

BUDUJEME LABORATOŘ VE TŘÍDĚ



✂ Nalepte do obrázku samolepky vybavení, které potřebujete, abyste zjistili toto:
Je pastelka těžší než kovová propiska?
Rozpouští se cukr ve studené vodě?
Jak dlouhá může být žížala?

Čím žahá kopřiva?
Má mravenec oči?

✚ Které další pomůcky mohou být v laboratoři užitečné? Jaké vybavení budete potřebovat pro svá zkoumání vy? Můžete si také zařídit laboratoř ve třídě.

MATERIÁLY MAJÍ RŮZNÉ VLASTNOSTI



MATERIÁL		Může být průsvitný nebo průhledný?	Plave?	Přitahuje ho magnet?
KOV		×	×	✓
PLAST				
SKLO				
DŘEVO				

👁 Zkoumejte **materiály** předepsané v tabulce a podle vzoru doplňte do okének jejich vlastnosti. Do posledního řádku запиšte název dalšího materiálu, který si sami zvolíte. (Případně stačí zapsat počáteční písmeno materiálu.) Ověřte jeho vlastnosti.

Rozlišujeme mezi materiálem a předmětem, který je z něj vyroben. Řekněte ke každému materiálu další věc, která se z něj vyrábí.

SKRYTÝ ŽIVOT V LESE

STÍNKA

VÝR

JELEN

MYŠICE

JEZEVEC

VEVERKA

STRAKAPOUD

PRASE DIVOKÉ

MNOHO-
NOŽKA

ŠKVOR

Vypravili jsme se do lesa pozorovat zvěř. Les byl tichý a nikde nikdo. Všimli jsme si jen několika podezřelých věcí: ohryzaných šišek a rozryté půdy. Pod stromem jsme našli vchod do nory, na zemi rozházené perí. Přemýšleli jsme o tom, co se

v lese stalo a kdo to tu po sobě zanechal. Nakreslili jsme vám les i s nalezenými „stopami“. Poznáte, která zvířata zde žijí?

Nalepte jejich samolepky na vhodná místa do obrázku.

Když pootočíte kmen spadlého stromu, co pod ním objevíte? Ve vlhkých skulinách žijí stínky. V lesní půdě žijí mnohožky a škvori zde kladou vajíčka. Poznáte živočichy na samolepkách? Dolepte je nadepsaných lup.

Přečtěte si názvy zvířat a dopište k nim čísla ze samolepek.

Do prázdných rámečků dopište, která další zvířata mohou žít v lese.

Vydejte se do lesa a do obrázku vyznačte, které zvíře jste viděli.