

PŘEHLED UČIVA

Téma	Témata a výchozí texty	s.	Řečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka
1.	Встрéча Встрéча на ўлице Мáртин звонít Жéне	7	Co se naučíš: – zeptat se a odpovědět, jak se kdo má, jak se komu daří – zeptat se a odpovědět, co je nového – zjistit, kde kdo byl a co tam viděl a dělal – říct, kde kdo cestoval – říct, co kdo musí/nemusí dělat	Opakování větné intonace a přízvuku.
2.	Бўдни, выходны́е, прáздники Мáртин пíшет Жéне из Новосибíрска	21	Co se naučíš: – popsat svůj všední, volný a sváteční den – pohovořit o tom, co kdo dělal včera (o víkendu, o svátcích) – naplánovat si, co kdo bude dělat zítra (o víkendu, o svátcích) – vyjadřovat vzájemnost – říct, kdo je komu (co je čemu) podobný (podobné)	
3.	Как кто вьглядит и одева́ется Новосибíрская киностудия «Крáски» объявля́ет ко́нкурс Мáртин и Вика говоря́т о ко́нкурсе Вика идё́т на ко́нкурс	41	Co se naučíš: – popsat vzhled člověka – říct, jak se kdo obléká – říct, jak se obléct při různých příležitostech – informovat, kdy a kde se co koná – říct, čeho se kdo zúčastní	
4.	Мы рáзные Арина попроси́ла друзе́й в ча́те отве́тить на вопро́с: Что тебе́ нра́вится и не нра́вится в лю́дях?	61	Co se naučíš: – říct, jaké kdo má povahové vlastnosti – říct, jaké vlastnosti se ti líbí a jaké nelíbí – říct, jaké lidi máš rád a jakých lidí si vážíš – říct, jaké vlastnosti jsou důležité pro různé profese – popsat ústně a písemně vlastnosti svého kamaráda/kamarádky – říct, jak se kdo chová v různých situacích – říct, jaký má kdo vztah k lidem	Opakování intonace otázek s tázacím slovem.
5.	Здо́ровье и те́ло Я пло́хо себя́ чу́вствую В поликлини́ке В кабинéте врачá	77	Co se naučíš: – říct, jak se kdo cítí – říct, co koho bolí – mluvit s lékařem – popsat své zdravotní potíže – pojmenovat některé části lidského těla – říct, co kdo potřebuje	Opakování výslovnosti zvrtných sloves.
6.	Приро́да и пого́да В горо́х легко́ заблуди́ться	91	Co se naučíš: – říct, jaké je a jaké kdy bylo nebo bude počasí – mluvit o tom, jaké počasí bývá v různých ročních obdobích – informovat o předpovědi počasí – říct, jaké počasí máš a nemáš rád(a) – říct a napsat o tom, co se může stát, když se počasí náhle změní – ústně a písemně popsat přírodu v určitém místě – pojmenovat některá zvířata	Opakování intonace vět tázacích.

Mluvnice	Texty k samostatné četbě	Rozšiřující texty
<p>Časování slovesa остаться.</p> <p>Věty typu Я должен идти пешком.</p> <p>Užití spojek потому что a поэтому.</p>	<p>Неожиданная встреча I</p> <p>Неожиданная встреча II</p>	
<p>Vyjádření vzájemnosti (друг другу).</p> <p>Slovesná vazba ждать кого, что (чего).</p> <p>Vyjádření podobnosti: похож на кого.</p> <p>Skloňování podle vzoru здание.</p> <p>Skloňování podstatných jmen v množném čísle.</p> <p>Časování sloves давать, вставать, мыться.</p>	<p>Эксперты выяснили, как выглядит идеальный день подростка</p>	<p>В зоопарке живут тоже другие животные.</p> <p>Чего ещё часто ждём?</p> <p>Rozumíte uvedeným výrazům?</p>
<p>Užití zájmen какой, который.</p> <p>Věty typu: На нём (была, будет) рубашка.</p> <p>Skloňování přídavných jmen podle vzoru новый.</p> <p>Vyjádření data (Сегодня 6-ое февраля. Конкурс состоится двадцать второго марта).</p>	<p>Внешность и одежда Дёда Мороза</p>	<p>Моя жена постоянно сравнивает меня с Брэдом Питтом.</p> <p>Chcete znát víc slovíček?</p> <p>Антон рассказывает о фильме.</p> <p>Что можно ещё надеть?</p>
<p>Skloňování tázacích zájmen кто, что.</p> <p>Slovesné vazby уважать кого, что; заботиться о ком, о чём.</p> <p>Skloňování podstatných jmen podle vzoru тетрадь.</p>	<p>Мой друг Владик</p>	<p>Люди бывают разные.</p> <p>О ком можно ещё заботиться?</p>
<p>Věty Чем кто болеет? Что у кого болит?</p> <p>Časování sloves открыть, закрыть, спать.</p> <p>Neurčitá zájmena a příslovce (кто-то, кто-нибудь, где-то, где-нибудь).</p> <p>Věty typu Мне нужен (будет, был) свитер.</p>	<p>Быть здоровым очень важно</p> <p>Здоровый образ жизни</p>	<p>Чем ещё болеют?</p> <p>Какие у них болезни?</p> <p>Что ещё может болеть?</p> <p>Тěмто slovíčkům určitě rozumíte.</p>
<p>1. pád množného čísla podstatných jmen mužského rodu zakončených na -á/-я (городá, учителя).</p> <p>Skloňování přídavných jmen podle vzoru лётний.</p> <p>Skloňování přivlastňovacích zájmen.</p>	<p>Зимние каникулы</p>	<p>Что можно взять с собой в поход?</p> <p>Что можно ещё сказать о погоде?</p>