

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

Osobnostní a sociální výchova. Úlohy vyžadující vzájemnou spolupráci rozvíjejí kreativitu žáků – pružnost nápadů, originalitu, schopnosti vidět věci jinak. Při řešení úloh žáci rozvíjejí své dovednosti pro kooperaci – seberegulace v situaci nesouhlasu, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky. Učí se jasně a s respektem komunikovat, vést a organizovat práci skupiny, řešit problémy, rozhodovat se.

Výchova demokratického občana. Pokud jsou vyučovací hodiny vedeny na základě otevřeného partner-

ství a žáci se stávají partnery učitele, rozvíjí se u nich schopnost kritického myšlení, tolerance, schopnost argumentovat a obhajovat svůj postoj. Zároveň zde žák přebírá odpovědnost za své učení, časem pak spoluodpovědnost za svět.

Multikulturní výchova. Některými úlohami lze vhodně podtrhnout jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti. Rozvíjí se schopnost dětí udržovat tolerantní a respektující vztahy.

Mediální výchova. Výzvy k tvorbě vlastních úloh žáky učí správně a jednoznačně tyto úlohy formulovat.

ČASOVĚ TEMATICKÝ PLÁN

Období	Téma	Strany v učebnici
ZÁŘÍ	Zpátky ve škole	5–7
	Počítáme do 15	8–9
	Počítáme do 23	10–11
	Poznáváme dědu Lesoně	12–13
	Počítáme do 25	14–15
	Pozorujeme tvary	16–17
ŘÍJEN	Rozdělujeme zvířátka i mince	18–19
	Parquetujeme	20–21
	Objevujeme cyklotrasy	22–23
	Počítáme do 30	24–25
	Pokrýváme podlahu	26–27
	Rozdělujeme na části	28–29
	Hrajeme Sovu	30–31
LISTOPAD	Řešíme „kolikrát“	32–33
	Pracujeme s různými parketami	34–35
	Hledáme cesty vlakových linek	36–37
	Počítáme do 35	38–39
	Počítáme do 38	40–41
	Pečeme moučník	42–43
	Oblékáme krychli	44–45

PROSINEC	Počítáme do 40	46–47
	Poznáváme znaménko „krát“	48–49
	Počítáme do 50	50–51
	Stavíme jeviště	52–53
	Počítáme do 60	54–55
	Násobíme pěti	56–57
LEDEN	Počítáme do 70	58–59
	Násobíme šesti	60–61
	Zkoumáme násobilkové čtverce	62–63
	Počítáme do 80	64–65
	Opakujeme	66–67
2. díl		
ÚNOR	Rodina	5
	Co už umíme	6–7
	Počítáme do 90	8–9
	Poznáváme rodinu	10–11
	Násobíme sedmi	12–13
	Počítáme do 100	14–15
BŘEZEN	Počítáme věk	16–17
	Počítáme peníze	18–19
	Hledáme více řešení	20–21
	Řešíme záhady	22–23
	Řešíme slovní úlohy	24–25
	Rýsujeme a hledáme tvary	26–27
	Násobíme osmi	28–29
DUBEN	Počítáme písmena	30–31
	Pracujeme s geodeskou	32–33
	Rozlišujeme obvod a obsah	34–35
	Počítáme mince a koruny	36–37
	Odhadujeme	38–39
	Zajímáme se o tvary	40–41
	Hledáme různá řešení	42–43

KVĚTEN	Násobíme devíti	44–45
	Poznáváme další členy rodiny	46–47
	Tvoříme graf	48–49
	Dokončíme rozvrh hodin	50–51
	Násobíme deseti	52–53
	Procvičujeme počítání	54–55
ČERVEN	Poznáváme znaménko děleno	56–57
	Pozorujeme svůj růst	58–59
	Rýsujeme	60–61
	Plánujeme s kalendářem	62–63
	Na výletě	64–65
	Na rozloučenou	66–67