

## Původ člověka

1 Spoj název suroviny s obrázkem výrobku, ze kterého byla daná věc vyrobena.



KŮŽE

KÁMEN

ZUBY/KLY



2 Zakroužkováním rozhodni, co je znakem lidoopa, člověka, případně lidoopa i člověka.

ÓČI BLÍZKO SEBE

lidoop – člověk

CHŮZE PO DVOU

lidoop – člověk

ÚCHOP RUKY

lidoop – člověk

CHŮZE PO ČTYŘECH

lidoop – člověk

ÚCHOP NOHY

lidoop – člověk

BRADOVÝ VÝBĚŽEK

lidoop – člověk

RUCE DELŠÍ NEŽ NOHY

lidoop – člověk

PŘENÁŠENÍ MLÁDAT

lidoop – člověk

NOHY DELŠÍ NEŽ RUCE

lidoop – člověk

KRMENÍ MLÁDAT MLÉKEM

lidoop – člověk



## Objevujeme, jak funguje lidské tělo – opakování

**1** Přiřaď názvy jednotlivých orgánových soustav k jejich funkcím.

**OBĚHOVÁ SOUSTAVA**

rozvádí užitečné i škodlivé látky po těle

**NERVOVÁ SOUSTAVA**

zajišťuje příjem kyslíku pro tělo

**DÝCHACÍ SOUSTAVA**

zajišťuje trávení potravy

**TRÁVICÍ SOUSTAVA**

zajišťuje čištění krve od odpadních látek

**VYLUČOVACÍ SOUSTAVA**

zajišťuje přechod živin do krve

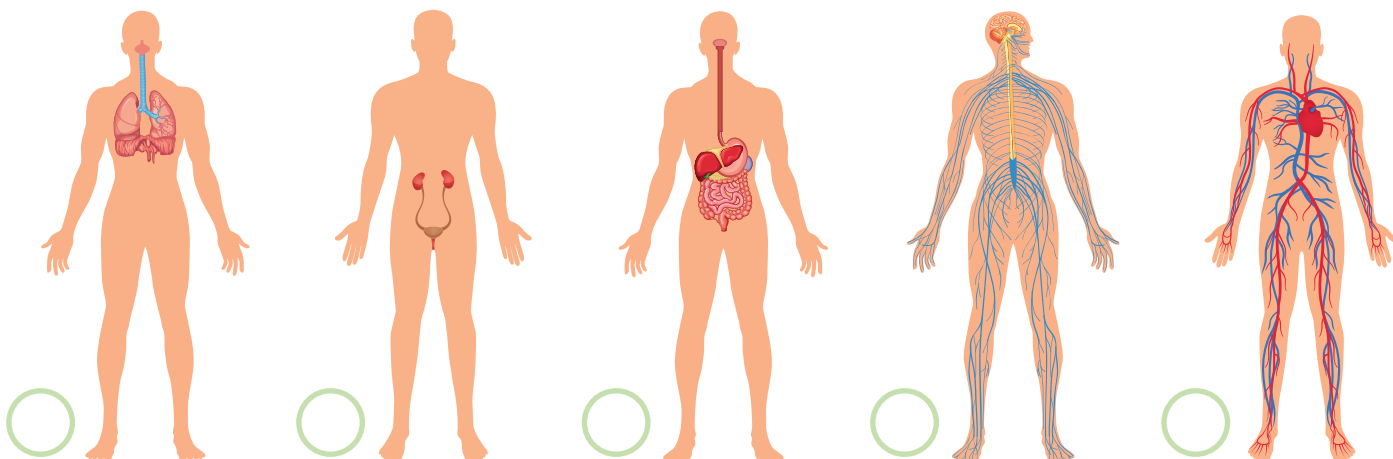
zajišťuje odvod oxidu uhličitého z těla

zbavuje tělo nestravitelných zbytků potravy a některých škodlivin

řídí všechny rychlé změny v našem těle

odvádí odpadní látky (např. soli) pryč z těla

**2** Pojmenuj jednotlivé orgány na obrázcích a označ je barvou příslušné orgánové soustavy podle úkolu 1.



**3** Doplň do výčtu chybějící pojem a do obdélníku doplň pojem nadřazený.

vitaminy, sacharidy, minerály, tuky, .....

červené krvinky, krevní destičky, plazma, .....

hmat, sluch, čich, .....

**4** Jak tyto pojmy souvisí s orgánovými soustavami? Nadřazený pojem označ barvou příslušné orgánové soustavy.

### SEBEHODNOCENÍ:

Pracoval(a) jsem sám/sama – někdy s pomocí – bez pomoci bych si neporadil(a).

Všechny úkoly se mi dařily – občas jsem udělal(a) chybu – vůbec se mi nedařilo.

Z úkolů pro mne byly zajímavé všechny – většina – jen některé – žádné.



## Bezpečně s nebezpečnou elektřinou

- 1 Prohlédni si obrázky a situace, kdy hrozí úraz elektrickým proudem. Do jednotlivých bublin doplň, proč v těchto situacích hrozí nebezpečí úrazu elektrickým proudem.

Úraz elektrickým proudem se nám může přihodit v domácnosti, ale také při pobytu venku. Jediné, co nás před případným nebezpečím může ochránit, je naše obezřetné chování.



## Využíváme živou přírodu – opakování

**1** Doplň do výčtu chybějící pojem a do obdélníku doplň pojem nadřazený.

<input type="text"/>	zelenina, bylinky, polní plodiny, .....
<input type="text"/>	okopaniny, olejny, luskoviny, .....
<input type="text"/>	skořápkoviny, jádroviny, drobné ovoce, .....
<input type="text"/>	plodová, lusková, cibulová, košťálová, .....
<input type="text"/>	trávníky, okrasné keře a stromy, .....
<input type="text"/>	koza, prase, slepice, včela, .....
<input type="text"/>	morče, rybičky, strašilka, andulka, .....
<input type="text"/>	vlaštovka, blecha, myš, .....
<input type="text"/>	listí, slupky, větve, skořápky, .....

**2** Svými slovy definuj všechny pojmy v rámečcích.

**3** Vyškrtej odpad, který nelze označit jako bioodpad. Barevně označ **KOMPOSTOVATELNÝ BIOODPAD**.



### SEBEHODNOCENÍ:

Pracoval(a) jsem sám/sama – někdy s pomocí – bez pomoci bych si neporadil(a).  
 Všechny úkoly se mi dařily – občas jsem udělal(a) chybu – vůbec se mi nedařilo.  
 Z úkolů pro mne byly zajímavé všechny – většina – jen některé – žádné.

