

PŘEPIS POSLECHU

(pouze i-učebnice Flexibooks):

Man: Where's the fruit?

Man: Ok. The orange is in a toybox. – It's wrong.

Man: The plums are in a box. – It's right.

Man: Uhm, the apples are in a cupboard. – It's wrong.

Man: The banana is in a shoe. – It's wrong.

Man: The pears are in a basket. – It's right.

TIP: Žáci dostanou malý kousek papíru (pracují buď jednotlivě, nebo ve dvojicích), na který nakreslí nějakou věc na nějakém místě, kam buď patří, nebo nepatří. Také si připraví, co budou říkat – jednoduchý popis obrázku a otázku (např. *A pen in the washing machine – right or wrong?*). Potom se jednotlivci nebo dvojice ptají třídy a podle odpovědi třídí obrázky na magnetické tabuli – do jedné skupiny dávají, co je správně, do druhé, co je špatně. Obrázky můžeme využít i v dalších hodinách.

Připomeneme žákům obrázkový slovníček na konci učebnice. Společně obrázky projdeme a pojmenujeme. Žáci si opět mohou slovíčka vybarvit, nebo vystříhnout a nalepit do slovníčku.

16-17 6 SMOOTHIE

CÍLE: Žák si zopakuje známá a osvojí si nová slovíčka z tematického okruhu ovoce. Zpívá novou písničku. Říká, jaké ovoce má rád a jaké ovoce je jeho oblíbené.

MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY: matematika (doplnění logické řady)

POMŮCKY: víčka od PET lahví/míčky/barevné lístečky v barvách ovoce, miska/kbelíček

SLOVNÍ ZÁSoba: smoothie, blueberry, favourite

JAZYKOVÉ CELKY: I like (strawberries). We like (fruit). What's your favourite (fruit)?

ČINNOSTI:

OPAKOVÁNÍ: Na magnetickou tabuli rozmístíme obrázky ovoce, které již žáci znají, nebo vystavíme reálné ovoce. Vyzveme žáky slovem i gestem, aby nám přinášeli ovoce, o které požádáme (*Can I have an apple, please?*) Napovíme repliku *Here you are*. Po ukázce může o další ovoce požádat žák. Žáci, kteří obdrželi ovoce, po vzoru učitele znovu jednotlivá slova předřikávají ostatním žákům, ti opakuji. Obrázky nebo ovoce drží žáci tak, aby je ostatní viděli.

1 **1.17** **1.18** Vyjádříme svoje preference ve výběru ovoce slovem i mimikou (*I like ...*), mezi obrázky ovoce přitom přidáme další nová: *strawberry* a *blueberry*. Žáci po nás nová slova zopakují.

Situaci z lekce můžeme představit např. pantomimickou scénkou: svoje oblíbené ovoce vybereme a dostaneme nápad udělat si z něj smoothie. Naznačíme gestem a zvukem mixér.

Zjistíme, zda děti chápou slovo smoothie, a jejich pokusy o vyjádření pochválíme a jednoduše shrneme např. *Yes. You put some fruits in a blender and blend it. Then you drink it. Yummy!*

Prohlédneme si společně v učebnici nebo na interaktivní tabuli obrázek a uvedeme situaci. Dáme za úkol zjistit, o kterém ovoci se v písničce zpívá, a pustíme nahrávku.

Po skončení písničky se zeptáme, které ovoce žáci slyšeli, ale správnou odpověď potvrdíme až při dalším poslechu. Ukazujeme při něm ovoce, o kterém se zpívá.

ŘEŠENÍ:

apples, strawberries, blueberries

Hravou formou nacvičíme text písničky, doprovázíme gesty. Ujistíme se, že žáci textu rozumějí.

Když umíme písničku zpívat i s karaoke verzí, zeptáme se žáků, jaká by mohla být další sloka písničky. Dohodneme se na dalších slokách písničky a společně si je zazpíváme.

PŘEPIS POSLECHU (PÍSNÍČKA):

What's your favourite fruit,
What's your favourite fruit?
I like apples!
We like fruit!
Put it in the smoothie!
Good, good, good.

What's your favourite fruit,
What's your favourite fruit?
I like strawberries!
We like fruit!
Put it in the smoothie!
Good, good, good.

What's your favourite fruit,
What's your favourite fruit?
I like blueberries!
We like fruit!
Put it in the smoothie!
Good, good, good.

TIP: Procvičíme správnou výslovnost [ð] ve slově *smoothie* (s jazykem mezi zuby napodobují žáci dlouhým znělým [ððð] zvuk mixéru).

2 **1.19** Zopakujeme slovní zásobu a vysvětlíme žákům, že nyní uslyší ta samá slova v jiném pořadí a schovaná ve větách. Budou tak cvičit sluchovou analýzu.

Pustíme nahrávku. Žáci ukazují obrázky ovoce nejprve sami, potom ve dvojicích nad jednou učebnicí.

PŘEPIS POSLECHU:

Can I put some plums in the smoothie, Mum?

Wow, what a big orange!

Put these apples and pears in the basket, please.

There are some blueberries for the cake.

My favourite fruit is strawberries..

Pustíme nahrávku potřetí a zkontrolujeme společně. Využijeme interaktivní tabuli, můžeme použít obrazové karty nebo žáci zvedají obrázky z obrázkového slovníčku, které si předem připravili na lavici.

3 Uvedeme žáky do tématu, ptáme se *What's your favourite fruit? Do you like (apples)?* Žáci mohou reagovat gestem, šeptem napovídáme správná slova i věty, žáci opakuji nahlas.

Dáme pokyn *Colour your favourite fruit*. Úkol vysvětlíme pokud možno anglicky a názornou ukázkou, bez použití češtiny.

Společně si s žáky nad vybarvenými obrázky povídáme: nejdříve s jednotlivými žáky, potom žáci zkoušejí totéž ve dvojicích. Využíváme konstrukce *I like ...* nebo *My favourite fruit is ...*

4 Cvičení na logické doplnění řady. První řádek přečteme s celou třídou, pak opakuje jeden žák a na konci se zeptáme na doplnění řady. Správnou odpověď schválíme.

Další řádky doplní žáci samostatně či s dopomocí.

Kontrola cvičení: Žáci čtou všechny obrázky v řadě včetně posledního dokresleného.

ŘEŠENÍ:

green apple; green pear; two blueberries; a small strawberry

TIP: U prvního řádku dbáme na vázání slov, nacvičíme s žáky: *red apple – redapple*

5 **1.17** Upevníme jazykové celky z této lekce hrou doprovobenou pohybovou aktivitou a zároveň tak podpoříme individualizaci, protože děti rády vyjadřují svoje preference před ostatními. Žáci sedí v kroužku, zpívají úvodní písničku (buď bez audionahrávky, nebo s ní) a jeden za druhým hází do misky nebo kbelíčku (jako do mixéru) například víčka nebo míčky v barvě zvoleného ovoce. Také tak procvičujeme koordinaci pohybů.

FRUIT AND VEGETABLES procvičovací kód: 469 034

6 SMOOTHIE

1 **1.17** **1.18** LOOK, LISTEN AND SING. DÍVEJ SE, POSLOUCHEJ A ZPÍVEJ.



2 **1.19** LISTEN AND POINT TO THE FRUIT. POSLOUCHEJ A UKAZUJ OVOCE.



smoothie I like (strawberries). blueberry We like fruit. What's your favourite fruit?

16

PŘEPIS POSLECHU (PÍSNÍČKA) **A POHYBOVÁ AKTIVITA:**

What's your favourite fruit?
(Učitel – ukazuje na žáka, který je na řadě.)
What's your favourite fruit?
(Všichni – ukazují na žáka, který je na řadě.)
I like (apples).
(Žák – hází „ovoce“ do misky či kbelíčku.)
We like fruit.
(Všichni – sborově.)
Put it in the smoothie, good, good, good.
(Všichni – ukazují palec nahoru.)

TIP: Cvičení můžeme ve zkrácené verzi využít jako tělocvičnou chvíli. Vynecháme z písničky otázku, jednotliví žáci se hlásí a zpívají, co mají rádi za ovoce, a trefují se do kbelíčku. Může být i několik skupinek a kbelíčků, nevádí, když v jedné chvíli zazní několik různých slovíček.

Připomeneme žákům eventuálně obrázkový slovníček na konci učebnice. Společně obrázky projdeme a pojmenujeme. Žáci si opět mohou slovíčka vybarvit, nebo vystříhnout a nalepit do slovníčku.

18-19 7 VEGETABLES ARE FUNNY.

CÍLE: Žák si osvojí novou slovní zásobu z tematického okruhu zelenina. V kontextu procvičuje použití přivlastňovacích zájmen *my* a *your* a přídavných jmen *funny* a *boring*.

MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY: prvouka – zdravá výživa

POMŮCKY: víčka od PET lahví/míčky/barevné lístečky v barvách ovoce, miska/kbelíček, event. pracovní list ze Sady kopírovatelných materiálů nebo zde na str. 85

SLOVNÍ ZÁSoba: vegetables, potato, carrot, cucumber, tomato, pepper, funny, boring, my, your

ČINNOSTI:

OPAKOVÁNÍ: Opakujeme s žáky slovní spojení *What's your favourite fruit?* a *I like ...* Větší skupinu dětí rozdělíme na menší skupinky. Každá skupina má k dispozici víčka/míčky/ barevné papírky v misce/kbelíčku. Než začneme hru, domluvíme se s žáky, které ovoce jaká barva znamená (*yellow – banana, pear, orange – orange, red – strawberry, green – apple/pear, purple –*

procvičovací kód: 1.200 FRUIT AND VEGETABLES

3 COLOUR, POINT AND SAY. VYBARVI, UKAZUJ A ŘÍKEJ.

My favourite fruit is ...

4 THINK AND FINISH. PŘEMÝŠLEJ A DOKONČI.

5 SING THE SONG AND PLAY A GAME. ZAZPÍVEJ SI A ZAHRAJ SI HRU.

17

PŘEPIS POSLECHU:

Teacher: Let's draw some vegetables. A carrot, a tomato, a cucumber, a pepper or a potato.

Boy 1: I can't draw vegetables.

Girl 1: Vegetables are boring.

Matt: Excuse me, is this a pepper?

Girl 1: Yes, it is!

Matt: And is this a tomato?

Boy 2: No, it isn't. It's a cucumber.

Girl 2: My picture isn't boring. My vegetables are funny!

Matt: Hey, is it a carrot in your picture?

Girl 2: Yes, it is!

Matt: No, your picture isn't boring at all!

Boy 1: Look, there is a big carrot over there!

Carrot: Uaaa!

Zeptáme se *What vegetables are there on the table?* a představíme zeleninu, kterou žáci vidí na obrázku na stole (využijeme obrazové karty nebo promítneme na interaktivní tabuli). Žáci přitom na právě jmenovanou zeleninu ukazují v obrázku prstem.

Poté využijeme některé činnosti z nápadníku, aby si žáci nová slovíčka zapamatovali. Upozorníme žáky na

slovíčka, kde je přízvuk na druhé slabice - *banana, potato, tomato* – např. na přízvučnou dobu žáci tlesknou.

2 1.21 Žáci poslouchají nahrávku a ukazují jednotlivé obrázky.

PŘEPIS POSLECHU:

1 Excuse me, is it a pepper? – Yes, it is.

2 Is it a cucumber? – Yes, it is.

3 Is it an orange? – No, it isn't. – A tomato? – Yes!

4 Is it a carrot? – Yes, it is.

5 Is it a potato? – **Matt:** No, it isn't! It's me, Matt!

Žáci hádají, která zelenina je na obrázku. Pak si připraví vystřihovánky ze strany 71 v učebnici. Pustíme audio ještě jednou nebo i vícekrát. Žáci nejdříve obrázky položí na správná místa a po kontrole nalepují.

ŘEŠENÍ:

1 pepper 2 cucumber 3 tomato 4 carrot
5 Matt

Poté žáci zkusí sami nebo s naší dopomocí podobný rozhovor ve dvojicích, mohou částečně nebo i zcela zakrývat jednotlivé obrázky a dávat kamarádovi hádat.

FRUIT AND VEGETABLES procvičovací kód: 1.200

7 VEGETABLES ARE FUNNY.

1 LISTEN AND POINT. POSLOUCHEJ A UKAZUJ.

vegetables potato carrot cucumber tomato pepper funny boring my your

18

FRUIT AND VEGETABLES procvičovací kód: 1.200

2 LISTEN AND GLUE. THEN WORK WITH A FRIEND. POSLOUCHEJ A NALEPUJ. POTOM PRACUJ S KAMARÁDEM.

3 CHOOSE AND COLOUR. VYBER SI A VYBARVUJ.

4 PLAY A GAME. ZAHRAJ SI HRU.

Your carrot is ..., my carrot is ...

19