



POZORUJEME STROMY

1

KORUNA

VĚTVE

PLOD

LIST



2



KŮRA

KMEN



1  V blízkém okolí školy najděte listnatý strom, který budete pozorovat. Podle pozorování dokreslete do koruny stromu větve. Přiložte na kmen stromu list papíru a zabarvěte jej hnědou pastelkou nebo voskovkou, získáte otisk kůry.

 Na označená místa umístěte výřez otisku kůry, list stromu nebo nakreslete jeho obrázek a nakreslete nebo nalepte plod.

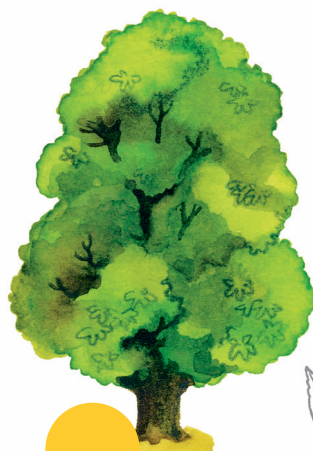
2  Ti, co umí psát, mohou do rámečku doplnit název zkoumaného stromu.

LISTNATÉ STROMY

1



LÍPA



JÍROVEC



BŘÍZA



JAVOR



BUK

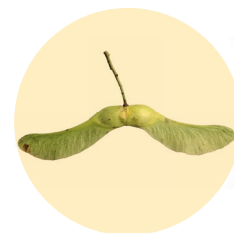
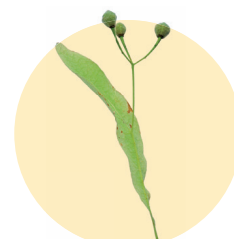


DUB



2

PLODY



- 1  Dokreslete stromům tvar jejich listu a žilnatinu.
-  Hleďte některé z těchto stromů v okolí vaší školy nebo vašeho bydliště. Označte v učebnici smajlíkem, na které z vyobrazených stromů jste narazili.
-  Přineste z vycházky plody stromů a prozkoumejte je. Plody ukrývají semena, z nichž mohou vyrůst nové rostliny. Kde

přesně jsou semena v různých plodech ukrytá? Porovnejte velikost semen jírovce a javoru. Která jsou větší? Vytvořte si z listů a plodů stromů výstavku.

- 2  Najděte ke každému stromu jeho plod a čarou je propojte.
-  Jak se tyto plody nazývají?



BUDUJEME LABORATOŘ VE TŘÍDĚ



- ✂ Nalepte do obrázku samolepky vybavení, které potřebujete, abyste zjistili toto:
Je pastelka těžší než kovová propiska?
Rozpouští se cukr ve studené vodě?
Jak dlouhá může být žížala?

Čím žahá kopřiva?
Má mravenec oči?

- ➊ Které další pomůcky mohou být v laboratoři užitečné? Jaké vybavení budete potřebovat pro svá zkoumání vy? Můžete si také zařídit laboratoř ve třídě.



MATERIÁLY MAJÍ RŮZNÉ VLASTNOSTI



 MATERIÁL	Může být průsvitný nebo průhledný?	Plave?	Přitahuje ho magnet?
KOV 	✗	✗	✓
PLAST 			
SKLO 			
DŘEVO 			

 Zkoumejte **materiály** předepsané v tabulce a podle vzoru doplňte do okének jejich vlastnosti. Do posledního řádku запиšte název dalšího materiálu, který si sami zvolíte. (Případně stačí zapsat počáteční písmeno materiálu.) Ověřte jeho vlastnosti.

Rozlišujeme mezi materiálem a předmětem, který je z něj vyroben. Řekněte ke každému materiálu další věc, která se z něj vyrábí.



SKRYTÝ ŽIVOT V LESE



Vypravili jsme se do lesa pozorovat zvěř. Les byl tichý a nikdo. Všimli jsme si jen několika podezřelých věcí: ohryzaných šišek a rozrýté půdy. Pod stromem jsme našli vchod do nory, na zemi rozházené peří. Přemýšleli jsme

o tom, co se v lese stalo a kdo to tu po sobě zanechal. Nakreslili jsme vám les i s nalezenými „stopami“. Poznáte, která zvířata zde žijí?



Nalepte jejich samolepky na vhodná místa do obrázku.



VÝR



JEZEVEC



JELEN



VEVERKA



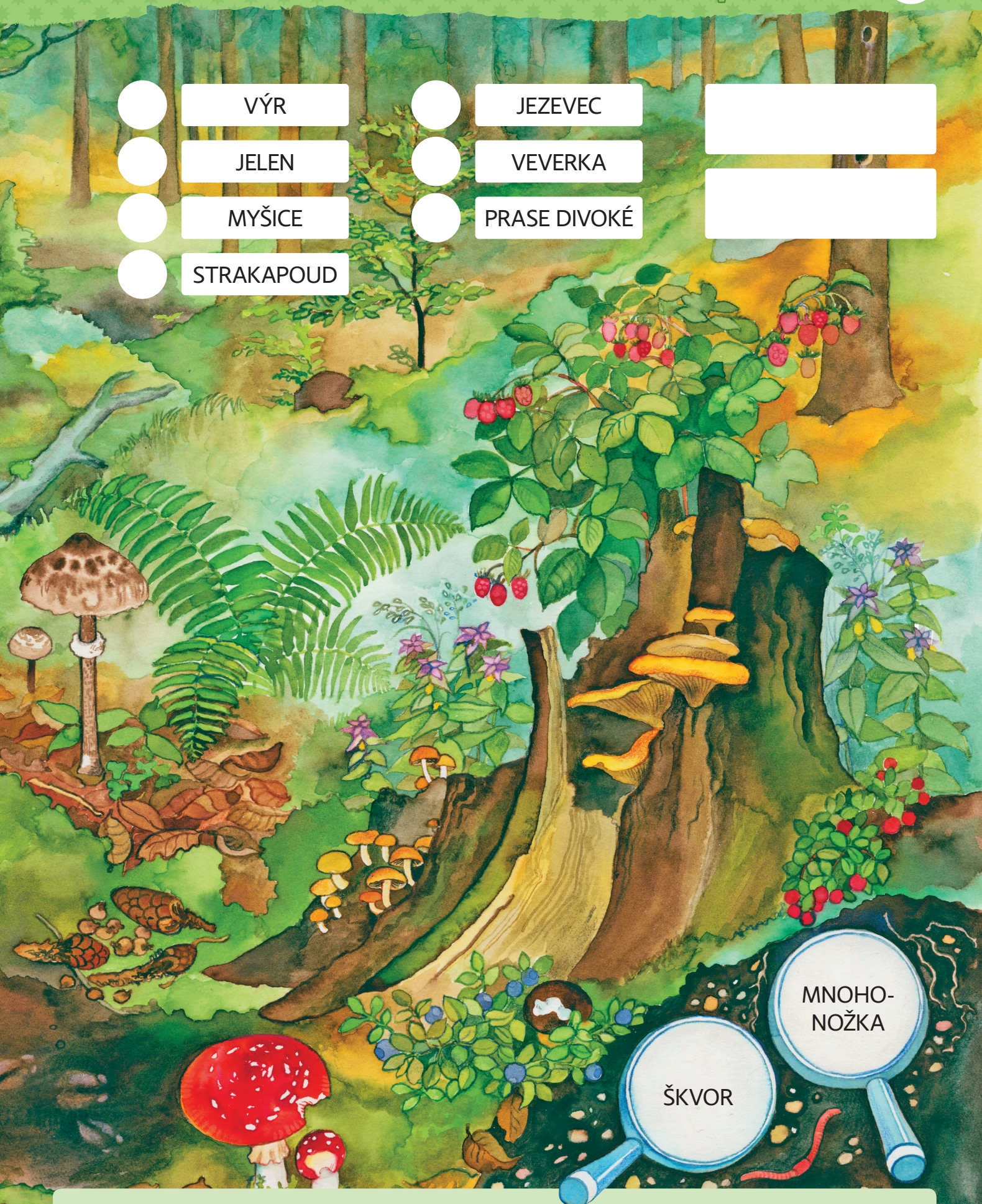
MYŠICE



PRASE DIVOKÉ



STRAKAPOUD

MNOHO-
NOŽKA

ŠKVOR

✂ Když pootočíte kmen spadlého stromu, co pod ním objevíte? Ve vlhkých skulinách žijí stínky. V lesní půdě žijí mnohonožky a škvori zde kladou vajíčka. Poznáte živočichy na samolepkách? Dolepte je nadepsaných lup.

✂ Přečtěte si názvy zvířat a dopište k nim čísla ze samolepek. Do prázdných rámečků dopište, která další zvířata mohou žít v lese.

☀ Vydejte se do lesa a do obrázku vyznačte, které zvíře jste viděli.