

ТÉМА 1

1 а) Допóлните часть разговóра мáмы, Тáни и Жéни с дирéктором шкóлы.

М: Дóбрый день....., вы говорíte.....?

Д: Да,..... Я в шкóле..... рúсский язык.
Прóходите, пожáлуйста.

М: Мeня зовúт Натáлия Лéбедева. Я рáботаю в Прáге.....
А вот мóя дóчка Тáня и её..... Евгéния Алeксéева.

Д:..... Яромír Редл,..... шкóлы.

М: Мы пришлi к вам,..... Тáня и Жéня.....
учiться у вас.
Их óчень..... чéшский язык,.....
и культúра.

Д: Дéвушки, а вы..... по-чéшски?

Т: Я пять..... учiла чéшский язык, у мeня есть чéшские
..... У вас в шкóле.....
мóя подру́га Зузáна Мáшкова.

Ж: А я, к сожалéнию, покá óчень..... говорю по-чéшски.

Д: Ничегó, наúчишься. Где вы..... учiлись? Какóй класс вы
.....?

Т:..... класс. Шeсть лет мы учiлись в Санкт-Пeтербúрге
в..... № (нóмер) 157 и óдiн год здeсь в Прáге
в..... шкóле.

б) Zkontrolujte si správnost podle učebnice s. 8.

2 а) Учiть? Учiться? Занимáться?

В какóм клáссе..... Жéня?

Сергéй..... чéшский язык ужé пять лет.

Он..... вéчером, а когдá ты.....?



б) Переведите на русский язык.

Děláte rádi úkoly? Já moc ne, ale můj bratr dělá úkoly rád. Učí se výborně. Já večer poslouchám hudbu nebo se dívám na televizi, ale bratr se učí. Dělá úkoly. Každý den se učí 3 hodiny. Co se učí dnes? Anglický jazyk a literaturu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

в) Zkontrolujte si správnost podle učebnice s. 11.

JAZYKOVÁ AGENTURA KONTAKT

NAŠE NABÍDKA

PO	15.00 ANGLIČTINA	18.00 NĚMČINA
ST	14.00 FRANCOUZŠTINA	19.00 RUŠTINA
ČT	16.00 ŠPANĚLŠTINA	

3 **Что когда начинается?**

Курсы английского языка

.....

Курсы испанского языка

.....

Курсы немецкого языка

.....

Курсы русского языка

.....

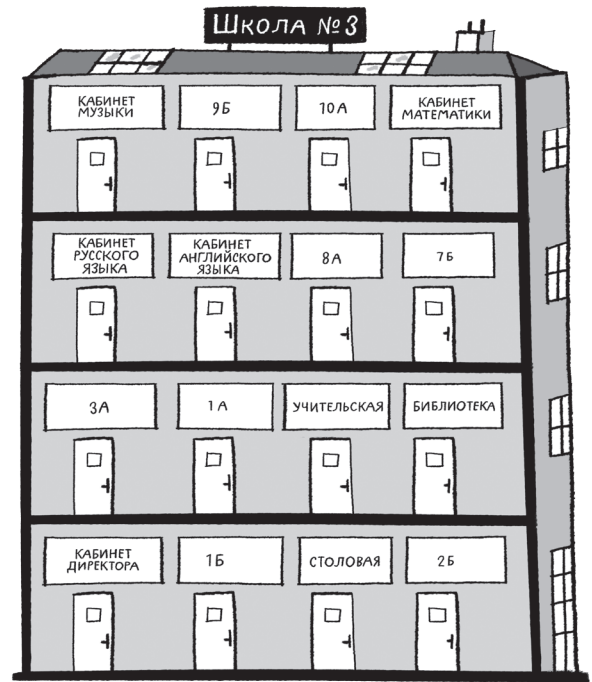
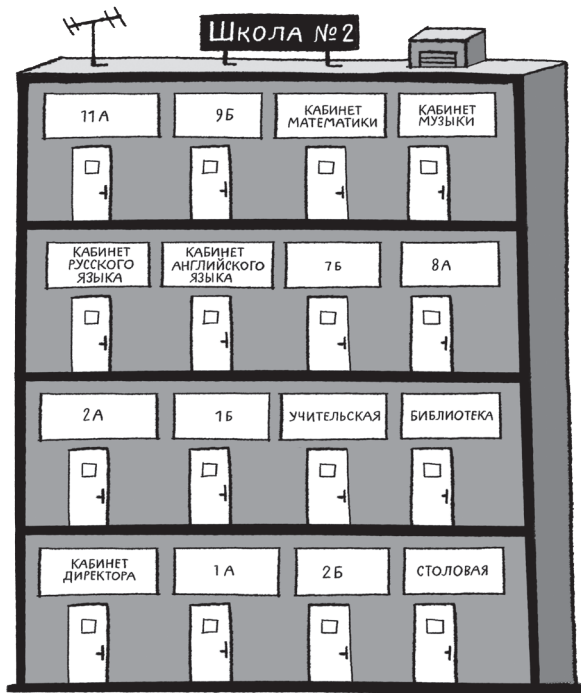
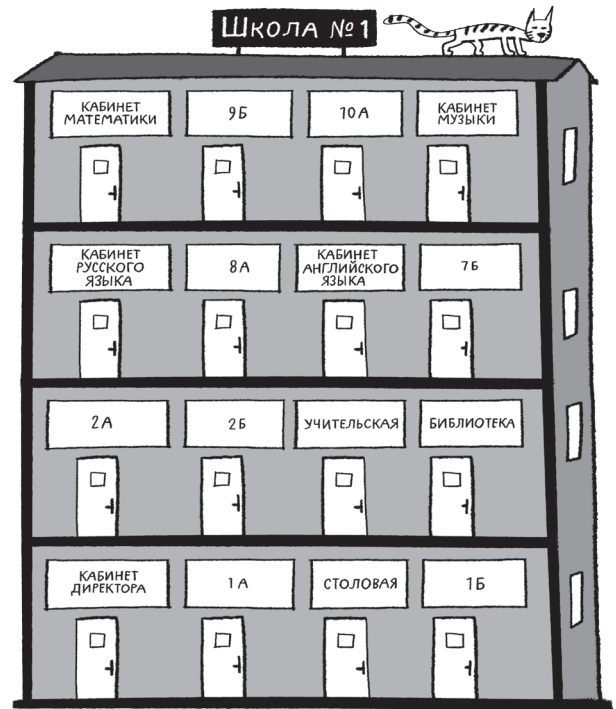
Курсы французского языка

.....



4 а) Прочитайте текст и потом найдите школу им. А. С. Пушкина.

На первом этаже налево находится кабинет директора, а направо столовая и 2 Б класс. Учительская и библиотека находятся на втором этаже направо. На третьем этаже направо находятся классы 7 Б, 8 А, а налево кабинеты русского и английского языка. На четвертом этаже налево находятся классы 11 А, 9 Б, а направо кабинеты математики и музыки.



Школа им. А. С. Пушкина = школа №

б) Опишите школу № 1.

На этаже находится
 и , направо столовая и
 На этаже классы 2 "А"
 и 2 "Б", направо и Кабинеты
 и языка на этаже.
 На этаже налево кабинет ,
 кабинет



в) Нарисуйте школу, в которой вы учитесь.

г) Podle svého nákresu popište vaši školu.

5 Zvyšte počet vždy o 1.

У Давида не второй, а мобильник.

Это не четвертый, а этаж.

Мне нравится не восьмая, а песня.

У меня не первое, а мороженое.



6) a) Kdo má jaké číslo? Pojmenujte si běžce a napište, jaká mají čísla.

Образец: У Лены нóмер два.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

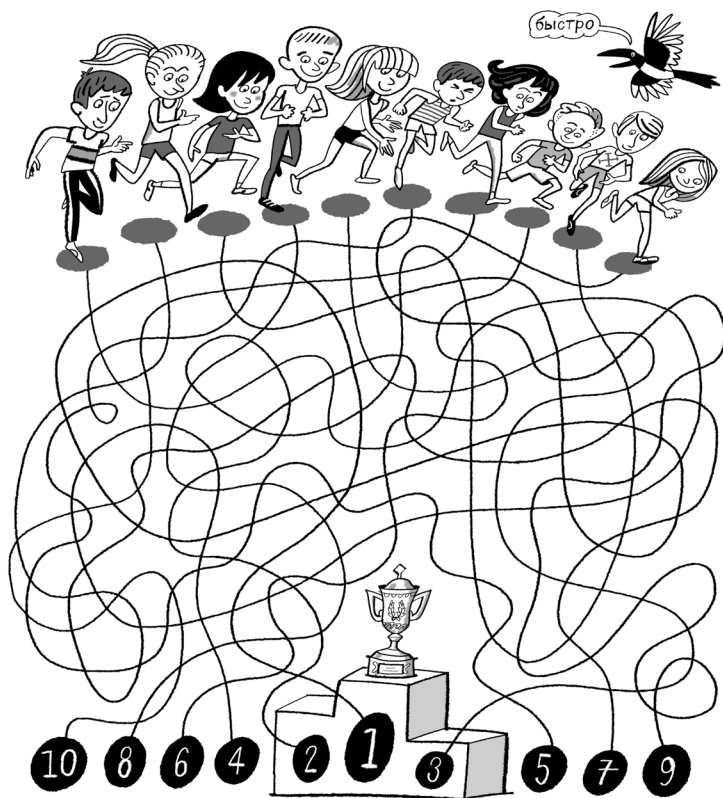
.....

.....

.....

б) Kolikátý kdo doběhl?

Образец: Лéна пýтая.



7) Напишите названия месяцев.

январь

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

дек



8 а) Пáвел пишeт своéй москóвскoй подру́ге.

Doplňte tvary sloves v přítomném čase.

Здрáвствуй, Нíна!

Спасíбо тебе́ за e-mail. Здесь óчень хорошó. Мы бéга..... íли катá..... на рóликах, вéчером слúша..... мúзыку íли смóтр..... фíльмы. Вíтя и Сáша фотографíр..... Натáша и Кáтя занимá..... гимнастикой. Дéвушки игра́..... на гитáре, читá....., íли гуля́.....

б) Napište Pavlovo vyprávění v minulém čase.

Там бýло хорошó.

Мы

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Вíтя и Сáша

Натáша и Кáтя

Дéвушки

.....

9 Переведíте. Dejte pozor na pravopis sloves.

а) Кто что дéлал?

Кóля и Кáтя играли в футбóл.

.....

Вéра и Нáдя дéлали урóки.

.....

б) Кто чем занимáлся?

Věra a Jana dělaly gymnastiku.

.....

Kurzy se jim líbily.

.....



10 а) Спросите.

Образец: Где учился Пётр Васильевич? Пётр Васильевич, где вы учились?

.....

.....

Где работала Лариса Николаевна?

.....

.....

Где раньше жила Галя?

.....

.....

Чем интересовался раньше Борис Сергеевич?

.....

.....

Когда был Иван Фёдорович в Праге?

.....

.....

Где Валя в воскресенье каталась на роликах?

.....

.....

б) Переведите.

Co jste četla?

Proč jste mi nezatelefonoval?

Kdy jste koupil lístky?

Kde jste byla v neděli?

Kdy a kde jste se setkali?

11 Напишите о себе:

а) что вы будете делать сегодня,

б) что вы делали вечером.

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12 а) Прочитайте задание б), прослушайте разговор Жéни с Анто́ном и выполните задание б).



б) Дополните слова, которые вы услышали.

59

А через полгода меня в пятый класс.

Сколько в вашем классе было

Через сколько месяцев ты начал, что говорят на улице и в школе?

Через сколько месяцев ты начал оценки по предметам?

Чем хочешь в будущем

в) Прочитайте задания г) и д), прослушайте разговор ещё раз и выполните задания г) и д).



г) Правда или неправда?

59

Правда

Неправда

1. Антон учился и в России и в Чехии в третьем классе.

2. С первых дней у Антона было много чешских друзей.

3. Антон учил чешский язык только в школе.

4. Антон первый год в чешской школе не получал оценок.

5. Антон любит учить языки.

д) Что ответил Жéне Анто́н?

В чешской школе я начал с пятого класса.

В России я пятый класс.

Когда я пришёл в чешскую школу, я совсем чешского языка.

В чешской школе меня приняли

Я, может быть, стану

