

4 a) Najděte deset podstatných jmen ukrytých v osmisměrce:

S	Z	K	A	L	H	O	T	Y	D
Ž	Á	G	J	H	L	G	Y	O	Ř
Ď	D	Ň	Q	X	M	H	F	V	Í
G	A	M	K	J	P	O	G	T	V
O	Š	F	L	Y	V	U	Ž	C	Í
Y	Ř	O	P	T	N	S	Ď	I	N
N	L	H	S	X	F	L	G	N	E
X	Q	D	V	E	Ř	E	X	L	M
G	I	F	J	M	L	H	F	Ě	A
L	U	H	L	Í	G	J	Y	D	K

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Utvořte s podstatnými jmény věty a určete jejich mluvnické kategorie.

c) Podle mluvnické kategorie čísla rozdělte podstatná jména do dvou skupin. Doplňte, ke kterým druhům podstatných jmen patří:

	}		}

5 Doplňte správná písmena ve vlastních jménech:

Na (N/n)\_\_\_áměstí (Č/č)\_\_\_eských (B/b)\_\_\_ratří stál (H/h)\_\_\_otel (Š/š)\_\_\_koda. Jan (L/l)\_\_\_ucemburský byl otcem (K/k)\_\_\_arla IV. V 15.00 hodin odjíždí z druhé koleje vlak do (S/s)\_\_\_větlé (N/n)\_\_\_ad (S/s)\_\_\_ázavou a (H/h)\_\_\_avličkova (B/b)\_\_\_rodu. Celý rok se těšíme na (V/v)\_\_\_ánoce. Spisovatel (V/v)\_\_\_áclav (Č/č)\_\_\_tvrtek napsal (P/p)\_\_\_ohádky z (P/p)\_\_\_ařezové chaloupky (K/k)\_\_\_řemílka a (V/v)\_\_\_ochomůrky. Martin vyrobil v (M/m)\_\_\_odelářském kroužku model (K/k)\_\_\_olumbovy lodi. Začal jsem chodit do (Z/z)\_\_\_ákladní (Š/š)\_\_\_koly v (N/n)\_\_\_ovém (M/m)\_\_\_ěště (N/n)\_\_\_ad (M/m)\_\_\_etují. Dědeček si pravidelně kupuje (P/p)\_\_\_lzeňský (D/d)\_\_\_eník. Obědvali jsme v (R/r)\_\_\_estauraci (U/u)\_\_\_ (K/k)\_\_\_ance. Bratr odjel studovat do (S/s)\_\_\_pojených (S/s)\_\_\_tátů (A/a)\_\_\_merických. Pojedeme lyžovat do (Š/š)\_\_\_pindlerova (M/m)\_\_\_lýna. Na severu (E/e)\_\_\_vropy bychom na mapě našli (N/n)\_\_\_orské (M/m)\_\_\_oře, (S/s)\_\_\_everní (M/m)\_\_\_oře a (M/m)\_\_\_oře (B/b)\_\_\_altské.



# 1. Význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná

## 1 a) Slova v závorkách dejte do náležitého tvaru a určete u nich mluvnické kategorie:

Jsou lidé, kteří sbírají (**známka**), a jiní, kteří sbírají (**prvotisk**). Pan Povondra, **vrátný** v (dům) G. H. Bondyho, dlouho nenašel smysl svého (život); váhal po léta mezi (zájem) o pravěké (hrob) a vášní pro zahraniční (**politika**); jednoho (večer) se mu však znenadání zjevilo, co mu až dotud chybělo, aby jeho život byl (život) plným. Veliké (věc) obyčejně přicházejí znenadání. Toho (večer) četl pan Povondra **noviny**, paní Povondrová spravovala Frantíkovy punčochy a Frantík se tvářil, jako by se učil (**přítok**) Dunaje z levého (**břeh**). Bylo příjemné ticho. „To jsem blázen,“ zabručel pan Povondra. „Co máš,“ ptala se paní Povondrová, navlékajíc nit.

„Ale s těmi (**mlok**),“ děl pan Povondra. „Tadyhle čtu, že za poslední čtvrtletí se jich prodalo milion (kus).“ „To je hodně, že?“ říkala paní Povondrová. „To si myslím. Vždyť je to ohromná **cifra**, maminko. Považ, sedmdesát (milion)!“ Pan Povondra kroutil (hlava). ...

Z knihy *Válka s mloky* Karla Čapka, upraveno

b) U vyznačených slov určete věcný význam a rozhodněte, zda jde o slovo jednoznačné, nebo mnohoznačné.

## 2 a) U slov určete věcný význam, využijte slovník cizích slov:

inspirace, premiér, tribuna, imaginární, kubický, personifikace, demokracie, syntéza, karton, mandát, oficiální, verbální

b) Užijte uvedená slova ve větách.

## 3 Pramínek vlasů

Když měsíc rozlije světlo své po kraji  
A hvězdy řeknou že čas je jít spát  
Pramínek vlasů jí ustříhnu potají  
Komu? – No přece té kterou mám rád

Pramínek vlasů jí ustříhnu potají  
Já blázen pod polštář chci si ho dát  
Ačkoliv sny se mi zásadně nezdají  
Věřím že dnes v noci budou se zdát

O sny mě připraví teprve svítání  
Zpěv ptáků v oblacích  
A modré nebe  
Od vlasů jichž jsem se dotýkal ve spaní  
Nový den nůžkama  
Odstříhne tebe

Text i hudba Jiří Suchý

a) Vyhledejte v textu slova mnohoznačná.

b) Užijte je ve větách tak, aby byl zřejmý významový rozdíl.

c) V první sloce vyhledejte zájmena a určete jejich druh.

d) U sloves ve druhé sloce určete mluvnické kategorie.



e) Z kterých částí se skládá báseň? Jmenujte alespoň dvě.

f) Označte správnou odpověď:

1. V textu autor uplatnil dialog.
2. Text neobsahuje čárky a znaménka za větami.
3. Jedná se o bajku.
4. Text je psán prózou.



## Testové úlohy


- 1 Které tvrzení je pravdivé?
  - a) Antonymum je slovo opačného významu.
  - b) Termíny neboli odborné názvy jsou slova citově zabarvená.
  - c) Slovo nemusí mít význam.
- 2 V kterém bodě jsou obsažena pouze sousloví?
  - a) španělský ptáček, lehká úloha
  - b) osobní vlak, tlakový hrnec
  - c) vysoká škola, nová škola
- 3 V kterém bodě jsou jen slova jednoznačná?
  - a) Afrika, kyslík, automobil
  - b) gramatika, chlor, houba
  - c) Martina, koruna, květináč
- 4 V kterém bodě jsou jen slova mnohoznačná?
  - a) koloběžka, nožička, Petr
  - b) koleno, jazyk, list
  - c) muchomůrka, klíč, pohár
- 5 V kterém bodě jsou jen slovnědruhová homonyma?
  - a) rys, tři, kolej
  - b) má, jí, pila
  - c) vinice, obloha, travička
- 6 Které vyjádření do řady nepatří a proč?
  - a) zvonek, ručička, damašek
  - b) květina mluví, motor bručí, dveře se otvírají
  - c) nepřišla ani noha, seběhlo se celé město, mají doma Picassa
- 7 V kterém bodě jsou pouze termíny?
  - a) trojúhelník, citoslovce, nížina
  - b) celé číslo, dobrá káva, střední škola
  - c) gólman, útočník, obránce
- 8 V kterém bodě jsou pouze slova spisovná?
  - a) brambory, zemáky, zelenina
  - b) pozdě, furt, stále
  - c) běhat, chodit, lézt



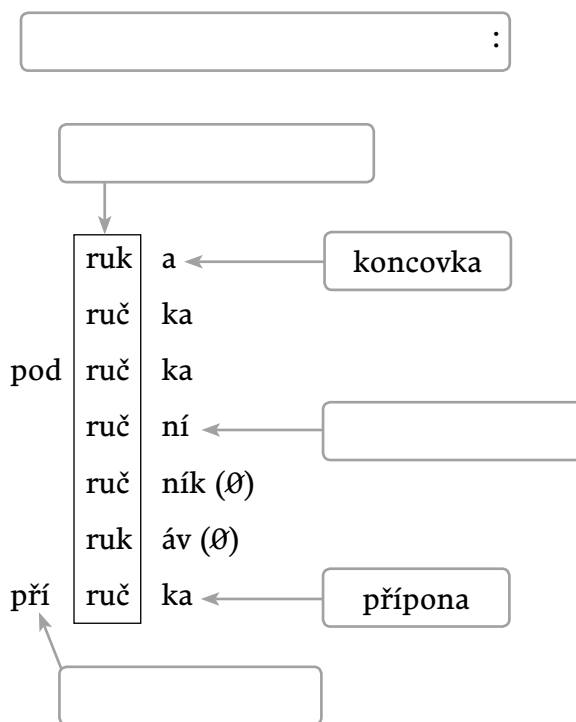
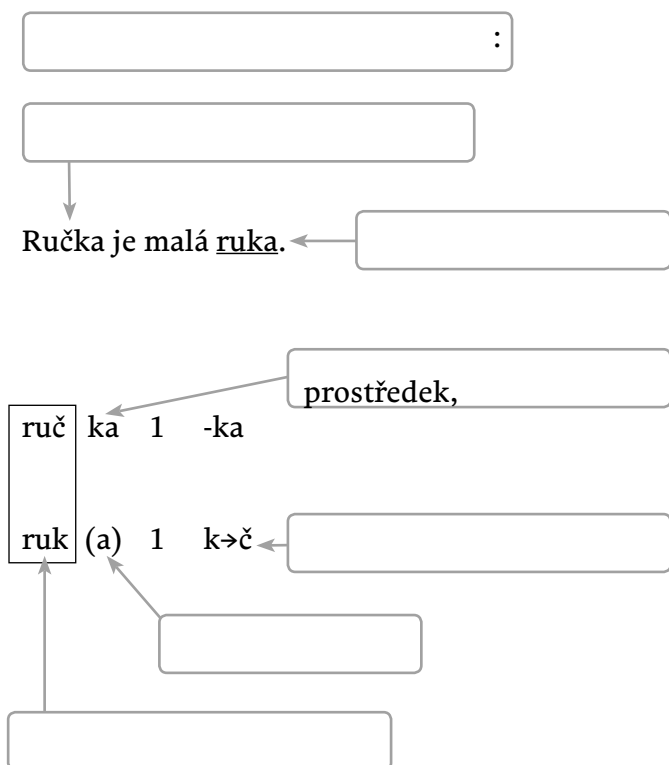
5 Trocha pravopisu. Doplňte vynechaná písmena:

Děti postával\_\_\_\_\_ pře\_\_\_\_\_ v\_\_\_\_\_ kladní skříní s mob\_\_\_\_\_lním\_\_\_\_\_ telefony. Takhle zlob\_\_\_\_\_t při tělesné v\_\_\_\_\_chově si nezv\_\_\_\_\_kejte. L\_\_\_\_\_žařský v\_\_\_\_\_cv\_\_\_\_\_k se nám l\_\_\_\_\_b\_\_\_\_\_l, ale t\_\_\_\_\_ry na b\_\_\_\_\_žkách b\_\_\_\_\_l\_\_\_\_\_ velm\_\_\_\_\_ náročné. Poku\_\_\_\_\_te se svůj názor rozum\_\_\_\_\_ zdůvodnit. Karlov\_\_\_\_\_ rodiče nás na\_\_\_\_\_štív\_\_\_\_\_l\_\_\_\_\_u\_\_\_\_\_m\_\_\_\_\_nulou neděl\_\_\_\_\_. Na pol\_\_\_\_\_z\_\_\_\_\_stal\_\_\_\_\_ otep\_\_\_\_\_ slám\_\_\_\_\_. Soustředění v (K/k)\_\_\_\_\_ostelci (N/n)\_\_\_\_\_ad (Č/č)\_\_\_\_\_erným\_\_\_\_\_ (L/l)\_\_\_\_\_es\_\_\_\_\_ se z\_\_\_\_\_častnil\_\_\_\_\_ i (F/f)\_\_\_\_\_rancouz\_\_\_\_\_ s (I/i)\_\_\_\_\_tal\_\_\_\_\_. Po (L/l)\_\_\_\_\_ab\_\_\_\_\_plul\_\_\_\_\_ lodě s těžkým\_\_\_\_\_ náklady. V telev\_\_\_\_\_z\_\_\_\_\_ jsme v\_\_\_\_\_slechl\_\_\_\_\_práv\_\_\_\_\_ o počas\_\_\_\_\_. V krou\_\_\_\_\_ku mladých botaniků se v\_\_\_\_\_nujeme i sb\_\_\_\_\_ru léčiv\_\_\_\_\_ch b\_\_\_\_\_l\_\_\_\_\_n. Zákoník práce upravuje \_\_\_\_\_tah mez\_\_\_\_\_zam\_\_\_\_\_stnancem a zam\_\_\_\_\_stnavatelem.

## 2. Způsoby tvoření slov – odvozování, skládání, zkracování

1  Do schematického zobrazení tvoření a stavby slova doplň následující pojmy:

základové slovo, odvozené slovo, kořen, slovotvorný základ, přípona, předpona, koncovka, stavba slova, hlásková změna, slovotvorný prostředek (přípona), tvoření slova



f) Slovo *obsadili* nahraďte synonymem.

g) Uveďte, zda je slovo *místo* jednoznačné, nebo mnohoznačné. Použijte SSČ.

## 2. Slovesný rod

### 1 Ve větách vyhledejte základní skladební dvojice a u sloves určete rod:

Dostihoví koně běželi jako s větrem o závod. Na sídlišti bylo postaveno mnoho domů. V řece jsme zahlédli obrovskou štikou. V obchodním domě probíhala rozsáhlá rekonstrukce, a proto byl na dva měsíce uzavřen. Tato kniha byla napsána už ve 13. století. Zdenka se umyla a šla spát. Dnes se v Národním divadle hraje opera Don Giovanni. Většina velkých evropských řek je znečišťována průmyslovými závody. Honza si poranil při lyžování kotník a byl ošetřen lékařem. K největším spotřebitelům ryb patří severské státy. Všichni víme, že v Číně byl vynalezen nejen kompas, ale i střelný prach. Přemysl Otakar II. byl slavný český král.

### 2 Převeďte slovesa ve větách do trpného rodu. Využijte vhodně opisné i zvrtné pasivum:

Zámek postavili v době renesance. Pokoj uklidili už včera. Dnes jsme pořádali školní filmové představení. V Praze uzavřeli významnou mezinárodní dohodu. Uspořádali jsme závody v běhu do schodů. V naší školní jídelně kuchařky vaří velmi chutně. Kluci mezi sebou uzavřeli mír a zpečetili ho společným táborovým ohněm. Hasiči uhasili rozsáhlý požár lesa. Všichni návrh jednomyslně přijali. Výlet nám pokazilo deštivé počasí.

### 3 Od uvedených sloves tvořte tvary trpného rodu opisného a užit je ve větách:

chytit, zalít, vyzdobit, uzdravit, uklidit, objednat, pověsit, postavit, upravit, rozdrtit, napsat, chválit, zavřít, svrhnout, nalít

### 4 Jazykový rozbor:

Po odpaření vody zůstanou na dně kádinky látky, které jsou ve vodě rozpuštěny.

a) Určete, z kolika vět se souvětí skládá.

b) Vyhledejte základní skladební dvojice.

c) U sloves určete osobu, číslo, způsob (u oznamovacího způsobu čas), rod.

d) U podtržených slov určete druhy větných členů.

e) Proveďte rozbor stavby slova *rozpustit*.

f) Vyhledejte ve SSČ věcný význam slova *kádinka*, určete, zda se jedná o slovo jednoznačné, nebo mnohoznačné.

### 5 Opravte chyby tiskařského šotka:

*Záhy po prýchodu do Zemne dal karel IV poput ke stafbjie nového králofského paláce. Novou podobu mnel doztat i korunovacní kostel. Roku 1341 tak bilo roshodnuto o prestafbjie románského dómu sv. víta f katedrálu. Z inyciatyvy Karlovi se katedrála mnela stát i králofskou hropkou. Svatovískí chrám neplnil tuto úlohu již témner sto let. Poslední premislofci bily pohrbeny v zbraslafsském Kláštere a král Jan zvolyl za mýsto sfého otpocinku rodné lucembursko.*

Podle knihy *Život na dvoře Karla IV.* Františka Kouby



## 5. Žádost

- 1 Napište žádost:
  - a) o přijetí na střední školu;
  - b) o přijetí do zájmového kroužku;
  - c) o exkurzi do vybrané instituce.
- 2 V inzertní rubrice ZAMĚSTNÁNÍ si najděte několik nabídek a sestavte svou vlastní žádost o ideální zaměstnání.

## 6. Životopis

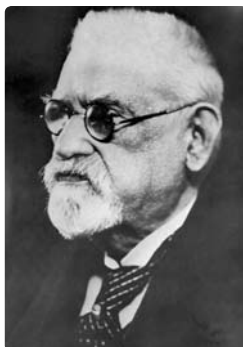
- 1 Doplňte tabulku údaji některého ze svých prarodičů nebo dalších příbuzných. Pak napište životopis ve 3. osobě jednotného čísla:

Jméno a příjmení:	Kontakt:
Datum a místo narození:	Stav:
Bydliště:	Příbuzenský vztah:
Vzdělání:	
Zaměstnání:	
Zájmy a schopnosti:	
Vlastnosti:	
Zdravotní stav:	

- 2 Najděte v encyklopedickém slovníku nebo na ověřené stránce na internetu údaje o životě a díle slavných osobností české historie. Napište životopis jednoho z nich:



Leoš Janáček



František Křižík



Jan Janský

