

Řemesla dřívě

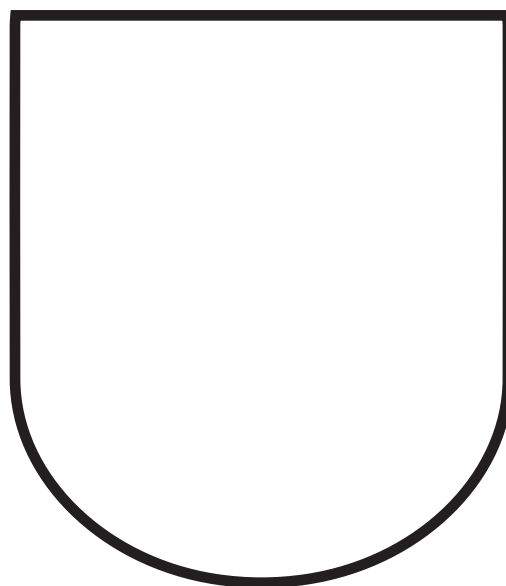
1 Přiřazuj řemesla k výrobkům.

- 1 krejčí
- 2 čalouník
- 3 provazník
- 4 bednář
- 5 hodinář
- 6 zlatník
- 7 truhlář
- 8 cihlář



2 Každý spolek neboli cech řemeslníků měl svou značku. Toto je například znak cechu zámečníků.

- Vyber si jedno řemeslo a vymysli pro něj cechovní značku.



Výroba dnes

1 Které materiály byly využity na tyto boty?



.....

.....

.....

.....



.....



.....



.....

.....

.....

.....

2 Zakroužkuj řemesla, která se dnes ještě vyskytují.

- | | | | | | |
|------------|-------|--------|---------|----------|----------|
| truhlář | sklář | | kominík | | pradlena |
| uhlíř | | zedník | | barvíř | |
| | kovář | | cukrář | | pradlena |
| kolomazník | | | | dráteník | |

■  Připiš k vybraným řemeslům, čemu se věnují.

.....

.....

.....

.....

SEBEHODNOCENÍ:

Dařilo se mi pracovat: samostatně s drobnou pomocí s větší pomocí.

Nejvíc mě bavily tyto úkoly:



3 K anglickým názvům světových stran doplň jejich český překlad.

East North

West South



4 U obrázků odhadni, kde je sever. Pod obrázek nakresli směrovou růžici a vyznač na ní světové strany.



5 Pohybuj se v tabulce podle návodu. Může ti pomoci figurka nebo panáček.

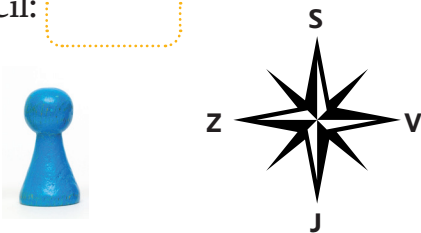
* Start: č. 56. 2 kroky na S, 1 krok na V, 3 kroky na J, 5 kroků na Z.

Zapiš číslo, na které jsi došel/došla:

* Start: č. 22. 1 krok na Z, 3 kroky na J, 3 kroky na V, 4 kroky na J.

Cíl:

* Start: č. 98. 1 krok na S, 2 kroky na Z, 6 kroků na S, 3 kroky na V, 1 krok na J. Cíl:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

■ Zapiš, jak se z č. 44 dostaneš na č. 79:

■ Zapiš, jak se z č. 65 pomocí čtyř kroků dostaneš na č. 82:



Mapy



1 Napiš názvy vybraných mapových značek.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



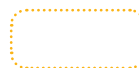
.....



.....

2 Zakresli do mapy cestu z Kojetic na zříceninu hradu Střekov. Cestou si musíš prohlédnout kostel a zastavit se na vyhlídkovém místě.

3 Spočítej všechny vlakové zastávky na mapě a jejich počet zapiš.



Polní živočichové

1 Přiřaď správně názvy zvířat k jejich fotografiím.

- 1 hraboš
- 2 koroptev
- 3 poštolka
- 4 křeček
- 5 káně
- 6 skřivan



■ Vypiš, kteří z těchto živočichů jsou dravci.

■ Vypiš, kteří z těchto živočichů jsou kořistí.

2 V textu **modře** podtrhni informace, které popisují zajíce polního. **Červeně** podtrhni informace, které popisují králíka divokého.

V naší krajině můžeme pozorovat dva podobné živočichy: zajíce polního a králíka divokého. I přes podobnost je mezi nimi mnoho rozdílů. Zajíc má uši delší než hlavu a na konci zakončené černou špičkou. Uši králíka jsou kratší než hlava, bez černé špičky. Zajíc má delší končetiny než králík a je také rychlejší běžcem. Králík má rád okraje lesů, křoviny a remízky. Zajíc žije v otevřené krajině, kde se díky své rychlosti ubrání dravcům. Králík žije ve skupinách, zatímco zajíc je spíše samotář. Mláďata králíka jsou při narození drobná, slepá a bez srsti. Matka se o ně dlouho stará. Mláďata zajíce jsou osrstěná a větší, brzy se osamostatní. Králík se živí pouze rostlinami, zajíc si potravu s oblibou doplňuje hmyzem.

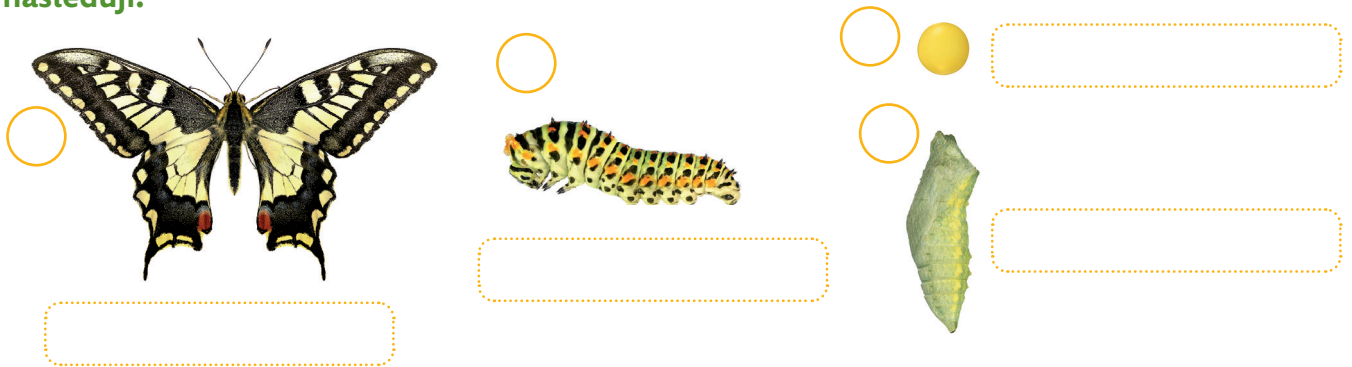
■ **Doplň vynechaná slova.**

- * má mláďata, která jsou dlouho odkázána na péči matky.
- * žije ve skupinách.
- * uniká dravcům rychlým během.
- * Na fotografii je



Louka

1 Pojmenuj vývojová stadia otakárka fenyklového a očíslej je podle toho, jak po sobě následují.



2 U následujících vět zapiš **N**, pokud jsou nepravdivé, nebo **P**, pokud jsou pravdivé.

Na loukách bývá více dřevin než bylin.

Louky poskytují úkryt a potravu mnoha druhům hmyzu.

Většinu luk utvořili lidé.

Pastvina je louka, kterou lidé pravidelně kosí.

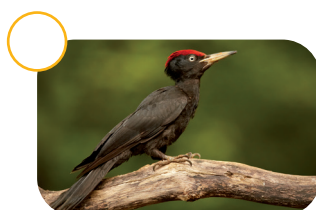
Na loukách, o které se člověk citlivě stará, roste málo druhů rostlin.

Kopretina bílá, kontryhel a řebříček rostou většinou v lese.

Chrpa a jetel rostou často na louce.



3 Označ **x** ty živočichy, kteří se na louce většinou nevyskytují.



okoun

■ Zapiš názvy živočichů na fotografiích.

