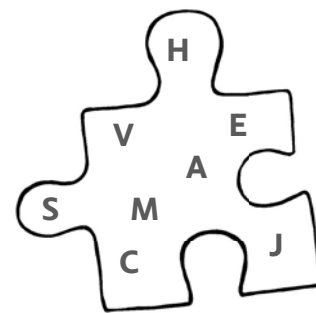




# 1. Opakování slovních druhů

1 Ze skupiny písmen si vyberte vždy jedno a utvořte od něj (pokud je to možné) slova všech slovních druhů:

|    |              |       |       |
|----|--------------|-------|-------|
| 1  | <u>matka</u> | _____ | _____ |
| 2  | <u>malý</u>  | _____ | _____ |
| 3  | <u>můj</u>   | _____ | _____ |
| 4  | _____        | _____ | _____ |
| 5  | _____        | _____ | _____ |
| 6  | _____        | _____ | _____ |
| 7  | _____        | _____ | _____ |
| 8  | _____        | _____ | _____ |
| 9  | _____        | _____ | _____ |
| 10 | _____        | _____ | _____ |

2 Do tabulky doplňte slovní druhy začínající na uvedená písmena:

|    | T | P | O | K | N |
|----|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |
| 7  | x |   |   |   |   |
| 8  |   |   | x |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |

3  Které slovo do řady nepatří a proč?

- a) jeden, několik, jediný, mnoho, šestery
- b) dobře, pracně, brzy, cizí, nahlas
- c) sklep, kost, výtah, dům, průkaz
- d) narozeniny, list, přítel, mládež, dort
- e) když, ale, který, že, protože
- f) lže, lze, leží, léčím, ležíš

4  Která z řad slov odpovídá přesně uvedenému pořadí slovních druhů?

**sloveso, příslovce, podstatné jméno, zájmeno**

- a) družít se, družně, druh, druhý
- b) radit, radno, rada, rád
- c) všimnout si, všedně, všelék, všechno



### 3. Přídavná jména

Opakování – druhy přídavných jmen, pravopis koncovek přídavných jmen

- 1 Od daných dvojic písmen vytvořte co nejvíce dvojic přídavné jméno – podstatné jméno a určete druhy přídavných jmen:

K – S \_\_\_\_\_

S – D \_\_\_\_\_

H – Š \_\_\_\_\_

V – P \_\_\_\_\_

Z – N \_\_\_\_\_

L – R \_\_\_\_\_

- 2 Vypište k obrázkům co nejvíce vhodných přídavných jmen a запиšte je do tří skupin podle druhů:



tvrdá \_\_\_\_\_

měkká \_\_\_\_\_

přívlastňovací \_\_\_\_\_



## 3 Utvořte jmenné tvary přídavných jmen:

|         | jednotné číslo 1. p. |            | množné číslo 1. p. |            |
|---------|----------------------|------------|--------------------|------------|
|         | mužský rod životný   | ženský rod | mužský rod životný | ženský rod |
| šťastný |                      |            |                    |            |
| bosý    |                      |            |                    |            |
| ochotný |                      |            |                    |            |
| známý   |                      |            |                    |            |
| hotový  |                      |            |                    |            |
| hladový |                      |            |                    |            |
| mrtvý   |                      |            |                    |            |
| živý    |                      |            |                    |            |

## 4 Vyluštěte:

dobrý (2. stupeň)

přítomný (jmenný tvar)

běžet (příd. jméno slovesné)

dědeček (příd. jm. přivlast., muž. rod)

mladý (antonimum)

zdravý (jmenný tvar, muž. rod)

léto (příd. jméno měkké)

nemajetná (synonymum)

nízký (3. stupeň)

vzor příd. jmen tvrdých (muž. rod)

léčit (příd. jméno tvrdé, žen. rod)

Jana (příd. jm. přivlastňovací, žen. rod)

drahý (1. p., mn. č., rod muž. živ.)

## 5 Nahraďte předložková spojení přídavným jménem:

(před školou) \_\_\_\_\_ výchova, (pod horami) \_\_\_\_\_ obec,

(pod večerem) \_\_\_\_\_ chvíle, (před táborem) \_\_\_\_\_ příprava,

(před Vánocemi) \_\_\_\_\_ nákupy, (nad zemí) \_\_\_\_\_ část rostliny,

(mimo úroveň) \_\_\_\_\_ křižovatka, (mezi národy) \_\_\_\_\_ smlouva



## 6 a) Doplňte přídavné jméno tvrdé, nebo přivlastňovací:

(Mikulov) \_\_\_\_\_ vinohrad, (Erben) \_\_\_\_\_ pohádky,  
 (Labe) \_\_\_\_\_ břeh, (Znojmo) \_\_\_\_\_ okurky,  
 (Hrubín) \_\_\_\_\_ básně, (Pavel) \_\_\_\_\_ domácí úkoly,  
 (Praha) \_\_\_\_\_ zoologická zahrada, (Smetana) \_\_\_\_\_ opery,  
 (Ezop) \_\_\_\_\_ bajky, (Hus) \_\_\_\_\_ předchůdci,  
 (Švédsko) \_\_\_\_\_ válka, (Mácha) \_\_\_\_\_ kraj,  
 (Olomouc) \_\_\_\_\_ tvarůžky, (Werich) \_\_\_\_\_ humor

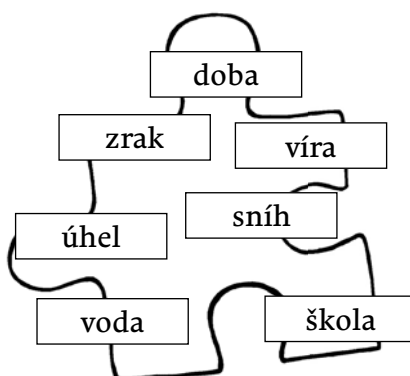
b) Zdůvodněte psaní velkého či malého počátečního písmena ve tvarech přídavných jmen.

## 7 a) Vysvětlete rozdíly a užití přídavná jména ve spojení s vhodnými podstatnými jmény:

matčina – mateřská, otcova – otcovská, bratrova – bratrská, sousedova – sousedská,  
 dělníkova – dělnická, Werichův – werichovský, Čapek – čapkovský

b) Použijte utvořená spojení ve větách.

## 8 Utvořte spojením vhodného přídavného a podstatného jména složené přídavné jméno:




---

---

---

---

---

---

---

---

## 9 Pracujte s textem:

Holou pravdu říkej holou větou.

- Vypište základní skladební dvojici, určete druh podmětu a přísudku.
- U slovesa určete mluvnické kategorie.
- Určete pády slovních spojení *holou pravdu*, *holou větou*.
- Utvořte od přídavného jména *holou* 2. a 3. stupeň.
- Vysvětlete význam slovních spojení *holá pravda*, *holá věta*.
- Ve slovním spojení *holá pravda* nahraďte přídavné jméno vhodným synonymem.
- Vysvětlete, jak této větě rozumíte.

## 10 Doplňte -i/-í, -y/-ý:

mil\_\_\_\_\_ kamarádi, včel\_\_\_\_\_ úl, k bíl\_\_\_\_\_m dveřím, Mirkov\_\_\_\_\_ hračky, o prav\_\_\_\_\_ch drahoka-  
 mech, pronikav\_\_\_\_\_ křik, Erbenov\_\_\_\_\_ pohádky, strýčkov\_\_\_\_\_ bratři, prav\_\_\_\_\_ a lev\_\_\_\_\_ břeh,  
 hus\_\_\_\_\_ a kachn\_\_\_\_\_ peří, k dědečkov\_\_\_\_\_m přátelům, nov\_\_\_\_\_ obchod, slep\_\_\_\_\_ lidé, švestko-  
 v\_\_\_\_\_ koláč, bratrov\_\_\_\_\_ spolužáci, toulav\_\_\_\_\_ psi, orl\_\_\_\_\_ let, na myslivcov\_\_\_\_\_ psy, bos\_\_\_\_\_  
 kluci, Štorchov\_\_\_\_\_ Lovci mamutů, čap\_\_\_\_\_ hnízdo



## Popis krajiny

- 1 a) Porovnejte oba obrázky. Čím se liší?



- b) Oba obrázky popište. Co vše na nich vidíte?
- c) Napište heslovitou osnovu popisu zimní krajiny.
- 2 Díváme se z okna:  
Popište část krajiny ve svém nejbližším okolí.  
Nezapomeňte nejdříve sestavit osnovu popisu.
- 3 Byli jste na turistickém výletě v přírodě. Popište celou cestu krajinou tak, aby si ji dovedli představit i vaši spolužáci a spolužačky, kteří na výletě nebyli.

## Popis pracovního postupu

- 1 Určitě máte nějakou svoji oblíbenou hru. Napište pro ostatní návod, jak ji hrát.
- 2 Napište popis pracovního postupu s názvem *Můj první (ne)podařený výrobek*.
- 3 Sestavte jídelníček na nedělní oběd. Napište pracovní postup při vaření polévky i hlavního jídla.
- 4 Popište postup, který užíváte při domácí práci, se kterou pomáháte v rodině:
- vyjmenujte podstatná jména, která budete potřebovat,
  - rozvíjejte je přídavnými jmény,
  - připravte si alespoň 8 sloves, která použijete, sloveso *mít* a *být* smíte užít jen 2x.
- 5 Napište návod, jak užívat vybraný lék.
- 6 Napište návod, jak vyměnit vadnou žárovku.
- 7 a) Připravte přesný a jednoduchý postup pro dědečka nebo pro babičku, kteří začínají pracovat s počítačem, jak si mohou vyhledat něco na internetu:
- Zapneš počítač...
  - Vymyslete, co byste ještě mohli své prarodiče naučit.
  - Popište, co jste se naučili od svých prarodičů vy.

