

12 Doplň slova z nabídky:

invalidní vozík, znakový jazyk, bílou hůl

Člověk, který nevidí, používá _____.

Člověk, který neslyší, používá _____.

Člověk, který nemůže chodit, používá _____.



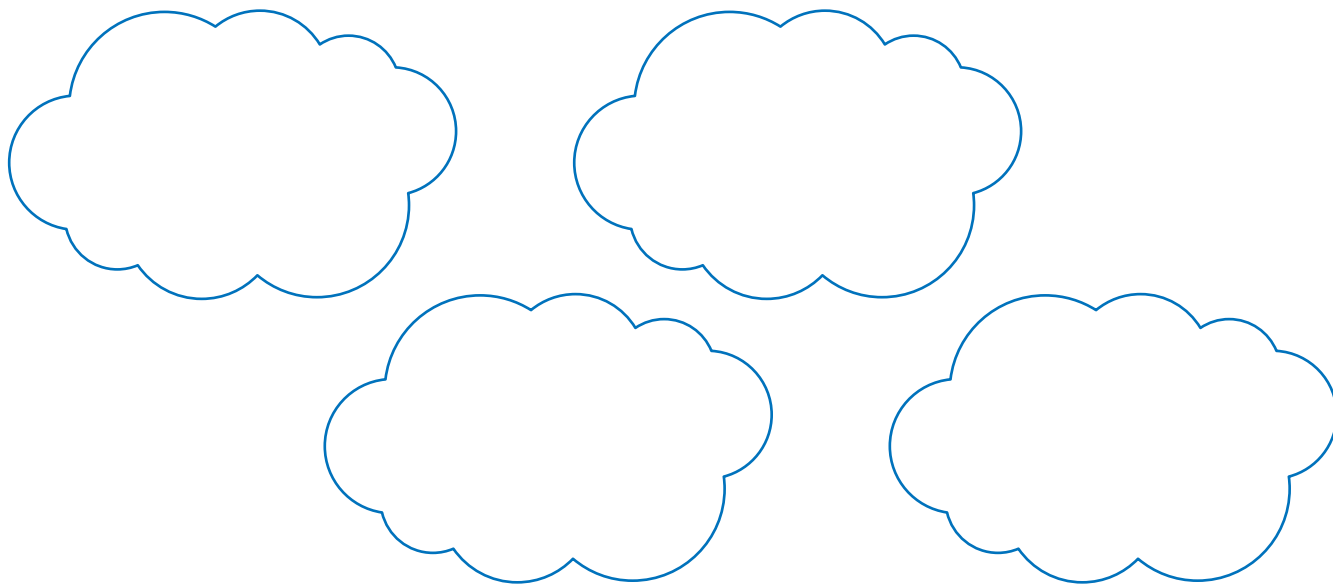
■ Přemýšlej, jak takovým lidem můžeš pomoci.

13 Doplň slova z nabídky do třídních pravidel.

hraji, včas, děkuji, posmívat, psát, uši

Do školy přicházím _____. O přestávce si _____ se svými spolužáky. Knihám nedělám oslí _____. Nebudu se _____ tomu, komu se něco nepovede. Umím používat kouzelná slůvka _____ a prosím. Do sešitů budu _____ lépe než náš kocour.

■ Vyber z pravidel čtyři, která jsou podle tebe nejdůležitější. Zapiš je.



■ Vymýšlejte další pravidla. Vytvořte si vlastní pravidla chování ve třídě a ve škole.

SEBEHODNOCENÍ:Dařilo se mi pracovat: samostatně s drobnou pomocí s větší pomocí.

Nejvíce mě bavily tyto úkoly: _____.



2. Zvířecí

1 Dopln u, ů, ú. Potom spoj slova vhodně do dvojic – do rámečků запиš čísla.

- | | | | | | |
|----------------|----------------------|-----------|------------------|----------------------|------------|
| 1. ___tulný | <input type="text"/> | ___kol | 7. d___bová | <input type="text"/> | r___žovka |
| 2. ___hledný | <input type="text"/> | ___směv | 8. ___trpěl | <input type="text"/> | přez___vky |
| 3. p___l | <input type="text"/> | kl___k | 9. vyp___jčené | <input type="text"/> | k___ra |
| 4. ___klizený | <input type="text"/> | rohlík___ | 10. muchom___rka | <input type="text"/> | bez kl___ |
| 5. ___ličnický | <input type="text"/> | dv___r | 11. sl___ně | <input type="text"/> | pr___vodce |
| 6. ___míněný | <input type="text"/> | d___m | 12. ___směvavý | <input type="text"/> | ___raz |

2 Vyber slovo napsané bez chyby. Potom věty napiš.

K medvědům vedl krátký **mústek** – **mústek** – **mustek**.

Před výběhem žiraf kvetl **úhledný** – **úhledný** – **úhlední** záhon.

V **unoru** – **únoru** – **únoru** bude v televizi pořad o naší zoo.

Dívali jsme se **dolů** – **dolů** – **dólu** na malé opičky.



K medvědům

3 Dopln do vět vhodná slova z nabídky.

plot – plod, tašku – tužku, let – led, dub – dup



Dědeček natřel dřevěný _____. Na rybníce se vytvořil _____.

Kaštan je _____ jírovce. Vezmi _____ za obě ucha.

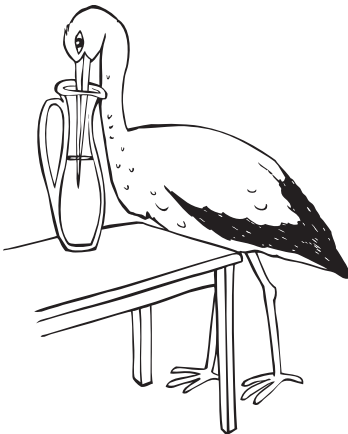
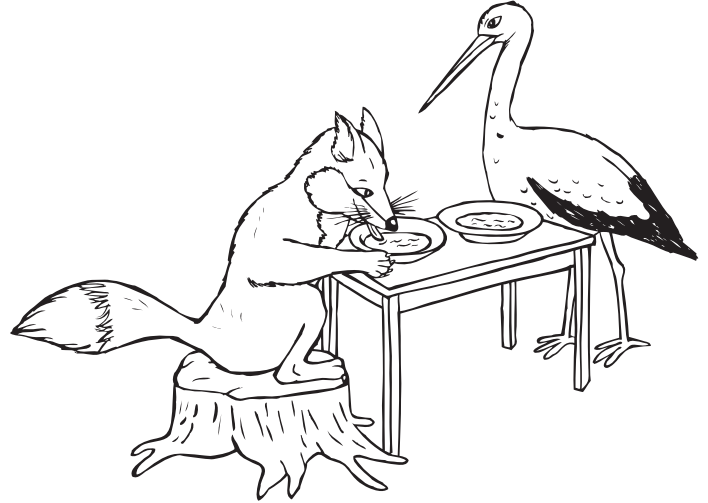
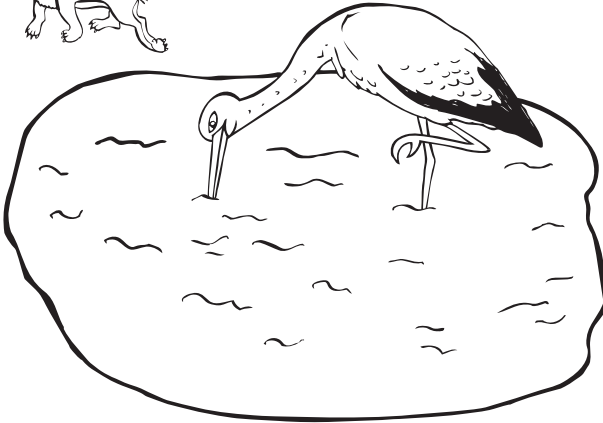
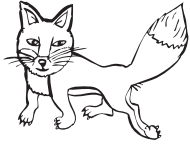
Přejeme vám šťastný _____! Za dveřmi se ozvalo dupy _____.

Ořež si _____. Dřevorubec porazil statný _____.



4. „Báječná“

1 Doplně názvy jednotlivých bodů obrázkové osnovy. Napiš do sešitu vypravování.



2 Doplně uvozovky.

Maminka volá: *Kasko, počkej!*

Beťa připomíná Danovi: *Nezapomeň si láhev.*

Winky prosí: *Kamile, půjč mi prosím pravičko.*

■ Vyber si jednu větu a použij ji v krátkém vypravování.



3 Seřaď správně body osnovy. Pořadí bodů zapiš do rámečků.

- Škola
- Únava a odpočinek
- Vstávání
- Kroužky
- Můj den



■ **Vyprávěj o svém oblíbeném dnu v týdnu. Využij seřazenou osnovu.**

4 Podtrhni červeně místa v textu, která uvádějí chybné informace oproti textu v učebnici na straně 29, ale do učebnice se nedívej.

V úterý měla svátek Bětka. Přinesla krabici s lízátky. Všichni si směli vzít dvě. Jen Zdeněk prostrčil ruku dovnitř a vzal si plnou hrst. Už ji ale nemohl širokým hrdlem dostat ven. „Pomoc,“ volal na celou třídu, „nemůžu vytáhnout ruku.“ Křik zaslechla paní učitelka. „Pusť ta lízátka,“ řekla mu. Zdeněk otevřel ruku a byl volný.

■ **Doplň:** Bez učebnice jsem našel/našla _____ odlišnost _____.

■ **Teď podtržená místa porovnej s textem v učebnici.**

Po nahlédnutí do učebnice jsem našel/našla další _____ odlišnost _____.

■ **Modře podtrhni v textu přímou řeč.**

■ **Vyznač slabičnou a hláskovou stavbu slova:** v y t á h n o u t

5 Dopln chybějící písmena a spoj, co k sobě patří. Potom vysvětli, co věty znamenají.

- Pýcha předch _____ zí
- Syt _____ hladovému
- Stra _____ má velké
- Trp _____ livost přináš _____
- Mrá _____ kopřivu
- Prázdný su _____ nejvíce
- Be _____ práce nejsou
- oč _____.
- r _____ že.
- nesp _____ lí.
- dun _____.
- kolá _____ e.
- pá _____.
- nev _____ ří.



3 Doplni i, í, y, ý a odpověď vyznač křížkem.

Je slep_____š plaz?

ANO

NE

Um_____š slep_____t model letadla?

Op_____lují včely květ_____?

Dokážeš op_____lovat prkénko?

Je p_____l na květech červený?

P_____chá p_____voňka?

Je p_____chavka b_____lá houba?

Je p_____cha opak štěst_____?

Nese l_____ška běž_____cí k Táboru v p_____tli ořech_____?



4 Vypiš z vyjmenovaných slov po p:

názvy zvířat: _____

slovesa: _____

jednoslabičná slova: _____

slova, která po vypsání všech předchozích zbyla: _____

5 Doplni i, í, y, ý.

jemn_____p_____sek, p_____tlík b_____lé mouk_____, neob_____čejně p_____šná d_____vka,

odp_____kat si trest, p_____kal při hře na schovávanou, b_____strý p_____lot, kob_____la

klop_____tala, hm_____zožravý netop_____r, up_____lovat zámek, slep_____t pap_____r,

vrabec se čep_____ří, zámek Konop_____ště, p_____lný a hb_____tý žák, p_____chlavé l_____sty,

P_____šely u Prah_____, p_____hovaté l_____tko, pečl_____vá p_____sařka, b_____dlet v přep_____chu,

zrez_____vělý kl_____č, šli jsme na procházku po P_____sku, sl_____bil nám čaj z l_____pových

květů, p_____la l_____monádu, šp_____navá koš_____le, neč_____telný podp_____s



6 Vyber si z nabídky a správně napiš adresu. Doleva nahoru napiš adresu odesílatele (svou vlastní). Nezapomeň nakreslit známku.

Pan, Paní, Manželé, Roman Bareš, Petra Nová, Šímovi, Lidická 145, Školní 26/115,
Resslova 34, Volyně, 387 01

7 Doplň i, í, y, ý.

a) slabé zap____pání, ptačí p____rko, prop____sovací tužka, p____rátská loď, m____š
p____ští, rozčep____řené vlasy, drobná nám____tka, m____ska na m____dlo, sm____čka na
provaze, odeslan____bal____k, l____čit se před zrcadlem, l____šej na tvář____

b) Vítek má stále něco na prác____. V tat____nkově d____lně rád kut____. Umí např____klad
rozměř____t prkénko, přeř____znout ho p____lkou a ohlad____t sm____rkovým pap____rem.
P____liny zamete do p____tle. Šroubk____roztř____dí do krab____ček. Většinou tam n____c
nerozb____je a vžd____po sobě ukl____dí. Všem pak l____čí, jak to zvládl.

8 Poznáš zvířata na obrázcích? Napiš, jak se jmenují.

