

Такой как надо!

страшная

а также:

неприятная
непривлекательная
несимпатичная

Она **маленького** роста.

худая (*hubená*)

а также:

стройная
атлетического телосложения

старая

а также:

пожилая / в возрасте

тёмные

глаза

зелёные

светлые

синие

чёрные

У неё карие глаза.

У неё короткие, кудрявые,
седые волосы.

бледные щёки

низкий лоб
густые брови

тёмные

Волосы

волнистые

светлые

густые

каштановые

редкие

рыжие (*zrzavé*)

как солома

Она блондинка,
а она брюнетка [-ne-].

Он блондин,
а он брюнет [-ne-].

1 Přečtěte si slova a fráze.

красі́вая

а та́кже:

прия́тная
привлека́тельная
симпати́чная

Она́ **высо́кого** ро́ста.

по́лная

а та́кже:

то́лстая

молода́я

НОС

ма́ленький

большо́й

прямо́й

курно́сый (*nos pršáček*)

ко́жа

све́тлая

те́мная

загоре́лая (*opálená*)

смуѓлая (*snědá*)

У неё голу́бые глаза́.

У неё дли́нные,
прямы́е, ру́сые во́лосы.

прямо́й нос

румя́ные ще́ки

высо́кий лоб
то́нкие бро́ви



Všimněte si

коричневый цвет

hnědá barva

карие глаза́

hnědé oči

каштановые во́лосы

hnědé vlasy

2

Které z výrazů jsou podle vás neutrální,
lichotivé a které hanlivé?



Похож на (кого, что) – podobat se (komu, čemu)

- 1 a) Čtete věty. Všimněte si vazby **похож на**.
b) Věty přeložte do češtiny.

Я **похож на** маму. Брат **похож на** папу.
Наша сестра **похожа на** бабушку. Двойродный
брат и сестра **похожи на** тетю и на дядю.



Vzpomeňte si, že ruské souhlásky [ж] a [ш] jsou **tvrdé**. V této lekci bude hodně slov, v nichž se uvedené souhlásky vyskytují. Snažte se o co nejtvrdší výslovnost.

похож (m. r.), похожа (ž. r.), похоже (stř. r.)

похожи

на

+ **кого? что?** 4. pád

Stejně při vykání: Александр Сергеевич, на **кого** **Вы** похожи?

- 2 Spojíte slova do vět.

Я	похож (не) похожа похожи	на	друга
Ты			учителя
Тамара Петровна			сестру
Друг			брата
Мы			маму.
Вы			меня
Брат и сестра			нас



- 3 Slova v závorkách dejte do správného tvaru.

Мой папа очень похож на (дедушка) _____.

Я совсем не похожа на своего младшего (брат)

_____. Он похож на (мама) _____,

а я похожа на нашего любимого (папа) _____.

Мы разные, но все мы похожи на нашу дорогую (бабушка) _____,
которую мы очень любим и ценим.



Můžeme také použít:

Весь в отца! *Je celý tatínek!*

Вся в маму! *Je celá maminka!*

Skloňování přídavných jmen – tvrdý typ



пád	отázky	mužský rod	ženský rod	střední rod
2. pád	какого? какой?	нового молодого	новой молодой	нового молодого
4. pád	какой? какого? какую? какое?	новый большой (стол) = 1. pád neživ. нового молодого (человека) = 2. pád živ.	новую молодую	новое молодое = 1. pád



Po písmenech **к, г, х** se v ruštině nepíše **ы**, ale **и**. Přídavná jména jako **высокий**, **строгий** (*krutý*), **тихий** patří k tzv. **tvrdému typu** a skloňují se jako **новый** na rozdíl od **весенний**, **утренний**, **зимний**, která patří k tzv. **měkkému typu**.

Skloňování přídavných jmen – měkký typ



пád	otázky	mužský rod	ženský rod	střední rod
2. pád	какого? какой?	лётного	лётней	лётного
4. páд	какой? какого? какую? какое?	лётний (день) = 1. páд neživ. стáршего (брáта) = 2. páд živ.	лётнюю	лётнее = 1. páд

К мёккému типу patří přídavná jména zakončená na мёккё i tvrdé šepлавé souhlásky **ж, ш, щ, ч**, po kterých se v ruštině píšou **а, у** a **и**. Proto mají přídavná jména typu рыжий, старший, младший koncovky **-ая** (ž. r., 1. páд), **-ую** (ž. r., 4. páд), např.: рыжая, рыжую.

4 Řekněte, že u vás ve třídě nebo ve škole nikdo takový není.

Vzor: высокий мальчик

В нашем клáссе нет высокого мальчика.

мáленькая дéвушка

В нашей шкóле нет мáленькой дéвушки.



Už víte, že koncovky **-oro** a **-ero** se vyslovují s hláskou [v].

красівый учeníк, пóлный мáльчик, худóй студéнт, привлекáтельный юóноша, высокий учíteль, симпатíčный пáрень, приятная учeníца, привлекáтельная дéвушка, симпатíčная студéнтка, стрóйная красáвица, пóлный дирéктор, стрóгая учíteльница



Všimněte si

Některá podstatná jména mohou mít pohyblivou samohlásku **е** nebo **о**, která se při skloňování vypořádá: отéц – похóж на отцá, пáрень – нет пáрня, певéц – знáю певцá, лоб – лба, рот – рта.



slovníček

учeníк (-икá), учeníца – žák, žákyně
молодóй человек, юóноша – chlapec, mladík
пáрень (пáрня) (hovor.) – kluk, chlapec

5 Tvrdá přídavná jména v závorkách dejte do správného tvaru. Rozlišujte životnost a neživotnost.

Сáша встрéтил своего (стáрый) _____ дрúга. Он плóхо знáет (английский) _____ язык. Ты хорошó знáешь (нóвый) _____ дрúга Натáши? Екатерíна Ивáновна учíт одного (чéшский) _____ спортсмéна рýсскому языку. Я учý (фíнский) _____ язык. Я похóж на (двоóродный) _____ брáта.

6 Мёккá přídavná jména v závorkách dejte do správného tvaru.

Моя сестрá óчень лóбит (лётняя) _____ погóду (поčasí). Емý нрáвятся фотографии (осénний) _____ лéса и (вечёрний) _____ гóрода. Во врéмя кáникул она́ никогдá не пропускаёт (никды nevynechává) свою́ (ýтренняя) _____ прогу́лку. Я чáсто разговáриваю с сосéдкой с (вёрхний) _____ этажá нашего дóма. Открóй, пожáлуйста, (нóжнее) _____ окнó. Он не знáет нашего (младший) _____ брáта. Ты похóж на свою́ (стáршая) _____ сестрý. Я víдел éтого (рыжий) _____ пáрня.

Podstatná jména v 1. pádu množného čísla

1. pád	jednotné číslo	množné číslo	koncovky
mužský rod	студент, магазин, папа	студенты, магазины, папы	-ы
	родитель, автомобиль, музей, дядя	родители, автомобили, музеи, дяди	-и
ženský rod	школа	школы	-ы
	неделя, лекция, тетрадь	недели, лекции, тетради	-и
střední rod	окно	окна	-а
	море, здание	моря, здания	-я



Podstatná jména se v ruštině liší **měkkým** a **tvrdým zakončením kmene**, nikoli **životností**. **Tvrdá životná** jména se neměkčí, ani nedochází ke změně souhlásky: студент – студенты, дизайнер – дизайнеры. Stejně se chovají i příjmení: Smirnovovi – Смирновы. Po tvrdých souhláskách se píše **ы**, měkkost souhlásky se vyjadřuje v tomto pádu písmenem **и** a **я**.



Zvláštní skupiny tvoří:

- 1) jména na **к, г, х**, která patří k tvrdým kmenům, ale v 1. p. mn. čísla mají v písmu i výslovnosti vždy měkké zakončení **ки, ги, хи** – **банки, книги, орехи**;
- 2) jména na šeplové souhlásky **ж, ш, щ, ч**: ať už se vyslovují měkce, nebo tvrdě, píšeme po nich vždy **и** – **ножи, каши, плащи, ключи**.

7 a) Od následujících slov utvořte 1. pád množného čísla.

стол, студент, телефон, телевизор, немец, словак, планшет, зуб, швед, мотоцикл, отец, поляк, тигр, завтрак, гость, секретарь, ученик



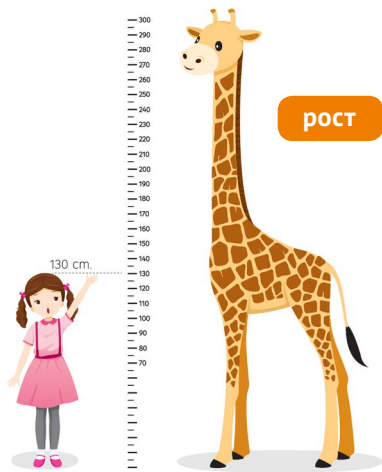
Všimněte si odlišností:

учитель – учителя, друг – друзья, брат – братья, глаз – глаза, ухо – уши, плечо – плечи (rameno – ramena)

b) Utvořené tvary porovnejte s tvary 1. pádu českých slov. V čem je mezi oběma jazyky rozdíl?

8 Slova v závorkách dejte do 1. pádu plurálu.

В нашем классе очень красивые (девушка) _____. Наши (мальчик) _____ весёлые и милые. К нам приехали (родственник) _____ из России. Где твой (друг) _____ и (друг) _____? Эти симпатичные (парень) _____ – (член) _____ школьной футбольной команды. У неё тёмные (волос) _____ и синие (глаз) _____. Сегодня письма и (открытка – *pohlednice*) _____ – уже редкость (*vzácnost*). Какие (занятие) _____ у вас во вторник? «Откройте свой (учебник) _____ и (тетрадь) _____!» – сказала учительница. На столе лежат словари, интересные (книга) _____, (журнал) _____ и (газета) _____. В нашем городе красивые (здание) _____, известные (музей) _____, большие (парк) _____ и широкие (улица) _____.



рост



вóзраст



Pozor na význam slov **рост** (vzrůst) a **вóзраст** (věk).
 Какóго рóста твой друг? *Jak je tvůj kamarád vysoký?*
 В эту игру мóжно игратъ в лóбом вóзрасте.
Tuto hru lze hrát v každém věku.

9 Doplňte slovo **рост/вóзраст** ve správném tvaru.

Нáша бáбушка мáленького _____. Э́тот писáтель стал извéстным у́же в молодóм _____. Мой _____ – сто шéстьдéсят сéмь сáнтимéтров. Какóго ты _____? Длá детéй какóго _____ подхóдит (*hodí se*) э́та кн́ига?

Osobní zájmena

1. pád	кто? что?	я	ты	он	о́на	оно́	мы	вы	они́
2. pád	кого́? чего́?	меня́	тебя́	(н)его́	(н)её	(н)его́	нас	вас	(н)их
3. pád	кому́? чему́?	мне	тебе́	(н)ему́	(н)ей	(н)ему́	нам	вам	(н)им
4. pád	кого́? что?	меня́	тебя́	его́	её	его́	нас	вас	(н)их
6. pád	(о) ком? (о) чём?	(обо) мне	тебе́	нём	ней	нём	нас	вас	них
7. pád	кем? чем?	мно́й	тобо́й	(н)им	(н)ей	(н)им	на́ми	ва́ми	(н)и́ми

Hláská a písmeno **н** se k zájmenu přisouvá podobně jako v češtině:



Мы **им** не занима́лись. – *Nezabývali jsme se jím.*

Мы **с ним** не занима́лись. – *Neučili jsme se s ním.*

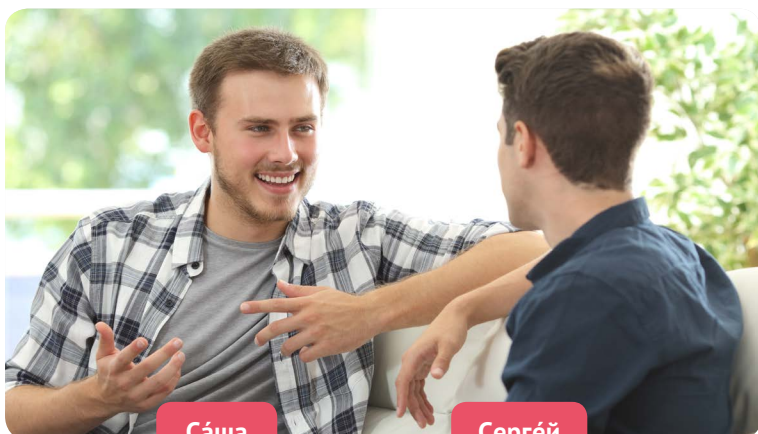
10 Nahradte podstatná jména v závorkách zájmeny.

Мы вчéра говорíли (о Пéте, об одноклáсниках, о Бáбе-ягé).

Они́ встрéтятся (с рóдственниками, с подру́гой, с дирéктором).

Вы бóдете читáть (о красáвице, о богатырё, о волосáх).

Я познáкóмилась (с нóвым студéнтом, с карти́ной Вру́беля, с идеáлами красоты́).



Сáша

Сергéй



Натáлья Водя́нова –
сүпермодéль

А Как мнóго дéвушек хорóших...

- СЕРГÉЙ:** Привéт, Сáша! Я сего́дня встрéтил **интерéсную дéвушку** и посто́янно о ней дúмаю.
- СÁША:** Прáвда? Отлiчная нóвость! А какáя она́? Расска́жи мне о ней.
- СЕРГÉЙ:** Она́ **показа́лась мне о́чень прiятной и я́ркой**. У неё **прекрасное чúвство ю́мора**, и она́ **о́чень краси́вая**.
- СÁША:** А на **кого́ из извéстных жéнщин она́ похо́жа?**
- СЕРГÉЙ:** Мне ка́жется, что она́ похо́жа на Натáлью Водя́нову.
- СÁША:** Да ты чтó! А она́ такáя же **высо́кая и стрóйная?**
- СЕРГÉЙ:** У неё **прекрасная фигу́ра**, но она́ не **о́чень высо́кого рóста**.
- СÁША:** А **какого́ цвéта у неё глаза́?**
- СЕРГÉЙ:** Зелёного. Э́то мой **любiмый цвет**. Мы **цéлый час** говорiли о мýзыке и решiли сходи́ть в э́ту суббóту на **концéрт** нáшей **любiмой музыка́льной гру́ппы**. Я **наде́юсь**, что смо́гу́ **узнáть её побли́же**.
- СÁША:** Уда́чи тебе́! Расска́жи потóм, как всё **прошлó**.



fráze

Да ты чтó! Да вы чтó!
 Nepovídej(te)!
 Как всё **прошлó?**
 Jak to dopadlo?
Отлiчная нóвость!
 Skvělá zpráva!
Уда́чи тебе́! Уда́чи вам!
 Hodně zdaru!

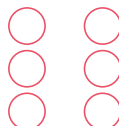
музыка́льная гру́ппа
 hudební skupina
показа́ться zdát se
чúвство ю́мора
 smysl pro humor

- 1 1 Poslechněte si nahrávku, poté popište slečnu, s níž se Sergej seznámil.

b) Na základě poslechu odpovězte, zda jsou následující tvrzení pravdivá.

- Сергéй сего́дня встрéтил **подрýгу дéтства**.
- Э́та дéвушка похо́жа на извéстную **ру́сскую моде́ль**.
- Э́та дéвушка **высо́кого рóста**.

да нет



c) Na základě poslechu vyberte správnou odpověď.

- У дéвушки, с **котóрой познакóмился Сергéй**,
 а) **большóй нос** б) **прекрасное чúвство ю́мора** в) **некрасiвая фигу́ра**
- У дéвушки, с **котóрой познакóмился Сергéй**,
 а) **сéрые глаза́** б) **ка́рие глаза** в) **зелёные глаза́**
- В суббóту Сергéй **идёт с дéвушкой**
 а) **на концéрт** б) **на дискотéку** в) **к друзýям**

- 2 Přečtěte si rozhovor ve dvojicích. Sehrajte ho jako scénku.

fráze

На вид ему 25 лет.
Она выглядит моложе/старше
своего возраста.
Вам подходит это время?
Вас это устроит?

объявление inzerát
разумеется samozřejmě
продажа prodej
ровесник vrstevník
встретиться setkat se, sejít se



Памятник Пушкину
в Москве

В Встретимся у памятника!

- Саша:** Добрый день, я видел ваше объявление о продаже гитары. Я хочу её посмотреть, давайте сегодня встретимся после шести вечера.
- Девушка (продавец гитары):** Здравствуйте, конечно, я могу с вами встретиться в полседьмого у памятника Пушкину и показать гитару. Вас это устроит?
- Саша:** Да, я живу недалеко от памятника Пушкину. 18:30 мне подходит.
- Девушка:** Отлично. Как я вас узнаю? Вы можете себя описать?
- Саша:** Разумеется. **Я высокого роста, мускулистый, волосы светлые и короткие.**
- Девушка:** **А сколько вам лет на вид?**
- Саша:** Мне 25 лет, но я **выгляжу моложе своего возраста.**
- Девушка:** Понятно, спасибо. **Мы с вами ровесники. У меня длинные тёмные волосы, я маленького роста и худая.**
- Саша:** Хорошо, тогда до встречи!

- 3 2 a) Poslechněte si nahrávku, následně převyprávějte obsah rozhovoru, dbejte na detaily.

b) Na základě poslechu rusky odpovězte na následující otázky:

Что хочет купить Саша? Во сколько Саша встречается с продавцом?
Где Саша встречается с продавцом? Сколько Саше лет?
Сколько лет продавцу?

- 4 Přečtěte si rozhovor ve dvojicích. Sehrajte ho jako scénku.
- 5 Připravte si ve dvojicích scénku, ve které si domluvíte schůzku na Václavském náměstí kvůli prodeji mobilního telefonu.

С Весь в отца!

- 6 3 Poslechněte si rozhovor a odpovězte na otázky.

1. Jaké má Saša koníčky?
2. Jak byste Sašu popsali?
3. Kde Saša pracuje? Co přesně dělá?
4. Co má Saša společného se svým otcem?



Известный российский актёр, режиссёр и сценарист Владимир Машков

Он весь в отца!
Она вся в маму!
Она 170 сантиметров
ростом.

замечательный skvělý
путешествовать
(-ствую, -ствуешь)
cestovat
жизнерадостный [-sn-]
optimistický

Мне трудно судить.

перепутать splést (se)
победить кого
vyhrát nad někým
вверх nahoru

Д Посоветуй хороший фильм!

- 7 4 Poslechněte si rozhovor a řekněte, jak se jmenuje film, který viděl Saša, a o čem se v něm vypráví.

- 8 Popište, jak vypadá herec Vladimir Maškov na fotografii. Na základě dialogu řekněte, zda je Vladimir Maškov oblíbencem ženského publika.



Перед чтением текста...

- 1  Jak podle vás vypadá hezký člověk (dívka, žena, kluk nebo muž)?
Pokuste se ji/ho popsat rusky, používejte slova a fráze, které již znáte.
- 2 Прочтёте si jen zvýrazněná slovní spojení v textu, následně vypracujte úkoly a) a b).
a) Najděte české ekvivalenty k ruským slovům. V případě potřeby použijte slovník.
бородá усы лицо фигура плечи щёки спина
tváře ramena  knír postava obličej vousy záda
b) Utvořte vhodná slovní spojení a přeložte je. Každé slovo můžete použít ve více spojeních.
полный румяный загорелый прямой густой длинный здоровый стройный
волосы спина девушка юноша лицо фигура кожа усы

... после прочтения текста

- 3 Прочтёте si text, выберите vhodný název článku a napište ho.
- A **Русские красавицы** Б **Идеалы красоты**
В **Толстые и худые люди**

- 4 Spojte významové protiklady a přeložte je.

раньше <u>дříve</u>	сейчас <u> nyní</u>
высокого роста _____	бледное лицо _____
короткие волосы _____	бриться _____
носить бороду _____	низкого роста _____
полный юноша _____	носить косу _____
румяные щёки _____	стройный парень _____

- 5 Rozhodněte, zda následující tvrzení odpovídají textu.

Svou volbu doložte citací.

	да	нет
1. До эпохи Петра I красивыми считались высокие и худые женщины.	☐	☐
2. Длинные волосы были частью идеала женской красоты.	☐	☐
3. До эпохи Петра I красивыми считались загорелые девушки.	☐	☐
4. До эпохи Петра I борода была символом мужской красоты.	☐	☐
5. Пётр I изменил моду: стало модно быть худым.	☐	☐
6. Идеалы красоты и мода постоянно (stále) меняются.	☐	☐
7. Сейчас модно носить бороды и короткие волосы.	☐	☐
8. Загорелый и полный юноша сейчас считается привлекательным.	☐	☐

- 6 Popište rusky osoby na obrázcích. Používejte fráze:

Он ... роста. Она ... (какая?). У неё ... (какие?) волосы/глаза/руки/ноги...



В. Васнецов. Богатыри. 1898.



считались [š'š'itális']
сейчас [s'ičas]



В. Боровиковский.
Портрет М.И. Лопухиной. 1797.



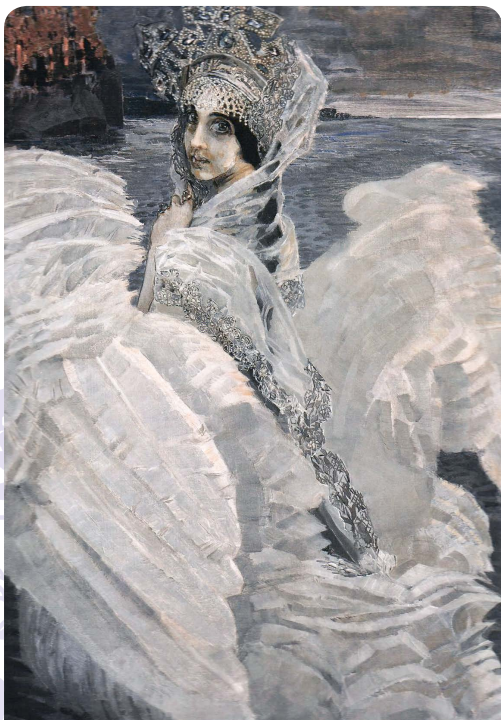
А вы знаете, что раньше в России красивыми считались (*byly považovány*) полные женщины? Это сейчас модно быть «худым», а тогда у этого слова тоже было негативное значение (*význam*), как и в чешском языке. Красивая женщина была высокого роста, с **прямой спиной**. Её украшением (*ozdobou*) были **длинные** и **густые волосы**. Молодые девушки носили косы (*copu*). Люди считали красивыми светлую, **незагорелую кожу** и **румяные щёки**.

Идеалом мужской красоты был богатырь – мужчина высокого роста, сильный, с **широкими плечами** и **румяным лицом**. Но главной его гордостью была **борода**: мужчины носили **густые бороды**.

Идеалы резко (*prudce*) изменились во времена Петра Первого. В моду вошли **стройные**, изящные (*elegantní*) **фигуры**, европейская одежда (*oblečení*), парики (*paruky*), мужчины начали бриться (*holit se*). Потом идеалы красоты ещё много раз менялись: красивыми были то худые, то полные, то снова худые люди. Наверное, сейчас красивым считается стройный и здоровый человек, атлетического телосложения, загорелый. А **длинные** у этого человека **волосы** или **короткие**, есть у мужчины борода, а у девушки коса – это не так важно (*to není až tak důležité*).



- 1 ✂ Pracujte ve dvojicích nebo ve skupinách. Popište jednu z postav ruských pohádek na obrazech a nechte spolužáka hádat, koho popisujete.



Михайл Врубель. Царевна-лебедь. 1900.



Виктор Васнецов. Царевна-лягушка. 1918.



Иван Билибин. Кощей Бессмертный. 1901.



Иван Билибин. Баба-яга. 1900.



Елена Полёнова. Змий. 1898.

2 Přečtěte si úryvek z románu Michaila Bulgakova **Mistr a Markétka** («Мáстер и Маргарита»).

Впоследствии (*Později*) <...> různé учреждения (*úřady*) představili svojí svůdky (*zprávy*) s opisáním этого человека. <...> Так, в первой из них сказано, что человек этот был маленького роста, зuby имел золотые и хромал (*kulhal*) на правую ногу. Во второй – что человек был росту (= роста) громадного, коронки имел платиновые, хромал на левую ногу. Третья лаконически сообщает (*sděluje*), что особых примет (*zvláštní znamení*) у человека не было.

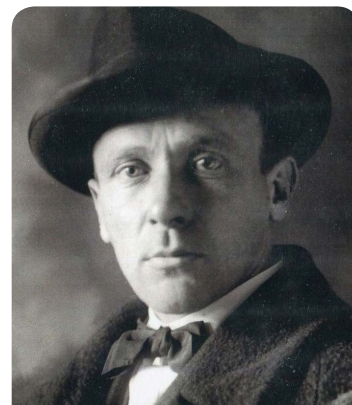
Приходится (*Musíme*) признать, что ни одна из этих сводок никуда не годится. <...> ни на какую ногу описываемый не хромал, и росту был не маленького и не громадного, а просто высокого. Что касается зубов, то с левой стороны у него были платиновые коронки, а с правой – золотые. <...> По виду (*na pohled*) – лет сорока с лишним (*a něco*). Рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз чёрный, левый почему-то зелёный. Брови чёрные, но одна выше другой. Словом – иностранец.



3 a) Odpovězte na otázky a pokuste se popsat člověka z ukázky svými slovy.

- 1) Это мужчина или женщина?
- 2) Сколько этому человеку лет?
- 3) Какого роста этот человек?
- 4) Какого цвета у этого человека волосы, глаза?
- 5) Как он ходит?
- 6) Какие у этого человека особые приметы?

b) Koho z hlavních postav knihy autor popisuje: Mistra, nadaného spisovatele (Мáстера), Ivana Bezprizorného, mladého snaživého veršotерce (Иváна Бездóмного), nebo Wolanda, zosobnění dábла (Вóланда)?



Писатель и драматург
М.А. Булгáков (1891–1940)

4 Doma si přečtěte stejný úryvek z 1. kapitoly románu a porovnejte ho s originálem.

5 Přečtěte si ruské fráze a přiřaďte je k českým ekvivalentům.

Ни в сказке сказать,
ни пером описать.

Весь в отца!

Писаная красавица.

Кровь с молоком.

Мал да удал.

Krev a mlíko.

Malý, ale statečný.

Celý tatínek!

Krásná jako obrázek.

Tak nádherná, že to ani nelze popsat slovy.



Тако́й как на́до!

1



5

Poslechnete si nahrávku a věty napište.

2

Přeložte do ruštiny.

Můj bratr je celý tatínek. Já jsem mu také podobný. Máme ještě sestru, ta se velmi podobá naší babičce. Máme také psa, ten nám ale podobný není. A komu jste podobní vy?

3

Dokončete věty, použijte slova z nápovědy.

ма́ма, де́душка, бра́т, учи́тель, дире́ктор, двою́родная сестра́, изве́стная актри́са, ста́рый актёр, знаме́нитый писа́тель, ру́сский богаты́рь, ты, я, он, она́, мы, вы, они́

Я похо́ж/а на _____

Ты не похо́ж/а на _____

Мой друг похо́ж на _____

Мы не похо́жи на _____

Они́ похо́жи на _____

4

Napište, komu z členů rodiny a významných osobností se podobáte (min. 3 věty).

5

Přidavná jména v závorkách dejte do správného tvaru a věty přeložte.

У моёй (мла́дшая) _____ сестры́ дли́нная ру́сая коса́. Она́ (высо́кий) _____
ро́ста и похо́жа на (ру́сская) _____ краса́вицу.

У моего́ (ста́ршего) _____ бра́та коро́ткие, те́мные во́лосы. Он (ма́ленький)
_____ ро́ста и (атлетиче́ский) _____ те́лосложе́ния. Он похо́ж на
(изве́стный росси́йский) _____ актёра.



6 Слова в závorkách dejte do správného tvaru. Následně věty přeložte.

Вчера я читал (интересная книга) _____. В субботу мы посетили (*navštívili*) (старинный замок) _____. Карлштейн. Студент купил учебник (русский язык) _____. Девушки увидели на улице своего (любимый певец) _____. Бабушка смотрит из (большое окно) _____. Какую музыку ты слушаешь: (классическая) _____ или (современная) _____? В коридоре нашего дома мы встретили (незнакомый человек) _____. Где вы купили такую (хорошая тетрадь) _____? Ты уже прочитал это (длинное письмо) _____? Ты знаешь этого (высокий мужчина) _____? Когда ты увидишь эту (симпатичная блондинка) _____, передавай ей привет (*pozdravuj ji*). В театре мы смотрели (интересная комедия) _____ нашего (известный драматург) _____ Новака. Я не могу себе представить наш город без этого (красивое здание) _____ библиотеки. Таня купила подарок для своей (любимая) _____ сестры Насти. В нашем городе я знаю каждое (романтическое место) _____.

7 Кого́ или что ты видишь? Řekněte, koho nebo co vidíte ve svém okolí.

Pracujte podle vzoru, dejte si pozor na životnost a neživotnost v mužském rodě.

Vzor: Я вижу симпатичного одноклассника Игора.

Я вижу старый зелёный стул.

8 Кто где живёт? Doplňte národnosti v množném čísle. Vzpomeňte si na 8. lekci prvního dílu. Které národnosti jsou nové?

Vzor: В Германии живут не́мцы и не́мки.

В Чехии живут _____ и _____.

В Словакии живут _____ и _____.

В Италии живут _____ и _____.

В Испании живут _____ и _____.

В Польше живут _____ и _____.

Во Франции живут _____ и _____.

В Венгрии живут _____ и _____.

В Финляндии живут _____ и _____.

В Португалии живут _____ и _____.

9 6 Doplňte jednotné číslo podle nahrávky a všimněte si přízvuků.

руки _____ но́ги _____ глаза́ _____

па́льцы _____ во́лосы _____ ще́ки _____

у́ши _____ гу́бы _____ плéчи _____

зу́бы _____ ло́кти _____ коле́ни _____



- 10 a) Uvedená slova rozřídte podle zakončení 1. pádu množného čísla.

Do tabulky napište slova ve tvaru množného čísla.

мобильник, кресло, сумка, окно, гимназия, сообщение (zpráva), учебник, компьютер, портфель (aktovka), здание, программа, француз, дедушка, слон, свидание, книга, чех, тетрадь, комната, лекция, лампа, письмо, кость, этаж, коса, словарь

-ы	-и	-а	-ия	-ии

b) K vytvořeným tvarům slov přidejte přídavné jméno a použijte je ve větě.

- 11 Slova v závorkách převedte do tvaru množného čísla. Věty přeložte.

У этой девушки длинные (нога) _____. У тебя красивые (глаз) _____.

У него кудрявые, рыжие (волос) _____. У мамы всегда теплые (рука) _____.

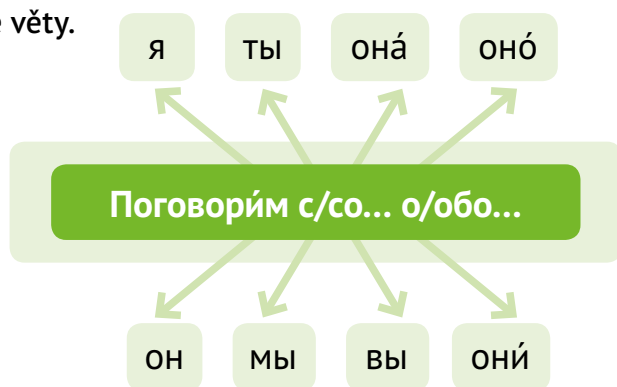
У Вовы большие (ухо) _____. У богатыря широкие (плечо) _____ и румяные (щека) _____. У Бабы-яги кривые (зуб) _____.

- 12 Přeložte věty.

a) Она маленького роста. Мы с тобой одного возраста. Какого ты роста? Мой рост – 180 см. Эта женщина в возрасте. Он высокий, почти два метра ростом. В твоём возрасте я много путешествовал.

b) Olga měří 168 cm. V jeho věku jsem hodně studoval a málo sportoval. Jak vysoký je tvůj bratr? Je to pán v letech. Petr a Pavel jsou stejně starí a Nasta s Mášou jsou stejně vysoké.

- 13 Tvořte věty.



- 14 Na zahraničním pobytu v Rusku jste se seznámili se zajímavým Rusem / zajímavou Ruskou.

Napište e-mail svému kamarádovi / své kamarádce a v něm:

- uveďte, při jaké příležitosti jste se seznámili,
- pomoci alespoň 6 rysů tohoto člověka popište,
- napište, co se vám na něm/ní líbí a co ne.

Rozsah 40–60 slov.



15 Popište osoby na fotografiích.

Какóго человекó рóста? Какóе у него тёлосложёние? Какóго он вóзраста? Какíе у него вóлосы, глазá, нос, кóжа, рúки, нóги...? Он красíвый/некрасíвый?



16 Napište, jaký typ chlapců a dívek se vám líbí nebo nelíbí. Pokuste se svůj názor jednoduše zdůvodnit.

бородá, *ж. р.* brada, vousy
 блédный *bledý*
 блóндин, *м. р.* / блóндинка, *ж. р.*
 blondýn / blondýnka
 брóвь, *ж. р.* obočí
 брюнét, *м. р.* / брюнétка, *ж. р.*
 [-né-] brunet / brunetka
 встрétиться (-чусь, -тишься)
 setkat se, sejít se
 вóзраст, *м. р.* věk, stáří
 вóлос, *м. р.* (мн. *ж.* вóлосы)
 vlas(y)
 густýе *husté*
 длíнные *dlouhé*
 корóткие *krátké*
 каштáновые *hnědé*
 рыжие *zrzavé*
 свétлые *světlé*
 тёмные *tmavé*
 высóкий *vysoký*
 глаз, *м. р.* (мн. *ж.* глазá) oko (oči)
 замечáтельный *skvělý*
 кóжа, *ж. р.* kůže
 лицó, *ст. р.* tvář, obličej
 лоб, *м. р.* (лба, мн. *ж.* лбы) čelo
 мýлый *milý*
 молодóй *mladý*
 нízкий *nízký*
 ногá, *ж. р.* noha
 нос, *м. р.* nos
 пóлный *plnoštíhlý*
 пóхож на (кóгó) podobný (komu)
 привлекáтельный *přitažlivý*
 прямóй *rovný*
 ровесник, *м. р.* vrstevník
 рост, *м. р.* výška, vzrůst
 рот, *м. р.* (рта, мн. *ж.* рты)
 ústa, pusa
 рукá, *ж. р.* ruka
 румяный *ruměný, červený*
 сейчáс *teď, nyní*
 симпáтичный *příjemný,*
sympatický
 спинá, *ж. р.* záda
 старýй *starý*
 стрóйный *štíhlý, urostlý*
 тёлосложёние, *ст. р.* stavba těla,
 postava
 атлетическое *atletická*
 спортíвное *sportovní*
 толстýй *tlustý*
 усý (усóв) knír
 ўхо, *ст. р.* (мн. *ж.* ўши) ucho (uši)
 фигурá, *ж. р.* postava
 худóй *hubený*

(быть) в вóзрасте (být) v letech
 Весь в отцá! Celý otec!
 Вся в матъ! Celá matka!
 На вид емý/ей 25 лет. Vypadá
 na 25 let.
 Он/онá очёнь мóлодо/хорóшо/
 плóхо выглядит. Vypadá velmi
 mladě/dobře/špatně.
 Разумéется. Samozřejmě.
 Такóй как нáдо! Takový, jaký
 má být!