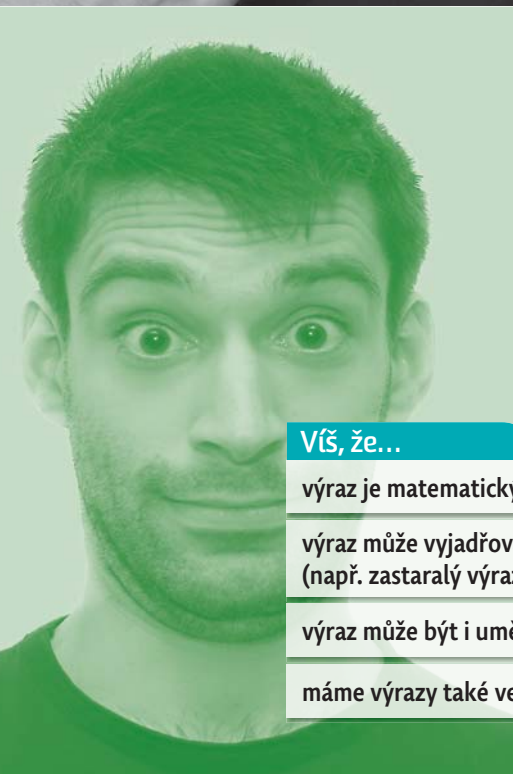




# Výrazy



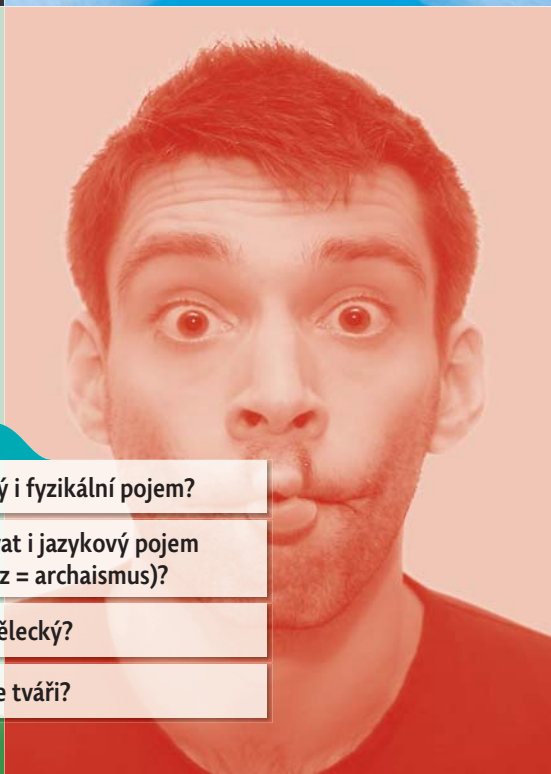
## Víš, že...

výraz je matematický i fyzikální pojem?

výraz může vyjadřovat i jazykový pojem (např. zastaralý výraz = archaismus)?

výraz může být i umělecký?

máme výrazy také ve tváři?



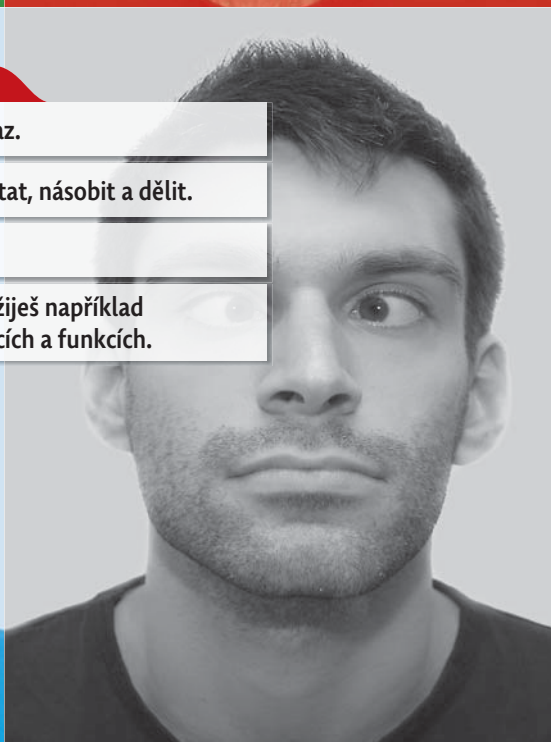
## Naučíš se...

rozumět pojmu výraz.

výrazy sečítat, odečítat, násobit a dělit.

výrazy upravovat.

poznatky, které využiješ například v kapitolách o rovnicích a funkcích.



## Výrazy

Už ze základní školy umíme počítat s čísly i s proměnnými. Rozumíme například zápisům  $3, 2 \cdot 4^3 - \left(8 + \frac{2}{3}\right)$ ,  $\pi r^2$ ,  $4x - 12y$  a podobně. Takové zápisy mohou být i komplikovanější, např.  $\frac{3xz}{2x+18}$  nebo  $\sin 2\alpha + \cos \beta$ .

V této kapitole se budeme zabývat jen zápisy vytvořenými z čísel a proměnných pomocí operací sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocňování a odmocňování. Takto vytvořeným zápisům říkáme **algebraické výrazy**.

Z uvedených zápisů tedy není algebraický pouze výraz  $\sin 2\alpha + \cos \beta$ , neboť se v něm vyskytují funkce sinus a kosinus.

Do výrazu  $3x + 2z$  můžeme za  $x$  i za  $z$  dosadit libovolná čísla a vypočítat pak jeho hodnotu. Ve výrazu  $\frac{x}{2z}$  můžeme za  $x$  dosadit jakoukoliv hodnotu, pro  $z = 0$  však uvedený výraz žádné hodnoty nenabývá. Pro některé hodnoty proměnných **nemá výraz smysl**, takové hodnoty do něj dosadit nemůžeme. Víme například, že jmenovatel zlomku se nesmí rovnat nule, pod (druhou) odmocninou nesmí být záporné číslo apod.

Ve výrazu  $\frac{3+x}{x-y}$  mohou proměnné  $x$  i  $y$  sice nabýt libovolné hodnoty, **nesmí** však přitom platit  $x - y = 0$ , tj.  $x = y$ .

### English Terms

**expression** / výraz  
**algebraic expression** / algebraický výraz  
**simplify an expression** / upravit výraz  
**variable** / proměnná  
**expression with variable** / výraz s proměnnou  
**domain of variable** / obor proměnné  
**domain of definition** / definiční obor  
**value of the expression** / hodnota výrazu



### zapamatujeme si

**Algebraický výraz** je zápis vytvořený z čísel a proměnných pomocí operací sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocňování a odmocňování.

**Hodnota výrazu** je číslo, které dostaneme, dosadíme-li za proměnné do výrazu konkrétní čísla a provedeme všechny předepsané operace.

Při počítání s výrazy musíme dbát na to, pro které hodnoty proměnných **mají dané výrazy smysl**.

Pojem	Co všechno vím?	Vysvětlení
Obor proměnné $x$ výrazu $\frac{15a+8b^2}{2x}$ je $\mathbb{R} - \{0\}$ .	Jde o výraz, ve kterém 15, 8, 2 jsou konstanty, $a, b, x$ jsou proměnné. Za proměnné $a, b$ můžeme dosadit jakékoli reálné číslo; proměnná $x$ je ve jmenovateli, proto má výraz smysl pro všechna $x \in \mathbb{R}$ , kromě čísla 0, což zapisujeme $x \in \mathbb{R} - \{0\}$ .	Víme, že nemůžeme dělit nulou. Pro uvedenou množinu má výraz smysl pro všechna $x \in \mathbb{R}$ , pro která $2x \neq 0$ , tj. pro všechna $x \in \mathbb{R}$ , $x \neq 0$ .
Hodnota výrazu $\frac{4}{3}\pi r^3$ pro $r = 1$ je přibližně 4,2; pro $r = 2$ je rovna přibližně 33,5.	V tomto výrazu jsou konstanty $\frac{4}{3}$ a $\pi$ , $r$ je proměnná. Výraz je definován pro všechna reálná čísla. Víme však také, že jde o výraz udávající objem koule. Obor proměnné $r$ je v takto chápaném případě množina všech kladných reálných čísel – poloměr nemůže být ani nula, ani záporné číslo.	Pro $r = 1$ je jeho hodnota přibližně rovna 4,189. $\frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3}\pi \cdot 1 \doteq 4,189$ Pro $r = 2$ je jeho hodnota přibližně rovna 33,510. $\frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3}\pi \cdot 2^3 = \frac{4}{3}\pi \cdot 8 \doteq 33,510$

### souvislosti

Řecký matematik Diofantos z Alexandrie (asi 200 až 284 n. l.) byl jedním z prvních matematiků, kteří začali používat pro zápis neznámé určité značky. Do té doby byly rovnice řešeny pouze slovně. Diofantos položil základy práce s proměnnou v matematice. Bývá nazýván „otcem aritmetiky“.

Zavedl označení pro neznámou, označoval ji arithmos – αριθμος, dále zavedl například zápis pro druhou mocninu  $\sigma^v$  (dynamis = čtverec), třetí mocninu  $\kappa^v$  (kybos = krychle) a mocninu čtvrtou  $\sigma\sigma^v$  (dynamodynamis = čtverec čtverce).

## Výrazy

### Příklad 1

V oboru celých čísel zapište pomocí proměnné  $x$ :

- libovolné sudé číslo;
- libovolné liché číslo;
- druhou mocninu libovolného lichého čísla;
- součin dvou libovolných po sobě jdoucích celých čísel.

#### řešení

$$x \in \mathbb{Z};$$

##### a) $2x$

Sudá čísla jsou například čísla  $-4, -2, 2, 4, 6, 8, 10, 12, \dots$ . Pokud si uvědomíte, že jsou dělitelná dvěma, pak snadno napíšete odpověď. Libovolné sudé číslo můžeme napsat pomocí výrazu  $2x$ , kde  $x$  je proměnná,  $2$  je konstanta. Pro názornější představu, kdybychom chtěli vypsát pomocí tohoto výrazu všechna sudá čísla, stačí za proměnnou  $x$  dosazovat čísla celá ( $2 \cdot (-1) = -2$ ;  $2 \cdot 2 = 4$ ;  $2 \cdot 3 = 6, \dots$  apod.).

Výrazy  $2x + 12, 2x - 10$  apod. také vyjadřují celé sudé číslo.

##### b) $2x + 1$

Lichá čísla jsou například čísla  $1, 3, 5, 7, 9, 11, \dots$  liché číslo vyjádříme například pomocí výrazu  $2x + 1$ .

Liché číslo však můžeme vyjádřit i výrazem  $2x - 1, 2x + 11$  nebo  $2x - 39$ .

##### c) $(2x + 1)^2$

##### d) $x(x + 1)$

### Příklad 2

Čokoládová tyčinka má na obalu uveden údaj, že její energetická hodnota je 380 kcal. 100W žárovka, která svítí 4,1 h, spotřebuje energii 0,407 kWh. Porovnejte energii potřebnou ke svitu žárovky s energií čokoládové tyčinky, když víte, že  $1 \text{ cal} = 4,186 \text{ J}$ . Energií „skrytou“ v tyčince vyjadřuje výraz

$$\frac{1}{3,6 \cdot 10^6} n_T, \text{ kde } n_T \text{ (J) je nutriční hodnota tyčinky.}$$



#### řešení

Nutriční hodnota je zadána v kilokaloriích (kcal), převedeme ji nejprve na kalorie.

$$380 \text{ kcal} = 380 \cdot 10^3 \text{ cal};$$

poté ji ještě převedeme na jednotku energie – joule:

$$380 \text{ kcal} = 380 \cdot 10^3 \cdot 4,186 \text{ J}.$$

Nyní můžeme dosadit do daného výrazu pro energii:

$$\frac{1}{3,6 \cdot 10^6} n_T = \frac{1}{3,6 \cdot 10^6} \cdot 380 \cdot 10^3 \cdot 4,186 \div 442 \text{ Wh} = 0,442 \text{ kWh}$$

Pro porovnání: energie „skrytá“ v tyčince přibližně odpovídá energii, kterou musíme dodat žárovce o výkonu 100 W, aby svítla 4 hodiny.