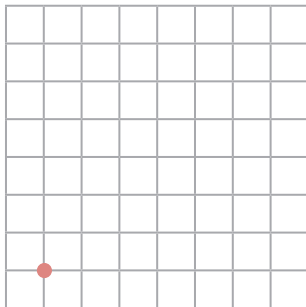
c)



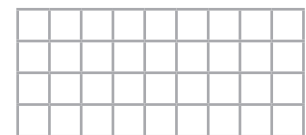
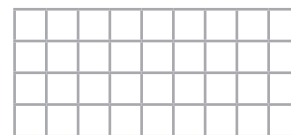
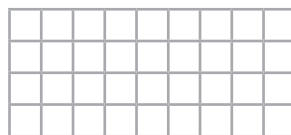
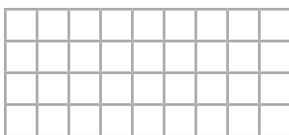
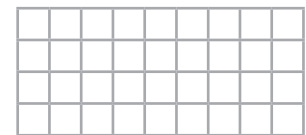
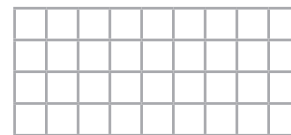
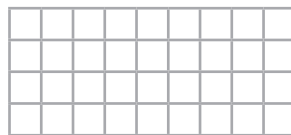
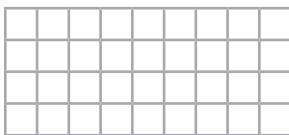
d)



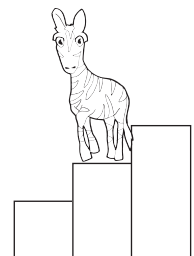
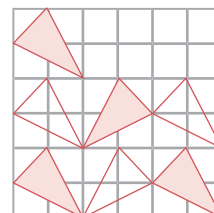
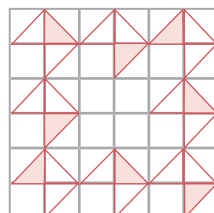
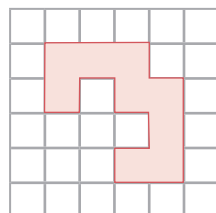
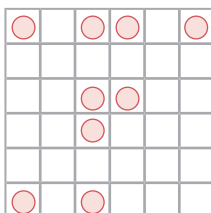
2 a) Zakresli, kam dojdeš, když půjdeš z vyznačeného bodu podle šipek. Uvažuj jejich směr i délku.



b) Zapiš cestu pomocí dvou šipek. Jde to vícero způsoby. Najdi aspoň dva.



3 Doplně tak, aby se hodilo.



PRACUJEME S NÁVODEM A TVOŘÍME DESKOVOU HRU

- 1 Podtrhni červeně věty rozkazovací, modře větu tázací. Dopln t/d, ž/š, h/ch, z/s, p/b, t/d.

Kachna plave korytem potoka. Pan Novák myje u potoka auto.

Je to správné? To je pro kachnu nebezpečné. Cestou ji čeká ještě mnoho dalších nástra..... . Včera přelo. Hnojiva z pole se vsakují do vody, a tím ji znečišťují. V místě, kde se vlévá potok do řeky, kachna narazila na nedovolenou sklá.....ku odpa.....ků. Podél potoka lstivě našlapuje šelma li.....ka.

Vysvobod' kachnu ze špinavé vody!

Vyčisti břeh! Odklid' nečistoty!

To je příbě....., který vymyslela Ane.....ka. Provází de.....kovou hru. Její plánek najde..... na obrá.....ku na druhé straně. Je tam koryto potoka.

Po něm plave kachna. Chce se dostat ke svému hnízdišti.

- 2 Dopln písmena do slov. Slova rozděl do sloupců podle toho, kde zvířátka žijí. Získáš tak výběr prostředí, která můžeš využít pro svou vlastní deskovou hru.

Mšice, bažan....., vydra, slunéčko, li.....ka, rak, plž, vlk, sýkora, mandelinka, zajíc, hlemý.....d'

Řeka	Les	Zahrada	Pole

- 3 Ze cvičení 2 vyber pro svou deskovou hru tři živočichy, kteří se vzájemně požírají. Zapiš je.

.....

.....



PRACUJEME S NÁVODEM A TVOŘÍME DESKOVOU HRU

1 Dopln i, í/y, ý.

Dět..... navrhly čt.....ři hrací kamen..... pro dva hráče.

Každý hráč má dva hrací kamen.....

Může je do hr..... kdykoli nasad.....t.



Plán hry tvoř..... potok. Potok je na pláнку hry vyznačen pomoc.....

barevn.....ch políček ve tvaru obdél.....ků. Tř..... nebezpečná místa jsou

vybarvena černě a oč.....slována č.....sly jedna až tř.....

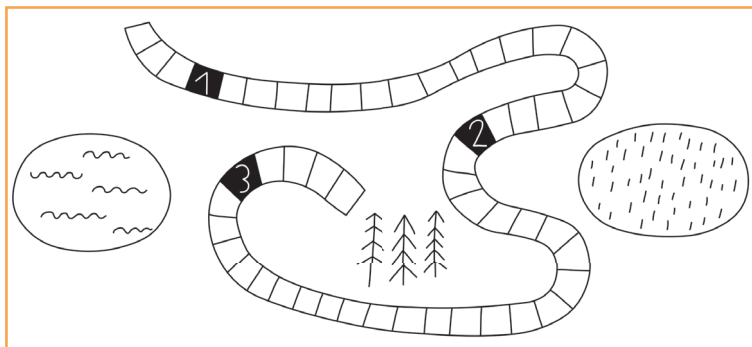
Nástraha 1 znamená, že se olej z auta pana Nováka dostává do potoka.

Nástraha 2 znamená, že se do vody v potoce dostala hnojiva a jedy z půdy.

Nástraha 3 znamená, že se hráč ocitl před skládkou, která znečišťuje potok.

Kolik hráčů může hru hrát?

Kolik jakých figurek
musí nejméně mít?



2 Dopln slovní spojení z nabídky a napiš na linky.

Nabídka: ... se musí hráč vrátit o jedno políčko zpátky. / ... se vrací na start. / ... hráč stojí jedno kolo. / ... se hráč vrací o pět polí zpět.

Nástraha 1: Když se kachna dostane na první černé pole,

tak

Nástraha 2: Když kachna připlave na místo, kde je druhé černé

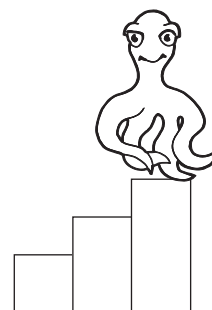
pole, tak

Nástraha 3: Když se kachna dostane na třetí nebezpečné černé

pole, tak

Další pravidla: Když se setká kachna s liškou kteréhokoli hráče

na jakémkoli políčku, tak



ORIENTACE V KRAJINĚ (SVĚTOVÉ STRANY)

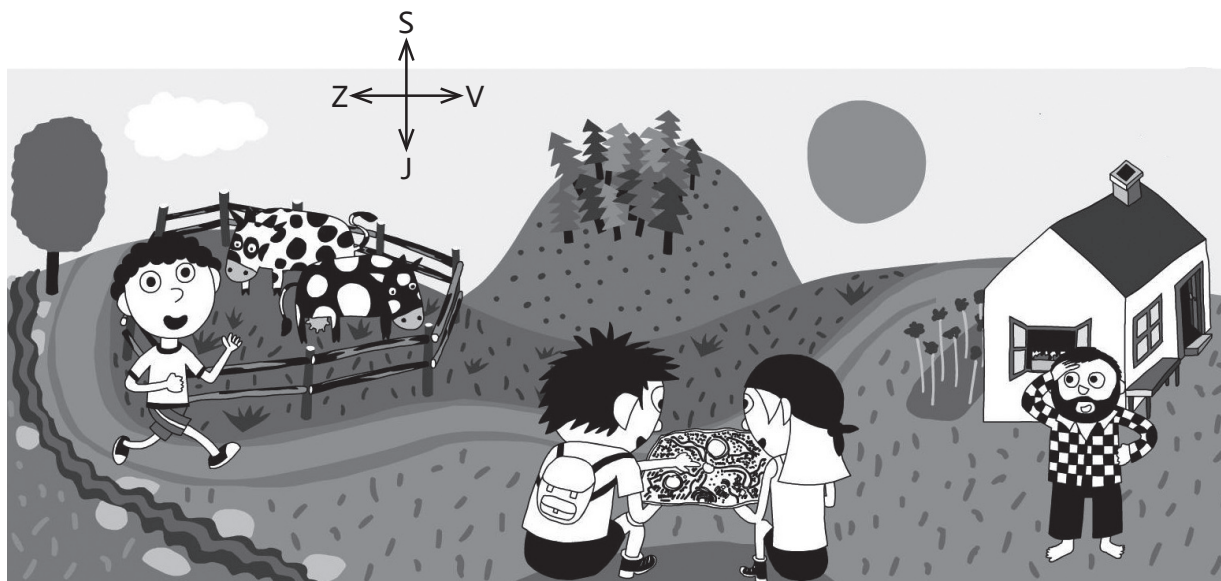
1 Prohlédni si obrázek a podtrhni správné odpovědi.

Na sever od dětí je **dům** **les** **běžec** .

Děti mají východ **po pravé** **po levé** ruce.

Běžec má po pravé ruce **sever** **jih** **západ** .

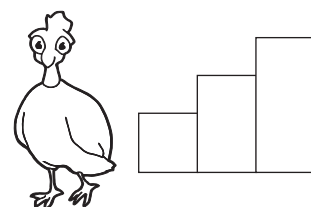
Na východ od domu jsou **květiny** **lavička** **ptáci** .



2 Vyber správnou odpověď.

Slunce vychází **ráno** **večer** na **východě** **západě** .

Slunce zapadá **ráno** **večer** na **východě** **západě** .



ORIENTACE V KRAJINĚ (SVĚTOVÉ STRANY)

1 Ze slabik slož názvy světových stran.

ZÁ

VER

VÝ

SE

JIH

CHOD

PAD

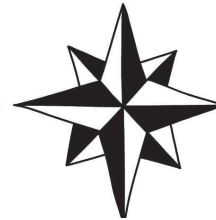
2 Seřaď názvy světových stran z předešlého cvičení podle abecedy.

1.

2.

3.

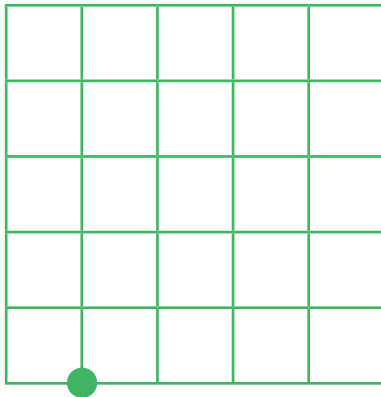
4.



3 Dopiš do směrové růžice názvy světových stran.



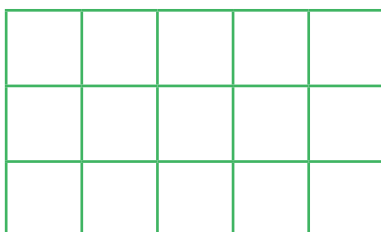
4 Zakresli stavbu podle návodu. Začni od označeného místa a pokračuj po čarách ve čtvercové síti. Pokud pracuješ správně, skončíš opět v počátečním bodě.



1S – 1V – 1S – 1V – 1J 1V – 1S – 1V – 2J – 4Z

Nápověda: 1S = 1
políčko na sever

5 Jaký tvar má stavba z předchozího cvičení, když se na ni podíváš z výšky? Zakresli její plán do čtvercové sítě.



Návod: Postav si zobrazenou stavbu z krychlí (kostek). Obtáhni tvar stavby tak, jak jsi ho viděl/a z výšky. Pak pomocí teček zakresli počet podlaží.

