

# KROKUJEME TŘI

**1** uČ 58/2 Vyřeším krokovou rovnici.  
Použiji tři nebo čtyři šipky.  
Hledám více řešení.

a)  $\left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \leftarrow \leftarrow & & \rightarrow \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \rightarrow \rightarrow & \\ \hline \end{array} \right]$

$\left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \leftarrow \leftarrow & & \rightarrow \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \rightarrow \rightarrow & \\ \hline \end{array} \right]$

$\left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \leftarrow \leftarrow & & \rightarrow \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \rightarrow \rightarrow & \\ \hline \end{array} \right]$

$\left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \leftarrow \leftarrow & & \rightarrow \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \rightarrow \rightarrow & \\ \hline \end{array} \right]$

b)  $\left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \leftarrow & \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \rightarrow \rightarrow \rightarrow & & \\ \hline \end{array} \right]$

$\left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \leftarrow & \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \rightarrow \rightarrow \rightarrow & & \\ \hline \end{array} \right]$

$\left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \leftarrow & \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \rightarrow \rightarrow \rightarrow & & \\ \hline \end{array} \right]$

$\left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \leftarrow & \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \rightarrow \rightarrow \rightarrow & & \\ \hline \end{array} \right]$

$\left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \leftarrow & \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \rightarrow \rightarrow \rightarrow & & \\ \hline \end{array} \right]$

c)  $\left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \leftarrow \leftarrow & & \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \rightarrow & \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \leftarrow \leftarrow & & \\ \hline \end{array} \right]$

$\left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \leftarrow \leftarrow & & \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \rightarrow & \\ \hline \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \leftarrow \leftarrow & & \\ \hline \end{array} \right]$

**2** uČ 59/11 Doplním tak, aby  
byl součet všech  
čtyř čísel:

a) 15, b) 14, c) 13, d) 12,  
e) 11, f) 10.

a)  $\left[ \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 10 & 5 & & \\ \hline \end{array} \right]$

b)  $\left[ \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 10 & 5 & & \\ \hline \end{array} \right]$

c)  $\left[ \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 10 & 5 & & \\ \hline \end{array} \right]$

d)  $\left[ \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 10 & 5 & & \\ \hline \end{array} \right]$

e)  $\left[ \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 10 & 5 & & \\ \hline \end{array} \right]$

f)  $\left[ \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 10 & 5 & & \\ \hline \end{array} \right]$



**3** uČ 58/3 Doplním tak, aby byl součet dvou čísel v polích stejné barvy 10.

$\left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 9 \\ \hline \end{array} \right] + \left[ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \right] = 11$

$\left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & & \\ \hline \end{array} \right] + \left[ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \right] = 11$

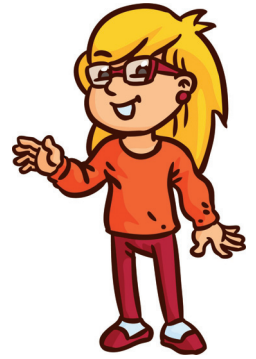
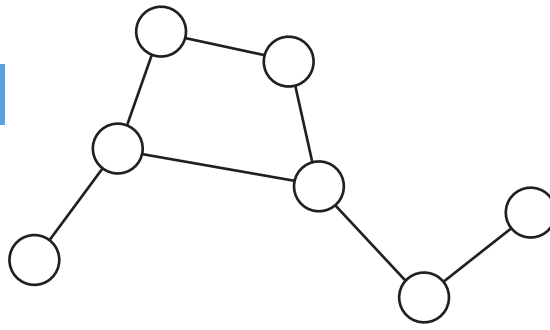
$\left[ \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & & 1 & 5 \\ \hline \end{array} \right] + \left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \right] = ?$

$\left[ \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & 4 & 2 \\ \hline \end{array} \right] + \left[ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \right] = 28$

**4** uČ 59/9 Najdu názvy obcí.

A - F - G - D

B - A - E - C - F



**5** Které zvířátko přijde slabšímu družstvu na pomoc?

a) =

b) =

c) =

d) =

e) =

**6** uČ 59/10 Vyřeším dvoupodlažní výstaviště.

Schody vedou z místnosti 12 do místnosti 13.

		12	5
1			

První podlaží

24			
	20	13	

Druhé podlaží

**7** uČ 59/5 Vyřeším krokové rovnice. Smím použít tři šipky.

a) = =

b) = =

= =

**8** uČ 58/4 Doplním tabulku o jízdě autobusem.

	A	B	C	D	E
V	0				
N					0
J					
Celkem	3				

# POČÍTÁME S NEPOSEDY, PŘEPISUJEME KROKOVÁNÍ DO ČÍSEL

**1** uč 72/1 Vráťím 12 neposedů zpět do výpočtů.

a)  $(\square + 1) \cdot 2 = 70$

d)  $\square : 9 = 4$

g)  $40 - (9 - 2) = \square$

j)  $2 \cdot \square = 76$

b)  $\square : 8 = 4$

e)  $13 \cdot 5 - 13 \cdot 2 = \square$

h)  $50 - \square = 19$

k)  $\square : 5 = 7$

c)  $\square : 2 = 20$

f)  $5 \cdot 6 = \square$

i)  $(3 + \square) : 4 = 10$

l)  $58 : 2 = \square$

29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

**2** uč 73/7 Vráťím neposedy zpět do násobkových čtverců a zjistím součet středových čísel.

5		
	○	77

7  
55  
60 12  
11 84

8		
	○	48

4  
96  
52 12  
13 104

3		
	○	135

45  
36  
108 9  
15 12

**3** Vráťím neposedy zpět do násobkových čtverců a zjistím součet středových čísel.

10		
	○	75

15 125  
150 250  
5 25

9		
	○	114

171 189  
19  
21 6  
126

8		
	○	154

18 126  
22 7  
176 144

**4** uč 73/9 Vyřeším tabulku o jízdě autobusem.

	A	B	C	D	E
V	0	0	▲▲▲	■ ■ ■ ■ ▲	▲▲▲
N					0
J	■ ▲▲▲		■ ■ ■ ■ ▲▲▲▲		
C		11			

**5** uČ 74/1 Vyřeším krokování a přepíšu šipkový zápis na číselný.

a)  $\boxed{\rightarrow\rightarrow\leftarrow} \boxed{\phantom{\rightarrow\rightarrow\leftarrow}} = \boxed{\rightarrow\rightarrow}$

---

c)  $\boxed{\rightarrow\rightarrow\phantom{\leftarrow}} \boxed{\leftarrow} = \boxed{\rightarrow}$

---

b)  $\boxed{\rightarrow\rightarrow\rightarrow} \boxed{\phantom{\rightarrow\rightarrow\rightarrow}} \boxed{\leftarrow} = \boxed{\rightarrow}$

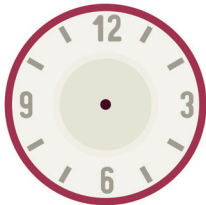
---

d)  $\boxed{\leftarrow} \boxed{\phantom{\leftarrow}} \boxed{\rightarrow\rightarrow} = \boxed{\rightarrow\rightarrow}$

---

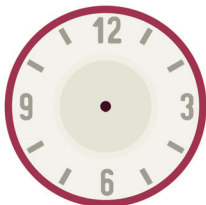
**6** uČ 74/3 Vyřeším a vyznačím na ciferníku.

a) Divadlo začalo v 15:10 a skončilo v 16:15. Jak dlouho trvalo?



Trvalo \_\_\_\_\_ .

b) Divadlo skončilo ve 20:45. Trvalo 105 minut. V kolik hodin divadlo začalo?



Začalo v \_\_\_\_\_ .

**8** Doplním zápisy:

a) pomocí šipek

$\boxed{\rightarrow\rightarrow\rightarrow} \boxed{\leftarrow\leftarrow} \boxed{\rightarrow\rightarrow} = \boxed{\phantom{\rightarrow\rightarrow\rightarrow}}$

$\boxed{\rightarrow\rightarrow} \boxed{\leftarrow\leftarrow\leftarrow} \boxed{\rightarrow\rightarrow} = \boxed{\phantom{\rightarrow\rightarrow}}$

$\boxed{\phantom{\rightarrow\rightarrow\rightarrow}} = \boxed{\phantom{\rightarrow\rightarrow\rightarrow}}$

$\boxed{\phantom{\rightarrow\rightarrow\rightarrow}} = \boxed{\phantom{\rightarrow\rightarrow\rightarrow}}$

**7** Z číslic 4, 5, 6 vyberu dvě různé a složím z nich číslo, z něhož pak bude po zaokrouhlení na desítky:

a) 50 b) 60 c) 70

\_\_\_\_\_  $\doteq$  50

\_\_\_\_\_  $\doteq$  50

\_\_\_\_\_  $\doteq$  50

\_\_\_\_\_  $\doteq$  60

\_\_\_\_\_  $\doteq$  60

\_\_\_\_\_  $\doteq$  70



b) pomocí čísel

\_\_\_\_\_

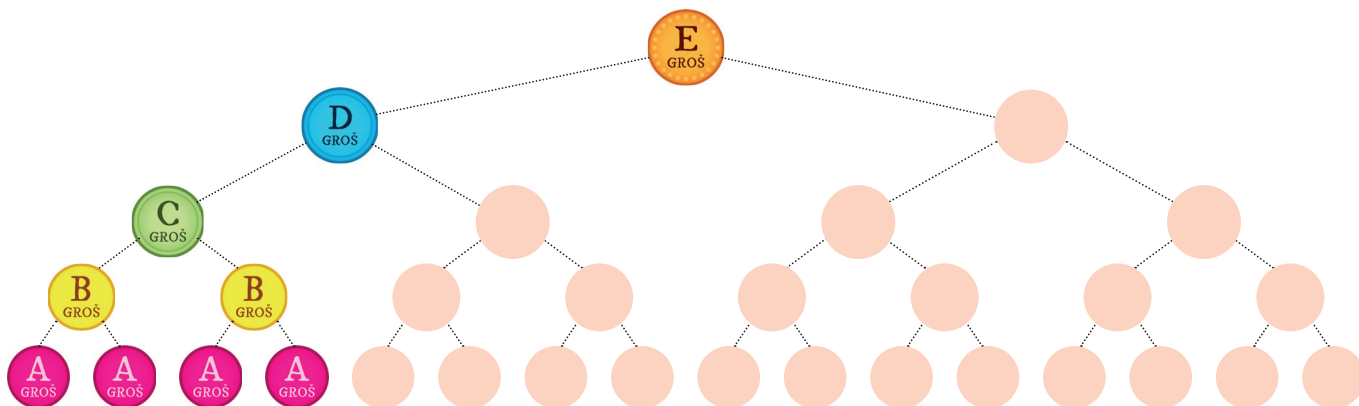
\_\_\_\_\_

$5 - 4 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 2 - 5 + 1 = \underline{\quad}$

# PŘEVÁDÍME BILANDSKÉ SUMY NA A-GROŠE, PŘESTAVUJEME STAVBY

**1** UČ 98/1 Doplním názvy grošů a vybarvím je.



**2** Převodu na A-groše.

a)  $B_g = \underline{\quad} A_g$

b)  $E_g = \underline{\quad} A_g$

c)  $D_g = \underline{\quad} A_g$

d)  $C_g = \underline{\quad} A_g$

e)  $B_g + A_g = \underline{\quad} A_g$

f)  $D_g + B_g = \underline{\quad} A_g$

g)  $C_g + A_g = \underline{\quad} A_g$

h)  $D_g + A_g = \underline{\quad} A_g$

i)  $D_g + B_g + A_g = \underline{\quad} A_g$

j)  $C_g + B_g + A_g = \underline{\quad} A_g$

k)  $D_g + C_g + B_g = \underline{\quad} A_g$

l)  $D_g + C_g + A_g = \underline{\quad} A_g$

**3** Vyřeším sousedy. Součet 10 musí být v každém obdélníku 3 x 1, vodorovně i svisle. Úloha má více řešení. Hledám to, v němž bude součet všech čísel tabulky a) co nejmenší, b) co největší.

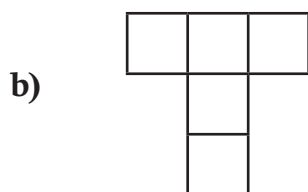
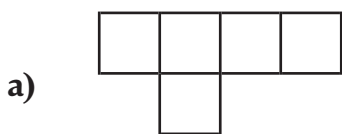
10			
	2	1	
		3	

10			
	2	1	
		3	

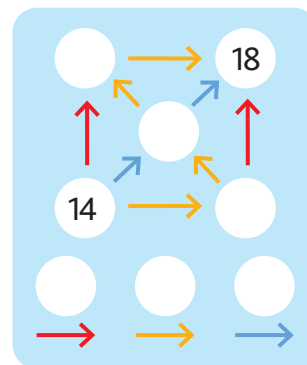
10			
	2	1	
		3	

10			
	2	1	
		3	

**4** K pěti čtvercům dokreslím jeden tak, aby vznikla síť krychle. Hledám různá řešení.



**5** Vyřeším pavučinu.



**6** UČ 99/5 Narýsuji do mříže body A, B, C a D podle zápisu  $A \rightarrow \rightarrow B \rightarrow C \uparrow \uparrow D$ .  
 Narýsuji trojúhelníky: a)  $\triangle ACD$ , b)  $\triangle BCD$ , c)  $\triangle ABD$ . Zjistím jejich obsah i obvod.



a)  $\triangle ACD$

obsah (S) = \_\_\_\_\_ obvod (o) = \_\_\_\_\_

b)  $\triangle BCD$

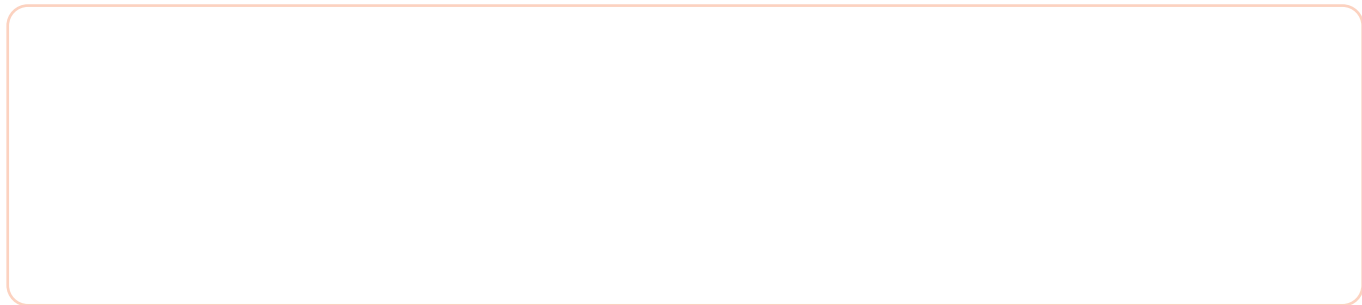
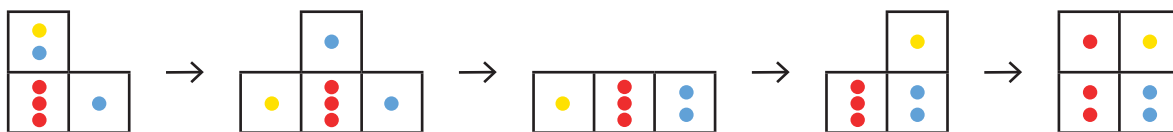
obsah (S) = \_\_\_\_\_ obvod (o) = \_\_\_\_\_

c)  $\triangle ABD$

obsah (S) = \_\_\_\_\_ obvod (o) = \_\_\_\_\_

**7** V Bilandu stojí chléb Bg + Ag, mouka Cg, 1 kg čerstvých jahod Cg + Bg + Ag a 5 pomerančů Cg + Ag. Za chléb a mouku zaplatíme \_\_\_\_\_. Za chléb, mouku a 5 pomerančů zaplatíme \_\_\_\_\_. Za 2 chleby, mouku, 2 kg čerstvých jahod a 10 pomerančů zaplatíme \_\_\_\_\_.

**8** Přestavba krychlové stavby je popsána plánem. Zaznamenám přestavbu pohledem zepředu.



**9** UČ 101/8 Vyřeším pavučinu podle zadání v učebnici. Hledám více řešení.

