

DIDAKTICKÝ TEST

Didaktický test prověřuje především praktické znalosti z oblasti českého jazyka, slohu a literatury, zaměřuje se na práci s informacemi a na čtenářskou gramotnost.

Ověřuje znalosti z následujících oblastí (v závorce je označení v Katalogu požadavků, kde naleznete i procentuální zastoupení jednotlivých typů úloh):

- **Pravopis** (1.1 Žák ovládá pravidla českého pravopisu)
- **Tvarosloví** (1.2 Žák provede slovotvornou a morfologickou analýzu slovního tvaru)
- **Slovo a jeho význam** (1.3 Žák vystihne význam pojmenování)
- **Větná stavba** (1.4 Žák provede syntaktickou analýzu věty jednoduché a souvětí)
- **Porozumění textu a jeho částem** (1.5 Žák prokáže porozumění celému textu i jeho částem, 1.6 Žák rozezná základní charakter textu)
- **Textová návaznost** (1.7 Žák analyzuje výstavbu výpovědi a textu)
- **Vývoj literatury** (1.8 Žák se orientuje ve vývoji české a světové literatury)
- **Teorie literatury** (1.9 Žák aplikuje základní znalosti literární teorie na konkrétní text)

Průběh zkoušky

Maturitní test sestává z **32 úloh**, od školního roku 2018/2019 byl na vypracování stanoven čas **75 minut**. Všechny úlohy jsou vytisknuty v **testovém sešitě**, který má asi 12 listů. Do testového sešitu si můžete psát poznámky, podtrhávat v něm, škrtat apod. Své odpovědi poté zaznamenáte (pomocí křížku, nebo zápisem slov) do **záznamového archu** (1 list), který obdržíte spolu s testovým sešitem. Kromě psacích potřeb není dovoleno používat žádné pomůcky.

Typy testových úloh

- **Úlohy s výběrem odpovědi** (multiple choice) počet úloh v testu: 20
Úloha obsahuje otázku nebo instrukci a čtyři možné odpovědi označené písmeny A–D, z nichž je vždy pouze jedna správná.
- **Úlohy s volbou odpovědi A/N** (dichotomické) počet úloh v testu: 4
Jde o svazek čtyř otázek nebo tvrzení, u každého z nich je třeba rozhodnout mezi možnostmi ANO a NE. Počet odpovědí ANO a NE není ve svazku předem dán. Kombinace odpovědí může být libovolná, např. 3× NE a 1× ANO, 2× ANO a 2× NE, ale i 4× ANO.
- **Přiřazovací úlohy** počet úloh v testu: 2
Úloha se skládá z několika kratších textů, vět nebo slovních spojení označených číslicí, ke kterým je třeba přiřadit jednu z nabízených možností označených písmeny. Počet možností je vždy vyšší než počet položek, k nimž se možnosti přiřazují, některé možnosti tedy nebudou využity. Poměr položek může být 3 : 5 nebo 4 : 6.
- **Uspořádací úlohy** počet úloh v testu: 1
V tomto typu úlohy je souvislý text rozdělen na pět částí, tyto části jsou zpřeházeny a označeny písmeny A–E. Cílem je určit správné pořadí jednotlivých pasáží tak, aby byla dodržena textová návaznost.
- **Otevřené úlohy** počet úloh v testu: 5
Úloha je tvořena zadáním – otázkou nebo instrukcí, přičemž nejsou nabídnuty žádné odpovědi. Žák svoji odpověď (slovo, slovní spojení nebo číslice) zapíše do záznamového archu. Úloha může mít několik dílčích podúloh.

Hodnocení

Maximálně dosažitelný počet bodů je vždy uveden na titulním listě testového sešitu, od školního roku 2014/2015 lze dosáhnout **50 bodů**. Test je tvořen různými typy úloh (viz výše), u každé z nich je stanoven počet bodů za správně vyřešenou úlohu. Pokud je u počtu bodů napsána zkratka „max.“, můžete za částečně správné řešení úlohy získat i dílčí bodové ohodnocení. Je možné promyslet si strategii plnění úloh. Hranice **úspěšnosti** je stanovena na **44 %**, což v případě 50 dosažitelných bodů znamená, že je k úspěšnému zvládnutí testu nutné získat **alespoň 22 bodů**.

DIDAKTICKÝ TEST

Rady, jak úspěšně zvládnout didaktický test

Příprava

- Zjistěte si oblasti znalostí, které jsou testovány a které zveřejnilo CZVV (Cermat) v Katalogu požadavků pro zkoušky společné části maturitní zkoušky.
- Pozorně si prostudujte titulní stránku testového sešitu některého z „ostrých“ testů, kde se nacházejí důležité instrukce k vyplňování. Titulní list se nemění, můžete si ho tedy pečlivě pročíst již při přípravě, abyste se tím při samotné zkoušce nezdržovali.
- Podívejte se, jakým způsobem zaznamenávat výsledky jednotlivých úloh do záznamového archu.
- Seznamte se s jednotlivými typy úloh a vyzkoušejte si jejich řešení. Zaměřte se především na typ úloh a na oblasti, které vám činí obtíže. Na každé stránce části Didaktický test této publikace najdete odkazy na další interaktivní cvičení, která vám pomohou procvičovat dané téma, a navíc získáte okamžitou zpětnou vazbu, zda úlohy řešíte správně. Naleznete je na www.skolasnadbledem.cz.
- Otestujte sami sebe pomocí cvičných didaktických testů v této publikaci a na webové stránce www.skolasnadbledem.cz (ikona). Tam jsou pro vás připraveny také záznamové archy k testům v této knize i k dalším testům ke stažení. Je vhodné projít si též „ostré“ didaktické testy z minulých let. Pokuste se dodržet stanovený časový limit, abyste se naučili rozvrhnout si čas na řešení úloh i na zápis výsledků.
- Projděte si rámečky Rady a tipy v této cvičebnici, pomohou vám zorientovat se v jednotlivých typech úloh a v učivu, které je třeba pro maturitní zkoušku ovládat.

Jak postupovat při samotné zkoušce

- U každé úlohy si velmi pečlivě přečtěte zadání, zaměřte se na formulaci otázek. Zadání si raději přečtěte dvakrát, abyste se ujistili, na co máte odpovídat. Projděte si všechny nabízené možnosti, a pokud si nejste okamžitě jisti správnou odpovědí, postupujte vylučovací metodou.
- V průběhu řešení jednotlivých úloh si do testového sešitu dělejte poznámky, podtrhávejte si důležité informace v textech, zaznamenávejte si návrhy řešení apod.
- Pokud se vám nepodaří úlohu vyřešit do několika málo minut, pokračujte dál; pokud vám na konci zbyde čas, můžete se k ní vrátit.
- Při vypracovávání testu nezapomeňte sledovat čas.
- Své odpovědi zapište do záznamového archu.
- Zkontrolujte si řešení a záznam svých odpovědí v archu. U uzavřených úloh se neodečítají body za nesprávnou odpověď – pokud tedy odpověď neznáte nebo si nejste zcela jisti, můžete ji zkusit odhadnout. Netipujte však u otevřených úloh!
- Snažte se nepanikařit, zachovejte klidnou hlavu – zaručí vám to lepší výsledek.

