

# Proměny počasí




Každé ráno se rozhodujeme, jak se obléknout. Naše rozhodnutí závisí na tom, jaká je venku teplota. Zajímá nás, jestli prší nebo fouká vítr a jak moc svítí slunce. Zkrátka to, jaké je **počasí**. To ovlivňuje život lidí odpradáвна.



Losujte se spolužáky lístečky s názvy ročních období (nebo měsíců). Předvádějte je bez použití slov. Ostatní hádají správné období.

**1**  Zopakuj si pořadí ročních období. Jaké počasí je typické pro každé z nich?

**2**  Jakým způsobem se ty dozvídáš o tom, jaké bude počasí?

**3**  Tyto obrázky představují jednotlivé typy počasí, vyjádřené množstvím oblaků:



jasno,



oblačno,



zataženo,



děšť.

Urči, které značky patří k obrázkům počasí v horní části stránky.



Podívej se na obrázek telefonu. Jaké bude podle něj počasí? Zjisti z různých zdrojů, jaké počasí nás čeká dnes a v tomto týdnu.

Jak se podle předpovědi oblékneš na cestu do školy?



## Jak zjišťovat počasí?

Prohlédni si obrázek **meteostanice** a navrhni postup, kterým by bylo možné jednotlivé přístroje vyrobit. Ve skupinách je zkuste vytvořit. Po dobu jednoho týdne pomocí nich zaznamenávejte **oblačnost, sílu větru a množství dešťové vody**. Svá zjištění zapisujte do tabulky.

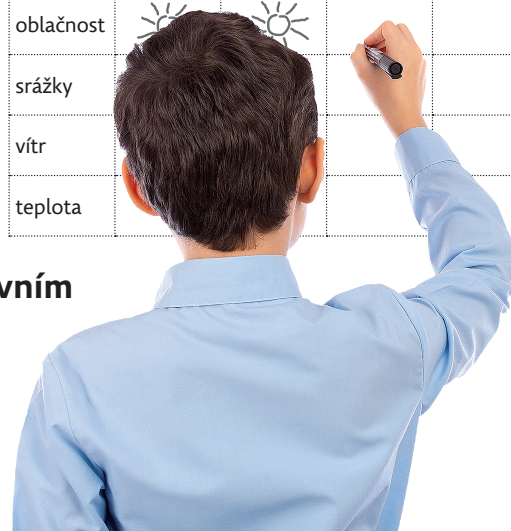
**1** 👁 Podívej se z okna a urči, zda je jasno, oblačno, zataženo, a nebo déšť. Zapiš své pozorování do tabulky pomocí značek, které najdeš na předchozí stránce.

**2** 👁 Množství dešťové vody zjišťujeme pomocí přístroje vytvořeného z plastové lahve. Do tabulky napiš, kolik dílků vody do lahve napršelo.

**3** 👁 Rychlost větru budeme odhadovat podle rychlosti otáčení větrníku. Vymyslete se spolužáky značky pro bezvětří, slabý vítr a silný vítr.

**4** 👁 Teplotu měříme ve stupních Celsia (°C). Jeden dílek na venkovním teploměru je 1 °C. Proč je důležité měřit teplotu během týdne vždy ve stejný čas?

	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ
oblačnost					
srážky					
vítr					
teplota					



## Změny v životě člověka




DĚTSTVÍ



MLÁDÍ



DOSPĚLOST

- 1 Na všech fotografiích je Eliščin dědeček Jiří v různých obdobích svého života. Popisuj, co vidíš na jednotlivých snímcích.
- 2  Vyber si fotografii a popisuj, jak na ní vypadá Jiří (např. má tmavé vlasy, je dítě apod.). Spolužák bude hádat, kterou fotografií popisuješ.

Během lidského života se hodně věcí změní. Jiří žije celý život na venkově. S rodiči každý rok sklízeli seno, tak jako na prvním vlevo dole. V dnešní době sklízí seno se svým synem s použitím stroje, který je vidět na fotografii vpravo dole.





STÁŘÍ

Také telefonování se za jeho života změnilo.



Kde se dozvíš, jak to bylo dříve?

- Můžeš prostudovat písemné záznamy (v knihách, encyklopediích, časopisech, na internetu, na starých pohlednicích).
- Můžeš zkoumat věci, které se používaly dříve.
- Máš možnost zeptat se těch, kteří událost zažili.

Takto bádají i historici.

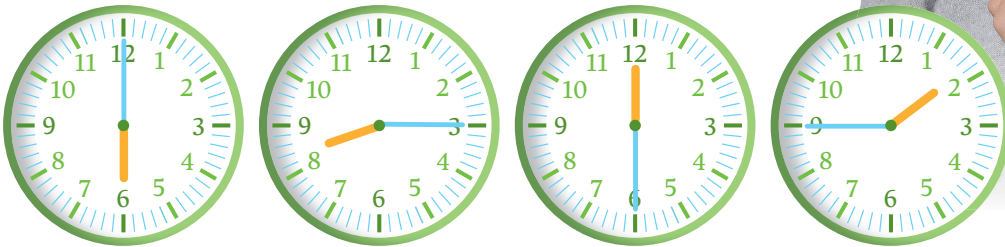


Najdi předmět, který se používal dříve. Porovnej jej s předmětem, který se používá dnes. Prozkoumej nástroje z domácnosti: přístroje na míchání těsta, na vaření čaje, na vrtání dřev, na šití.

# Den má 24 hodin

Jirka ze 2. třídy dojíždí do školy autobusem.  
K narozeninám dostal od rodičů ručičkové hodinky,  
aby vždy stihl odjezd autobusu.

## 1 Zopakuj si s Jirkou určování času z 1. ročníku.



## 2 Srovnej části dne do správného pořadí.

dopoledne	odpoledne
večer	půlnoc
poledne	ráno
noc	



Během dne oběhne malá  
ručička ciferník dvakrát.  
Po 12. hodině používáme  
označení: 13–24 hodin.



10 hodin



7 hodin

22 hodin

19 hodin



# Kolik minut má hodina?

Jirka už umí určit části celých hodin, ale chce umět určovat čas jako jeho starší bratr. Trpělivě sleduje pohyb velké minutové ručičky.



**1** 👁️ Sleduj chvíli pohyb velké ručičky na hodinách ve třídě nebo doma. Kolikrát poskočí velká minutová ručička, než oběhne celý ciferník?

**2** 🧠 Co se dá stihnout za 1 minutu?

- ✿ Matěj rozdal celé třídě sešity.
- ✿ Tomáš vypočítal 12 příkladů na sčítání.
- ✿ Alena udělala 50 dřepů.
- ✿ Zkusíš to také?



! Hodina má 60 minut.

Zkus na cvičných hodinách přidávat minuty a sleduj, co dělá hodinová ručička.

**3** 💬 Kdo z dětí na obrázku má pravdu?

Za 5 minut bude čtvrt na devět.

Je 8 hodin a 20 minut.

Je čtvrt na devět a 5 minut.

Je osm hodin a 10 minut.

Za 10 minut bude půl devěté.

**4** Nastavuj na cvičných hodinách různé časy a pojmenuj je vždy nejméně dvěma způsoby.