

46 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Byla to neobyčejně inteligentní bytost.
- B) Myslel jsem, že se mně bývalý mlýn nebude líbit.
- C) Nádobí po babičce jsem vyndala z myčky rozbité.
- D) Rodiče oběvili v obchodě kuskus a měli jsme jej k obědu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 47

Byl jednou jeden král a ten měl tři syny. Ve stejný den, kdy přišli na svět, se kobylce narodili tři hříbata, psice vrhla tři psi a kovář ukoval tři meče. Princové byli silní jako býci, někdy plýtvali svojí silou, nechovali se rozumě, ale příliš sebevědomě. Pykali za to, že rodiče neuměli zpřísnit výchovu, slevili za svých požadavků a nesjednali pořádek. Brzy však měla přijít změna. Zatím se meče blýskali v pochvě, koně řehtali bujně ve stáji a psi se vzájemně proháněli po dvoře.

(Bezpalcová, V.)

47 Najděte pět slov, která jsou napsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně:

Doporučení: Netipujte! Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jistí, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.

48 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Hordy nájezdníků dobyly město.
- B) Domácí úkoly byly povinné pro všechny žáky.
- C) Židle pro první návštěvníky už byly připravené.
- D) Děti se vraceli domů ze zasněženého lesa s červenými nosy.

49 Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je napsána pravopisně správně (A), či ne (N):

- | | A N |
|--|---|
| 49.1 Šakali vyli na zářivý úplněk, který osvětloval vše ve stepi. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 49.2 Po kamenném schodišti se valily zástupy nedočkavých návštěvníků. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 49.3 Tváře mi hořely vzrušením a já jsem se upřímně radovala s úspěchu. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 49.4 Mluvil plynne několika cizími jazyky, ale mnohdy zapomněl na každodenní povinnosti. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

50 Ve které z následujících vět není pravopisná chyba?

- | | |
|---|---|
| A) Byla to od ní objet. | C) Maminka nás volala na nedělní objed. |
| B) Chtěl jsem autem objet celé náměstí. | D) Dnes jsme ve škole probírali krevní objeh. |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 51

Nový spolubydlící se tvářil příje* a upří*, zřej* si budeme dobře rozu*t.

51 Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit **-mě-/mně-** tak, aby věta byla pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou **-mě-/mně-** uvedena v odpovídajícím pořadí?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A) mě - mně - mě - mě | C) mě - mě - mě - mě |
| B) mně - mě - mě - mně | D) mně - mně - mě - mě |



ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA

1 Které z následujících slov se jinak čte a jinak píše?

(Dochází u něj ke spodobě znělosti.)

- A) dup
- B) klec
- C) tužka
- D) počítač

Zopakuj si vše, co víš o samohláskách a souhláskách.



2 Rozhodněte o každé z možností, zda obě slova obsahují slabikotvornou souhlásku (A), nebo ne (N):

- 2.1 vlak, vlk
- 2.2 prak, zrnko
- 2.3 vlna, plž
- 2.4 prst, srst

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Které z následujících slov není české, ale slovenské?

- A) ostružina
- B) podhoubí
- C) čučoriedka
- D) malinovník

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

No a včera přišla, jak jsem ti říkala, pozdě, protože tu měla bejt v deset a dorazila až v půl jedenáctý.
Na Katku není žiadnej spoleh.

(Králová, M.)

4 Vypište z textu všechny nespisovné tvary slov:

5 Ve které z následujících možností je spisovný tvar slovesa *být* v podmiňovacím způsobu?

- A) byste
- B) bysme
- C) by jste
- D) by ste

6 Ve které z možností není slovo správně rozděleno na slabiky?

- A) vě-no-va-la
- B) man-de-lin-ka
- C) pe-tr-klíč
- D) ne-do-u-fá-me



Zopakuj si vše, co víš o slabice.

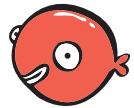


40 Které z následujících slov nelze spojit s předponou *pře-* tak, aby bylo vytvořeno nové slovo?

- A) čist
- B) sypat
- C) malovat
- D) končit

41 Kterou z následujících předpon nelze spojit se slovem *jít*?

- A) se-
- B) vy-
- C) obe-
- D) beze-



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 42–45

Za vrchol českých Vánoc můžeme považovat Štědrý den, kdy celá rodina sedí u slavnostní večeře. V minulosti nesměl na stole chybět houbový kuba, sušené ovoce, rybí polévka, čočka či hráč a **kapr** a maso.

(<http://cestovani.idnes.cz/ceske-vanoce>)

42 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), či ne (N):

- | | A N |
|---|---|
| 42.1 V textu je celkem 6 přídavných jmen. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 42.2 V textu jsou 2 přídavná jména měkká. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 42.3 V textu je 1 příslovce. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 42.4 V textu není žádné zájmeno. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

43 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), či ne (N):

- | | A N |
|---|---|
| 43.1 Výraz ovoce má pouze tvary množného čísla. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 43.2 V první větě textu jsou 2 podstatná jména rodu mužského neživotného. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 43.3 V textu jsou 3 podstatná jména rodu ženského v jednotném čísle. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 43.4 V textu není žádné podstatné jméno rodu středního. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

44 Napište podstatné jméno rodu ženského, které je příbuzné se slovem *slavnostní* a zároveň se skloňuje podle vzoru *kost*:

45 Ve které z následujících možností je správně určený pád, číslo, rod a vzor podstatného jména *kapr* z výchozího textu?

- A) 1. pád, číslo množné, rod mužský, vzor stroj
- B) 2. pád, číslo jednotné, rod mužský, vzor hrad
- C) 1. pád, číslo jednotné, rod mužský, vzor pán
- D) 4. pád, číslo jednotné, rod mužský, vzor muž



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 22

***** budeš odmlouvat, nedostaneš sladkosti, ***** ti je babička přivezla.

22 Ve které z následujících možností jsou v odpovídajícím pořadí uvedeny spojovací výrazy, které patří na vynechaná místa (*****) ve výchozím textu?

- | | |
|------------------|---------------------|
| A) ale – když | C) pokud – i když |
| B) avšak – dokud | D) přestože – neboť |

23 Vyberte možnost, kde je přísudek, který náleží do věty:

Matky s dětmi ___ do rozkvetlého parku každý den.

- A) přicházeli
- B) přicházely
- C) přicházela
- D) by přicházeli.

24 Přiřaďte k jednotlivým druhům přísudku (24.1–24.3) odpovídající větu (A–C):

24.1 přísudek jmenný _____

24.2 přísudek slovesný _____

24.3 přísudek jmenný se sponou _____

- A) Petr je skutečně nadaný a pilný.
- B) Ten dopis z banky se ztratil.
- C) Čistota půl zdraví.



25 Která z následujících možností není souvětí?

- A) Kouřil a nervózně přecházel po bytě.
- B) Vraceli se domů unavení a šťastní.
- C) Bud' zmlkněte, nebo opusťte koncertní sál.
- D) Sněžilo, ale my jsme se přesto vydali na dlouhou vycházku.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 26

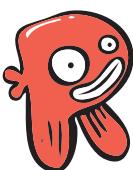
Ivana hrozně zuřila a běhala po celém bytě, práskala dveřmi tak, až se z jedněch vysypalo sklo.

26 Ve které z možností je správně uveden počet vět v souvětí?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5



PRÁCE S TEXTEM



- Nejdříve si rychle přečti výchozí text, pak se seznam s otázkami a poté si výchozí text ještě jednou a pečlivě přečti.
- Při řešení úloh se k textu možná budeš muset vracet opakováně.
- Úlohy vyplývající z textu mohou být z mluvnice, slohu i literatury.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–6

Kormorán velký patří mezi evropsky chráněné ptáky, tudíž jej nelze podle zákona ve volné přírodě usmrcovat. Kormorán je známí nepřítel rybářů, přesněji řečeno správců vodních nádrží, toků a rybníků. Těm totiž kormorán velký spůsobuje nemalé škody, jelikož se živí rybami, které loví.

(Ryšlavý, P.)

1 Které tvrzení o kormoránech nevyplyvá z výchozího textu?

- A) Kormorán je chráněný živočich.
- B) Správci rybníků mohou kormorány lovit.
- C) Kormoráni způsobují škody lovením ryb.
- D) Ryby jsou potravou kormoránů.

2 Který slovní druh nenajdeme v prvním souvětí textu?

- A) přídavné jméno
- B) číslovku
- C) příslovce
- D) předložku

3 Kolik vět tvoří poslední souvětí textu?

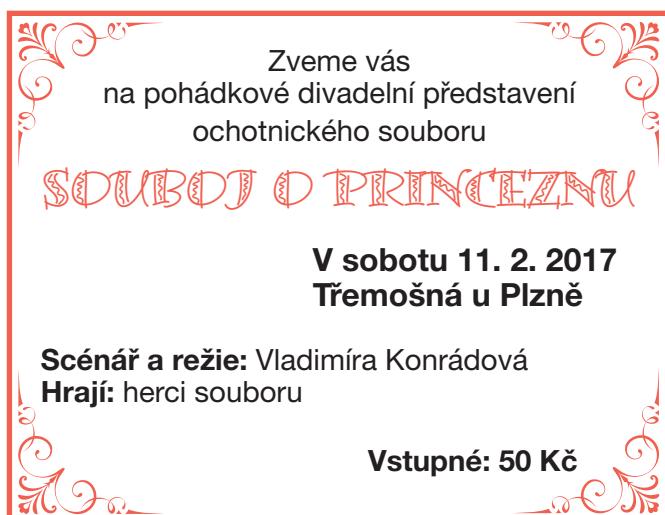
4 Které slovo v posledním souvětí můžeme nahradit slovem *protože*?

5 Najděte ve výchozím textu všechna chybně napsaná slova a napište je pravopisně správně:

6 Kolik různých samohlásek obsahuje jméno *kormorán velký*?



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 81



81 Výchozí text je ukázkou *Pozvánky na společenskou akci*, která by měla obsahovat určité údaje, některé z nich však chybí. Která z následujících možností uvádí dva nejpodstatnější?

- A) jména herců a jméno princezny
- B) název souboru a jméno princezny
- C) konkrétní prostor, kde se bude hrát, a název souboru
- D) konkrétní prostor, kde se bude hrát, a jméno princezny

(Bezpalcová, V.)

82 K jednotlivým obrázkům (82.1–82.4) přiřaďte odpovídající popis (A–F):

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou využity.)



82.1



82.2



82.3



82.4

- A) Na domě je 7 velkých oken otevřených a 2 velká okna jsou zavřená. Pouze v jednom střešním okně je záclona.
- B) Všechna okna v přízemí i v prvním patře jsou otevřena. Ve všech třech střešních oknech jsou záclony.
- C) Na domě je 12 oken, z toho 5 je zavřených. Jsou to všechna střešní okna se záclonami a dvě okna vlevo v prvním patře.
- D) Vstupní dveře domu jsou zavřené. Otevřená jsou pouze okna v prvním patře. Ve všech střešních oknech jsou záclony.
- E) Všechna okna v přízemí jsou zavřená, všechna okna v prvním patře jsou otevřená. U střešních oken jsou záclony pouze ve dvou z nich.
- F) Všechna okna v levé straně domu jsou zavřená, na pravé straně jsou otevřená pouze v přízemí a v prvním patře. V krajních střešních oknech nejsou záclony.

