

1. lekce – ВСТРЕЧА

A) Základní cíle a přehled učiva

Témata a výchozí texty:

Встреча
Встреча на улице
Мартин звонит Жéне

Co se naučíš (řečové intence a situace):

zeptat se a odpovědět, jak se kdo má, jak se komu daří
zeptat se a odpovědět, co je nového
zjistit, kde kdo byl a co tam viděl a dělal
říct, kde kdo cestoval
říct, co kdo musí/nemusí dělat

Zvuková a grafická stránka jazyka:

Opakování větné intonace a přízvuku.

Mluvnice:

Časování slovesa **остаться**.
Věty typu **Я должен идти пешком**.
Užití spojky **потому что** a **поэтому**.

B) Poznámky k jednotlivým částem lekce

I. část

cv. 1.1 – Je zaměřeno na kontrolu porozumění textu.
cv. 1.2 – Vede k vyhledání informací v textu.

II. část

cv. 2.1 a) – Formou překladu do ČJ procvičuje významy slova *один*.
cv. 2.1 б) – Vede k aktivnímu užití slova *один*.
cv. 2.2 – Je zaměřeno na rozlišení významů sloves *быть* a *пробыть*.
cv. 2.3 – Procvičuje různé typy skloňování podstatných jmen.
cv. 2.4 – Opakuje a upevňuje tvary životných podstatných jmen ve 4. p. mn. č.
cv. 2.5 – Formou samostatného tvoření vět upevňuje slovní zásobu.
cv. 2.6 – Prostřednictvím doplňování jednotlivých tvarů do vět opakuje časování sloves.

Přehled cvičení v pracovním sešitě:

cv. 1 a cv. 2 – Opakování a systemizace starší i nové slovní zásoby.
cv. 3 – Upevnění nové slovní zásoby (frází užívaných při setkání).
cv. 4 – Užití slova *один* v různých významech.
cv. 5 – Užití sloves *быть* a *пробыть* formou překladu vět do RJ.



PS 5

III. část

cv. 3.1 – Opakuje tvary slovesa *ехать* a nově uvádí tvary slovesa *остаться*.
cv. 3.2 a) – Procvičuje tvary slovesa *остаться*.
cv. 3.2 б) – Vede k samostatnému aktivnímu užití tvarů sloves *ехать* a *остаться*.
cv. 3.3 a 3.4 – Seznamují s vyjádřením nutnosti slovem *должен*.
3.5 – Prostřednictvím překladu do RJ procvičuje užití slova *должен*.
cv. 3.6 – Procvičuje užití spojky *что*.
CD 6 cv. 3.7 a) – Seznamuje s užitím spojek *потому что* a *поэтому*.
cv. 3.7 б) – Procvičuje ve větách užití spojek *потому что* a *поэтому*.

Пřehled cvičení v pracovním sešitě:

cv. 6 – Procvičení tvarů slovesa *остаться* za pomoci obrázků.

cv. 7 – Procvičení vyjadřování nutnosti slovem *должен* v porovnání se slovem *надо*.



PS 6

cv. 8 – Procvičení různých forem vyjadřování nutnosti a (ne)možnosti formou překladu do RJ.



PS 7

cv. 9 – Vyjadřování nutnosti formou překladu a dokončení vět.

cv. 10 – Procvičení užití spojek *потому что* a *поэтому*.

IV. část

cv. 4.1 – Formou doplňování replik do dialogu procvičuje fráze užívané při setkání.

cv. 4.2 a) – Procvičuje formy oslovení různých osob ve spojitosti s již známými frázemi užívanými při společenském styku.

cv. 4.2 б) – Vede k tvoření dialogů s nabídkou nově osvojených frází užívaných při setkání.

cv. 4.3 a 4.4 – Komplexní řečová cvičení navazující na úvodní texty vedou k aktivnímu samostatnému užití starší i nové slovní zásoby.

cv. 4.5 – Prostřednictvím situačního popisu ověřuje znalosti společenské etikety.

cv. 4.6 – Nabízí situace k samostatnému dialogickému projevu.

Пřehled cvičení v pracovním sešitě:

cv. 11 – Samostatné písemné vyjadřování (odpověď na e-mail).

cv. 12 – Ústní opakování slovní zásoby formou hry.

V. část

cv. 5.1 – Rozvíjí dovednost samostatného orientačního čtení, žáci se nejprve seznamují se dvěma texty s tematikou nečekaného setkání a vybírají si text, se kterým chtějí pracovat. Na každý text navazují 4 úkoly.

cv. 5.2 – Je zaměřeno na porozumění klíčové neznámé slovní zásobě v jednotlivých textech (odhad, práce se slovníkem).

cv. 5.3 – Vede k vyhledání informací v textech.

cv. 5.4 – Směřuje k transformaci textů s objektivním vypravěčem do vyprávění ve 3. osobě.

cv. 5.5 – Nabízí samostatný úkol na základě přečteného textu (1. text – úkol zaměřený na realie: vyhledání informací o městě Soči, 2. text – vyprávění o domácím mazlíčkovi).

C) Materiály a úkoly na liště

V této lekci nejsou obsaženy.

D) Text k poslechu

cv. 13 v PS (s. 14)

1-й диалог

PS 8

Мартин: Извини! Ты можешь мне помочь?

Ученик: Конечно! В чём проблема?

Мартин: У меня сегодня первый день учёбы. Я не знаю, где найти расписание.

Ученик: Расписание занятий находится на втором этаже возле кабинета директора. Иди за мной. А вот и расписание! На этом стенде ты можешь найти всю информацию для учеников. Расписание уроков каждого класса находится также в электронном дневнике класса.

Мартин: Спасибо, что помог! Кстати, меня зовут Мартин. А тебя как зовут?

Ученик: Павел.

Мартин: Очень приятно!

Ученик: Мне тоже приятно.

Мартин: О! Сейчас начнётся урок! Ты не подскажешь, где находится 9А класс?

Ученик: Это на третьем этаже справа.

Мартин: Спасибо!

Ученик: Не за что. Увидимся.

Мартин: До встречи!

2-й диалог

Настя: Привет, Аня! Как дела?

Аня: Хорошо, а у тебя?

Настя: Спасибо, тоже хорошо. Куда идёшь?

Аня: В кино.

Настя: А какой фильм идёт?

Аня: Эстонский фильм «Класс». Говорят, он неплохой, но не очень весёлый.

Настя: Можно, я пойду с тобой? Когда начало?

Аня: В семнадцать часов.

Настя: Прекрасно. Я ещё успею сходить в магазин, мама просила меня купить продукты.

Где мы встретимся?

Аня: Около кинотеатра, в шестнадцать сорок пять.

Настя: Ведь ты мне ещё не сказала, в каком кинотеатре идёт фильм.

Аня: Извини, в кинотеатре «Экран». Значит, договорились?

Настя: Да, я буду там.

Аня: А я пока куплю билеты.

Настя: Хорошо. Ты не знаешь, сколько они стоят?

Аня: 320 рублей.

Настя: Я тебе потом дам деньги, ладно?

Аня: Ладно. До встречи.

Настя: Пока.

E) Nabídka doplňujících materiálů pro další žákovské aktivity**a) Diktát**

В июле мы хотели поехать на море в Сочи, купаться, загорать, заниматься сёрфингом и дайвингом. Но мы должны были остаться дома, потому что я заболела. В августе наша семья путешествовала на машине по России. Мы видели много интересных мест, побывали на природе и в разных городах. Эта поездка нам всем очень понравилась.

b) Cvičení**Где встретились друзья?**

přemýšlet

opalovat se

onemocnět

zdráv

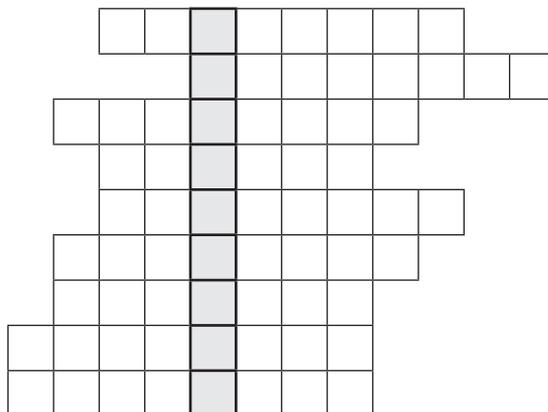
koupat se

zůstat

setkání

prázdniny

strávit (prázdniny)



Řešení: в зоопарке

и з в и н и т ь
 з а г о р а т ь
 з а б о л е т ь
 з д о р о в
 к у п а т ь с я
 о с т а т ь с я
 в с т р е ч а
 к а н и к у л ы
 п р о в е с т и

c) Text

«Мы едем, едем, едем...»

(Песенка из кинофильма «Весёлые путешественники»
(слова: Сергей Михалков, музыка: Михаил Старокадомский)

Мы едем, едем, едем В далёкие края, Хорошие соседи, Счастливые друзья.	Когда живётся дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить.	Мы ехали, мы пели И с песенкой смешной Все вместе, как сумели, Приехали домой.
Нам весело живётся, Мы песенку поём, А в песенке поётся О том, как мы живём.	А если нас увидит, Иль встретит кто-нибудь, Друзей он не обидит, Он скажет: «В добрый путь!»	Нам солнышко светило, Нас ветер обвевал; В пути не скучно было, И каждый напевал:
Тра-та-та, тра-та-та, Мы везём с собой кота, Чижика, собаку, Петьку-забияку, Обезьяну, попугая – Вот компания какая! Вот компания какая!	Тра-та-та, тра-та-та, Мы везём с собой кота, Чижика, собаку, Петьку-забияку, Обезьяну, попугая – Вот компания какая! Вот компания какая!	Тра-та-та, тра-та-та, Мы везём с собой кота, Чижика, собаку, Петьку-забияку, Обезьяну, попугая – Вот компания какая! Вот компания какая!

Animovaný film a nápěv najdete na adrese: <https://www.youtube.com/watch?v=38FNUohIhT0>

F) Reálie

I. ke cv. 4.5, s. 17 – Muž by se podle etikety měl představit jako první, žena se představovat nemusí. Muž by se neměl ptát ženy na její věk.

Пříklady dalších pravidel etikety:

- Ruku podává první žena.
- Ke stolu usedá první žena.
- Tykání nabízí žena.
- Do schodů chodí muž za ženou, aby ji mohl v případě potřeby zachytit.
- Do restaurace vchází první muž.
- Muž pomáhá ženě do kabátu.
- Muž pomáhá ženě nosit tašku s nákupem, její kabelku by však nosit neměl.
- Žena si nemusí v místnosti sundávat klobouk.

Žáci mohou dostat za domácí úkol, aby si některá pravidla ve vztahu muž – žena vyhledali a pokusili se je jednoduše vyjádřit rusky.

II. Сочи – город-курорт международного уровня, крупный экономический и культурный центр России. Расположен на северо-восточном побережье Чёрного моря в Краснодарском крае. Численность населения к 2020 году: 443 562 жителей.

Первое русское поселение на территории Сочи было образовано в 1838 году.

В Сочи находится много санаториев, отелей, пансионатов и баз отдыха.

В городе тёплый и влажный субтропический климат, среднегодовая температура +14,2 °C.

Климат города в течение года:

первая половина мая – вторая половина октября: продолжительное климатическое лето;
конец октября – начало мая: прохладный (осенне-весенний) сезон;
климатическая зима отсутствует.

1. LEKCE

С 7 по 23 февраля 2014 года прошли в Сочи XXII зимние Олимпийские игры. Паралимпийские зимние игры прошли с 7 по 16 марта 2014 года. Для проведения игр в течение 5-6 лет построили множество спортивных и инфраструктурных объектов.

В горах, в районе Красной Поляны, прошли соревнования по горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, сноуборду, фристайлу, прыжкам на лыжах с трамплина, бобслею, санному спорту и скелетону. На берегу Чёрного моря в специально построенном к Олимпиаде Олимпийском парке и расположенных на его территории спортивных сооружениях прошли официальные церемонии открытия и закрытия Олимпийских и Паралимпийских игр, а также соревнования по хоккею, конькобежному спорту, фигурному катанию, кёрлингу, шорт-треку.

Zdroj: Wikipedie

NÁVRH BODOVÉHO HODNOCENÍ TESTU K 1. LEKCI	
1. Slovní zásoba	13 bodů
2. Slovní zásoba (fráze)	9 bodů
3. должен, должна, должны	4 body
4. потому что, поэтому	6 bodů
5. Reakce na otázku Как твои дела?	4 body
6. Překlad ČJ → RJ	14 bodů
7. Samostatný písemný projev	10 bodů
CELKEM	60 bodů

TEST – 1. LEKCE

1 Doplňte chybějící části textu.

– Привет, Таня! _____ тебя не видела. Где ты была во _____ каникул?

– Лучше не _____! Родители уехали во Ф _____ ю, а мне нужно было _____ у бабушки в д _____ е.

Бабушка за _____ а, она была в б _____ е, а дедушка не мог _____ ся дома один. Я там _____ а 2 месяца.

– А с б _____ уже всё в п _____ ?

– Уже всё н _____ о.

2 Vymyslete otázky a odpovědi do rozhovorů.

а)

– _____.

– Вот это сюрприз!

б)

– _____ ?

– Это меня радует.

в)

– Что ты делал(а) во время каникул?

– _____.

3 Vyjádřete nutnost jinak – pomocí slov должен, должна, должны.

Мне надо будет

> больше заниматься спортом.

Тебе надо

> позвонить директору.

Нам надо будет

> передать Соне привет.

Давиду надо было

> готовиться к тесту.

4 Dokončete věty podle smyslu.

Я хочу завтра с тобой встретиться, потому что _____

В августе Катя заболела, поэтому _____

В субботу нам надо было остаться дома, потому что _____

5 Как можно ответить?

Как твои дела?
1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

6 Переведите.

Prázdniny jsem strávil ve Španělsku. Je to krásná země a žijí tam zajímaví lidé. Moc se mi líbila příroda a moře. Rodiče cestovali autem a prohlíželi si historické památky a já a moje sestra jsme se koupali a surfovali.

7 Napište 5 vět o tom, co děláte o prázdninách.

ТЭМА 1

I. část

1.1 ПРАВДА ИЛИ НЕПРАВДА?

- Мартин недавно встретился с сестрой Жэни. – Правда.
 Мэртина радуёт, что Жэня занимается сёрфингом. – Неправда.
 Жэня не знала, что Мартин был в Америке. – Неправда.
 Мартин уже не приходит на занятия в чешской школе. – Правда.
 Сестра Мэртина будет работать на киностудии. – Неправда.
 Жэня, может быть, поедет в Новосибирск. – Правда.

1.2 Ответьте на вопросы.

Когда познакомился Мартин с Юлией? – (Мартин, Он познакомился с Юлией, с ней) в конце учебного года.
 Кому должна Юлия передать привёт? – (Юлия, Она должна передать привёт) своей сестре Жэне.
 Что хотела делать семья Юлии и Жэни на каникулах? – (Семья Юлии и Жэни хотела, Они хотели) поехать на море в Хорватию, купаться, загорать, заниматься сёрфингом и дайвингом.
 Почему Юлия не поехала на море? – (Юлия, Она не поехала на море), потому что Жэня заболела.
 Как её семья провела июль? – Они (с папой) путешествовали на машине по своей стране.
 Как долго и с кем побывал Мартин в Америке? – (Мартин, Он там побывал) с родителями месяц.
 Что он там делал? – (Он, Мартин там) путешествовал, встретил интересных людей, побывал на природе.
 Какая новость у Мэртина? – Мэртин (Он) на следующей неделе с родителями и сестрой улетает в Россию (в Новосибирск).

II. část

2.2 Быть или пробывать?

- Что мы будем делать сегодня?
 – Я буду смотреть телевизор, а мой брат поедет со своим другом в Словакию. Он там пробудет неделю.
 Он ещё никогда не был в Словакии.
 – А я там был уже два раза. Пять лет назад я пробыл две недели в Нитре. Потом я пробыл 5 дней в Братиславе. Мне там очень понравилось.

2.3 Doplňte vhodná slova z nabídky.

Я хочу показать вам фотографию с экскурсии по городу. Мы видели интересные места, красивые памятники, новые проспекты и станции метро.

2.4 Кто кого...?

- Ученики знают преподавателей. – Преподаватели знают учеников.
 Водители встречают туристов. – Туристы встречают водителей.
 Продавцы спрашивают женщин. – Женщины спрашивают продавцов.
 Девушки фотографируют родителей. – Родители фотографируют девушек.
 Ученицы фотографируют учительниц. – Учительницы фотографируют учениц.

Doplňkové cvičení

Вы не знаете...?

Спрашивайте и отвечайте в парах.

- Ты не знаешь, где находится музей?
 – К сожалению, нет. Я спрошу жителей города, может быть, они знают.
 – Ты не знаешь, где находится остановка автобуса?
 – К сожалению, нет. Я спрошу водителей, может быть, они знают.
 – Ты не знаешь, где находится здание школы?
 – К сожалению, нет. Я спрошу подруг, может быть, они знают.

- Ты не зна́ешь, где нахо́дится **гості́ница** ?
- К сожалéнию, нет. Я спрошу́ **гостéй**, мо́жет быть, они́ зна́ют.
- Ты не зна́ешь, где нахо́дится **столо́вая** ?
- К сожалéнию, нет. Я спрошу́ **учі́тельниц**, мо́жет быть, они́ зна́ют.
- Ты не зна́ешь, где нахо́дится **рестора́н** ?
- К сожалéнию, нет. Я спрошу́ **тури́стов**, мо́жет быть, они́ зна́ют.
- Ты не зна́ешь, где нахо́дится **суперма́ркет** ?
- К сожалéнию, нет. Я спрошу́ **продавщи́ц**, мо́жет быть, они́ зна́ют.

2.6 Кто что (с)де́лает?

- Ба́ра, я **хочу́** купи́ть брѳюки. Уже́ две неде́ли **хожу́** по магази́нам, но ниче́го мне не **нра́вится**. Ты мне **помо́жешь** ?
- К сожалéнию, Ю́лия, у меня́ се́годня нет вре́мени. За́втра мы **пи́шем** тест по матемáтике, мне на́до **гото́виться** к нему́. А каки́е брѳюки ты и́щешь?
- Ты **ви́дишь** э́ту де́вушку? Вот таки́е, бе́лые.
- Ла́дно, тогда́ мы **пойде́м** в пя́тницу по́сле уро́ков. Мы **осмо́трим** ма́ленькие магази́ны в це́нтре го́рода, я **могу́** купи́ть подáрок сестре́.
- Ты мне ещё́ **позвони́шь** ?
- Хорошо́, **позвоню́**.

III. část

3.1 Кто куда́ е́дет? Кто где оста́нется?

- Я е́ду к Пéте.
- Ты е́дешь к Пéте?
- А ма́ма е́дет к ба́бушке.
- Па́вел и Ви́ка е́дут на дискоте́ку.
- Мы никуда́ не е́дем, мы оста́немся с тобо́й.

3.2 а) Doplňte chybějící části slov.

- Ма́ша, куда́ вы пое́дете во вре́мя кани́кул?
- В ию́ле мы пое́дем в Ита́лию, мы оста́немся там 2-3 неде́ли, а брат пое́дет к дру́гу в Москвѳ. Он там оста́нется то́лько не́сколько дней.
- Ка́рел, как тебе́ нра́вится в гості́нице, где ты в Москвѳ живѳшь?
- О́чень. Я здесь оста́нусь ещё́ не́сколько дней.
- Почему́ вы не оста́нетесь у ба́бушки и де́душки в дере́вне?
- Роди́тели у них оста́нутся, мне на́до е́хать в Пра́гу.
- Ви́ка, уже́ 11 часо́в, ты оста́нешься у нас до за́втра?
- Нет, мне на́до верну́ться домо́й.

3.3 а) Кто что до́лжен сде́лать?

- Ян до́лжен купи́ть билéты.
- Я до́лжен написа́ть дру́гу в Санкт-Петербу́рг.
- Та́ня должна́ позвони́ть в гості́ницу.
- Они́ должны́ верну́ться че́рез неде́лю.
- Мы должны́ сде́лать переса́дку.

3.5 а) Переведите диалог.

– Где вы были?

– В банке. Мы пробывали там два часа, потому что там было много людей. Потом мы должны были ещё купить билеты в Петербург.

– Вы уже купили билеты? Я должен буду купить их завтра вечером, сегодня у меня уже не будет времени.

3.6 а) Переведите.

Nemůžu zavolat Gábině, protože nemám mobil.

Nemám mobil, proto nemůžu zavolat Gábině.

Petr studuje na vysoké škole, protože se chce stát inženýrem.

Petr se chce stát inženýrem, proto studuje na vysoké škole.

б) Потому что? Поэтому?

Саша не купил билеты на концерт, **потому что** у него не было времени.

Оля не готовилась к уроку, **поэтому** получила плохую оценку.

У бабушки день рождения, **поэтому** я решил купить ей торт.

Квэта хочет стать врачом, **потому что** ей эта профессия нравится.

Я тебе не позвонил, **потому что** не нашёл твой номер телефона.

Виктору нравится это мороженое, **потому что** оно очень вкусное.

Мы не знали, какой трамвай идёт до театра, **поэтому** мы спросили водителя.

Сергей любит путешествовать, **поэтому** он в августе поедет в Европу.

Задания к тексту «Неожиданная встреча» I

5.2 Zjistěte význam slov, která jsou potřebná pro pochopení textu.

а) Dokážete odhadnout význam těchto slov?

проводить каждый день – **trávit každý den**

дружить – **přátelit se**, **kamarádit**

б) Napoví vám význam složení slov?

самолёт – **letadlo**

аэропорт – **letišťe**

в) Význam těchto slov si ověřte ve slovníku:

неожиданный – **nečekaný**, **neočekávaný**

похож на что – **podobný něčemu**

замечать – **(po)všimnout si**

потерять – **ztratit**

серёжка – **náušnice**

5.3 Найдите в тексте ответы на вопросы.

Что делала незнакомая девочка в аэропорту? – (Незнакомая девочка, Она) играла на смартфоне.

Где познакомились девочки? – (Девочки, Они познакомились) на пляже (на берегу моря).

Что они искали? – (Они, Девочки искали) серёжку.

Что делали девочки на море? – (Девочки, Они каждый день проводили вместе:) играли в волейбол, купались, загорали.

Почему могли девочки встречаться и после каникул? – Девочки (Они) учились в одной школе.

Как долго дружат девочки? – (Девочки, Они дружат) уже больше двух лет.

5.2 Zjistěte význam slov, která jsou potřebná pro pochopení textu. Dokážete význam některých z nich odhadnout podle kontextu? Svůj odhad si ověřte ve slovníku.

насторожиться – zavěřit, противоположный – protilehlý, opačný, лаять – štěkat, вилять – vrtět, хвостик – ocásek, стараться – snažit se, ощутить – pocítit, ucítit, царапать – škrábat, drápat, рваться – drát se, защита – ochrana, приласкать – pomazlit se, успокоить – uklidnit, (за)мурлыкать – (začít) příst

5.3 Найдите в тексте ответы на вопросы.

От кого получил мальчик собаку? – (Мальчик, Он получил собаку) от родителей.

Когда и где гулял мальчик с собакой? – (Мальчик, Он гулял с собакой) летом в парке.

Что делал Дружок? – (Дружок, Он) весело бегал возле мальчика, вдруг насторожился и побежал в противоположную сторону, где начал лаять и весело вилял хвостиком.

Кого он нашёл в парке? – (Он, Дружок нашёл в парке) котёнка.

Как узнал мальчик о новом знакомом? – Котёнок рвался навёрх по его джинсам.

Какие животные сегодня дома у мальчика? – (У мальчика, У него сегодня дома) собака и котёнок.

OPRAKOVACÍ LEKCE

2. Откуда он?

- Вы долго живёте в Чехии?
- Уже 8 лет. Я работаю учителем истории.
- А где вы работаете?
- В гимназии. Мои ученики очень интересуются русским языком и литературой.
- Мы слышали, что вы любите играть на гитаре.
- Да, мы с женой любим заниматься музыкой, но у нас, к сожалению, мало времени.
- Ваша жена тоже русская?
- Нет, она чешка. Раньше она работала в банке, а теперь она дома с дочкой Соной и сыном Якубом.

Учитель русской истории из России.

3. Учить? Учиться? Заниматься?

Я учусь в гимназии. Я там учусь уже шесть лет. Я учусь очень хорошо. Дома я каждый день занимаюсь (учусь) один час. Я больше люблю заниматься (учиться) вечером. Я не люблю учить слова и грамматику. Я люблю слушать и читать тексты.

4. Umíte správně použít všechna slova?

- У меня много друзей и они часто ходят к нам в гости. Это инженеры, экономисты, один друг работает учителем, подружку интересуют памятники архитектуры, нам с ними всегда интересно.
- А на каком языке вы говорите с ними?
- Конечно, на чешском, ведь я уже давно стал жителем Праги. Но чешские книги и журналы я читаю со словарём. Я хочу познакомиться с каждым новым словом.

5. Из какого города Серёжа?

- Саша, ты не знаешь, где Серёжа и Вера? Концерт ведь начинается уже через 20 минут.
- Не волнуйся, они хорошо знают этот район. Серёжа живёт недалеко отсюда. Мы можем ему позвонить.
- Хорошо, мы ему позвоним. Но, может быть, он не приедет.
- Почему?
- Он готовится к экскурсии по городу. Его французские друзья хотят видеть все интересные места.
- Ладно. А Вера? Как ты думаешь, она знает, где находится Русский музей?
- Да, конечно. Она может приехать на метро или на автобусе.

Серёжа из Санкт-Петербурга.

6. Кто куда идёт? Кто когда вернётся?

Куда вы идёте? Когда вы вернётесь? Мы идём домой. Мы вернёмся в три часа. Куда ты идёшь? Когда ты вернёшься? Я иду к бабушке. Я не знаю, когда вернусь. Ученики идут в школу. Они вернутся в четыре часа. Саша идёт в магазин. Он вернётся в два часа.

7. a) Napište v množném čísle.

Ученики слушают учительниц.
 Мальчики встречают девушек.
 Туристы фотографируют жителей городов.
 Подруги рисуют бабушек.
 Чехи приглашают словаков и словачек.

б) Řekněte věty ze cv. а) v množném čísle, ale opačně.

Учительницы слéшают ученикóв.
 Дéвушки встречáют мáльчиков.
 Жíтели городóв фотографíруют туристóв.
 Бáбушки рисýют подрýг.
 Словаки и словáчки приглашáют чéхов.

8. Что нáдо, мóжно и нельзá делать в шкóле?

Poradte spolužákům, co mají a nemají dělat ve škole. Použijte slovesa v rozkazovacím způsobu.

Сидíte в клáссе, занимáйтесь, готóвьтесь к уроку, читáйте, объясните задáние, помогите подрýге, рисýйте, посмотрите расписáние урокóв;

- не спíсывайте, не подсказывайте, не пишíte СМС, не играйте на компьóтере, не слéшайте мýзыку;
- спрашивайте учíteльницу, говорите на перемене, ищите карандаш в портфéле.

9. Переведите диалóги.

а)

- У тебя красивый портфéль. Где ты его купила?
- Мне купил его дéдушка, но у тебя ещё бóлее красивый портфéль.
- Сáмый красивый портфéль у Пáвля.

б)

- Ты любишь играть в тéнис?
- Не óчень. Я бóльше люблю играть в футбóл. Я дýмаю, что футбóл бóлее интереснýй.
 Но сáмый интереснýй спорт – это _____.

10. Slova v závorkách použijte ve správném tvaru.

В нашем гóроде два теáтра .

Мы встретились на стáнции метрó .

Пóсле урока фíзики у нас бóдет перемена.

Мáма говорила с учíteлем в кабинéте дирéктора .

На концéрте мы слéшали дядю Ивáна . Он играет на флéйте .

Сегóдня у нас тест по литератýре , я готóвился к уроку два часá .

Мой брат учится в седьмóм клáссе .

11. Переведите.

Большáя плóщадь (находится) недалекó отсюда.

В центр (до цéнтра гóрода) вы мóжете попáсть (добрáться, доéхать) на автóбусе (автóбусом).

Родíteли поéхали в теáтр на автóбусе, но вернóлись на таксí.

Вы мóжете вýйти сейчáс, торгóвый центр (находится) рýдом с останóвкой (óколо останóвки).

ТÉМА 1

2. Vyškrtněte slovo, které do řady nepatří.

поездка, экскурсия, прогулка, **природа**

улетать, пойти, **остаться**, поехать

голубой, синий, **зимний**, жёлтый

5. Переведите.

Через месяц я поеду в Россию. Я там ещё не был. Моя сестра была там в январе и ещё в августе. В январе побывала (пробыла) две недели в Москве и в августе была в Петербурге. Она пробыла там пять дней. Ей там очень (по)нравилось.

6. Кто где останется?

Пřiřaďte obrázky k textům.

- 1 Это Жорик, он **останется** с нами.
- 2 Сегодня ты **останешься** дома, Степан!
- 3 Здесь я не **останусь**!
- 4 Вы **останетесь** долго?
- 5 Родители идут в гости, мы **останемся** дома одни.

7. Vyjádřete nutnost jinak – pomocí slov должен, должна, должны.

Я **должен (должна) буду** больше заниматься спортом.

Ты **должен (должна) будешь** гулять в парке каждый день.

Мы **должны будем** написать тест.

Соня **должна была** часто помогать бабушке.

Вы **должны были** пригласить подружку.

Девушки **должны были** показать ей музей.

8. Переведите.

Все знают, что в школе нельзя списывать,
 что не надо подсказывать,
 что надо (нужно) каждый день готовиться к занятиям (урокам),
 что надо (нужно) делать задания (уроки),
 что можно спросить, кто что не понимает,
 что надо (нужно) хорошо работать.

9. Přeložte a dokončete věty o Soně a Pavlovi.

Соня и Павел долго ходили по магазинам и думали о том, что купить бабушке к дню рождения. Они хотели купить большой торт, но у них было мало денег. Соня сказала: „Нам надо будет... (Мы должны будем... Нам нужно будет...)“
 Они хотели пойти ещё в кино, но, к сожалению, им надо (нужно) было (они должны были)...
 Дома они хотели смотреть телевизор, но у них не было времени, потому что им надо (нужно) было (они должны были)...

10. Потому что? Поэтому?

В субботу мы решили поехать в Остраву, **поэтому** нам пришлось купить билеты.

Нам пришлось купить билеты, **потому что** мы решили в субботу поехать в Остраву.

Петя очень веселый, **потому что** получил хорошую оценку по физике.

Петя получил хорошую оценку по физике, **поэтому** он очень веселый.

13. Вы услышите два диалога. Каждый диалог услышите два раза.

а) Прослушайте первый диалог и напишите, что помог найти Павел Мартину.

(Павел помог Мартину, Он помог ему найти) **расписание занятий (уроков)** и **9А класс** .

б) Ещё раз прослушайте диалог и обозначьте, что правильно.

Мартин первый раз пошёл на занятия.

У каждого класса есть электронный дневник.

Директор работает на втором этаже.

в) Прослушайте второй диалог и ответьте на вопросы.

1. Как называется фильм, который хотят посмотреть девушки? (Фильм называется) **«Класс»** .

2. Какой это фильм? (Это) **эстонский** (фильм). Lze uznat i odpověd': (Это) **неплохой, но не очень весёлый** (эстонский) фильм.

3. Где и когда встретятся девушки? (Девушки, Они, Аня и Настя встретятся) **около кинотеатра** («Экран»), **в шестнадцать сорок пять** .

4. Куда ещё надо сходить Насте? (Насте, Ей надо сходить) **в магазин** .

5. Кто купит билеты? (Билеты купит) **Аня** .

6. Сколько стоят билеты? (Билеты стоят) **320 рублей** .

TEST – 1. lekce

1. Doplňte chybějící části textu.

- Привет, Таня! Давно тебя не видела. Где ты была во **время** каникул?
- Лучше не **спрашивай!** Родители уехали во **Францию**, а мне нужно было **остаться / побывать** у бабушки в **деревне**. Бабушка **заболела**, она была в **больнице**, а дедушка не мог **остаться** дома один. Я там **пробыла** 2 месяца.
- А с **бабушкой** уже всё в **порядке**?
- Уже всё **нормально**.

2. Vmyslete otázky a odpovědi do rozhovorů.

Individuální varianty.

3. Vyjádřete nutnost jinak – pomocí slov должен, должна, должны.

Мне надо будет
Я должен/должна буду > больше заниматься спортом.

Тебе надо
Ты должен/должна > позвонить директору.

Нам надо будет
Мы должны будем > передать Соне привет.

Давиду надо было
Давид должен был > готовиться к тесту.

4. Dokončete věty podle smyslu.

Individuální varianty.

5. Как можно ответить?

- Как твои дела?
- 1 **Лучше не спрашивай.**
 - 2 **Хорошо./Плохо.**
 - 3 **Всё в порядке.**
 - 4 **Нормально.**

6. Переведите.

Каникулы я провёл в Испании. Это красивая страна, и там живут интересные люди. Мне очень понравилась природа и море. Родители путешествовали на машине и осматривали исторические памятники, и я и моя сестра (мы с моей сестрой) купались и занимались сёрфингом.

7. Napište 5 vět o tom, co děláte o prázdninách.

Individuální varianty.