

ВСТРÉЧА

CO SE NAUČÍŠ

- ✓ zeptat se a odpovědět, jak se kdo má, jak se komu daří
- ✓ zeptat se a odpovědět, co je nového
- ✓ zjistit, kde kdo byl a co tam viděl a dělal
- ✓ říct, kde kdo cestoval
- ✓ říct, co kdo musí/nemusí dělat

Здравствуй, Алёша!
Как ты живёшь?

Привёт,
всё великолепно.
А как твои дела?

Ничего,
всё в порядке.

Привёт,
Натáша!

Здравствуй,
Ярмила! Как дела?

Лучше не спрашивай!
Плохо.

Добрый день,
Андрей Сергеевич!
Рада вас видеть.
Как идут ваши дела?

Джон, привёт!
Я тебя давно
не видел. Как дела?

Здравствуй! Отлично.
Всё в порядке.

Ничего.



По старой традиции гостей на Руси, как и у других славян, встречали хлебом и солью.

В каждой разлуке*
скрыта новая встреча.

*loučení

I



ВСТРЭЧА

02

Встрэча на ўлице

Однокласнік Жэні Мэртін Ванек пасля канікул сустраў на ўлице сестру Жэні Юлію, з якой ён пазнаёміўся ў канцы ўчебнага года.

М: Привёт, Юля! Рад тебя видеть. Как дела?

Ю: Здравствуй, Мэртин! Лучше не спрашивай! В августе мы хотели поехать на море в Хорватию, купаться, загорать, заниматься серфингом и дайвингом. Но мы должны были остаться дома, потому что Жэня заболела. А как ты провёл каникулы?

М: Мне повезло. Я только вчера вернулся из Америки.

Ю: Ну, и как Америка? Понравилась? Ты там был один?

М: Всё было великолепно. Мы там с родителями месяц путешествовали, встретили интересных людей, побывали на природе... Я сделал много фотографий. А Жэня здорова?

Ю: Да, с ней уже всё в порядке.

М: Это меня радует. Значит, мы можем с ней встретиться? У меня новости. Передай ей, пожалуйста, привёт и скажи ей, что я завтра позвоню.

Ю: С удовольствием передам. Извини, у меня через десять минут начинается тренировка. Пока!

М: До встречи!

Мэртін звоніт Жэне

Ж: Алло!

М: Привёт, Жэня. Говорит Мэртин. Давно тебя не слышал и не видел. Как живёшь?

Ж: Мэртин? Я думала, что вы ещё в Америке. Когда вернулись?

М: В пятницу. Твоя сестра говорила, что ты в августе заболела?

Ж: Да, мы поэтому не смогли поехать на море, но в июле мы с папой путешествовали на машине по нашей стране. Я тебе расскажу о нашей поездке. Теперь у меня уже всё нормально. Что нового у тебя? Почему тебя в понедельник не было в школе? Когда увидимся?

М: Завтра после занятий у тебя есть время? Новостей много. Но мне нужно тебе уже теперь сказать, что на следующей неделе мы с родителями и сестрой улетаем в Россию. Папа будет там работать на киностудии, а мы с сестрой будем учиться в русской школе.

Ж: Правда? Вот это сюрприз! Как долго и где вы там будете жить?

М: Один год в Новосибирске. Может, ты приедешь к нам в гости во время зимних каникул?

Ж: Было бы неплохо. В Новосибирске я ещё не была. Значит, мы встретимся завтра в три часа около нашего дома?

М: Ладно. До завтра, Жэня.



03

великолéпно

(я, ты, он) **дóлжен**, (онá) **должна́**,
(онó) **должно́**, (мы, вы, онí) **должны́**

встрéча, -и **ж**

заболéть, -éю, -éешь, -éют

загорáть, -áю, -áешь, -áют

занимáться дáйвингом,

-áюсь, -áешься, -áются

занимáться сёрфингом,

-áюсь, -áешься, -áются

здорóв(ый), -а(ая), -о(ое), -ы(ые)

зímний, -яя, -ее, -ие

извинíть, -нóу, -нíшь, -нáт

кани́кулы, кани́кул *ропт.*

во врéмя кани́кул (на кани́кулах)

провести́ кани́кулы

киностúдия, -ии **ж**

купáться, -áюсь, -áешься, -áются

мáшина, -ы **ж**

(мне, тебе́, ему́, ей, нам, вам, им) **нóжно**

мóре, -я **с**

поéхать на мóре

одíн, одна́, одно́, одní

остáться, я остáнусь, ты остáнешься,

онí остáнутся

передáть, -дáм, -дáшь, -дадúт

побывáть, -áю, -áешь, -áют

поéздка, -и **ж**

прирóда, -ы **ж**

пробы́ть, -бúду, -бúдешь, -бúдут

провести́, -ведú, -ведéшь, -ведúт,

тiп. час провёл, провела́, провेलí

(кани́кулы, врéмя)

путешéствовать, -вую, -вуешь, -вуют

слéдующий, -ая, -ее, -ие

на слéдующей неделe

странá, -ы́, *тiп. ч.* страны́ **ж**

улетáть, -áю, -áешь, -áют

Бы́ло бы неплóхо.

Вот éто сюрпри́з!

Всё в поряд́ке.

Давно́ тебя́ не слы́шал и не ви́дел.

Как дела́?

Как живёшь?

Лучше не спрашивай(те)!

Мне повезло́.

Рад(а) тебя́ ви́детъ.

У меня́ (уже́) всё нормáльно.

Что нóвого (у тебя́ / у вас)?

Это меня́ радуeт.

skvělé, báječné

musím, musíš...

setkání, schůzka

onemocnět

opalovat se

potápět se

surfovat

zdráv (zdravý)

zimní

prominout, odpustit

prázdniny

o prázdninách

strávit prázdniny

filmové studio

koupat se

1. auto; 2. stroj

1. potřebuji, potřebuješ...;

2. musím, musíš...

moře

jet k moři

1. jeden; 2. sám

zůstat

1. předat, odevzdat; 2. vyřídít

být, pobýt, navštívit

cesta, jízda, zájezd

příroda

pobýt, strávit (čas)

strávit (prázdniny, čas)

cestovat

1. příští, budoucí; 2. následující

příští týden

země, stát

odlétat

To by nebylo špatné. To by bylo fajn (bezva).

To je ale překvapení!

Vše(chno) je v pořádku.

Dlouho jsem tě neslyšel a neviděl.

Jak se máš/máte? Jak se ti/vám daří?

Jak se máš?

Ani (Raději) se neptej(te)!

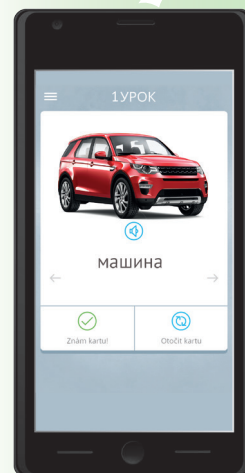
Měl(a) jsem štěstí.

Jsem rád(a), že tě vidím

Jsem (už) v pořádku.

Co je nového?

Mám z toho radost.



Nauč se slovíčka
snadno a rychle
s aplikací
WordTrainer
FRAUS.



1.1 Прáвда или неправáда? Pravdivá tvrzení upřesněte podle textu, nepravdivá opravte podle textu.

- Мáртин недáвно встрéтился с сестрóй Жéни.
- Мáртина рáдует, что Жéня занимаётся сёрфингом.
- Жéня не знáла, что Мáртин был в Амéрике.
- Мáртин ужé не приходит на занýтия в чéшской шкóле.
- Сестрá Мáртина бýдет рабóтать на киностúдии.
- Жéня, мóжет быть, поéдет в Новосибирск.

1.2 Отвéьте на вопросы.

- Когда познакóмился Мáртин с Юлией?
- Комý должнá Юлия передáть привéт?
- Что хотéла дéлать семья Юлии и Жéни на каникулах?
- Почему Юлия не поéхала на мóре?
- Как её семья провела июль?
- Как дóлго и с кем побывáл Мáртин в Амéрике?
- Что он там дéлал?
- Какáя нóвость у Мáртина?

II

2.1 а) Как перевести слово один?

- У тебя есть брат или сестра?
- Да, у меня один брат и одна сестра? А у тебя?
- Я одна.

- Вера Николаевна, вы пришли одни? Где ваш муж?
- Он ещё на работе.

Один ученик читает, второй пишет а третий ищет слова в словаре. Они в классе одни, учительницы нет.

б) Придумайте подобные ситуации, употребите слова один, одна, одни.

2.2 Быть или пробывать?

- Что мы _____ дéлать сегоднá?
- Я _____ смотре́ть телеви́зор, а мой брат поéдет со своим дру́гом в Словакию. Он там _____ неделю. Он ещё никогда не _____ в Словакии.
- А я там _____ уже два рáза. Пять лет наза́д я _____ две неде́ли в Нитре. Потóм я _____ 5 дней в Братисла́ве. Мне там óчень понравилось.

ТÉМА 1 – ВСТРÉЧА

2.3 Doplňte vhodná slova z nabídky.

Я хочу показáть вам _____ию с _____ии по _____у. Мы вíдели интересны́е _____а, краси́вые _____и, но́вые _____ы и _____ии _____о́.

фотограф па́мятник го́род проспéкт
метр экску́рс ста́нц мест

2.4 Кто когó...?

U životných podst. jmen 4. p. mn. č. = __ p. mn. č.

знаёт	ученики́	↔	преподава́тели
встрéчает	води́тели	↔	тури́сты
спра́шивает	продавцы́	↔	же́нщины
фотографи́рует	де́вушки	↔	роди́тели
	учени́цы	↔	учи́тельницы

2.5 Во время каникул. Říkejte, kdo kde byl a co dělal o prázdninách. Můžete používat slova z nabídky.

Росси́я Аме́рика Санкт-Петербу́рг в Испáния Лóндон Герма́ния	бабушка дядя у друг подру́га
де́душка тётя к Ка́тя Па́вел Пе́тя	Фра́нция из А́нглия Волгогра́д
Валенти́на Петро́вна И́горь с Ви́ктор На́дя подру́га из Берли́на	Слова́кия о (об) экску́рсия в Москвú Пра́га

**был/была́
поéхал/поéхала
верну́лся/верну́лась
познако́мился/познако́милась
расска́зывал/расска́зывала
фотографи́ровал/
фотографи́ровала
пона́вился/пона́вилась**

ВЫ НЕ ЗНА́ЕТЕ...?

Спрашивайте и отвечайте в парах.

Образец: – Ты не зна́ешь, где находится театр? (родители)
– К сожалéнию, нет. Я спрошú родителей, мóжет быть, они́ знают.

музей ↔ жители гóрода

останóвка автобуса ↔ водители

здáние шкóлы ↔ подру́ги

гостиница ↔ гóсти

столовая ↔ учительницы

ресторáн ↔ туристы

супермáркет ↔ продавщицы

2.6 Кто что (с)делает?

- Бára, я _____ купить брýки. Ужé две недéли _____ по магазинам, но ничегó мне не _____. Ты мне _____?
- К сожалéнию, Ю́лия, у меня́ сегодня́ нет времени. Завтра мы _____ тест по матемáтике, мне нáдо _____ к нему́. А какие брýки ты _____?
- Ты _____ эту дéвушку? Вот такие, бéлые.
- Лáдно, тогда́ мы _____ в пýтницу пóсле уроков. Мы _____ мáленькие магазины́ в цéнтре гóрода, я _____ купить подáрок сестре́.
- Ты мне ещё _____?
- Хорошó, _____.

готóвиться | писáть | помóчь | осмотрéть | ходи́ть | хотéть | искáть
пойти́ | нрáвиться | мочь | позвони́ть | позвони́ть | ви́деть

ZOPAKUJTE SI INTONACI.



04

- а)** Какую́ кóфточку ты купила? – Сколько она́ стóит?
Какие брýки тебе́ нрáвятся?
Где находится универмáг?
- б)** Ты мне позвони́шь? – Да, позвоню́.
Вы пойдёте в театр? – Да, пойдём.
Сáша кúпит билéты? – Да, кúпит.
У него́ есть дéньги? – Конéчно, есть.
- в)** Я пойду́ на концéрт. – На концéрт?
Мы поедem к дýде. – К дýде?
Я напишú Нине́. – Нине́?
Она́ живёт в Смолéнске. – В Смолéнске?

ZOPAKUJTE SI PŘÍZVUK.

- а)** Вáля учит немецкий язык. – Я тóже учу́...
Сóня ходит по магазинам. – Я тóже...
Слáва кúпит нау́шники. – Я тóже...
- б)** Я не могу́ вернúться домой.
– Ребáта тóже не мóгут...
Я ищú рýсско-чéшский словáрь.
– Дéвушки тóже...
- в)** Я óчень люблю́ мýзыку.
– Мой подру́ги тóже...
Я напишú Алёше́ письмó.
– Други́е мáльчики тóже...

III

3.1 Кто куда едет? Кто где останется?

- Куда вы едете?
- Я еду _____ к Пёте.
- Ты ед _____ к Пёте?
- А мама ед _____ к бабушке.
- Павел и Вика ед _____ на дискотеку.
- Мы никуда* не ед _____, мы останемся с тобой.

*nikam

- Вы не останетесь дома?
- Я останусь там до вечера.
- Почему там останешься?
- Она там останется 2 часа.
- Но они там не останутся долго.



ЗАПОМНИТЕ

я останусь	мы останемся
ты останешься	вы останетесь
он останется	они останутся

Minulý čas:

он остался, она осталась, они остались

3.2 а) Doplňte chybějící části slov.

- Маша, куда вы поедете во время каникул?
- В июле мы поедём в Италию, мы остан _____ там 2–3 недели, а брат поедет к другу в Москву. Он там остан _____ только несколько дней.

-усь	-емся
-ешься	-етесь
-ется	-утся

- Карел, как тебе нравится в гостинице, где ты в Москве живёшь?
- Очень. Я здесь остан _____ ещё несколько дней.
- Почему вы не остан _____ у бабушки и дедушки в деревне?
- Родители у них остан _____, мне надо ехать в Прагу.
- Вика, уже 11 часов, ты остан _____ у нас до завтра?
- Нет, мне надо вернуться домой.

б) Поговорите о том, кто куда поедет и как долго там останется.

3.3 а) Кто что дóлжен сделать?

Образец: Друзья возьмúт гитары.
Друзья должнýи взять гитары.

- Ян кúпит билеты.
- Я напишú дру́гу в Санкт-Петербур́г.
- Тánя позвонít в гостиницу.
- Онí вернúтся чéрез неделю.
- Мы сделаем пересáдку.

3.4 а) Кто дóлжен...?

Я		искáть ваш дом.
Ты		спросít дирéктора.
Брат	дóлжен	идтí пешкóм.
Ирíна	должна́	вернúться в 5 часóв.
Мы	должны́	купítь другóй учебник.
Вы		сказáть им об éтом.
Дéвушки		готóвиться к урóкам.

б) Dokončete věty.

В пýтницу вéчером мáма сказáла, что в воскресéнье у нас бúдут гóсти, я дóлжен бúду _____.

Мы хотéли поéхать на метрó, но мы не знáли, где сделать пересáдку. Мы должнýи бýли _____.

Тебé éта кúртка не идёт, ты должна́ бúдешь _____.

ЗАПÓМНИТЕ

Я	дóлжен (должна́)	идтí пешкóм.
Ты		
Он	дóлжен	
Онá	должна́	
Мы		
Вы	должны́	
Онí		

Doplňte, co je vynecháno.

Musím

Musíš

_____ jít pěšky.

Musíme

Minulý čas: дóлжен был, должна́ была́, должны́ бýли

Budoucí čas: дóлжен бúдет, должна́ бúдет, должны́ бúдут



05

3.5 а) Переведите диалог.

- Kde jste byli?
- V bance. Strávili jsme tam dvě hodiny, protože tam bylo hodně lidí. Potom jsme ještě museli koupit lístky do Petrohradu.
- Vy už jste koupili lístky? Já je budu muset koupit zítra večer, dnes už nebudu mít čas.

3.6 Dokončete souvětí se spojkou что.

Образец: Я очень рад. Тебé повезло.
Я очень рад, что тебé повезло.

Я думал(а),	ЧТО	ты не любишь читать комиксы.
Я знаю,		мне не идёт _____ цвет.
Я очень рад(а),		я получил(а) хорошую оценку по _____.
Друзья говорили,		у _____ день рождения.
Меня радует,		ты _____ дайвингом.
Я забыл(а),		_____ будет тест по _____.

3.7 а) Переведите.

Я не могу позвонить Гáбине, **потому что** у меня нет мобильного.
У меня нет мобильного, **поэтому** я не могу позвонить Гáбине.

Пётр учится в вúзе, **потому что** он хочет стать инженером.
Пётр хочет стать инженером, **поэтому** он учится в вúзе.

ЗАПÓМНИТЕ

ПОТОМУ ЧТО = protože

ПОЭТОМУ = proto

б) Потому что? Поэтому?

- Сáша не купил билеты на концерт, _____ у него не было времени.
- О́ля не готовилась к уроку, _____ получила плохую оценку.
- У ба́бушки день рождения, _____ я решил купить ей торт.
- Квэ́та хочет стать врачом, _____ ей эта профессия нравится.
- Я тебе не позвонил, _____ я не нашёл твой номер телефона.
- Ви́ктору нравится это мороженое, _____ оно очень вкусное.
- Мы не знали, какой трамва́й идёт до театра, _____ мы спросили водителя.
- Серге́й любит путешествовать, _____ он в августе поедет в Европу.

IV

4.1 а) Как реагировать? Разыграйте диалоги.

— Здра́вствуйте, Пётр Никола́евич! Как дела́?

— _____

— Приве́т, Ко́ля! Как дела́?

— _____

— До́брый день, Ни́на Васи́льевна! Как вы живёте?

— _____

— Здра́вствуй, Джон! Как живёшь? Что но́вого?

— _____

б) Как нача́ть разгово́р?

— _____

— Здра́вствуй, отлічно. Всё в порядке.

— _____

— Приве́т! Лу́чше не спра́шивай. Получи́л дво́йку по матемáтике.

— _____

— До́брый день, Ната́лья Петро́вна. Спаси́бо, хорошо́.

4.2 а) Řekněte, jak můžete oslovit nebo pozdravit kamaráda (kamarádku), ředitele školy, babičku a dědečka:

Здра́вствуйте!

Пока́!

Извини́те, пожа́луйста.

Рад(а) теб́я ви́деть.

У меня́ к тебе́ про́сьба.

Что но́вого?

Приве́т!

До́брый день.

б) Sehraje rozhovory, ve kterých můžete použít následující fráze:

Вот это сюрпри́з!

Ла́дно, догово́рились!

Было бы непло́хо.

Давно́ теб́я не ви́дел(а).

Лу́чше не спра́шивай!

- 4.3** Расскажите другу (подруге), где вы были во время каникул, что вы там видели, что вы делали, с кем вы познакомились.

Můžete použít výrazy:

поехать в... | пробыть | путешествовать | осмотреть
мне (не) понравилось... | прекрасно | великолепно
(не)интересно | встретиться с... | ходить по... | играть в...
заниматься... | работать | деньги | вернуться

- 4.4** Сколько ситуаций вы придумаете?

- а) В субботу после обеда родители Гали поехали в гости. Галя дома одна. Как вы думаете, чем она будет заниматься?
- б) Ваши друзья во время каникул поедут в Англию. Как вы думаете, как долго они там пробудут? Почему?
- в) Вам сказали, что у вас завтра нет занятий. Что вы будете делать?

- 4.5** Znáte pravidla etikety? Dokážete upravit scénky podle pravidel slušného chování?

- а) Олэг поехал на экскурсию. Он вошёл в автобус и увидел там красивую молодую женщину. Рядом с ней было свободное место. Он сел на это место и сказал ей: «Будем ехать долго, так что давайте знакомиться. Как вас зовут?»
- б) На тренировку пришла новая девушка. Виктор ей сказал: «Привет. Как тебя зовут? Сколько тебе лет?»



- 4.6** Ролевые игры и речевые ситуации.

1. Три одноклассника встретились в школе после каникул.
2. Вы встретили на улице вашу учительницу.
3. Вам позвонил(а) друг (подруга), с которым (которой) вы давно не виделись.

Тексты для самостоятельного чтения.

5.1 Прочитайте два текста и выберите один текст, с которым вы хотите работать.

Неожиданная встреча I

Иногда жизнь готовит для нас неожиданные встречи, которые похожи на подарки.

Этим летом мы с родителями поехали к знакомым в Сочи. Мы летели туда на самолёте из Москвы. Ещё в аэропорту я заметила девочку, которая играла на смартфоне.

В Сочи мы поехали на квартиру к нашим знакомым, где немного отдохнули и пошли на пляж. Мы пришли к морю, и я побежала купаться. Плавала я долго. Когда я вышла из воды, на берегу потеряла серёжку. Я искала её, но безуспешно. Через несколько минут я услышала голос: «Ты что-нибудь потеряла? Может, тебе помочь?»

Я увидела перед собой ту самую девочку, которую заметила в аэропорту. Это была неожиданная, но приятная встреча, потому что Маша (так звали мою новую знакомую) действительно помогла мне найти серёжку.

С этого момента каждый день мы проводили вместе: играли в волейбол, купались, загорали. Оказалось, что Маша учится в нашей школе, поэтому, когда мы вернулись домой, мы с ней начали встречаться. Теперь мы дружим с Машей уже больше двух лет, и я очень рада, что в моей жизни есть такой человек.



https://www.sdamna5.ru/nezhidannaya_vstrecha – upraveno

Неожиданная встреча II

На день рождения родители подарили мне собаку. Однажды летом мы с Дружком, так звали мою собаку, гуляли в городском парке. Дружок весело бегал возле меня, а потом вдруг насторожился – и побежал в противоположную сторону, где начал лаять. Я пошёл туда, где весело вилял хвостиком Дружок. Когда я подошёл и старался рассмотреть, что же увидела моя собака, то ощутил, что что-то царапает мне ногу. Я посмотрел вниз и увидел, как по моим джинсам рвался навёрх маленький котёнок. Он убежал от собаки и искал защиты у меня. Я взял котёнка на руки, приласкал и успокоил его. Котёнок приятно замурлыкал. Домой мы вернулись втроём.

<https://otvet.mail.ru/question/170851932> – upraveno

Задания к тэксту «Неожиданная встреча I»

5.2 Zjistěte význam slov, která jsou potřebná pro pochopení textu.

а) Dokážete odhadnout význam těchto slov?

Это вы уже знаете:

Вы можете перевести на чешский язык?

провести время → проводить каждый день

друг, подруга → дружить

б) Napoví vám význam složení slov?

самолёт ?

аэропорт ?

в) Význam těchto slov si ověřte ve slovníku:

неожиданный

похож на что

замечать

потерять

серёжка

5.3 Найдите в тэксте ответы на вопросы.

- Что делала незнако́мая де́вочка в аэропорту́?
- Где познакомились де́вочки?
- Что они иска́ли?
- Что делали де́вочки на мо́ре?
- Почему мо́гли де́вочки встреча́ться и по́сле канику́л?
- Как до́лго дру́жат де́вочки?

5.4 Zkuste příběh, který jste si přečetli, vyprávět rusky ve 3. osobě.

5.5 Vyhledejte si základní informace o městě Soči a pokuste se je jednoduše říct rusky.



Задáния к тэксту «Неожíданная встрéча II»

- 5.2** Zjistěte význam slov, která jsou potřebná pro pochopení textu. Dokážete význam některých z nich odhadnout podle kontextu? Svůj odhad si ověřte ve slovníku.

насторожиться
 противоположный
 лаять
 вилять
 хвостик
 стараться
 ощутить
 царапать
 рваться
 защита
 приласкать
 успокоить
 (за)мурлыкать



- 5.3** Найдите в тексте ответы на вопросы.

- От кого получил мальчик собаку?
- Когда и где гулял мальчик с собакой?
- Что делал Дружок?
- Кого он нашёл в парке?
- Как узнал мальчик о новом знакомом?
- Какие животные сегодня дома у мальчика?

- 5.4** Zkuste příběh, který jste si přečetli, vyprávět rusky ve 3. osobě.

- 5.5** У вас дома есть кошка или собака? Что вы с ними делаете?

UŽ UMÍM RUSKY ★ МОЁ ПОРТФОЛИО



- ✓ сказать, что кто должен / не должен делать
- ✓ слушать и читать с пониманием, как разговаривают друзья при встрече
- ✓ спрашивать и отвечать на вопросы о том, что у кого нового, как кто живёт, как идут дела
- ✓ спрашивать и отвечать на вопросы, кто где был и что там делал
- ✓ сказать и написать о том, куда кто путешествовал и чем занимался во время каникул