

ОРАКОВАСІ ЛЕКСЕ

1 Kolik slov se vám podaří doplnit do řady?

Англия, Германия,

.....

англичанин, немец,

.....

сын, дядя,

.....

программист, химик,

.....

метро, автобус,

.....

банк, почта,

.....

биология, история,

.....

хлеб, борщ,

.....

зелёный, белый,

.....

вечером, завтра,

.....

2 Откуда он?

— Вы долго живёте в Чех?

— Уже 8 лет. Я работаю учител истор

— А где вы работаете?

— В гимназ Мой ученик очень интересуются русским язык и литератур

— Мы слышали, что вы любите играть на гитар

— Да, мы с жен любим заниматься музык, но у нас, к сожалён, мало времени.

— Ваша жена тоже русская?

— Нет, она чешка. Раньше она работала в банк, а теперь она дома с дочк Сын
и сын Якуб

Учитель русской истории из



3 **Учить? Учиться? Заниматься?**



PS 01

Studuji na gymnáziu. Chodím tam už šestý rok. Učím se velmi dobře. Doma se každý den učím hodinu. Raději se učím večer. Nerada se učím slovíčka a gramatiku. Ráda poslouchám a čtu texty.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 **Umíte správně použít všechna slova?**

— У меня много друзей, и они часто ходят к нам в г.....и.

Этоы,ы, один друг работает
.....ем, подругу интересуюти архитектуры,
нам с ними всегда интересно.

— А на какоме вы говорите с ними?

— Конечно, на чешском, ведь я уже давно сталем Праги.

Но чешскиеи иы я читаю соём.

Я хочу познакомиться с каждым новымом.

гость
инженёр
памятник
книга
словарь
учитель
экономист
язык
житель
журнал
слово

5 **Из какого города Серёжа?**

— Саша, ты не (знать), где Серёжа и Вера?

Концерт ведь (начинаться)уже через 20 минут.

— Не волнуйся, он(и) хорош(о) (знать)этот район. Серёжа (жить)
.....недалёко отсюда. Мы (мочь)ему позвонить.

— Хорош(о), мы ему (позвонить)Но, может быть, он не (приехать)

.....

— Почему?

— Он (готовиться)к экскурсии по городу. Его французские друзья
(хотеть)видеть все интересные места.

— Ладно. А Вера? Как ты (думать), она (знать)

....., где (находиться)Русский музей?

— Да, конечно. Она (мочь)приехать на метро или на автобусе.

Серёжа из



6 Кто куда идёт? Кто когда вернётся?



Куда вы идёте.....? Когда вы вернётесь.....? Мы.....

Мы.....  . Куда ты идёшь.....? Когда ты вернёшься.....?

Я.....  . Я не знаю, когда.....

Ученики.....  . Они.....  .

Саша.....  . Он.....  .

7 а) Napište v množném čísle.

Ученик слушает учительницу. Мальчик встречает девушку. Турист фотографирует жителя города. Подруга рисует бабушку. Чех приглашает словака и словачку.

.....

.....

.....

.....

.....

б) Řekněte věty ze cv. а) v množném čísle, ale opačně.

Образец: Родители любят дочек. ↔ Дочки любят родителей.

8 Что надо, можно и нельзя делать в школе?

Poradte spolužákům, co mají a nemají dělat ve škole. Použijte slovesa v rozkazovacím způsobu.

– надо сидеть в классе, заниматься, готовиться к уроку, читать, объяснить задание, помочь подруге, рисовать, посмотреть расписание уроков

.....

.....

.....

– нельзя списывать, подсказывать, писать СМС, играть на компьютере, слушать музыку

.....

.....

.....

– можно спрашивать учительницу, говорить на перемене, искать карандаш в портфеле

.....

.....

.....



9 **Переведите диалоги.**



- a) – Máš hezkou aktovku. Kde jsi ji koupila?
 – Koupil mi ji děda, ale ty máš ještě hezčí aktovku.
 – Nejhezčí aktovku má Pavel.

.....

.....

.....



- b) – Hraješ rád tenis?
 – Moc ne. Raději hraju fotbal. Myslím, že fotbal je zajímavější.
 Ale nejzajímavější sport je

.....

.....

.....

10 **Slova v závorkách použijte ve správném tvaru.**

V našem (город) два (теáтр) Мы встретились
 на стáнции (метро) После урока (физика) у нас б́удет
 перемена. Мама говорила с (учитель) в (кабинет дирéктора)
 На (концерт) мы сл́ушали (дядя
 Ивáн) Он играет на (флéйта)
 Сегодня у нас тест по (литература), я готóвился к (урок)
 два (час) Мой брат учится в седьмóм (класс)

11 **Переведите.**



Velké náměstí je odtud nedaleko.
 Do centra se můžete dostat autobusem.
 Rodiče jeli do divadla autobusem, ale vrátili se taxíkem.
 Můžete vystoupit teď, obchodní centrum je vedle zastávky.

.....

.....

.....

.....

.....



12 HRA

Какóй это мéсяц?

Zahrajte si ve trojicích hru s kartami (PRACOVNÍ LIST 1 je součástí vyjímátných příloh). Rozdejte si všech 24 karet, budete hledat dvojice. Hrají minimálně 3 hráči a tahají karty od souseda. Například karta s číslem 5 označuje 5. měsíc, tedy květen. Pokud má hráč v ruce karty, které tvoří dvojici, musí ji ruský komentovat 2 větami:

Пяты́й мéсяц – это май. В мае я люблю́ катáться на рóликах. (В мае мóжно гуля́ть в пáрке. В мае у меня́ день рождéния.)

Činnost mu napovídá text na kartě nebo si ji vymyslí sám. Správně vybrané dvojice se odkládají stranou, nesprávně vybrané se vrací do hry. Vyhrává ten, kdo má prázdné ruce jako první.

13 Прочитáйте анекдóты.

а) — Дóченька, дáвай пока́жем, как мы в́ыучили все мéсяцы в годý. Ну!... Ян...?

— Вáрь!

— Фев...?

— Рáль.

— Ну, дaвáй самá!

— Арт, Рéль, Áй, Юнь, Юль, Густ, Ябрь, Ябрь, Ябрь, Áбрь!

Вы сумéете назвáть все мéсяцы?

б) В автóбусе éдет бáбушка с внúком. Он грóмко* спрашивает:

— Бабúля, а скóлько тебé лет?

Бáбушка пытáется** уйтí от отвéта. Внук:

— Бáбушка, ну скажí пéрвую цíфру.

— Пя́ть.

Внук:

— А вторúю?

— Четýре.

— А трéтью?

*hlasitě; **snaží se

Zopakujte si ústně řadové číslovky do 30.

14 Прослушáйте двá рáза двá диалóга.



Pokuste se sami písemně popsat ruský, o čem mluví Míša s Dianou. Snažte se uvést co nejvíce informací.

PS 04

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

