

Angličtina

Klíč ke cvičením (procvičovací karty pro 5. ročník ZŠ)

K1/1 POČASÍ / WEATHER

1. Napiš kód a podle kódu rozlušti. (A=1, Z=26) / Write and solve.

It's cloudy.

It's snowing.

It's hot.

It's cold.

It's raining.

It's foggy.

It's sunny.

It's frosty.

It's windy.

2. Napiš, za jakého počasí potřebuješ tyto věci? / Write.

I need wellingtons because it's raining.

I need kite because it's windy.

I need sunhat because it's sunny.

I need sweater because it's cold.

I need reflective band because it's foggy.

I need ice skates because it's frosty.

K1/2 POČASÍ / WEATHER

3. Napiš, jaké je podle mapy počasí v jednotlivých městech ČR. / Write.

It's raining in Praha. (It's stormy in Praha.)

It's cloudy in Brno.

It's raining and cloudy in Plzeň.

It's cloudy in Znojmo.

It's raining in Pardubice.

It's sunny and hot in Zlín.

4. Napiš odpovědi. / Write the answers.

Například tyto odpovědi:

1. It's 18th April.
2. It's spring.
3. It's raining.
4. I can read books in bed.
5. I need wellingtons and an umbrella.
6. I'm wearing jeans and a T-shirt.

K2/1 PŘEDLOŽKY / PREPOSITIONS

1. V hadovi najdi předložky, zakroužkuj, napiš je ve větách k rámečkům. Do rámečku jasně nakresli význam předložky. / Find, circle, write and draw.

on, in, next to, under, between, opposite, behind, over

Například:

The snake is in the box.

The snake is next to the box.

The snake is under the table.

The snake is between two mice.

The shop is opposite the school.

The park is behind the school.

The bridge is over the river.

K2/2 PŘEDLOŽKY / PREPOSITIONS

2. Přelož. Sám vymysli další příklady. / Translate. Think and write.

on the head

opposite the school

za dveřmi

přes řeku

Například: in my schoolbag, under the chair, in my lunch box, next to my house

3. Odpověz. Vymysli další příklady. Říkej celé věty. / Answer. Think, write and say.

Například:

1. a bird, a cat, children, Humpty Dumpty
2. milk, cheese, ham, butter
3. a tree, a house, a car, a swimming pool

K3/1 PROTIKLADY / OPPOSITES

1. Najdi v osmisměrce protiklady. / Find and write.



big

old

young

happy

ugly

short

cold

thin
hard
easy
fast
good
slow

2. Napiš k podstatným jménům vhodná spojení. / Think and write.

new, old (book)
bad, long, difficult, short (test)
fast, new, slow, dirty (car)

K3/2 PROTIKLADY / OPPOSITES

3. Která z přídavných jmen přiřadíš k pohádkovým postavám? Říkej slovní spojení nebo celé věty. / Think and write.

I'm young.
I've got long hair.
I've got a short skirt.
The wolf was dangerous.

The soup was good/warm/nice/yummy.
The chair was hard.
The bed was soft.

I'm happy.
I'm old.
The turnip was enormous.

K4/1 ZLATOVLÁSKA A TŘI MEDVĚDI / GOLDILOCKS AND THE THREE BEARS

1. Napiš do obrázku co nejvíce přídavných jmen a doplň bubliny s textem. / Write.

Například:

Let's come in.
Let's go out.
Oh, what a beautiful house! I'm so tired and hungry.

2. Napiš věty. / Write.

Papa's porridge is hotter than mama's porridge.

Mama's porridge is colder than papa's porridge.

Papa's porridge is the hottest.

Baby's porridge is just right.

K4/2 ZLATOVLÁSKA A TŘI MEDVĚDI / GOLDILOCKS AND THE THREE BEARS

3. Napiš věty. / Write.

hard / tvrdý	harder / tvrdší	the hardest / nejtvrdší
soft / měkký	softer / měkčí	the softest / nejměkčí

Papa's chair is harder than mama's chair.

Mama's chair is softer than papa's chair.

Mama's chair is the softest.

Papa's chair is the hardest.

Baby's chair is just right.

4. Napiš věty. / Write.

This is just right.

high / vysoký	higher / vyšší	the highest / nejvyšší
low / nízký	lower / nižší	the lowest / nejnižší

Papa's bed is higher than mama's bed.

Mama's bed is lower than papa's bed.

Papa's bed is the highest.

Mama's bed is the lowest.

Baby's bed is just right.

K5/1 PERNÍKOVÝ MUŽÍČEK / THE GINGERBREAD MAN

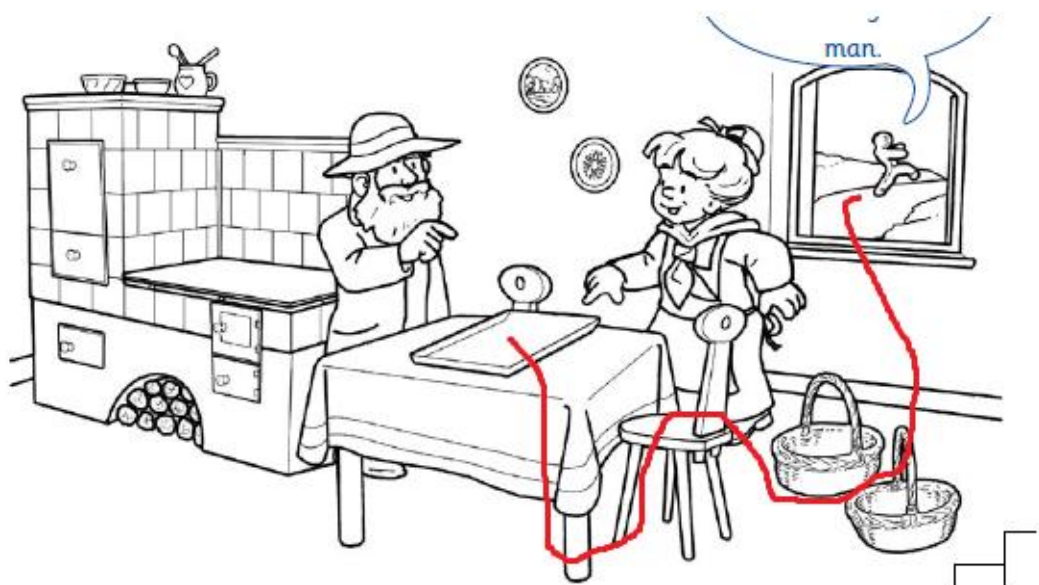
1. Doplň slovíčka a nazdob si perníček. / Write and draw.

grandma

grandpa

But we're hungry!

2. Nakresli, kudy ze stolu utíkal perníkový mužiček, a procvičuj předložky. Vymysli další příklady. / Draw and say. Think.



K5/2 PERNÍKOVÝ MUŽÍČEK / THE GINGERBREAD MAN

3. Podle obrázku tvoř věty. / Look and write.

Například:

The pig is slower than the Gingerbread man.

The Gingerbread man is faster than grandma.

The Gingerbread man is the fastest.

Grandma and grandpa are the slowest.

4. Doplň slovíčka: help, wet, yummy, please, heavy, over. / Write.

Help me, please!

I'll take you over the river.

You're too heavy! Jump on my back!

You're too wet! Jump on my nose!

Hmmm, you're yummy!

What do these animals really eat?

cow – grass, pig – potatoes, fox – meat, horse – grass, apples...

Kterou českou pohádku ti příběh připomíná?

O koblížkovi

K6/1 PŘÍTOMNÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ / PRESENT CONTINUOUS

1. Odpověz na otázky. Odpovídej celými větami. / Write.

No, I'm not eating chicken. I'm eating the porridge.

No, I'm not sitting on the table. I'm sitting on the chair.

SSS!!! Yes, I'm sleeping in the bed.

No, we aren't walking in the forest. We are coming home.

Například:

We are going to the forest.

I'm coming in the house.

I'm not reading in the bed.

I'm not playing computer games.

K6/2 PŘÍTOMNÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ / PRESENT CONTINUOUS

2. Tvoř věty. / Think and write.

She's making the Gingerbread man.

They are running / chasing the Gingerbread man.

The fox is swimming in the river.

3. Tvoř věty v přítomném čase průběhovém. / Make sentences.

Goldilocks is doing the shopping.

Goldilocks is washing the dishes.

The Gingerbread man is playing the guitar.

The Gingerbread man is playing golf.

K7/1 PŘÍTOMNÝ ČAS PROSTÝ / PRESENT SIMPLE

1. Najdi, co k sobě patří, napiš a přelož. / Find, write and translate.

never - nikdy

sometimes - někdy

often - často

usually - obvykle

2. Umísti slova ze cvičení 1 do vět. Obrázky nahraď slovy. / Write.

1. I always go to school by bus.

2. We never watch TV in the evenings.

3. You sometimes have a picnic in the park.

K7/2 PŘÍTOMNÝ ČAS PROSTÝ / PRESENT SIMPLE

3. Tvoř správné tvary pro she/he. / Think and write.

She writes short stories.

She plays floorball.

She rides a bike.

She watches quiz shows.

He listens to rock music.

He goes to the cinema.

He meets friends.

He visits castles.

4. Zeptej se kamaráda a napiš odpovědi. Tvoř věty. / Ask and write. Make sentences.

Například:

Peter play tennis watch TV

Peter often plays tennis in his free time.

Peter never watches TV in his free time.

K8/1 PŘÍTOMNÉ ČASY – OTÁZKY / PRESENT TENSES – QUESTIONS

1. Poskládej slova do vět a přelož do češtiny. / Write and translate.

Do you sometimes wash the dishes?

Umýváš někdy nádobí?

Does your dad drive his car every week?

Řídí tvůj tatka auto každý týden?

How often do they play PC games?

Jak často hrají počítačové hry?

When does she have piano lessons?

Kdy má hodiny klavíru?

Are we listening to the new song?

Posloucháme právě novou písničku?

Is he drinking his tea right now?

Pije právě teď svůj čaj?

Who is making the lunch?

Kdo dělá/vaří oběd?

What are they talking about?

O čem mluví?

K8/2 PŘÍTOMNÉ ČASY – OTÁZKY / PRESENT TENSES – QUESTIONS

2. Přiřaď vhodná klíčová slova. / Match.

What are you doing now? + just now, at the moment

What do you do on Mondays? + usually, often, every day

K9/1 PŘÍTOMNÉ ČASY – KOMIKS / PRESENT TENSES – COMICS

1. Čti, dopiš, dokresli, použijvej správné tvary sloves. Pomohou ti klíčová slova. / Read, write, draw.

Například:

Hi, my name's *Ann*.

I always get up at seven o'clock.

Lessons usually start at eight o'clock.

But today we are going to the zoo.

I'm sitting next to my friend now / *Peter*.

Yummy, I love *chocolate cake and apples*.

The zoo opens at nine o'clock.

K9/2 PŘÍTOMNÉ ČASY – KOMIKS / PRESENT TENSES – COMICS

Now we are looking at the giraffes.

They're eating the leaves.

Lions often hunt at night, they live in Africa.

Hippos aren't swimming now.

We are taking photos of pelicans.

Pupils always buy souvenirs at the zoo.

We are waiting for our children.

K10/1 SLOVESA / VERBS

1. Napiš kód a podle kódu rozlušti. (A=26, Z=1) Dopln dvě další slovesa. / Write and solve. Think and write.

play

go

watch

open
be
write

2. Najdi v osmisměrce slovní spojení a napiš správně anglicky. / Find and write.

floorball
the drums
detective films
wild animals
scared
on the board

K10/2 SLOVESA / VERBS

3. Ke slovním spojením z předcházejícího cvičení doplň vhodně slovesa z prvního cvičení. Přidej další vhodná slovní spojení k těmto slovesům. / Match. Think and write.

play floorball, *the drums, football ...*
watch detective films, *comedies, cartoons ...*
be scared, *happy, at school ...*
write on the board, *in the exercise book, a test ...*

4. Pomocí sloves popiš, co děláš během dne od rána do večera. Použij co nejvíc sloves. Ke třem z těchto sloves vymysli alespoň dvě různá slovní spojení. / Write. Think and write.

get up sleep

Například:

wash my face, brush my teeth, have a shower, get dressed, have breakfast, go to school, write tests, learn English, have lunch, go home, do homework, play with friends, play with my sister / brother, play sport, ride a bike, read books, listen to music, surf the internet, play PC games, watch TV, have dinner, help mum / dad, go to bed

read – a book, a magazine, in bed ...

go – to school, home, fast ...

K11/1 JÍDLO A PITÍ / FOOD AND DRINK

1. Rozděl z nákupního košíku zdravé a nezdravé jídlo. Zdravé jídlo napiš slovem do ledničky, nezdravé na stůl. Můžeš dokreslit nebo dopsat další zdravá či nezdravá jídla. / Sort out and write.

healthy food (in the fridge):

eggs
mineral water

apple juice

yoghurt

bread

rice

spaghetti

pineapple

milk

junk food (on the table):

crisps / chips

chocolate

salami

K11/2 JÍDLO A PITÍ / FOOD AND DRINK

2. Napiš, co jíš během dne. / Think and write.

Řešení individuální.

Například:

a glass of water, milk ...

a cup of tea, hot chocolate ...

a spoon of sugar, chicken soup ...

a piece of chocolate cake, salami pizza ...

a slice of cheese, bread ...

some juice, yoghurt ...

K12/1 OVOCE A ZELENINA / FRUITS AND VEGETABLES

1. Najdi konec slova a napiš na řádek. Neznámá slovíčka vyhledej ve slovníku. Slovíčko můžeš nakreslit. / Find and write. Draw.

pear

pineapple

peach

grapes

lemon

cucumber

pepper

melon

carrot

lettuce

2. Napiš, co je to za ovoce/zeleninu. Trénuj fráze: I think it's ... / Think and write. Say.

I think it's a peach.

I think it's an apple.

I think it's peas.

I think it's an onion.

I think it's cherries.

I think it's a pumpkin.

K12/2 OVOCE A ZELENINA / FRUITS AND VEGETABLES

3. Vyjmenuj alespoň pět přísad do koláče a salátu a pět příchutí zmrzliny a džusu. / Think and write.

Například:

cake – *butter, apples ...*

vegetable salad – *cucumber, tomatoes ...*

ice-cream – *vanilla, lemon ...*

juice – *orange, apple ...*

4. Napiš, čím jsou to listy. / Look and write.

wine / grapes, carrot, bananas

tomatoes, strawberries, onion

K13/1 INFORMACE O SOBĚ / PERSONAL INFORMATION

1. Doplň informace o sobě. / Write.

Řešení individuální.

K13/2 INFORMACE O SOBĚ / PERSONAL INFORMATION

2. Napiš otázky k informacím na str. 1. Zeptej se kamaráda nebo někoho z rodiny. / Write and ask.

first name: What's your first name?

surname: What's your surname?

nickname: What's your nickname?

age: How old are you?

birthday: When's your birthday?

country: Where are you from?

telephone number: What's your telephone number?

email address: What's your email address?

school: Where do you go to school?

favourite food: What's your favourite food?

hobby: What's your hobby?

favourite place for holiday: What's your favourite place for holiday?

shirt size: What's your shirt size?

shoe size: What's your shoe size?

pets: Have you got a pet?

sisters or brothers: Have you got any brothers or sisters?

I laugh when: When do you laugh?

I am happy when: When are you happy?

I like to say: What do you like to say?

I am really good at: What are you really good at?

others: *řešení individuální*

K14/1 DOMA / AT HOME

1. Napiš ke slovíčkům čísla z obrázku. / Find and write.

12 chimney	1 bathroom
3 roof	11 kitchen
10 stairs	2 hall
6 garden	7 wall
9 living room	8 dining room
5 bedroom	4 garage

Řešení individuální.

K14/2 DOMA / AT HOME

2. Navrhni si zahradu a popiš ji. Napiš alespoň čtyři věty. (Nechceš-li kreslit, vystřihni a nalep nebo napiš jen slovíčka.) / Think, draw and write.

Řešení individuální.

3. Doplň věty. Pozor na správné tvary sloves!! / Write.

Například:

In my bedroom I can *do my homework, read a book*

In the living room we can *watch TV, play games ...*

In the kitchen mum usually *cooks, makes a cake ...*

In the garden we often *water the flowers, have a picnic ...*

K15/1+2 TYPICKY BRITSKÉ / TYPICAL BRITISH

1. B
2. D
3. B
4. A
5. C
6. D

Například:

When in Britain never forget *an umbrella ...*

What fast food can you buy in the Czech republic? *Pizza, hot dog ...*

What pets do the Czechs usually have? And what pet would you like to have? *dogs ...*

What do your teachers usually wear to school? *a dress, trousers and T-shirt*

Where does your granny live? *in a house, in a flat ...*

How does your English teacher drink his/her tea? *green tea, fruit tea with honey ...*

K16/1 ANGLICKY MLUVÍCÍ ZEMĚ / ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

1. Vybarvi správně vlajky a dopiš správné informace. / Colour and write.

vlajky – kontrola možná dle internetu, žáci si mohou zkontrolovat sami

Great Britain:

London

£

football / soccer, cricket

the USA:

Washington, D.C.

\$

football, baseball

Australia:

Canberra

\$

football/soccer, surfing

Canada:

Ottawa

\$

hockey, basketball

And the Czech Republic?

řešení individuální

K16/2 ANGLICKY MLUVÍCÍ ZEMĚ / ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

2. Přiřaď k mapám názvy zemí a další informace. / Write.

Great Britain:

Queen Elizabeth

Cambridge

Loch Ness

the USA:

Indians

Hollywood

Niagara Falls

New York

Thanksgiving

Australia:

Sydney

koala

Canada:

kangaroo

maple syrup

Niagara Falls

And the Czech Republic?

řešení individuální

K17/1 PAMÁTKY V LONDÝNĚ A NEW YORKU / SIGHTSEEING IN LONDON AND NEW YORK

1. Spojte správně památky. / Match.

		5
		10
		1
3	6	7
		9
		8
		2

K17/2 PAMÁTKY V LONDÝNĚ A NEW YORKU / SIGHTSEEING IN LONDON AND NEW YORK

2. Odpověz na otázky a jednu vymysli sám. / Write and think.

Yes, he was.

£15

The Tower

3. Odhadni ceny suvenýrů, doplň věty a zopakuj si nakupování. / Write.

ceny mohou žáci odhadnout a porovnat vyhledáním na internetu

řešení individuální

K18/1 SLOVESO BÝT – MINULÝ ČAS / TO BE – PAST SIMPLE

1. Napiš správné tvary slovesa být a ústně přelož. / Write and say.

řešení předtištěno

2. Napiš věty a doplň, kde kdo byl včera. / Write and translate. Where were you yesterday?

They were in the cinema.

We were in the park.

He was at the ZOO.

She was in her bedroom.

And you? I ... *řešení individuální*

K18/2 SLOVESO BÝT – MINULÝ ČAS / TO BE – PAST SIMPLE

3. Napiš správné tvary sloves a ústně přelož. / Write and say.

I was not – I wasn't – já jsem nebyl

you were not - you weren't – ty jsi nebyl, vy jste nebyli

he / she / it was not – he / she / it wasn't – on / ona / ono nebyl / nebyla / nebylo

we were not – we weren't – my jsme nebyli

they were not – they weren't – oni nebyli

4. Doplň věty. / Write.

She wasn't thirsty yesterday. She was hungry.

It wasn't black. It was white.

The apples weren't small. They were big.

We weren't sad yesterday. We were happy.

K19/1 MINULÝ ČAS PRAVIDELNÝ / PAST SIMPLE REGULAR, ROZŠÍŘENÉ UČIVO

1. Napiš správné tvary sloves v minulém čase a ústně přelož. / Write and say.

řešení je předtištěno (chybí vytištěno look – cooked, je chybně 2 x look)

2. Doplň správné sloveso v minulém tvaru ze cvičení 1 do vložky i do věty. / Write and translate.

He watched the film in the cinema.

We played football in the park.

She **cooked** spaghetti in the kitchen.

I waited for my friend yesterday.

I listened to the birds in the park.

They opened the book on page 52.

K19/2 MINULÝ ČAS PRAVIDELNÝ / PAST SIMPLE REGULAR, ROZŠÍŘENÉ UČIVO

3. Dopiš správně minulý tvar sloves (-ed, -d) a spoj věty správně. Ujisti se, že větám dobře rozumíš. / Write, match and say.

She cooked with her mum in the kitchen.

We watched a nature programme on TV.

I phoned my friend yesterday.

He played the guitar in his room.

They opened the windows / the cage with parrots.

You closed the cage with parrots / the windows.

4. Vyber a vybarvi správná klíčová slova pro minulý čas prostý. Do dvou klíčů doplň vlastní klíčové slovo pro minulý čas. / Choose and colour. Think and write.

Vybarveno: last Friday, last week

K20/1 HRY SE SLOVY / WORD GAMES

1. Zakroužkuj slovo, které do řady nepatří, a svůj výběr zdůvodni. Vymysli další řadu a dej spolužákovi úkol. / Think and write. Why?

pear – ovoce

sleep – sloveso

bedroom – místnost

2. Doplň řadu a vysvětli své řešení. Vymysli další řadu a dej kamarádovi úkol. / Think and write. Why?

Žáci dopisují další názvy zvířata, ústně vysvětlují, podle čeho vybírali chybějící do řady.

cow, dog, chicken, tiger, _____, lion, elephant, _____

slova jsou dle abecedy pozpátku (Z, Y, X, W, V, U, T, S)

_____, you, X-ray, _____, very, umbrella, _____, sun

slova střídají počáteční písmena p-, b-, d-

pen, ball, day, pink, baby, door, _____, bee, _____

K20/2 HRY SE SLOVY / WORD GAMES

3. Vylušti správně anagramy sloves, slovesa správně napiš a použij ve větě. Vymysli vlastní příklady. / Solve and write. Think.

Například tyto věty:

watch – *I sometimes watch TV in the evening.*

open – *Open the door, please.*

wait – *I'm waiting for my friend.*

listen – *Listen to me!*

visit – *I always visit my grandma.*

play – *I play tennis every week.*

4. Vylušti křížovku. / Choose and colour. Think and write.

1. bench

2. spoon

3. age

4. laugh

5. chimney

6. sunny

7. holiday

8. nickname

9. stairs

10. slide

11. plate

12. size

13. yoghurt

ENGLISH IS EASY