

Milé dívky, milí chlapci,

držíte v ruce 2. díl učebního souboru Raduga plus. V prvním díle jste se naučili azbuku a už se dokážete dorozumět v jednoduchých životních situacích. Ve druhém díle vám přinášíme další zajímavá témata. Pozvete-li někoho z Ruska k nám, do České republiky, budete mu umět poradit jak, kudy a kam se dostat, dokážete mu popsat nejvýznamnější pamětihodnosti vašeho města a můžete ho vzít i na výlet do Prahy – některé známé pražské památky vám v učebnici představíme. Naučíte se důležité fráze a věty, které využijete při nakupování, když zase třeba vy navštívíte Ruskou federaci. Seznámíte se s ruským školským systémem a zasmějete se anekdotám školního humoru. Dozvíte se zajímavosti o Moskvě a Petrohradě – dvou největších ruských městech.

S druhým dílem se opět o krůček přiblížíte k vyššímu stupni jazykové úrovně.

Přejeme vám, aby se vám s učebním souborem, který jsme pro vás vytvořili, dobře pracovalo, aby vás učení bavilo a přineslo vám mnoho nových poznatků.

Autoři

Škola s nadhledem – chytré učení ve škole i doma

Propojení tištěného pracovního sešitu s online procvičováním a okamžitou zpětnou vazbou na www.skolasnadhledem.cz. Po vložení unikátního kódu, který naleznete v zápatí pracovního sešitu, získáte přístup k dalším online cvičením, odpovídajícím nahrávkám a přehledu gramatiky.



Vyzkoušejte také interaktivní učebnici Flexibooks. Můžete ji získat zdarma v rámci školní multilicence nebo si ji zakoupit na flexibooks.cz.



A určitě nezapomeňte na aplikaci **WordTrainer FRAUS** – slovíčka se budete učit se svým mobilem nebo tabletem mnohem snadněji.

Symbolsy užívané v učebnici, vysvětlivky:



pro chytré hlavy
(náročnější úkol)



jiná aktivita (např. práce ve dvojici,
práce ve skupině)



moje portfolio
(co už umím)



poslech
(odkaz na číslo audiostopy)

02

Tipy a rady

Důležitá upozornění

DOPLŇKOVÁ CVIČENÍ

ROZŠÍŘUJÍCÍ MATERIÁLY

CO UŽ UMÍM

TÉMA 1 В ШКОЛЕ

CO SE NAUČÍŠ

- ✓ říct, v jaké škole a v jaké třídě se kdo učí
- ✓ říct, kdy co začíná
- ✓ informovat, v jakém měsíci se co stalo
- ✓ vyprávět o tom, kdo kde byl a co dělal



В ШКОЛЕ

Таня Лебедева живёт в Праге уже год. Она училась в русской школе, но она и её подруга Жёня хотят хорошо говорить по-чешски, поэтому они в июне решили учиться в чешской школе.



02

В кабинете директора школы

Директор школы – Д, Мама Тани – М, Таня – Т, Жёня – Ж

Д: Dobrý den.

М: Добрый день. Простите, вы говорите по-русски?

Д: Да, говорю. Я в школе учил русский язык. Проходите, пожалуйста.

М: Меня зовут Наталия Лебедева. Я работаю в Праге журналисткой. А вот моя дочка Таня и её подруга Евгения Алексеева.

Д: Очень приятно. Яромір Редл, директор школы.

М: Мы пришли к вам, потому что Таня и Жёня хотят учиться у вас. Их очень интересует чешский язык, литература и культура.

Д: Девушки, а вы говорите по-чешски?

Т: Я пять лет учила чешский язык, у меня есть чешские друзья. У вас в школе учится моя подруга Зузана Машкова.

Ж: А я, к сожалению, пока очень плохо говорю по-чешски.

Д: Ничего, научись. Где вы раньше учились? Какой класс вы закончили?

Т: Седьмой класс. Шесть лет мы учились в Санкт-Петербурге в гимназии № (номер) 157 и один год здесь в Праге в русской школе.

Д: Документы у вас есть?

М: Да, пожалуйста.

Д: Отлично! Значит, девушки, вы будете учиться в восьмом «Б» классе. Там уже учится один русский ученик. Учебный год начинается в сентябре, как и у вас.

М: А учебники?

Д: Вам всё скажет классный руководитель. Он преподаёт в классе русский язык. Я вас познакомлю с ним.

М: Большое вам спасибо.

Д: Не за что.



02

Первый день в чешской школе

Жёня – Ж, Таня – Т

Ж: Таня, ты знаешь, где находится наш класс?

Т: Одна ученица мне сказала, что он находится на третьем этаже направо.

Ж: А учительская?

Т: Думаю, на втором этаже налево. Там можем узнать расписание уроков. Я его пока не знаю, мы только вчера вернулись из России, как и вы.

Ж: Таня, скоро восемь часов. Занятия начинаются. Мы посмотрим расписание уроков на большой перемене. А, может, нам скажет классный руководитель на первом уроке.



03

большой, -ая, -ое, -ие

всё

вернуться, -нусь, -нёшся, -нутя

девушка, -и ž

директор, -а *m*

документ, -а *m*

закончить, -чу, -чишь, -чат

занятия, -ий *mn. č.*

занятия начинаются

кабинет, -а *m*

кабинет директора

класс, -а *m*

классный руководитель, -ля *m*

литература, -ы ž

может (быть)

налево

направо

находиться, -жусь, -дишься, -дятся

начинаться, -ается, -аются *jen 3. os.*

отлично

перемена, -ы ž

большая перемена

на перемене

потому что

поэтому

преподавать, -даю, -даёшь, -дают

решить, -шю, -шишь, -шат

раньше

расписание уроков

скоро

узнать, -аю, -аешь, -ают

урок, -а *m*

на уроке

делать уроки

учебник, -а *m*

учебный год, -а *m*

ученик, -а *m*

ученица, -ы ž

учительская, -ой ž

этаж, -а *m*

первый этаж

третий этаж

Мы вернулись только вчера.

Не за что.

Ничего.

Проходите, пожалуйста.

velký

všechno

vrátit se

dívka, děvče, slečna

ředitel

doklad, dokument

ukončit

vyučování

vyučování začíná

pracovna

ředitelna

třída

třídní učitel

literatura

možná

nalevo

napravo

být, nacházet se

začínat

výborně

přestávka

velká přestávka

o přestávce

protože

proto

učit, vyučovat

rozhodnout se

dříve

rozvrh hodin

brzy

dozvědět se

1. vyučovací hodina, lekce; 2. úloha, úkol

v hodině

dělat úkoly

učebnice

školní rok

žák

žákyně

sborovna

poschodí

přízemí

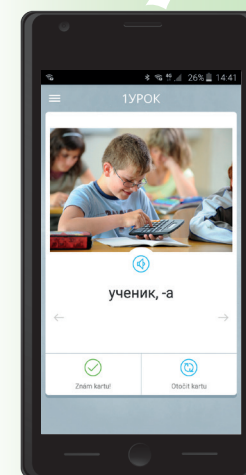
druhé patro

Vrátili jsme se teprve včera.

Není zač.

To nic.

Pojďte (Jděte), prosím, dál.



Nauč se slovíčka
snadno a rychle
s aplikací
WordTrainer
FRAUS.



1.1 Что неправильно? Jedna ze tří možností neodpovídá textu. Najděte ji.

В сентябре будут (будет) в восьмом «Б» классе учиться

- две русские подружки.
- русский ученик.
- три ученицы из России.

Таня раньше училась

- в чешской школе в России.
- в седьмом классе.
- в гимназии.

Женя

- училась в русской школе.
- учит чешский язык уже пять лет.
- не знает, где находится их класс.

1.2 Co je vynecháno? Doplňte podle textu.

Девушки _____ учились в _____ в Санкт-Петербурге и в русской _____ в Праге. Но они _____ хорошо говорить _____, поэтому в восьмом _____ они уже _____ учиться в чешской школе. _____ год начинается в _____. Их классный руководитель _____ русский язык.

II



04

2.1 Слушайте, повторяйте. Читайте. Zopakujte si výslovnost ж, ш.

школа	женá
наша	Женя
Саша	журналист
шесть	жить
Шура	пожалуйста
он шёл	



05

2.2 Слушайте, повторяйте.

- а) Скажите, пожалуйста, на этом этаже живёт Женя Кожин? К сожалению, Женя Кожин на этом этаже уже не живёт. На этом этаже живёт инженер Жинкин, журналист Жюков и его жена.
- б) Саша Шишкин – школьник. Саша хорошо пишет. Саша и Шура пишут бабушке и дедушке.



06



07

Котка на окошке штанишки шьёт,
а мышка в сапожках избушку метёт.



07



*počasí

2.3 а) Прочитайте текст.

Вы любите делать уроки?

Я не очень, а мой брат любит делать уроки. Он учится отлично. Вечером я слушаю музыку или смотрю телевизор, а он занимается. Он делает уроки. Каждый день он занимается 3 часа. Что он учит сегодня? Английский язык и литературу.

б) А вы любите делать уроки?

Как долго вы занимаетесь каждый день?

Кто чем занимается?
интересуется?

ЗАПОМНИТЕ

- заниматься **чем**
- заниматься **где, как долго, когда**
- учить **что (русский язык, математику)**

zabývat se **čím**
učit se (**činnost**);
bez předmětu
učit se **co, čemu**;
vždy s předmětem

2.4 а) Сколько предложений вы составите?

Кто?

ученики

заниматься

Когда?

утром

вечером

в пятницу

Чем?

музыкой

Где?

в классе

Как долго?

2 часа

б) Учить? Учиться? Заниматься?

Я _____ в гимназии, а мой друг Радек _____ в техникуме. Мы _____ спортом. Сегодня мы хотим играть в теннис, но Радек уже 2 часа _____. У меня тоже есть уроки, но я люблю _____ вечером. Я буду _____ французский язык.

2.5 а) Скажите, что когда начинается.

Занятия

Урок

Концерт

Дисотеки

Перемена

начинается

начинаются



08

б) Jak se zeptáte,

kdy začíná v pondělí vyučování;
kdy začíná školní rok;
kdy začíná film;
kdy zítra začíná hodina němčiny?

Jak kdo používá slovník?

- Ve slovníku hledám slova, která neznám nebo která jsem zapomněl(a). Když má slovo víc významů, snažím se vybrat ten nejvhodnější.
- Když mám slovo použít v písemném úkolu nebo v dopise, podívám se někdy do slovníku, jak se to správně píše.
- Používám slovník jak klasický, tak i na internetu.

Jaký názor na používání slovníku máte vy? Můžete ve slovníku zjišťovat např. slovesné vazby? Co ještě?

III

3.1 а) На какие вопросы ответили ученик и учитель?

V otázkách můžete používat výrazy:

Извини(те); Прости(те); Скажи(те), пожалуйста;
Ты не знаешь? Вы не знаете?

_____ ? Учительская находится на **втором** этаже.

_____ ? Кабинет директора? Он находится на **первом** этаже.

_____ ? Восьмой «Б» класс находится не на **четвёртом**,
а на **третьем** этаже.

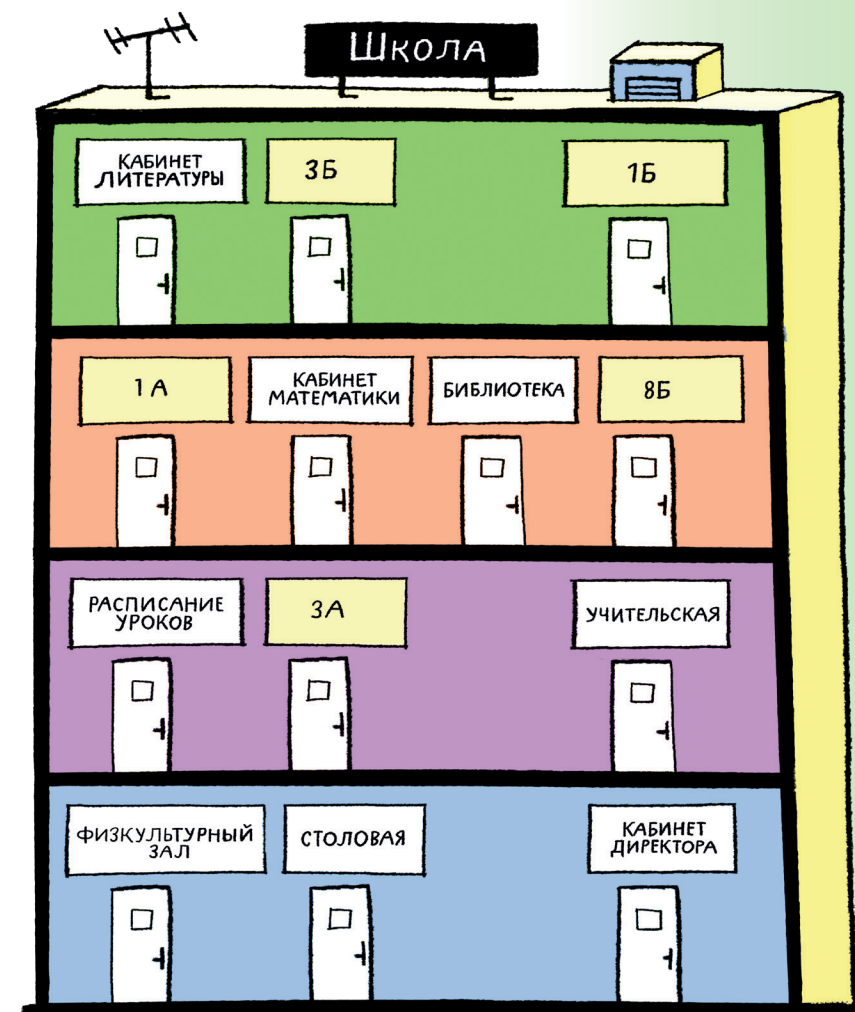
_____ ? Наш класс тоже на **третьем** этаже.

б) Táňa a Žeňa vyšly do 3. patra a hledaly tam svou třídu, ale místo 8.B tam našly třídu 1.B. Informovala je žákyně špatně, nebo správně? Podívejte se pozorně na obrázek a všimněte si, jak se v ruštině na rozdíl od češtiny označují poschodí.

в) Co na obrázku nesouhlasí s textem rozhovoru na s. 8?

НАЙДИТЕ В СЛОВАРЁ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ:

физкультурный зал
столовая
компьютерный класс
раздевалка
вестибюль
библиотека





3.2 а) Jak sdělíte návštěvníkům školy tyto informace?

Ředitelna je v prvním patře vlevo.
Jejich třída je ve druhém patře.
Ve třetím patře jsou jenom třídy.
Sborovna není v přízemí, ale v prvním patře.

б) Скажите, что это не так. Сколько диалогов вы составите?

– На

первом
втором
третьем
четвёртом

 этаже находится

перв
пят
девят
четвёрт

 ый класс?

– Нет, там

втор
шест
седьм
восьм

 ой класс.

– А где третий класс?
– На третьем этаже.

ЗАПОМНИТЕ

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1 первый, -ая, -ое | 11 одиннадцатый |
| 2 второй, -ая, -ое | 12 двенадцатый |
| 3 третий, третья, третье | 13 тринадцатый |
| 4 четвёртый | 14 четырнадцатый |
| 5 пятый | 15 пятнадцатый |
| 6 шестой | 16 шестнадцатый |
| 7 седьмой | 17 семнадцатый |
| 8 восьмой | 18 восемнадцатый |
| 9 девятый | 19 девятнадцатый |
| 10 десятый | 20 двадцатый |

Запомните si,

- а) které číslovky mají přízvučné koncovky -ой, -ая, -ое;
б) jaké zvláštnosti má číslovka третий, третья, третье.

Pozor na měkký znak v číslovkách седьмой, восьмой.

U složených číslovek má tvar řadové číslovky jenom poslední část, např.:

- 21 двадцать **первый**
32 тридцать **второй**
43 сорок **третья**
27 двадцать **седьмoe**
234 двести тридцать **четвёртая**

Рядовые číslovky v 6. pádě

Напр.

на

первом
пятом
третьем

 этаже в

девятом
седьмом
третьем

 классе в

первой
четвёртой
третьей

 книге

За číslicemi označujícími řadové číslovky se v ruštině (na rozdíl od češtiny) nepíše tečka: 6 класс. Často se za číslicí píše poslední písmeno daného tvaru: 6-й класс, 1-й этаж, 5-я улица.

3.3 Поговорите о том,

а) в каком классе учиться ваш брат (друг), ваша сестра (подруга);

б) в каких школах учатся русские ученики/ученицы, например:

Маша _____ ся в 13 (212, 425, 356, ...) -й школе.

Школа № 103 Черёмушкинского района
Москва, ул. Волгина, 11
Федотова Елена Иосифовна
Директор школы
Тел.: (007)812 315-24-13 служебный
(007)812 365-21-05 домашний

V Rusku je zvykem označovat školy čísly.

Porovnejte názvy měsíců v ruštině a v jiných jazycích.



Všimněte si, ve kterých názvech měsíců přechází přízvuk na koncovku.

месяцы
январь
февраль
март
апрель
май
июнь

Когда?
в январе
в февралё
в марте
в апреле
в мае
в июне

месяцы
июль
август
сентябрь
октябрь
ноябрь
декабрь

Когда?
в июле
в августе
в сентябрё
в октябрё
в ноябрё
в декабрё

3.4 а) Какой теперь месяц? Какой месяц вы любите?

б) Ptejte se navzájem.

Какой месяц второй (третий, седьмой, четвертый...)?



3.5 Знаете ли вы, что...

Ve starém římském a ruském* kalendáři byl březem prvním měsícem roku. Řekněte, který měsíc podle římského kalendáře byl:

март	–	первый месяц
октябрь	–	_____
_____	–	десятый месяц
февраль	–	_____
_____	–	пятый месяц
август	–	_____
_____	–	седьмой месяц

*do roku 1700

3.6 В каком месяце?

В каком месяце у тебя день рождения?
 В каком месяце день рождения у мамы (у папы, у бабушки, у дедушки)?
 В каком месяце ты познакомился со своим другом?
 В каком месяце ты познакомилась со своей подружкой?
 В каком месяце начинаются курсы немецкого языка?
 В каком месяце начинается учебный год?

3.7 Říkejte, že se to stalo (stane) o měsíc později.

У меня день рождения в августе.
 А у меня...
 Я поеду в Санкт-Петербург в мае.
 А я...
 Я куплю маме подарок в ноябре.
 А я...
 Я буду учить испанский язык в июне.
 А я...
 У нас будет в декабре бабушка.
 А у нас...

3.8 а) Пётя говорит о себе. Všimněte si tvarů sloves v minulém čase.

Я **учился** не очень хорошо. Иногда я много **занимался**, а иногда я только **смотрел** телевизор или **гулял**, а уроки не **делал**. Иногда я **читал** и утром и вечером, а иногда я не **хотел** читать. Мои друзья **занимались** спортом. Мальчики **играли** в волейбол, а девушки **интересовались** музыкой. Моя сестра Нина **любила** плавать.

Она часто **каталась** на велосипеде. А я?Что я **любил** делать? Что меня **интересовало**?

б) Pětovo vyprávění platí i pro současnost. Převeďte ho do přítomného času.

3.9 а) Как вы спросите? Как вы ответите?

Где ты был?		школе.
Где ты была?	В	класс_____.
Где вы были?		техникум_____.
		в кабинет_____ директора.
		вуз_____.
	В	гимназии.

б) Разыграйте диалоги.

А: Как жаль, что ты **не был** вчера на концерте.Б: У меня **не было** времени. Я занимался.А: Почему ты вчера **не была** на концерте?Б: К сожалению, у меня **не было** времени. Я занималась.

Použijte slovní spojení:

быть в кино, быть на дискотеке, быть в театре, ходить в магазин, учить английский язык, писать e-mail дедушке, работать с компьютером, слушать музыку.



ЗАПОМНИТЕ

Minulý čas

Většina ruských sloves je v minulém čase zakončena na -л, -ла, -ло, -ли.

Porovnejte:

я работал(а)	–	pracoval(a) jsem
ты рисовал(а)	–	kreslil(a) jsi
он гулял	–	procházel se
она танцевала	–	tančila
мы играли	–	hráli(y) jsme
вы писали	–	psali(y) jste
они читали	–	četli(y)

V množném čísle je na konci vždy -ли:

Ученики писали.

Ученицы читали.

Фильмы нас интересовали.

Pozor na přízvuk:

он был	он не́ был
она́ была́	она́ не была́
оно́ бы́ ло	оно́ не́ было
они́ бы́ ли	они́ не́ были

Všimněte si minulého času u zvratných sloves:

он занимáлся
она́ занимáлась
они́ занимáлись

3.10 Прочитайте о Нине. Выprávění převed'te do minulého času.

Нина учится в школе. Она часто занимается дома, каждый день делает уроки, работает с компьютером, учит языки. Она много читает. Телевизор она смотрит не каждый день, с подружкой она ходит только иногда. Почему? У неё нет времени. Она играет на гитаре и катается на велосипеде.

3.11 Скажите,

что вы часто (или иногда) делаете вечером,
что вы делали вчера (в субботу),
что вы будете делать завтра.

Použijte slovní spojení: слушать музыку, учить русский язык, играть на флейте, играть в теннис, танцевать на дискотеке, гулять с собакой, делать уроки, заниматься спортом, заниматься дома.

3.12 Všimněte si, jak se v ruštině vyjadřuje vykání.

- Как долго вы учили русский язык?
- Я учил русский четыре года.
- А где вы учились?
- Я учился в Праге в гимназии.
- А вы учили чешский язык?
- Нет, к сожалению, пока не учила.



- Где вы учились?
- Мы учились в Санкт-Петербурге и один год здесь в Праге.



ЗАПОМНИТЕ

Вykání:

Вykání v ruštině se liší od češtiny jen v minulém čase, např.:

Что вы читáли?
 Co jste četl?
 Co jste četla?
 Co jste četli?
 Co jste četly?

Vyjadřuje se vykání také v jiných jazycích? Uved'te příklady.

3.13 а) Poznáte, kdo se koho ptá? Přeložte všemi možnými způsoby.

Вы учили чешский язык?
Это классный руководитель Тани и Жэни,
вы уже с ним познакомились?
Вы не забыли, когда начинаются уроки?
Вы уже были в России?
Где вы раньше учились?
Вы уже посмотрели наши документы?



б) Переведите вопросы и придумайте ответы.

Světlano Nikolajevno, věděla jste, že v pátek začíná vyučování v 9 hodin?
Pavle, nezapomněl jsi doma učebnici?
Petře Ivanoviči, už jste byl v naší škole?
Jano, byla jsi dnes na hodině angličtiny?
Věro, kde jsi byla večer?
Nino Petrovno, četla jste ten časopis?



в) Porovnejte, jak žáci oslovují učitele a učitelky v ruských a českých školách.

Анна Владимировна, вы вчера говорили с моей мамой?
Светлана Михайловна, Paní učitelko, _____.

Виктор Алексеевич, что вы сказали?
Фёдор Иванович, Pane učiteli, _____.

Jak žáci oslovují učitele a učitelky v jiných jazycích? Jak by podle vašeho názoru měli žáci oslovovat učitele (učitelku) na hodinách ruštiny v české škole?

IV

4.1 Прочитайте ещё раз диалоги на с. 8. Что нового вы узнали о Тэне?

4.2 Разыграйте разговор Тани с мамой.

Мама: Вам уже сказали расписание уроков?
Т:
Мама: Когда у тебя будут занятия?
Т:
Мама: У тебя есть учебники?
Т:
Мама:
Т:
Мама:
Т:

4.3 а) Что ты делала вчера?

Зузана: Алло! Это ты, Таня?
Таня: Зузана?! Где ты?
Зузана: Я дома. Я тебе вчера звонила. Где ты была?
Таня: Я была в школе. Мы говорили с директором, а потом мы с Жёней ходили в кино.
Зузана: А в понедельник вечером? Я тебе тоже звонила.
Таня: В понедельник? Утром мы с мамой гуляли, а вечером мы были в магазине. Зузана, почему ты в субботу не была у Яна? Я хотела с тобой встретиться.
Зузана: Извини, Таня, но у меня не было времени. Сегодня вечером у тебя есть время?
У меня есть билеты на рок-концерт. Пойдём?
Таня: С удовольствием.

б) Разыграйте подобный диалог.

4.4 Как вы спросите? Как вы ответите?

Образец: А: Нина, где ты была вчера? Я тебе звонила.
Б: Я ходила в кино, потом занималась.

	Саша	Таня	Виктор	Валентина Петровна	Евгений Николаевич
делать уроки	+				
играть в волейбол	+				+
смотреть телевизор			+	+	
слушать музыку	+				+
заниматься спортом		+			
кататься на роликах			+		
читать 2 часа		+			
учить английский язык			+		
гулять с собакой				+	
быть у подружки				+	
вечером быть дома		+			+

4.5 Сколько диалогов вы составите?

– Скажите, пожалуйста ●, где находится кабинет директора ●?
– На втором ■ этаже направо (налево).
– Спасибо.
– Не за что.

- учительская
кабинет литературы
седьмой «Б» класс
- четвёртом
пятом
первом
третьем
- Простите, вы не знаете, ...
Прости, ты не знаешь, ...
Ты не знаешь, ...

4.6 Ролевые игры и речевые ситуации.

- Do vaší školy přijela skupina ruských žáků. Provedte je budovou školy.
- Maminka vašeho ruského kamaráda (vaší ruské kamarádky) se vás vyptává na první zážitky ze školy.
- Kamarád (kamarádka) vám několikrát telefonoval(a), ale nikdy vás nezastihl(a) doma. Potom se konečně dovolal(a). Chce s vámi mluvit o koncertu vaší oblíbené zpěvačky (oblíbeného zpěváka). Domluvte se, v jakém měsíci se koncert bude konat, kdo a kdy koupí lístky.

V

5.1 Прочитайте, что написал другу о Тане и Жёне их русский одноклассник Антон.

Привет, Денис!
В нашем классе появились две новые русские ученицы: Таня и Жёня. Они из Санкт-Петербурга, год учились в Праге в русской школе. Таня довольно хорошо говорит по-чешски, но Жёня пока нет. Уже в первый день на перемене произошло недоразумение. Жёню спросил наш чешский одноклассник Владя (так зовут чехи Владимира), есть ли у неё брат или сестра. Она ответила, что у неё есть младший брат школьник. Владя очень удивился. Ты знаешь почему? На чешском языке школьник (školník) – это школьный сторож, а русское слово школьник переводится на чешский: «школак» (školák). Таких слов много, я тебе об этом уже писал. Иногда выходит очень интересно и смешно. Таня и Жёня хорошие девушки, умные, весёлые. Мы все очень рады, что они попали к нам в класс. Они сделали для нас интересную презентацию о Санкт-Петербурге. Мне теперь очень хочется увидеть этот город. Ты там уже был?

Антон

- 5.2** а) Вы догадались по контексту, что значат эти слова?
Svůj odhad si ověřte ve slovníku.

Одноклассник; появились; довольно; **ответила**; удивился;
переводится; **иногда**; **умные**; **все**; попали.

- б) Zapamatujte si tučně vtištěná slova ze cv. а). Od slova **ответила**
vytvořte infinitiv. Uměli byste vytvořit i 1. a 2. osobu jednotného čísla
a 3. osobu množného čísla?

- 5.3** О чём не писал Антон?

Он не писал

- а) о виртуальной экскурсии по Санкт-Петербургу,
б) о брате Жёни,
в) о своём однокласснике,
г) о том, как зовут русские Владимира,
д) о переводе с русского языка на чешский.

- 5.4** Попробуйте по тексту разыграть диалог между
Владимиром и Жёней.

- 5.5** Pamatujete si jiná slova, která znějí v češtině a ruštině skoro
stejně, ale mají jiný význam?

UŽ UMÍM RUSKY / MOĚ PORTFOLIO



- ✓ слушать и читать с пониманием о том,
в какой школе кто учится (учился),
в каком классе кто учится (учился),
когда что начинается,
в каком месяце это было,
кто где был и что делал
- ✓ поговорить об этом с друзьями и самостоятельно
об этом рассказать
- ✓ написать несколько предложений о нашей школе

ТÉМА 2

НА ЗАНЯТИЯХ И ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ

CO SE NAUČÍŠ

- ✓ pojmenovat školní předměty a některé pomůcky
- ✓ říct, jaký kdo má rozvrh hodin
- ✓ říct, z jakého předmětu kdo psal (bude psát) test
- ✓ pohovořit o tom, co děláte na hodinách a o přestávkách
- ✓ promluvit si o známkách



Отец: Вáня, в твоёй тетради много ошибок. Ты опять получил плохую оценку по математике!

Вáня: Кто тебе об этом сказал?

Отец: Твоя учительница, Вёра Ива́новна.

Вáня: О, эти женщины! Они не умеют молчать!

Ученики́ пи́шут тест.

Учи́тель ученику́: Надеюсь*, я не уви́жу, что ты спи́сываешь у сосе́да.

Учени́к: Я то́же на это наде́юсь.

*doufám

