

INTRODUCTION

6-7 1 HELLO

UČEBNICE

CÍLE: Žák umí pozdravit a představit se, reaguje na pozdrav a zeptá se na jméno jiného dítěte. Dokáže se omluvit. Osvojí si několik základních pokynů. Seznámí se s hlavními postavami učebnice.

POMŮCKY: obrázkové karty některých prezentovaných slovíček, fotografie žáka cca 6 x 6 cm (pro cvičení 3 v pracovním sešitě)

SLOVNÍ ZÁSoba: cat, dog, my, your, name, This is..., yes, OK, Hello, Hi, Bye, Goodbye, Good night, Good morning, Stop, Come here, Sit down

GRAMATIKA: I'm

ČINNOSTI:

1 **1.02** Začneme hodinu tím, že se žákům představíme (*Hello, I'm Jiří.*) a zároveň se jich zeptáme na jejich jména (*What's your name?*). Chodíme po třídě, představujeme se jednotlivým žákům a ptáme se, jak se jmenují. Jestliže někdo odpoví (*Michal.* nebo dokonce *I'm Michal.*), oceníme to (*Wow., Super., Fantastic.*) a pokračujeme v představování, dokud nám neodpoví většina nebo všichni žáci.

Prezentujeme a procvičíme s žáky několik základních pokynů. Dáme obě ruce dlaněmi nahoru, zvedneme je o něco výš a vyslovíme *Stand up.* Případně opakujeme, až žáci pochopí a postaví se. Potom dáme ruce dlaněmi dolů, provedeme pohyb dolů a doprovodíme jej pokynem *Sit down.* Žáci se posadí. Oba pokyny společně s gesty několikrát zopakujeme. Mezitím se znovu zeptáme několika žáků na jejich jména. Potom uděláme rukou pohyb k sobě a zároveň pobídeme *Michal, come here.* Jakmile se Michal zvedne a vydá se z lavice na cestu k nám, natáhneme ruku dlaní dopředu a řekneme *Stop!* Potom mu dáme pokyn *Sit down!*, aby se posadil na své místo. Zopakujeme s několika dalšími žáky.

Znovu se několika žákům představíme, zeptáme se na jejich jména, a když nám odpoví (*I'm Michal.*), pozdravíme je *Hello, Michal.* nebo *Hi, Michal.* Je možné, že někdo zareaguje a odpoví nám na pozdrav také *Hi, Jiří.* Za toto ho/ji velmi pochválíme a hned vyzkoušíme, jestli podobně zareagují i další žáci.

Napíšeme na tabuli jména *Nick, Ann, Jessie a Pepper* a procvičíme jejich výslovnost. Potom prezentujeme slovíčka *dog* a *cat* (pomocí kresby nebo obrázkových karet). Slovo *dog* napíšeme ke jménu *Jessie* a slovo *cat* ke jménu *Pepper*.

Nakonec prezentujeme slovíčka *my* a *your*, např. můžeme vzít nějakou svoji věc, přitiskneme si ji na hrud a řekneme *my book.* Potom vezmeme nějaké další svoje věci a provedeme to samé *my bag, my pen* atd. Nevadí, že budeme používat slova, která žáci nejspíš nebudou znát, důležité je pro tento účel slovíčko *my.* Dále přistoupíme k někomu ve třídě, půjčíme si nějakou jeho věc, přitiskneme si ji na hrud a zeptáme se *My book?* Žáci zareagují negativně a my okamžitě odpovíme *No, your book.* a vrátíme ji žákovi, kterému patří. Toto několikrát zopakujeme.

Po celou dobu této prezentace se snažíme mluvit pouze anglicky. Využíváme co nejvíce mimiku, gestulaci a různé formy a barvy hlasového projevu, které tak pomohou žákům v pochopení jednotlivých anglických výrazů.

Po skončení této části si na interaktivní tabuli, případně v učebnici, prohlédneme obrázky. Ukážeme na obrázek psa a řekneme *Jessie, the dog.* Ukážeme na obrázek kočky a vyslovíme *Pepper, the cat.* Ukážeme na obrázek chlapce a dívky a doprovodíme to slovy *Nick, Ann.*

Potom pustíme nahrávku, žáci se dívají na obrázky, poslouchají a sledují text. Přehrajeme celou nahrávku ještě jednou. Dále čteme jednotlivé texty v bublinách, žáci je po nás opakují a zároveň sledují text v učebnici. Delší bubliny rozdělíme na kratší úseky. Přehrajeme nahrávku ještě jednou, průběžně ji zastavujeme a žáci opakují jednotlivé věty.

Žáci zkusí odhadnout význam dalších slov a frázi v rozhovoru (*Oh, no., This is my dog., and, I'm sorry., OK, goodbye, bye*). Napíšeme tyto výrazy na tabuli a podle návrhů žáků nebo s naší pomocí doplníme české překlady.

Nakonec pustíme nahrávku ještě jednou a žáci poslouchají a sledují text.

PŘEPIS POSLECHU:

Nick: Jessie, stop. Come here.

Ann: Oh, no. My cat.

Nick: Sit down, Jessie. This is my dog. And I'm Nick. Hello.

Ann: Hi, my name's Ann. My cat, Pepper.

Nick: I'm sorry. Is Pepper OK?

Ann: Yes.

Nick: Goodbye Ann, bye Pepper.

Ann: Bye Nick, bye Jessie.

TIP: Role play. V dalších hodinách se k tomuto krátkému příběhu můžeme vrátit, rozdělit žáky do dvojic a nechat je číst a později i říkat jednotlivé rozhovory ve dvojici. Nebo dokonce sehrát celý příběh jako scénku (s využitím plyšových hraček apod.).

2 **1.03** Prohlédneme si společně obrázky a bubliny u nich. Potom přehrajeme nahrávku. Žáci se dívají na obrázky, poslouchají a opakují. Nahrávku přehrajeme několikrát, žáci opět poslouchají a opakují.

INTRODUCTION

1 HELLO

1 Listen and read. Poslouchej a čti.

2 Look, listen and repeat. Dívej se, poslouchej a opakuj.

3 Listen and point. Poslouchej a ukaž.

4 Work with a friend. Pracuj s kamarádem/kamarádkou.

5 Listen and repeat. Poslouchej a opakuj.

6 Sing a song. Zaspívej si písničku.

What's your name?
What's your name? My name's Nick.
What's your name? My name's Steve.
What's your name? My name's Ann.
What's your name? My name's Eve.

Hello, Ann. Hello, Nick. Hello, Eve.
Goodbye, Ann. Goodbye, Nick. Goodbye, Steve.
Hello, Ann. Hello, Nick. Hello, Eve.
Good night, Ann. Good night, Nick. Good night, Steve.

Co se naučíš: pozdravit a rozloučit se, omluvit se, několik příkazů

6

PŘEPIS POSLECHU:

Hello!, Hi!, cat, dog, Goodbye., Bye., name, Stop!, Sit down!, Come here!, OK.

3 **1.04** Prohlédneme si obrázky u cvičení. Říkáme texty v bublinách a žáci je po nás opakují. Potom je zkusí říkat samostatně.

Po seznámení se s uvedenými texty si žáci zavrou učebnice. Říkáme postupně jednotlivá jména (*Nick* atd.) a žáci tvoří celé věty (*My name's Nick.* atd.).

Potom si opět otevřeme učebnice a vysvětlíme žákům, že nyní budou poslouchat nahrávku a jejich úkolem bude ukázat na postavu, která mluví.

Přehrajeme repliku Clicka a pak první postavy. Nahrávku zastavíme, projdeme se po třídě a zkontrolujeme, jestli všichni správně ukazují na obrázek Nicka. V případě potřeby nahrávku přehrajeme ještě jednou.

Podobným způsobem postupujeme při přehrávání dalších postav. Nakonec nahrávku pustíme celou bez přerušování.

INTRODUCTION

3 Listen and point. Poslouchej a ukaž.

4 Work with a friend. Pracuj s kamarádem/kamarádkou.

5 Listen and repeat. Poslouchej a opakuj.

6 Sing a song. Zaspívej si písničku.

What's your name?
What's your name? My name's Nick.
What's your name? My name's Steve.
What's your name? My name's Ann.
What's your name? My name's Eve.

Hello, Ann. Hello, Nick. Hello, Eve.
Goodbye, Ann. Goodbye, Nick. Goodbye, Steve.
Hello, Ann. Hello, Nick. Hello, Eve.
Good night, Ann. Good night, Nick. Good night, Steve.

7

PŘEPIS POSLECHU:

Click: Hello, I'm Click. What's your name?
 Ann: My name's Ann.
 Steve: My name's Steve.
 Nick: My name's Nick.
 Jessie, the dog: My name's Jessie. Woof.
 Eve: My name's Eve.
 Pepper, the cat: Meow. My name's Pepper.

4 Prohlédneme si společně rozhovor u cvičení. Říkáme jednotlivé věty, žáci se dívají na text a opakují. Toto několikrát zopakujeme. Potom žáci čtou rozhovor ve dvojicích. Postupně se pokusí říkat rozhovor z paměti a také zaměnit jména Klára a Ema za svá vlastní jména. Pokud rozhovor zvládají z paměti, mohou chodit po třídě, potkávat se se svými spolužáky a představovat se jim. Tuto variantu můžeme realizovat třeba až během některé z dalších hodin.

5 **1.05** Zeptáme se žáků, jaké anglické pozdravy se zatím při práci s učebnicí naučili a zapamatovali si. Jejich návrhy píšeme na tabuli.

Prohlédneme si obrázky a zeptáme se žáků, jestli vědí, co by mohly znamenat pozdravy *Good morning* a *Good night*, které jsou nové. Seznámíme je také se slovíčky *good*, *morning* a *night*. Můžeme procvičit pomocí nějaké aktivity z Nápadníku v úvodu příručky.

Přehrajeme nahrávku, žáci sledují text a poslouchají. Potom přehrajeme nahrávku znovu a po každé větě ji přerušíme, aby mohli žáci opakovat. Zopakujeme ještě jednou nebo dvakrát.

Nakonec rozdělíme žáky do dvojic a necháme je rozhovory číst a posléze říkat ve dvojicích. V závěru potom některé dvojice přečtou nebo přeřikají jednotlivé rozhovory pro celou třídu.

PŘEPIS POSLECHU:

Mum: Good morning, Ann.
 Ann: Good morning.
 Ann: Goodbye, Pepper.
 Pepper, the cat: Meow.
 Mum and Dad: Good night, Ann.
 Ann: Good night.

6 **1.06** **1.07** Prohlédneme si společně text písničky. Předříkáme ho větu po větě a navičíme správnou výslovnost.

Poté písničku přehrajeme. Žáci poslouchají a sledují text v učebnici. Při dalším přehrání se zkusí přidat ke zpěvu. Přehrání znovu alespoň dvakrát zopakujeme, aby si žáci zapamatovali melodii.

Písničku využijeme i v dalších hodinách, a pokud již zpěv žáci zvládají, zkusíme její karaoke verzi (jen hudba beze zpěvu, ale s melodickou linkou).

PŘEPIS POSLECHU (PÍSNÍČKA):**What's your name**

What's your name? My name's Nick.
 What's your name? My name's Steve.
 What's your name? My name's Ann.
 What's your name? My name's Eve.

Hello, Ann. Hello, Nick. Hello, Eve.
 Goodbye, Ann. Goodbye, Nick. Goodbye, Steve.
 Hello, Ann. Hello, Nick. Hello, Eve.
 Good night, Ann. Good night, Nick. Good night, Steve.

PRACOVNÍ SEŠIT STRANA 4-5

1 Prohlédneme si osmisměrku u cvičení. Upozorníme, že úkolem bude najít dalších devět slovíček a že jsou jen ve směrech zleva doprava a shora dolů. Nakonec společně zkontrolujeme.

ŘEŠENÍ:

Shora dolů: this, your, dog, name, what
 Zleva doprava: bye, stop, hi, my, cat

2 **PS 02** Toto cvičení navazuje na cvičení 1, takže jej provedeme hned po vyřešení osmisměrky.

Vysvětlíme žákům, že budou poslouchat rozhovor dvou chlapců a jejich úkolem bude rozhovor doplnit. Doplnovat se budou pouze slovíčka, která našli v osmisměrce ve cvičení 1 a mají je vedle ní napsaná.




Pustíme nejprve celý rozhovor; žáci poslouchají. Při dalším přehrání se žáci snaží zapamatovat alespoň některá chybějící slova a dopsat je. Dáme čas na doplnění rozhovoru a nahrávku pustíme ještě jednou. Znovu poskytneme čas na dopsání zbývajících slov. Nakonec společně zkontrolujeme a přehrajeme nahrávku ještě jednou.

Potom žáci rozhovor přečtou nebo předvedou ve dvojicích; mohou i jména *Peter* a *Jim* nahradit vlastními jmény, aby byl rozhovor reálný.

PŘEPIS POSLECHU A ŘEŠENÍ:

Jim: Hello, what's your name?
 Peter: I'm Peter. What's your name?
 Jim: My name's Jim.
 Peter: Hi, Jim.
 Jim: Hello, Peter.

Další materiály a podporu naleznete na

-  fred.fraus.cz
-  skolasnadhledem.cz
-  a v interaktivní učebnici **Flexibooks**

3 V hodině předtím, než budeme dělat toto cvičení, řekneme žákům, aby si do školy na další hodinu přinesli svoji fotku menšího formátu (cca 6 x 6 cm).

Prohlédneme si cvičení. Do rámečku si žáci nalepí přinesenou fotografii, popř. se nakreslí. Potom doplní do bublin svoje jméno.

4 Přečteme si společně jména v rámečku a prohlédneme obrázky. Potom žáci doplňují jména na příslušné linky. Nakonec společně zkontrolujeme, např. doplňováním na interaktivní tabuli.

ŘEŠENÍ:

Hello, my name's Nick.
 Hi, I'm Eve.
 Hi, my name's Steve.
 Hello, I'm Ann.
 Woof, woof, I'm Jessie.
 Meow, I'm Pepper.

5 Žáci nám nadiktují všechny anglické pozdravy, které si zapamatovali z učebnice. Píšeme na tabuli. Potom společně procvičíme jejich výslovnost.

Prohlédneme si obrázky u cvičení, žáci spojují čarou pozdravy s příslušnými obrázky nebo postavami. Nakonec společně zkontrolujeme.

ŘEŠENÍ:

Obrázek dětí: Hi. Hello.
 Obrázek dospělých: Goodbye. Bye.
 Obrázek sluníčka: Good morning.
 Obrázek noční oblohy: Good night.

SLOVNÍČEK MY WORDS: Žáci samostatně doplní anglická slova v rámečcích k příslušným českým ekvivalencím.