

Téma	Témata a výchozí texty	Strana	Řečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka
	Заціна́ме с ру́сшнну	7	Co znáte z Ruska? Poučení o ruském přízvuku. Seznámení s azbukou.	
1.	Как теб́я зову́т?	9	Co se naučíš: – představit se – říct, jak se kdo jmenuje – říct, kdo to je	Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. Písmena: а, м, о, к, т; б, з, э, в, н, у; е, я.
2.	Знако́мство	17	Co se naučíš: – pozdravit při setkání a při loučení – představit kamaráda (kamarádku) – domluvit si telefonicky setkání	Výslovnost ч, ш , slabik se samohláskami и, ы , tvrdého л a měkkého л' . Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. Intonace oznamovacích a tázacích vět. Písmena: г, д, и, й, л, п, ч, ш, ы; р, с; ь.
3.	Вы гово́рите по-ру́сски?	33	Co se naučíš: – říct, odkud kdo je – říct, kde kdo bydlí – říct, kolik je komu let – říct, který jazyk kdo zná a který se učí – pozvat někoho na návštěvu – omluvit se	Výslovnost měkkých a tvrdých souhlásek. Upozornění na pohyblivý přízvuk. Intonace oznamovacích a tázacích vět. Poučení o funkci jotovaných písmen а ъ . Psaní не u sloves. Pravopis jmen příslušníků národů. Pravopis и, ы . Písmena: ж, ф, ц, щ; х; ё, ю, ъ.
4.	В гостя́х	49	Co se naučíš: – pozvat někoho na oslavu narozenin – upozornit na omyl a opravit ho – zahájit a ukončit telefonní rozhovor – upřesnit, kde kdo bydlí	Nepřízvučné о, а . Pohyblivý přízvuk sloves учи́ть, посмотре́ть . Porovnání intonace oznamovacích a tázacích vět. Intonace zvolacích vět. Souhrnné opakování azbuky.
5.	На́ша се́мья	63	Co se naučíš: – říct, kdo jsou členové tvojí rodiny – říct, jaké máš další příbuzné – říct, zda máš sourozence – mluvit o tom, kdo kde studuje, kdo chodí do školy – mluvit o tom, kdo kde pracuje	Změny intonace otázek podle jejich smyslu. Pohyblivý přízvuk slovesa учи́ться .
6.	Профе́ссия	77	Co se naučíš: – říct, čím kdo chce (nechce) být – říct, čím se kdo chce (nechce) stát – popsat, jaké povolání kdo má – popsat, co koho zajímá (nezajímá) – mluvit o tom, co se komu líbí (nelíbí)	Výslovnost не, те v přejatých slovech. Změny intonace otázek podle jejich smyslu.
7.	Свобо́дное вре́мя	91	Co se naučíš: – říct, kdo má koho (co) rád – popsat, co kdo rád dělá – popsat, co kdo dělá ve volném čase – pozvat někoho – přijmout a odmítnout pozvání	Opakování: Výslovnost nepřízvučných samohlásek. Výslovnost měkkých a tvrdých souhlásek.
	Допл́ňков́е тексты а цв́иче́нн	107		

Mluvnice	Texty k samostatné četbě	Rozšiřující texty
Věty typu: Кто это? Как тебя зовут? Меня зовут... Это моя мама. Это не Ян.		
1. pád podstatných jmen v oslovení. Oficiální a neoficiální oslovení. Číslovky 1–10 v 1. pádě.		
1. pád číslovek 11–20. Spojení один год; два, три, четыре года; пять лет. Časování sloves жить, знать, говорить v přítomném čase.		
1. pád číslovek 30–90 a 100–900. Podstatná jména po číslovkách. Podstatná jména (брат, мама) v 1.–3. pádě j. č. Osobní zájmena v 1. a 3. pádě. Časování sloves звонить, быть, учить, посмотреть.	Пир у Кіры и Ёры	Скільки им лет? Что тебе купити на день рожденья, Антон?
Věty typu: Папа – врач. Он врач. Věty typu: У тебя есть брат? У меня есть брат. У меня нет брата. Это не бабушка, а тетя. Osobní zájmena v 1.–3. pádě. Přivlastňovací zájmena v 1. pádě j. č. a mn. č. Časování sloves работать, учиться.	Наша семья Кто я? Кто uhodne chybějící slovo?	Один или два брата? Разобраться в родственных связях иногда очень трудно.
Věty typu: Папа работает врачом. Сестра стала учительницей. 7. pád j. č. vybraných podstatných jmen. Názvy profesí mužů a žen. 4. pád osobních zájmen. Časování slovesa хотеть. Rozlišování slovesných tvarů нравится, нравятся; интересуют, интересуют.	У людей бывают разные профессии	
I. a II. časování sloves typů читать, жить, говорить, учить. Slovesa se skupinou –ова–/–ева–. Zvratná slovesa. Slovesa se změnou kmenových souhlásek typů: писать, ходить. Slovesné vazby играть на чём, играть во что.	Как я провожу свободное время?	
	Ruská rozpočítadla Telefonický rozhovor Компьютер, Интернет, e-mail... Как дела? Матрёшка Как собака друга искала Ворон и заяц Лебедь, щука и рак	Co znáte z Ruska? Ilustrovaná mapa Ruské federace