

Téma	Témata a výchozí texty	Strana	Řečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Texty k samostatné četbě	Rozšiřující texty
1.	В шко́ле В кабинéте дирéктора шко́лы Пéрвый день в чéшской шко́ле		Co se naučíš: – říct, v jaké škole a v jaké třídě se kdo učí – říct, kdy co začíná – informovat, v jakém měsíci se co stalo – vyprávět o tom, kdo kde byl a co dělal.	Procvičení výslovnosti ж а ш.	Řadové číslovky v 1. a 6. pádě. Minulý čas. Vyjádření vykání.	Письмо́ Анто́на дру́гу	
2.	На за́нятиях и по́сле за́нятий На пере́мене На уро́ке ру́сского язы́ка На уро́ке геогра́фии До́ма по́сле за́нятий		Co se naučíš: – pojmenovat školní předměty – říct, jaký kdo má rozvrh hodin – říct, z jakého předmětu kdo psal (bude psát) test – pohovořit o tom, co děláte na hodinách a o přestávce – promluvit si o známkách.	Procvičení výslovnosti ч.	Předložkové vazby odlišné od češtiny: по, по́сле. Skloňování podstatných jmen podle vzorů магази́н, портфе́ль, шко́ла, неде́ля v j. č. Skloňování podle vzoru фотогра́фия v 1., 2., 3. a 6. pádě j. č.	Пéрвое апре́ля	Какие предме́ты быва́ют у ученико́в 8 клáсса в Росси́и? Анекдóты – Шко́льный ю́мор: Оцéнки На уро́ке литератúры Как теб́я зову́т? Шпа́ргáлка Плоха́я оцéнка
3.	Как тудá по́пасть? На чéм мы поéдем? В метрó На úлице		Co se naučíš: – jak se orientovat ve městě – zeptat se a odpovědět na dotazy, jak se kam dostat, který autobus (která tramvaj) kam jede – říct, čím kdo jede (pojede, jel) – říct, kdo komu pomůže.	Opakování výslovnosti ди, ти, ни ve slovech cizího původu. Čtení předložek zakončených na souhlásku s následujícím slovem začínajícím samohláskou (из Амéрики, от О́льги, в А́нглии).	Časování sloves éхать (поéхать, приéхать), мочь (помóчь). Budoucí čas. Infinitivní věty typu: Как пройти́ (проéхать, по́пасть) к..., добрáться до...? Кому́ позвонить? Что купить? Где вы́йти?	Письмо́ Со́ни На́де	Moskevské metro (Моско́вский метрополитéн)
4.	В торго́вом цéнтре		Co se naučíš: – říct, co kdo kupuje (koupí, koupil), co komu koupit – říct, kolik co stojí – říct, co komu sluší (nesluší) – říct, co kdo viděl v obchodě a ve městě.	Opakování výslovnosti ц а ж. Výslovnost skupin souhlásek дц, тс а тьс (два́дцать, нра́вится, нра́вится).	На́до + infinitiv (На́до учить язы́ки). 3. pád podstatného jména (zájmena) + на́до + infinitiv (Мне на́до купить учебник.). 1. a 2. pád mn. č. podstatných jmen vzorů магази́н, портфе́ль, шко́ла. Pohyblivé -о-, -е- u podstatných jmen. 4. pád mn. č. neživotných a životných podstatných jmen.	Како́й цвет лу́чше?	Ско́лько цвето́в у ра́дуги?
5.	Где и как мы живéм Но́вая кварта́ра		Co se naučíš: – říct, kde kdo bydlí a kam se kdo přestěhoval – říct, jak velký je byt, jaké jsou v bytě místnosti a jaký je v bytě nábytek – říct, zda je lepší žít ve městě nebo na vesnici – porovnat věci – vyjádřit možnost/nemožnost, nutnost.	Intonace vět, jimiž se vyjadřuje obdiv (Како́й краси́вый парк!).	Časování slovesa иска́ть. Skloňování podstatných jmen podle vzoru ме́сто v j. č. Nesklonná podstatná jména. Složené tvary 2. a 3. stupně přídavných jmen. 1., 2. a 4. pád mn. č. podstatných jmen друг а брат.	Моя́ ко́мната	
6.	Добро́ пожа́ловать в наш го́род! Столи́ца Чéшской Респу́блики Столи́ца Росси́и Го́род на рекé Невé		Co se naučíš: – informovat zahraniční hosty o svém městě – popsat zajímavá místa ve svém městě – odpovídat na otázky návštěvníků města.	Opakování intonace rozkazovacích, tázacích a zvolacích vět.	Skloňování podstatných jmen podle vzoru фотогра́фия v j. č. a v 1., 2. a 4. pádě mn. č. 1., 2. a 4. pád mn. č. podstatných jmen vzoru ме́сто. Rozkazovací způsob.	Заблуди́лся? Не панику́й!	