

U3

UN APRÈS-MIDI EN VILLE



CO SE NAUČÍŠ

- ✓ Popsat různá místa ve městě; vysvětlit, kde se nacházejí a jak se k nim dostaneš.
- ✓ Mluvit o tom, co ve městě může podniknout (kultura, sport, nakupování).
- ✓ Hovořit o dějích v budoucnosti.
- ✓ Vyjádřit způsob, jakým se věci a jevy kolem nás odehrávají.

A JEŠTĚ...

- ✓ ... vyrazíš na pláž Atlantiku a do města Nantes.

Weekend à Nantes



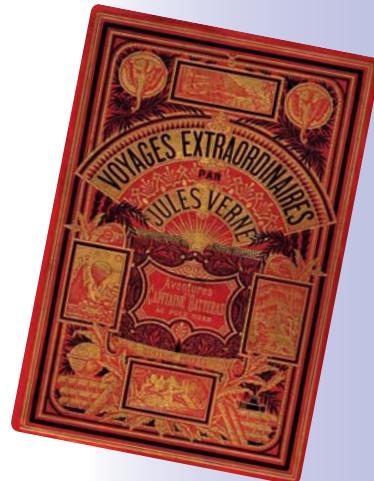
ENTRE
NOUS

Avez-vous lu un livre de Jules Verne ?
(*Un capitaine de quinze ans, Le tour du monde en quatre-vingts jours,*

Vingt mille lieues sous les mers, l'Île mystérieuse, Les enfants du Capitaine Grant, Voyage au centre de la Terre, ...)

Avez-vous un musée préféré ?

Quand vous avez un après-midi libre vous allez au musée ou vous faites du shopping ?



UC - 12

Projets pour la Toussaint

Patricia et Sylvie sont originaires d'Amiens. Lainée, Patricia, est étudiante aux Beaux-Arts à Paris, la cadette est lycéenne. Elles décident de passer les vacances de La Toussaint ensemble.

- **PATRICIA :** Tu as vu, on a un long weekend dans trois semaines. On pourrait aller quelque part.
- **SYLVIE :** Très bonne idée. Je rêve d'aller à Nantes, je viens de lire un roman de Jules Verne, on peut visiter son musée, non ?
- **PATRICIA :** Nantes ? Pourquoi pas ? Nous pourrions aussi aller à la Baule pour faire une promenade sur la plage. Ce n'est pas loin.

Un peu plus tard.

- **PATRICIA :** Tu as raison, nous pourrons visiter la maison de Jules Verne, je suis sûre que cela nous intéressera.
- **SYLVIE :** Elle sera ouverte ?
- **PATRICIA :** Il faut regarder. De toute façon, je devrai réserver notre chambre pour deux nuits. On dormira à Nantes ou ailleurs ?
- **SYLVIE :** Attends, je vais regarder la carte de la région.

Un peu plus tard.

- **SYLVIE :** Je ne savais pas qu'il y avait autant de choses à voir à Nantes ! Je préfère y dormir, nous aurons plus de temps pour tout visiter.
- **PATRICIA :** Ça marche. Je réserve notre chambre et tu t'occupes des billets de train.



La Toussaint – le 1^{er} novembre
Le jour des morts – le 2 novembre

En France, les élèves ont 15 jours de vacances à cette période.

La Baule : une plage célèbre de la région Pays-de-la-Loire.



Musée Jules Verne à Nantes



UC-13

Quel weekend !

Trois semaines plus tard, devant les vitrines de la Promenade à La Baule.

- 👉 SYLVIE : Tu as vu ce maillot de bain ? Il est fait pour toi !
- 👉 PATRICIA : Oui, pour l'été prochain, mais maintenant j'ai plutôt besoin d'une veste un peu chaude.
- 👉 SYLVIE : Moi aussi. On pourrait peut-être regarder dans la boutique que nous avons dépassée, j'ai aperçu un blouson qui me plairait bien !
- 👉 PATRICIA : D'accord, allons-y, nous aurons peut-être la chance de trouver ce qu'il nous faut. Tu as une idée de la couleur et du style ?
- 👉 SYLVIE : Bien sûr ! Et toi ?
- 👉 PATRICIA : Pas vraiment.

Le lendemain matin, dans leur hôtel à Nantes, pendant le petit-déjeuner.

- 👉 PATRICIA : Alors, toujours d'accord pour aller voir la Maison de Jules Verne ?
- 👉 SYLVIE : Bien sûr !
- 👉 PATRICIA : On peut y aller cet après-midi. Que dirais-tu du Passage Pommeraye pour ce matin ?
- 👉 SYLVIE : Aucune idée, c'est quoi ?
- 👉 PATRICIA : L'un des plus beaux passages couverts d'Europe, un chef-d'œuvre du XIX^e siècle avec des boutiques sympas, un superbe escalier en bois et métal et des galeries dans l'esprit art déco, bref un bel endroit pour faire des achats ou du lèche-vitrine.
- 👉 SYLVIE : C'est loin d'ici ?
- 👉 PATRICIA : Non, c'est au centre-ville !
- 👉 SYLVIE : Il y a la boutique *Nature & Découvertes* ?
- 👉 PATRICIA : Oui, justement, on pourrait s'y arrêter pour les cadeaux pour les parents et Éric.
- 👉 SYLVIE : Ah c'est génial ! J'ai déjà vu sur internet ce qui me plairait ! Un diffuseur de parfum et une lunch box chauffante.
- 👉 PATRICIA : Moi, j'ai vu des chaussettes lounge pour maman et un couteau Opinel pour papa.
- 👉 SYLVIE : Bonne idée ! Ils ouvrent à quelle heure ?
- 👉 PATRICIA : À 10 heures. Si on part dans un quart d'heure, on arrive pour l'ouverture.
- 👉 SYLVIE : Alors allons-y !



La plage de La Baule

à+

shoda s COD, který předchází slovesnému tvaru v p. c.



Le Passage Pommeraye à Nantes



Le couteau Opinel

1

À VOUS !

PAR DEUX. Imaginez que vous avez la possibilité de passer quelques jours de vacances à l'étranger, quelle ville voudriez-vous découvrir ? Essayez de donner au moins trois raisons à votre partenaire.

MÉLODIES ET RYTHMES EN FRANÇAIS

Écoutez puis récitez et, si vous voulez, apprenez par cœur cette première partie du poème.



Le métro (Jacques Charpentreau)

UC - 14

Je mettrai

Dans le métro

Un grand pré

Tu mettras

Dans le métro

Deux gros chats

Il mettra

Dans le métro

Trois lilas

Nous mettrons

Dans le métro

Quatre oursons

Vous mettrez

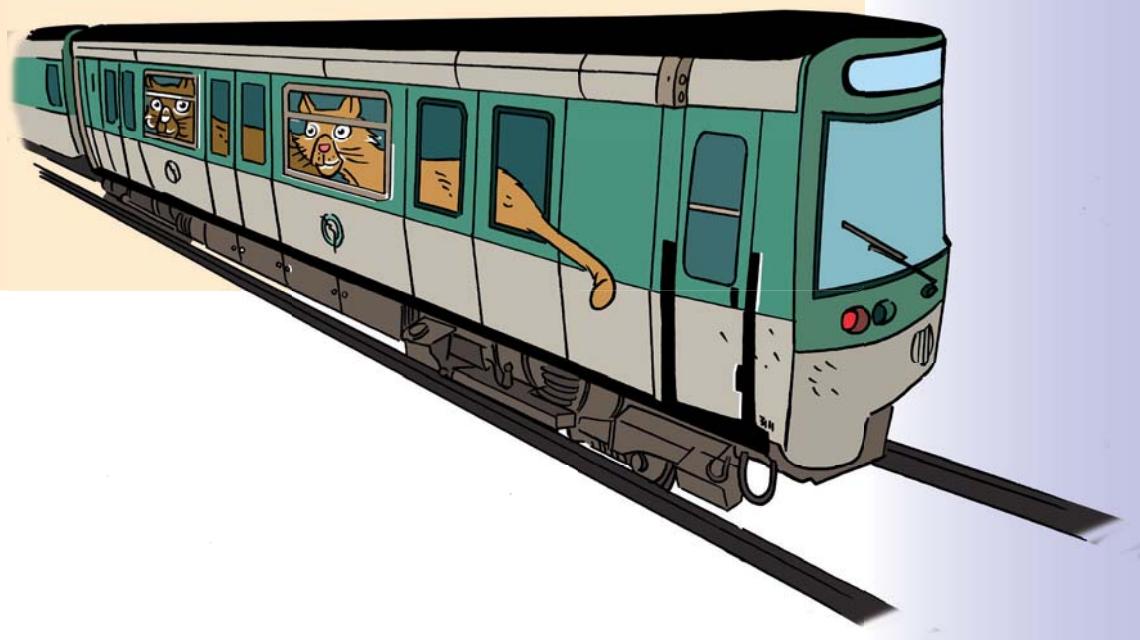
Dans le métro

Cinq bouquets

Ils mettront

Dans le métro

Six bisons



GRAMMAIRE – RECHERCHE ET DÉCOUVERTES

Le futur simple Budoucí čas jednoduchý**Étape 1**

Tento slovesný čas se tvoří zpravidla od infinitivu slovesa, ke kterému se přidávají koncovky:

parler +	-ai	-ons
	-as	-ez
	-a	-ont



Které vyčasované sloveso ti připomínají uvedené koncovky?

parler	je parlerai	jouer	je jouera
finir	je finirai	étudier	j'étudierai
descendre	je descendrai	acheter	j'achèterai

Étape 2

Voici quelques verbes irréguliers au futur simple.

avoir	j'aurai	vouloir	je voudrai	recevoir	je recevrai
être	je serai	voir	je verrai	lire	je lirai
aller	j'irai	savoir	je saurai	écrire	j'écrirai
faire	je ferai	devoir	je devrai	rire	je rirai
pouvoir	je pourrai	venir	je viendrai	ouvrir	j'ouvrirai

N. B. Attention à l'orthographe : je me lèverai ; j'appellerai

Étape 3

Lisez attentivement le texte *Un après-midi en ville* et cherchez les verbes au *futur simple*. Écrivez-les au tableau.

Que remarquez-vous ?

Futur simple vyjadřuje shodně s češtinou děj budoucí.

Pro vyjádření budoucnosti znáte ještě *futur proche*.

Připomeňte si jeho tvoření.

Étape 4

Lisez de nouveau le texte et cherchez les verbes au *conditionnel présent*. Écrivez-les au tableau.

GRAMMAIRE

ouvrir otevřít

j'ouvre	nous ouvrons	p. c. : j'ai ouvert
tu ouvres	vous ouvrez	impf. : j'ouvrais
il ouvre	ils ouvrent	futur simple : j'ouvrirai

Ouvrez vos livres ! Otevřete (si) knihy.

Ouvre la porte ! Otevři dveře!

découvrir – objevit, poznat

offrir – nabídnout, darovat, věnovat

N. B. Pozor na tvar 2. os. sg. v rozkazovacím způsobu:
Finis ! ale: Parle ! Va ! Ouvre !

apercevoir – zpozorovat; časuje se stejně jako sloveso **recevoir** (viz Unité 1)

2 Exercez-vous !

Mettez les phrases suivantes au futur simple.

1. Le musée est ouvert ?
2. Nous choisissons de belles chaussures.
3. Nous pouvons aussi aller à la Baule.
4. Demain ils vont se lever à 8 heures.

Aide-mémoire

(à compléter éventuellement par la classe)



3

À VOUS !

Centre commercial ou e-shop ?

PAR DEUX : Vous discutez de leurs *avantages* et de leurs *désavantages* et vous établissez une liste. Vous mettez vos résultats en commun.

Finalement vous dites ce que vous préférez : l'e-shop ou le centre commercial.

Voyage à Prague



UC-16

Julie et Marc déjeunent chez leurs grands-parents deux fois par semaine. Toute la famille se voit pendant le weekend. De temps en temps les grands-parents aiment faire un voyage de deux ou trois jours dans une capitale européenne. Au retour, ils aiment parler de leurs impressions.

Ils connaissent bien Prague, qui est une de leur destination préférée, et cette année ils veulent voir **La Maison qui danse** et découvrir les nouveaux quartiers de Smíchov et Karlín qui ont beaucoup changé.



**Vous connaissez bien Prague ?
Qu'aimez-vous y voir, y faire ?**

Ils ont réservé leurs billets d'avion et leur chambre d'hôtel. Le vol se passe bien.

Ils ont juste une petite valise de cabine et ils peuvent ainsi facilement prendre le bus direct de l'aéroport à la Gare centrale et la ligne C du métro pour aller à leur hôtel.



La Maison qui danse

Ils déposent leurs bagages et partent immédiatement pour *La Maison qui danse*. Par la ligne B du métro ils arrivent rapidement à Karlovo náměstí et ils vont jusqu'au pont Jirásek. *La Maison qui danse* ne se visite pas. Il y a principalement des bureaux de sociétés internationales, mais ils montent jusqu'au dernier étage où se trouve le restaurant *Fred & Ginger*. Sa terrasse offre une vue panoramique sur le Château de Prague, la tour de Petřín et Vyšehrad. Magnifique !

Le lendemain, ils vont à Smíchov en vélib. Grâce à leur smartphone ils géolocalisent deux vélos disponibles à proximité. Devant Zlatý Anděl, ils regardent le jeu des lumières et les poèmes projetés sur la façade.

Et ensuite ? Ils déposent leurs vélos pour faire quelques magasins. Puis ils vont déjeuner dans un restaurant tchèque et rentrent tranquillement à l'hôtel pour se reposer. Pour le soir ils ont réservé des billets au Théâtre National. Quel programme !



L'ensemble Zlatý Anděl

L'Ange d'or a complètement changé le quartier de Smíchov dans Prague 5. La station de métro Anděl est devenue l'une des plus fréquentée de Prague. L'architecte français Jean Nouvel est l'auteur de l'ensemble Zlatý Anděl qui a été ouvert en novembre 2000.

GRAMMAIRE



Les adverbes Příslovce

UC - 17

1. Příslovce tvoříme od přídavných jmen rodu ženského příponou **-ment**.

heureux, heureuse + <i>-ment</i>	heureusement
sûr, sûre + <i>-ment</i>	surement
complet, complète + <i>-ment</i>	complètement

2. Přípona **-ment** se připojuje k tvaru adjektiva v mužském rodě, končí-li samohláskou.

vrai + <i>-ment</i>	vraiment
absolu + <i>-ment</i>	absolument

3. Přídavná jména zakončená na **-ant**, **-ent** mají tvar přísloví tvořený příponou **-amment**, **-emment**.

différent	différemment
suffisant	suffisamment

4. Některá příslovce se tvoří nepravidelně, jako např.

énorme	énormément
précis, e	précisément
gentil, le	gentiment

5. Některá příslovce nejsou tvořena od přídavných jmen, jako např.

seulement, là-bas, maintenant, souvent, vite, mal, bien, longtemps, ...

6. Příslovce se stupňují jako přídavná jména (viz Unité 2).

vite	plus vite	le plus vite (possible)
rychle	rychleji	nejrychleji
souvent	plus souvent	le plus souvent

7. Některá příslovce se stupňují nepravidelně.

bien	mieux	le mieux (possible)
dobře	lépe	nejlépe
mal	pire	le pire
špatně	hůř	nejhůř

4 Exercez-vous !

Complétez par les adverbes proposés.

- Son grand-père a été _____ malade, _____ il se sent beaucoup mieux maintenant.
- Pourrais-tu l'expliquer plus _____ ?
- Bientôt, je t'écrirai plus _____ .
- En hiver, il faut s'habiller _____ .

clairement
gravement
chaudement
heureusement
longuement

GRAMMAIRE

Les prépositions et les adverbes de lieu Předložky a příslovce místa

devant *před*
derrière *za*
autour de *kolem*
vers *(směrem) k*

entre *mezi (dvěma)*
parmi *mezi*
à gauche (de) *vlevo*
à droite (de) *vpravo*

à côté de *vedle*
en face de *naproti*
au milieu de *uprostřed*
au centre de *v centru, uprostřed*

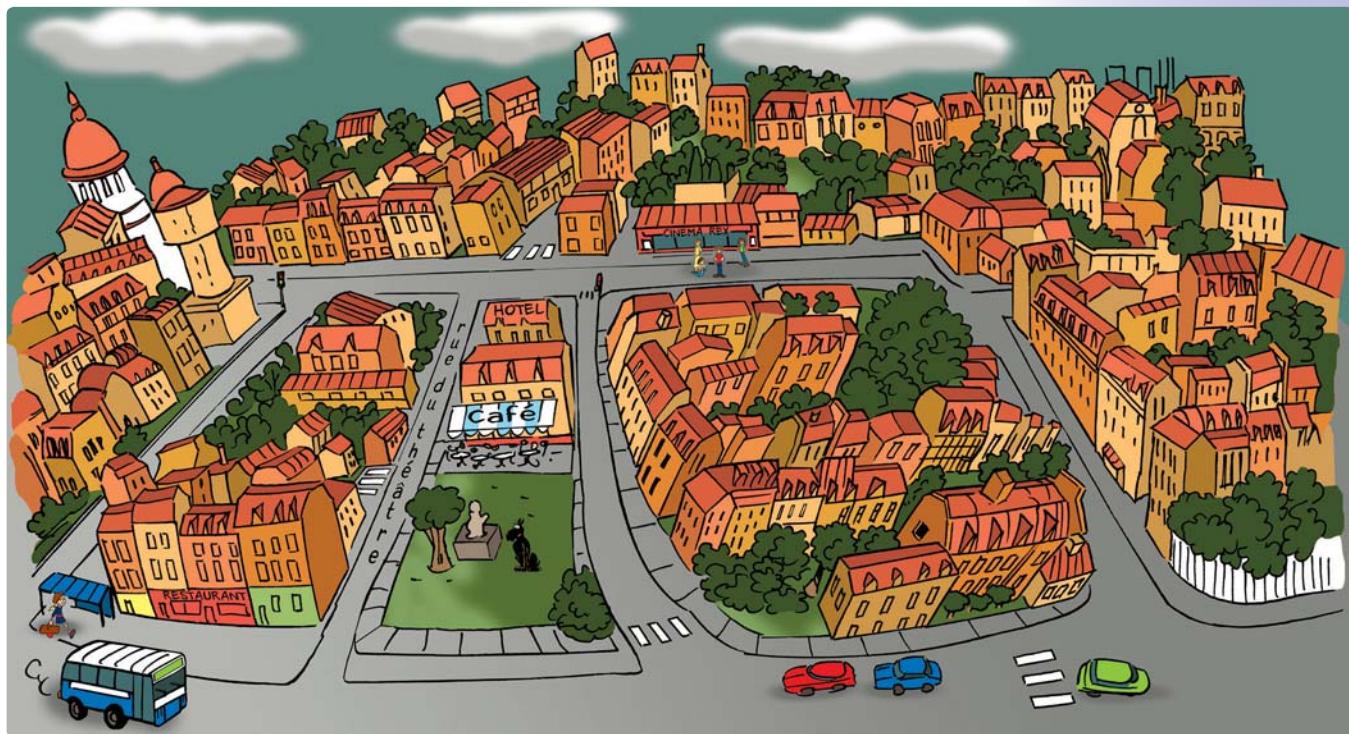
près de *u, vedle*
au bord de *na břehu*
le long de *podél*
jusqu'à *až do, až k*

Rapide visite de Nantes

Le Musée Jules Verne est **au bord de** la Loire. Pour visiter le centre-ville, prenez le tramway **jusqu'à** l'arrêt Duchesse Anne. **À côté de** la place vous voyez le Château des Ducs de Bretagne. **Devant** son entrée, se dresse la statue de la Duchesse. **Derrière** elle, de petites rues vous conduisent **vers** les magasins.

5 Exercez-vous !

Ces prépositions sont très utiles pour décrire un tableau, une photo, etc. Utilisez-les pour décrire l'image ci-dessous.



6 À VOUS !

PAR DEUX : Posez-vous des questions sur les moyens de transport dans votre région : comment allez-vous au collège, au lycée, au cinéma, au théâtre, aux centres commerciaux, aux salles de sport, etc. ?

MINI-PROJET 1

Les slogans autour de nous

Pour être efficace un slogan suit certaines règles : le rythme, les rimes, l'impératif, l'exclamation, la brièveté, le jeu sur le sens des mots, la reprise d'un proverbe, etc.

Voici quelques exemples de slogans et les règles appliquées :

Slogans	Règles appliquées
1 <i>Notre classe, quelle classe !</i>	Jeu sur le sens du mot <i>classe</i> (ici : quelle qualité !) + exclamation
2 <i>Mont d'Or, j'adore !</i>	Allitération (répétition d'une consonne, ici [d]) et rime [ɔr]
3 <i>Toujours plus vite, toujours plus loin !</i>	Répétition de la même structure (toujours plus...)
4 <i>Entrez, essayez !</i>	Impératif / Brièveté / Clarté
5 <i>Le français ? Un atout pour vous !</i>	Interrogation / Assonance (répétition du même son voyelle, ici [u]) / Exclamation
6 <i>Notre lycée a des idées !</i>	Rime [e] / Exclamation

Associe à chaque slogan la lettre de son illustration.



À TOI !

À VOUS !

Tout d'abord tu choisis le procédé qui te plait le plus et tu imagines un slogan pour ta ville.

Tu sélectionnes de beaux caractères d'imprimerie.

Ensuite tu prends une photo de ta ville (format carte postale) pour y placer ton slogan.

Enfin vous présentez vos créations, vous les discutez, vous gardez celles qui vont composer une affiche de format A3 pour représenter votre ville auprès de vos camarades et amis en France.

Dans ton cahier d'activités

Nous te proposons de feuilleter des magazines ou des catalogues français sur internet pour repérer une dizaine de slogans : tu les trouveras dans des domaines très différents comme le sport, l'habillement, la nourriture, l'environnement, etc. À toi d'être attentif(ve) ! C'est un monde passionnant ! Tu les notes dans ton cahier d'activités p. 25 pour les présenter ensuite à tes camarades.

MINI-PROJET 2

L'architecture de ma ville

PAR DEUX

1. Vous prenez des renseignements sur l'architecture de votre ville – ou d'une ville que vous aimez – auprès de l'Office du tourisme.
2. Vous complétez ces renseignements par ceux que vous trouvez sur internet.
3. Vous prenez des photos des lieux dont vous voulez parler.
4. Vous préparez un diaporama avec une dizaine de diapositives :

Dia 1 : Titre de la présentation et nom des présentatrices / présentateurs

Dia 2 : Quelques infos générales utiles pour introduire le sujet

Dias 3 à 8 ou 9 : Œuvres représentatives : une photo (ou dessin) + quelques infos importantes (sous forme de prise de notes comme sur les dias de « Le Corbusier »)

Dernière dia : Sources des informations et des illustrations (quand ce sont vos photos, vous indiquez : photos personnelles).

5. Ces notes vous permettent de présenter vos informations à vos camarades à la date indiquée par votre enseignant(e).

Modèle

1

Deux réalisations de Le Corbusier en France
Pavel Kříž a Petr Faltys

2

Le Corbusier

- » né suisse
- » naturalisé français
- » mondialement connu
- » réalisations inscrites au Patrimoine de l'UNESCO depuis 2016



3

Villa Savoye à Poissy 1928–1931

- » sur pilotis
- » avec un toit jardin
- » fenêtre en longueur
- » pièces vastes, lumineuses, fonctionnelles



4

La Cité Radieuse à Marseille 1947 et 1952

- » pièces vastes,
- » lumineuses,
- » fonctionnelles




À TOI !

Recherche personnelle (dans le cahier d'activités p. 25)

Regarde sur internet les photos de la Villa Tugendhat à Brno et celles de la Villa Savoye à Poissy. Réalisées par deux architectes différents, elles présentent des points communs. Vois-tu lesquels ?

Sources

http://resa.marseille-tourisme.com/fr/evenements/a820194/cite_radieuse_-_le_corbusier_820194/afficher-les-details

<https://madeinmarseille.net/actualites-marseille/duplex-cite-radieuse.jpg>

<http://miluccia.net/ecal-appartement-n-50-cite-radieuse/>

<http://lapentedouce.blogspot.cz/2011/06/yvelines-poissy-et-le-corbusier.html>

dernière



Une comptine très célèbre...

UC-18

Il était une *fois*,
une marchande de *foie*,
qui vendait du *foie*,
dans la ville de *Foix*.

Elle se dit, ma *foi*,
c'est la dernière *fois*,
que je vends du *foie*,
dans la ville de *Foix*.

Tu vois ? Le français aime jouer avec les mots
qui ont le même son : ici [fwa]



Foix, région Occitanie, France



À VOUS !

Trouvez quelques mots qui se prononcent [vɛʁ].
Vous en connaissez déjà trois, peut-être quatre !

Le monde des proverbes et dictons

Deux avis valent mieux qu'un. *Víc hlav, víc rozumu.*

Qui va lentement va sûrement. *Pomalu, ale jistě.*

Vois-tu, dans ces deux proverbes, les points de grammaire étudiés dans cette unité ?

À TOI !

Tu crées un proverbe en gardant la même structure :

... valent mieux que...

... vaut mieux que...

UŽ UMÍM...

✓ Popsat různá místa ve městě; vysvětlit, kde se nacházejí a jak se k nim dostanu.

C'est au centre-ville. – La Bibliothèque municipale est juste à côté. – Je prends le bus numéro 41, je descends et je vais à droite, vers le parc.

✓ Mluvit o tom, co ve městě můžu podniknout (kultura, sport, nakupování, ...).

Le matin, on découvrira le beau parc du château, ensuite on fera les magasins. – Tu voudrais voir l'expo des impressionnistes demain ?

✓ Hovořit o dějích v budoucnosti.

Ils découvriront les nouveaux quartiers de Smíchov et Karlín. – Elle achètera un blouson qui lui plait.

✓ Vyjádřit způsob, jakým se věci a jevy kolem nás odehrávají.

Ils peuvent facilement prendre le bus direct de l'aéroport à la Gare centrale. Ce quartier a complètement changé.