



POČÍTÁME DO 13

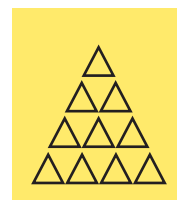
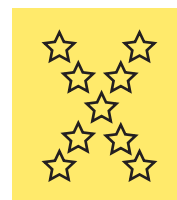
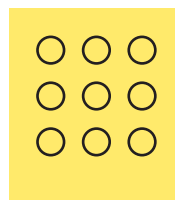
1 BUS.



4 3 3

Z první zastávky na druhou jeli _____ cestující.

2 DOPLNÍM DO 13.



3 DOPLNÍM.



Eva je na _____ schodu.

Alík je na _____ schodu.

Ivo je na _____ schodu.

Nejvýše je _____. Nejníže je _____.

Eva je o _____ schody níže než Alík.

Ivo je _____ schody výše než Alík.

Ivo je o _____ schodů výše než Eva.

4 VYPOČÍTÁM.

$7 + 3 = \square$

$12 - 7 = \square$

$3 + 9 = \square$

$13 - 3 = \square$

$5 + \square = 5$

$9 - \square = 2$

$3 + \square = 11$

$13 - \square = 11$

5 VRÁTÍM ČÍSLA NEPOSEDY ZPĚT.

$\square + \square = 10$

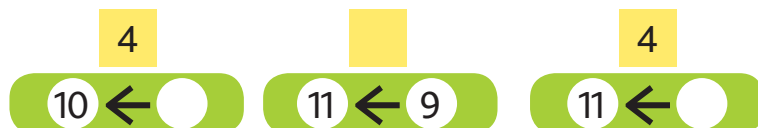
$\square + \square = 7$

$\square + \square = 13$

$\square + \square = 11$



6 VYŘEŠÍM HADY.



7 JAK TO UDĚLÁM?





8 DOKRESLÍM MÍCU NA SCHODY. DOPLNÍM ČÍSLO.
NEVHODNÉ SLOVO ŠKRTNU.



je na _____ schodu.

je **výše** / **níže** než Eva o _____.

je **výše** / **níže** než Alík o _____.

Eva je **výše** / **níže** než Alík o _____.

9 VYPOČÍTÁM A POROVNÁM.

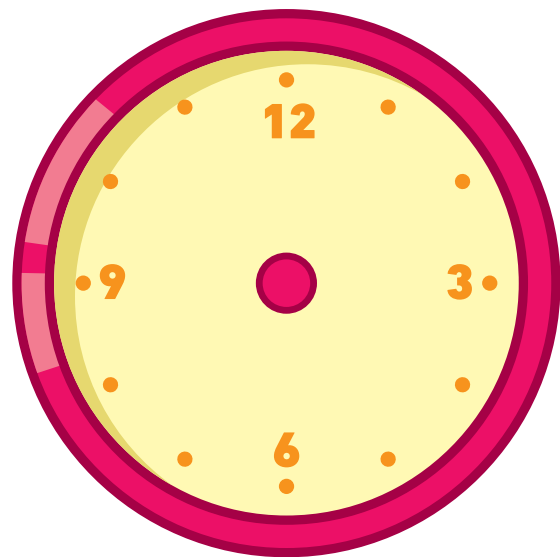
$7 + 3 \square 9 \quad 13 - 5 \square 9$

$7 + 4 \square 11 \quad 13 - 6 \square 9$

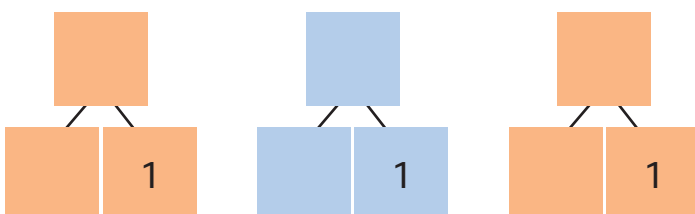
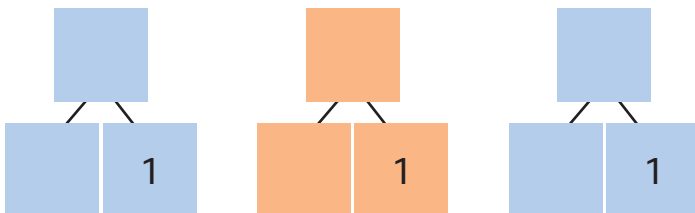
$7 + 6 \square 13 \quad 7 + 5 \square 13$

$13 - 3 \square 10 \quad 13 - 4 \square 9$

10 DOPLNÍM HODINY.



11 DOPLNÍM A ROZDĚLÍM.

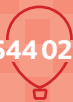


Jak rozdělíš 6 nebo 8
nebo 12 lentilek mezi dvě
děti?

12 HRA.



8. Když Eva vyjde o tři schody výše, o kolik schodů bude Míca výše/níže než Eva?



CO UŽ UMÍME?

1 DOPLNÍM ČÍSLO.

Bydleli jsme v nejvyšším podlaží.
Přestěhovali jsme se o 1 podlaží níže.
Teď bydlíme ve 3. podlaží.
Kolik podlaží má náš dům?
Náš dům má _____ podlaží.



2 VYPOČÍTÁM.

$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 + 9 = \underline{\quad}$$

$$16 - 7 = \underline{\quad}$$

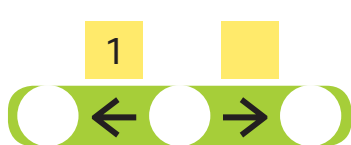
$$5 + \underline{\quad} = 9$$

$$8 - \underline{\quad} = 1$$

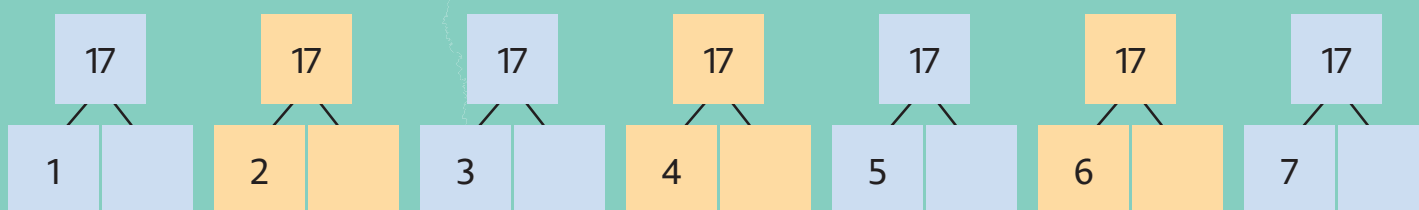
$$7 + \underline{\quad} = 12$$

$$15 - \underline{\quad} = 8$$

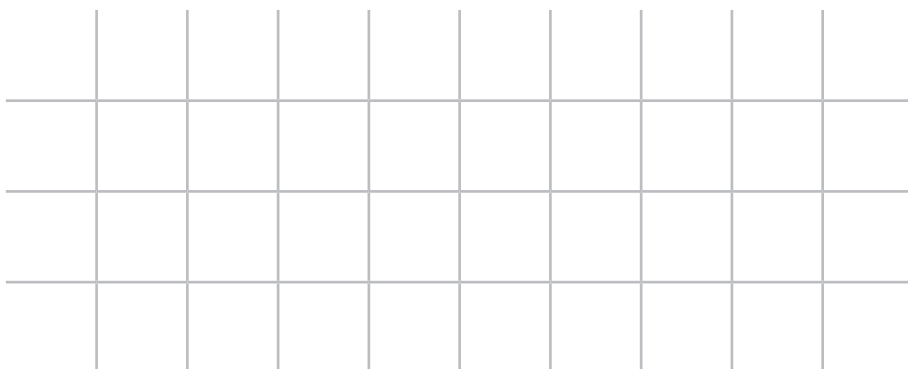
3 VRÁTÍM ČÍSLA NEPOSEDY ZPĚT DO HADŮ.



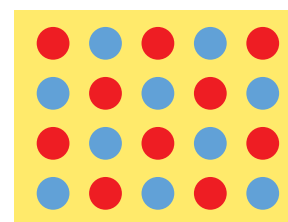
4 ROZDĚLÍM.



5 VYTVOŘÍM STAVBU ZE 6 A ZAPÍŠU.



6 ZAPÍŠU POČET.

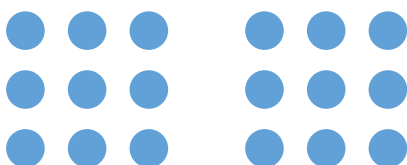


Červených je _____.

Modrých je _____.



7 ČTU 18.



8 BUS.

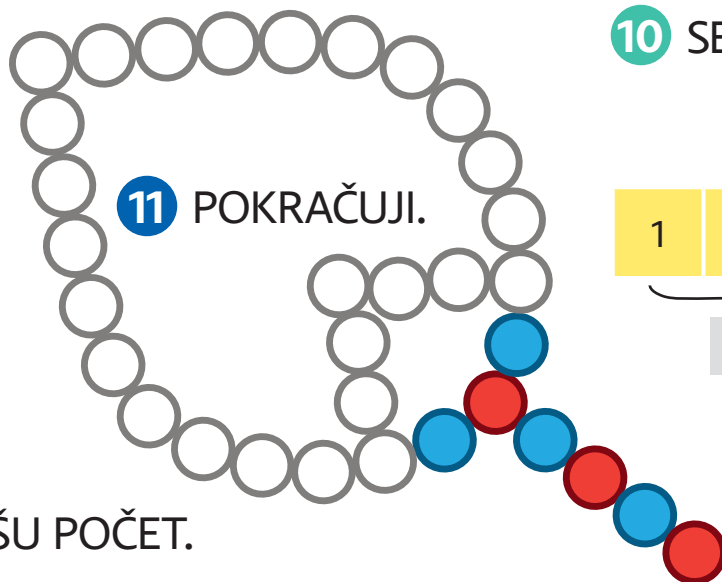
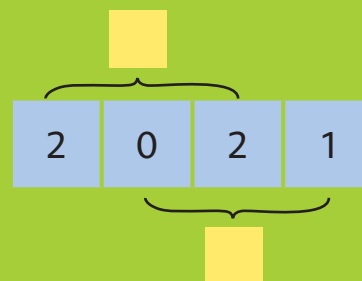
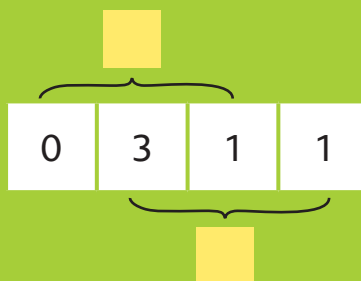
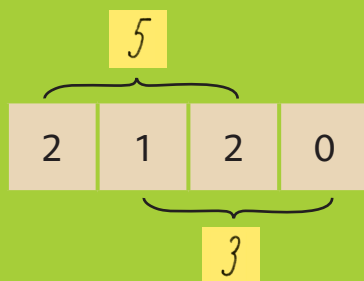


(2) (3) (3)

Autobusem se celkem svezlo

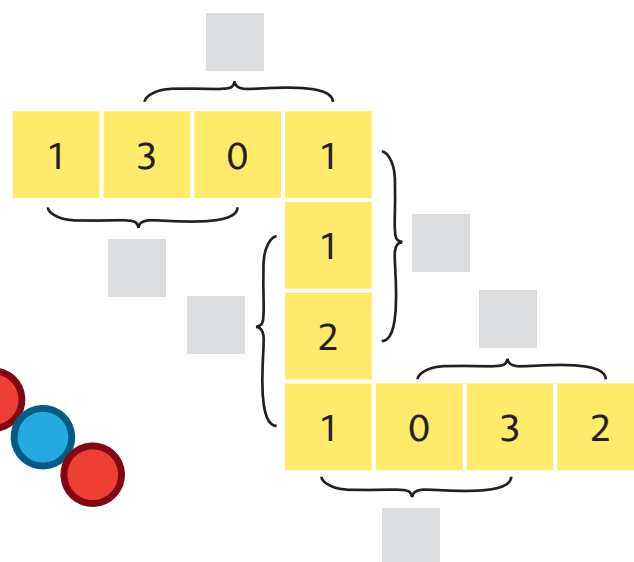
_____ cestujících.

9 SEČTU TŘI SOUSEDNÍ POLE.

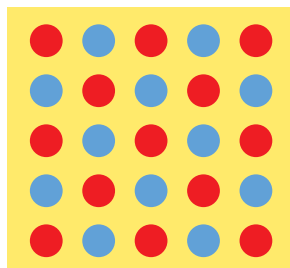


11 POKRAČUJI.

10 SEČTU TŘI SOUSEDNÍ POLE.



12 ZAPÍŠU POČET.



Červených je _____.

Modrých je _____.

Červených je o _____

více / méně než modrých.

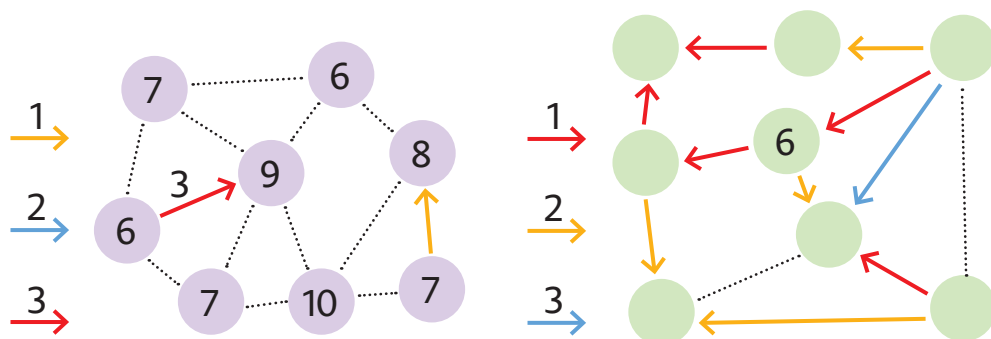
13 HRA.

11. Nakresli podobné náhrdelníky
a u každého uveď počet kuliček.



POČÍTÁME S PAVUČINAMI

- 1** DOPLNÍM
CHYBĚJÍCÍ ČÍSLA.
DOPLNÍM ŠIPKY
A VYBARVÍM JE.



- 2** VRÁTÍM ČÍSLA NEPOSEDY ZPĚT.

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 10$$



$$\square - \square = 12$$

$$\square - \square = 15$$

- 3** DOPLNÍM.



- 4** DOPLNÍM.

$$15 + 3 = \underline{\quad\quad} \quad 20 - 2 = \underline{\quad\quad}$$

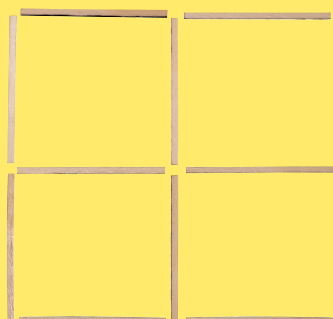
$$16 + 1 = \underline{\quad\quad} \quad 14 - 3 = \underline{\quad\quad}$$

$$17 + 2 = \underline{\quad\quad} \quad 11 - 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$10 + 10 = \underline{\quad\quad} \quad 18 - 6 = \underline{\quad\quad}$$

Odeber 4 dřívka,
aby zůstal jen 1 čtverec.

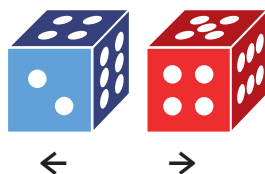
- 5** HRA.



**6 DOPLNÍM.**

Myslel jsem si číslo,
pak jsem k němu přičetl 1
a teď mám číslo 4.

Které číslo jsem si myslel?

7 HODÍM, ZAKRESLÍM ŠIPKY A VYŘEŠÍM.

5			
5			
5			

8 PŘEČTU SLOVO.

5 - 4 6 - 1 3 + 3 9 - 2 4 + 5 1 + 9 8 + 3

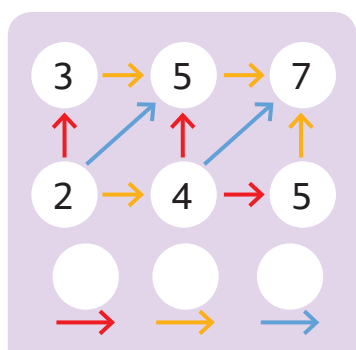
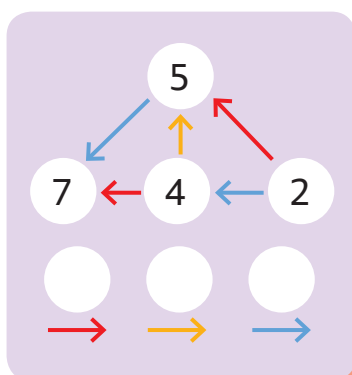
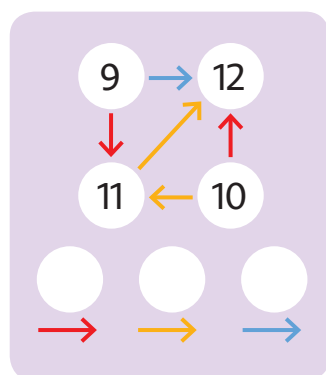
19 - 18 1 + 4 19 - 9

18 - 17 11 - 6 4 + 2 2 + 8

17 - 16 2 + 3 12 - 2

5 - 4 5 - 3 5 - 2 5 - 0 5 + 1 5 + 2 5 + 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

9 DOPLNÍM ČÍSLO K ŠIPKÁM.**10 HRA.**

Odeber 5 dřívěk, aby
zůstaly jen 2 čtverce.

