

# Evropský světadíl

**1** Poznáš evropské ostrovy a poloostrovy? Doplň jejich názvy. Pracuj nejprve z paměti a poté si odpovědi zkontroluj s mapou. Obrázky jsou nápověda.



**2** Spoj slovo s jeho správným významem a ke každému uveď konkrétní příklad z Evropy. Pokud nevíš, vyhledej příklad v atlase nebo nástěnné mapě.

Ostrov	je výběžek oceánu do pevniny.	
Poloostrov	jsou součástí oceánu, voda v nich je slaná.	
Záliv	velká vodní plocha, která odděluje světadíly.	
Průliv	je část pevniny vybíhající do moře nebo oceánu.	
Oceán	jsou zálivy na Skandinávském poloostrově vzniklé působením ledovců.	
Moře	je pevnina ze všech stran obklopená vodou.	
Fjord	je úžina, kanál mezi dvěma výběžky pevniny; spojuje oceán s mořem nebo dvě různá moře.	

**3** Doplň chybějící názvy přírodních útvarů tvořících hranici mezi Evropou a Asií. Pro správnou odpověď můžeš pracovat s mapou v učebnici, v atlase nebo s nástěnnou mapou.

Pohoří ..... → řeka ..... → ..... moře → podél řek Kuma a Manyč → ..... moře → ..... moře → úžiny .....  
a ..... → ..... moře.



## Co dovážíme

**1** Vysvětli vlastními slovy pojem sezónní potravina.

.....

.....

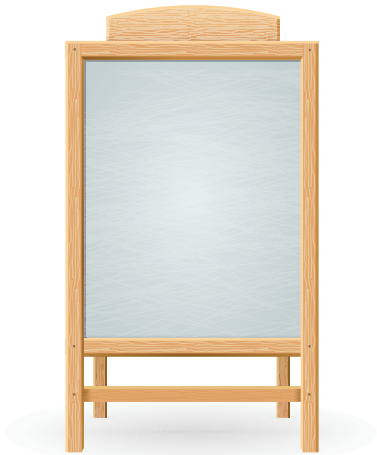
**2** Doplň nabídku farmáře na informační tabule pro jednotlivé měsíce v roce. Které produkty může farmář ve vašem okolí v danou roční dobu nabídnout? Vyber z nabídky.

ZELÍ • ŘEDKVIČKY • JABLKA • CUKETY • CELER • JAHODY  
 MRKEV • HRÁŠEK • KVĚTÁK • KEDLUBNY • HRUŠKY  
 SALÁT • ČERVENÁ ŘEPA • PÓREK

DUBEN

ČERVENEC

ŘÍJEN



**3** Vydej se na návštěvu supermarketu a zjisti, odkud pochází níže uvedené ovoce a zelenina. Barevně podtrhni ty, které lze vypěstovat u nás.

pomeranče • cibule • okurky  
 jablka • ředkvičky • avokádo

Vypátrej na internetu, v kronice či u pamětníků, jaké plodiny se ve vaší obci pěstovaly na polích a zahrádkách před 100 lety. Porovnej je s tím, co pěstujeme dnes.

### SEBEHODNOCENÍ:

Pracoval(a) jsem sám/sama – někdy s pomocí – bez pomoci bych si neporadil(a).  
 Všechny úkoly se mi dařily – občas jsem udělal(a) chybu – vůbec se mi nedařilo.  
 Z úkolů pro mne byly zajímavé všechny – většina – jen některé – žádné.



# Proč lidé chodí do práce?

**1** Víš, že nejčastějším povoláním v Česku je prodavačka? Podívej se, jak vypadá pracovní den paní prodavačky v obchodě. Očísluj jednotlivé obrázky tak, jak jdou za sebou od brzkého rána do odpoledních hodin.



**2** Do které oblasti patří povolání prodavačky?

.....

**3** Seřad' pojmy na časovou osu podle toho, která oblast zaměstnávala v dané době nejvíce lidí.

VĚDA A VÝZKUM • PRŮMYSL • ZEMĚDĚLSTVÍ • SLUŽBY



**4** Vysvětli vlastními slovy, co je to nezaměstnanost. Jaké může mít dopady na rodinu?

.....

.....

